

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа имени Виктора Романовича Поликанова р. п.

Многовершинный

Николаевского муниципального района Хабаровского края

(МБОУ СОШ р.п. Многовершинный)

«ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА»

Форма: «педагог-ученики (творческая группа)»

Вариант: дефициты социальных практик

«Дизайн-проекты оформления школы «Моя школа»

Основной инструмент (техника) наставничества

«коучинг», «консультирование»

Наставник

Тимофеева Марина Анатольевна,

учитель начальных классов

МБОУ СОШ р.п. Многовершинный

Наставляемые:

творческая группа:

Александра Дрямина,

Юлия и Полина Красильниковы,

Кристина Лазаренко,

Дарья Дятала,

Арина Мартенс,

учащиеся 3-7 классов МБОУ

СОШ р.п. Многовершинный

2024 г.

Запрос наставляемых: Помощь в приобретении навыков дизайнерской деятельности по зонированию школьного пространства.

2.Тип наставляемых: обучающиеся, обладающие первоначальными навыками изобразительной деятельности.

3.Точные показатели, сформированные по запросу: овладение дизайнерскими навыками переноса изображений с бумажных носителей на большие поверхности, с соблюдением пропорций, подбором цветовой гаммы.

4. Показатель по запросу: участие в тематическом зонировании школьного пространства.

5. План работы с наставляемыми

1. Подбор дизайнерских идей для тематического зонирования школьного пространства.

2. Приобретение навыков переноса изображений с бумажных носителей на большие поверхности (стены).

3. Практическое участие в художественном оформлении зонирования школьного пространства.

5. Презентация и защита готовых работ по зонированию пространства школы.

6. Мероприятия: Презентация текущих моментов деятельности творческой группы, защита готовых проектов, презентация в социальных сетях сообщества школы.

7. Конечный продукт: Тематическое зонирование школьного пространства.

8. Имиджевое мероприятие: Презентация опыта социальной практики по созданию тематических зон в социальных сетях школы.

9. Ожидаемый результат работы:

-развитие у наставляемых навыков художественного оформления общественных пространств.

- создание благоприятной образовательной среды в образовательной

организации.

- приобретение опыта социально значимой практики.
- реализация полученных умений при дальнейшем преобразовании окружающего пространства (дальнейшее зонирование школы, остановок общественного транспорта, игровых тематических зон в ДОУ и пр.)

Раздел 1. Общие положения

Цель программы: приобретение наставляемыми навыков дизайнерского оформления общественных пространств.

Тип базового процесса: Самообразование

Техника: коучинг, консультирование

Основная идея: включить наставляемых в творческий процесс по преобразованию школьного пространства.

Главная задача: включение школьников в активную деятельность (социальную практику) по художественному преобразованию образовательной среды школы

Задачи Коуча:

1. Стимуляция самостоятельного развития творческих и художественных навыков детей.
2. Мотивация и эмоциональная поддержка детского временного коллектива в процессе оформительской деятельности.
3. Определение четкой цели для наставляемых.
4. Оказание помощи наставляемым в самостоятельной художественной деятельности.

Раздел 2. Права и обязанности участников программы наставничества.

Цель взаимодействия наставляемых и наставника:

Восполнение дефицитов социальных практик в работе со школьниками.

Права наставляемых:

- участвовать социальной практике на добровольных условиях в свободное время.

Обязанности наставляемых: соблюдать культуру поведения, общения.

Права наставника:

- оказывать мотивационную поддержку наставляемым.

Обязанности наставника:

- контролировать выполнение самостоятельной работы, вносить коррективы по мере необходимости в ход работ или саму творческую работу (н-р, по эстетическим и иным причинам).

Раздел 3 Нормативные требования к результату наставничества и предполагаемые результаты реализации разрабатываемой программы наставничества.

Нормативные требования обоснованы:

1. «Положение о наставничестве в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе имени Виктора Романовича Поликанова р.п. Многовершинный Николаевского муниципального района Хабаровского края» (утверждено приказом № 186-осн. от 30.10.2020 г.).
2. Региональная методология (целевая модель) наставничества для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам и программам среднего профессионального образования в Хабаровском крае (утверждена распоряжением министерства образования и науки Хабаровского края № 887 от 10.09.2020 года).

Результаты реализации программы наставничества

Ожидаемый результат работы:

- развитие у наставляемых навыков художественного оформления общественных пространств.
- создание благоприятной образовательной среды в образовательной организации.
- приобретение опыта социально значимой практики.
- реализация полученных умений при дальнейшем преобразовании окружающего пространства (дальнейшее зонирование школы, остановок общественного транспорта, социальная практика по зонированию в ДООУ).

Раздел 4. План взаимодействия «наставник-наставляемые»

№	Мероприятие	дата	цель	Планируемый результат	Форма отчетности	Срок отчетности
1	Знакомство творческой группы наставляемых с возможными дизайнерскими решениями по оформлению пространства школы	09.09.2024	Подбор фотографий для реализации творческого проекта	Развитие компетентностей наставляемых в дизайне пространства	Подборка фотографий	16.09.2024
2	Составление плана	16.09.2024	Планирование	Развитие компетентностей	План выполнения	16.09.2024

	деятельности творческой группы		самостоятельной деятельности по переносу выбранных объектов на стены школы	остей наставляемых по самостоятельному наброску с увеличением размеров рисунка и соблюдением пропорций	ния работы	
3	Промежуточное мероприятие: Презентация в социальной сети процесса создания дизайнерских решений и пр.	27.10.2024	Повышение мотивации среди участников творческой группы	Демонстрация в социальной среде результатов в деятельности наставнической пары	фотоотчет	27.10.2024
4	Индивидуальное консультирование по	В течение времени самостоятельной	Помощь (советы консультирование)	Рекомендации	Устные беседы	В течение времени самостоятельной

	запросу	работы	при выполнении и самостоятельной работы			работы
5	Самостоятельная работа творческой группы по завершению оформления	28.10.2024 - 18.11.2024	Развитие навыков самостоятельной деятельности участников творческой группы	Оформление тематических зон	Тематические зоны в школьном пространстве	18.11.2024
6	Презентация (защита) работы в социальных сетях школьного сообщества	30.11.2024	Презентация и обобщение практического опыта по программе наставничества	Развитие компетенций участников творческой группы по обобщению опыта участия социально-значимой практики	Фотоотчет	30.11.2024
7	Анализ выполненной работы,	30.11.2024	Планирование дальнейше	Развитие компетенций	Кейс с идеями, отлично	02.12.2024

планирован ие дальнейше й работы по оформлени ю зон школы к Новому году, чаепитие.		й деятельнос ти, включение новых участников в наставниче скую деятельнос ть, эмоционал ьная поддержка участников наставниче ской группы	участников творческой группы по планирован ию деятельнос ти в рамках социально- значимой практики	е настрое ние	
--	--	--	--	---------------------	--

Раздел 5. Перечень мероприятий, поддерживающих реализацию программы наставничества

1. Индивидуальные консультации с наставляемыми участниками творческой группы.
2. Презентация в социальных сетях опыта социально-значимой практики.

Раздел 6. Перечень документов, регламентирующих реализацию программы наставничества

- Реестр Наставников ОУ.
- База наставляемых ОУ.
- Заявление наставника.

- Приказ о назначении наставника.
- Приказ об утверждении программы наставничества.
- Положение ОУ о наставничестве.
- Данная персонифицированная программа наставничества.
- Согласие законных представителей на обработку персональных данных несовершеннолетних участников в процессе участия в Программе.

