

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ р.п. Многовершинный  
Николаевского муниципального района  
И.А. Павлюкова



Приказ № 52-осн. от 31.03.2023 г.

**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы**  
**имени Виктора Романовича Поликанова**  
**р. п. Многовершинный**  
**Николаевского муниципального района Хабаровского края**  
**по итогам 2022 года**

апрель 2023 г.

## 1. Общие сведения об образовательной организации

<b>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени Виктора Романовича Поликанова р.п. Многовершинный Николаевского муниципального района Хабаровского края</b>
полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

### 1.1. Справочные сведения

<i>Год основания</i>	1969 год
<i>- юридический адрес</i>	682449 Хабаровский край, Николаевский район, р.п. Многовершинный, ул. Черкашина, 37.
<i>- фактический адрес</i>	682449 Хабаровский край, Николаевский район, р.п. Многовершинный, ул. Черкашина, 37.
<i>- телефон (факс)</i>	8 (4212)31398
<i>Электронная почта</i>	mnogovershinny@mail.ru
<i>Школьный сайт</i>	<a href="http://mou-mnogoversh.ippk.ru">http://mou-mnogoversh.ippk.ru</a>
<i>Учредитель</i>	Администрация Николаевского муниципального района Хабаровского края в лице управления образования администрации Николаевского муниципального района Хабаровского края
<i>Филиалы</i>	Нет

## 1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Организационно-правовые документы	
- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Выдано: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 1 по Хабаровскому краю Выдано: 16 декабря 2011 года Серия 27 № 002090133 ОГРН 1032700110761 ГРН 2112705013210
- свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения	Налоговый орган: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №1 по Хабаровскому краю ОУ поставлена на учёт: 10 сентября 2001 года Серия 27 № 002090137 ИНН 2705150496 КПП 270501001
1.2. Учредительные документы	
- Устав	Утверждён приказом управления образования администрации Николаевского муниципального района Хабаровского края от 30.04.2020. № 107-осн.р
1.3. Документы на имущество	Свидетельство о государственной регистрации права от 28 декабря 2012 года, 27-АВ 782027 Объект: школа, назначение: нежилое, 3-этажный, общая площадь 5845,1 кв.м. Приказ о передаче имущества от 19.09.2007 №337-к, выдавший орган: Администрация Николаевского муниципального района Хабаровского края
1.5. Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Лицензия № 2901 от 30.09.2020 г., распоряжение министерства образования и науки Хабаровского края от 30.09.2020 Серия 27П01 № 0006094 от 30.09.2020 г.

1.6. Аккредитация образовательного учреждения	Свидетельство о государственной аккредитации: Серия 27А01№ 0000719 Дата выдачи: 03.11.2020 года Регистрационный № 1022 Срок действия по 22 мая 2027 года
1.7. Государственный статус ОУ: - Тип - Вид	Общеобразовательное учреждение  Средняя общеобразовательная школа
1.8. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	Общеобразовательная программа начального общего образования. Общеобразовательная программа основного общего образования. Общеобразовательная программа среднего общего образования
1.9. Санитарно-эпидемиологическое заключение	№27.99.21.000.М.001954. 12.12 от 19.12.2012, выданное филиалом ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Хабаровском крае в Николаевском, Ульчском и Охотском районах»

## 2. Оценка образовательной деятельности МБОУ СОШ р. п. Многовершинный в 2022 году

### 2.1. Информация о дополнительных образовательных услугах

#### Направления и формы дополнительного образования, реализуемые в МБОУ СОШ р.п. Многовершинный в 2022 году

Основная задача реализации дополнительного образования в 2022 году: регистрация и сопровождение системы дополнительного образования на портале Навигатор, PDFO.27.ru (Система персонифицированного дополнительного образования, сертификация обучающихся МБОУ СОШ р.п. Многовершинный. Прошли регистрацию 75 обучающихся, воспользовались сертификатами.

Программы дополнительного образования: «Моделирование и промышленный дизайн» «Лига роботов» и «Этнотуризм», «Экология и я» (отнесены к категории «Значимые программы», к иным образовательных программам отнесены программы дополнительного образования «Волейбол», «Мини-футбол», «Народные промыслы», «Игры народов Дальнего Востока», «Самбо», «Телестудия «РостОк»). В течение первого полугодия 2022 года данные программы приведены в соответствие с требованиями к образовательным программам дополнительного образования для реализации деятельности по дополнительному образованию в рамках реестра PDFO.27 .

Таким образом, образовательная деятельность школы в 2022 году реализовывалась в системе дополнительного образования, по техническому, спортивно-оздоровительному, естественнонаучному и туристско-краеведческому направлениям:

№	направление деятельности	форма организации	Количество участников
1	Техническое	Кружок «Лига Роботов»	15
2	Техническое	Кружок «Моделирование и промышленный дизайн»	15
3	Спортивное	Секция «Волейбол»	25
4	Спортивное	Секция «Самбо»	25
5	Спортивное	Секция «Мини-футбол»	25
6	Спортивное	Секция «Игры народов Дальнего Востока»	25
7	Туристско -краеведческое	Кружок «Этнотуризм»	15
8	Естественнонаучное	Кружок «Экология и Я»	15
9	Социально-педагогическое	Телестудия «РостОк»	15

10	Художественное	«Народные промыслы»	15
----	----------------	---------------------	----

Рабочие программы дополнительного образования соответствуют миссии, целям, особенностям школы и контингенту обучающихся, а также их запросам и интересам.

В рабочих программах дополнительного образования отражены идеи повышения качества образовательно-воспитательного процесса, ориентации образовательного пространства школы на интеллектуальное и личностное развитие обучающихся; создания условий для реализации способностей одаренных и талантливых детей; внедрения проектной и поисково-исследовательской деятельности как основы формирования у обучающихся потребности в самообразовании.

Помимо системы дополнительного образования в 2022 году в МБОУ СОШ р.п. Многовершинный реализована внеурочная деятельность школьников в разновозрастных объединениях по интересам, в которых полностью удовлетворяются запросы обучающихся, расширяется их кругозор и интересы, создаются условия для самоопределения, самовыражения, развития и реализации творческих способностей по направлениям:

НОО	1а	1б	2	3а	3б Верещагина Г.Н.	4
<b>Спортивно-оздоровительная деятельность</b>	«ФизкультУра!»	ФизкультУра!	ФизкультУра!	Игры народов Дальнего Востока	Игры народов Дальнего Востока	Игры народов Дальнего Востока
<b>Проектно-исследовательская деятельность</b>	Робототехника	Робототехника	«Краеведы»	Юные эколята	Юные Эколята	Мои первые проекты: Билет в будущее
<b>Коммуникативная деятельность</b>	Разговоры о важном	Разговоры о важном	Разговоры о важном	Разговоры о важном	Разговоры о важном	Разговоры о важном
<b>Художественно-эстетическая творческая деятельность</b>	«Город мастеров»	«Город мастеров»	«Город мастеров»	«Школьный театр: Путешествие в сказку»	«Школьный театр: Путешествие в сказку»	«Школьный театр: Путешествие в сказку»
<b>Информационная</b>	«Мой родной	«Мой родной	В мире	В мире	В мире	«Тайны слов» (родной

культура	Хабаровский край»	Хабаровский край»	профессий	профессий	профессий	язык (русский)
<b>Интеллектуальные марафоны</b>	Путешествие в мир знаний	Путешествие в мир знаний	Путешествие в мир знаний	«Марафон знаний»	«Марафон знаний»	«Марафон знаний»
<b>Учение в увлечении</b>	Почитай-ка!	Почитай-ка!	«Шахматный клуб»	«Основы финансовой грамотности»	«Основы финансовой грамотности»	Истоки родной речи (литературное чтение на родном (русском))

НАПРАВЛЕНИЯ ПО ФГОС 2021		5 ФГОС 2021	Направления по ФГОС	6	7а	7б	8а	8б	9
<b>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</b>	1	РОВ	Спорт	Самбо	самбо.Т.	самбо	Волебол	волейбол.	волейбол.
<b>Занятия, направленные на формирование функциональной грамотности (в.т.ч. по финансовой грамотности)</b>	2	Основы финансовой грамотности	Общекультурн	Языковедение вакансии	Языковедение	Языковедение вакансии	Основы предпринимательства	Основы предпринимательства	Основы финансовой грамотности  Научное общество «Знание»
<b>Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и</b>	3	Атлас профессий	Соц	Проектная лаборатория	Тимуровцы цифрово	Тимуровцы цифрового века	Тимуровцы цифровог	Тимуровцы цифров	Волонтеры РДШ

<b>потребностей обучающихся (в т.ч. основы предпринимательства)</b>					го века		о века	ого века	
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в т.ч. для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения)	4	Самбо  Робототехника	Дух- нрав	РОВ	РОВ.	РОВ	РОВ	РОВ	РОВ
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	5	Проектная лаборатория  Клуб патриот	Обще инт	Я – эрудит	3-д моделирование	3-д моделирование	Функциональная грамотность	Функциональная грамотность	Компас самоопределения Функциональная грамотность
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	6	РДШ.Первые шаги							



Направления	10	11
Спорт-озд	Волейбол	Волейбол
Общекультурное	Компас самоопределения	Компас самоопределения
Социальное	Волонтеры РДШ	Волонтеры РДШ
Духовно-нравственное	РОВ	РОВ
Общеинтеллектуальное	Геоинформационные технологии Функциональная грамотность  Научное общество «Знание»	Геоинформационные технологии  Функциональная грамотность  Научное общество «Знание»

В МБОУ СОШ р.п. Многовершинный внеурочная деятельность является обязательной и является неотъемлемой частью образовательной деятельности и организуется по направлениям развития личности. В каждом классе по учебному плану с 1 по 11 классы по каждому направлению реализуется по 1 часу внеурочной деятельности в расписании занятий ежедневно. Модель внеурочной деятельности МБОУ СОШ р.п. Многовершинный в 2022-2023 учебном году строится на базовой форме, обеспечивающей содержательный досуг школьников 1-11 классов.

В рамках реализации пяти направлений внеурочной деятельности в 2021-2022и 2022-2023 учебном году в МБОУ СОШ р.п. Многовершинный реализованы такие формы, как: секции, кружки, социально – значимые проекты

Модель реализации внеурочной деятельности в МБОУ СОШ р.п. Многовершинный разработана на основе положений *приказа Минобрнауки России от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении ФГОС НОО»*, письма Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 14.12.2014 № 09-3562 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ», письма Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи № 09-1672 от 18.08.2017, постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 №72, (в ред. от 24.11.2015 № 81),(СанПин 2.4.2.2821-10), приказа Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г. «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам НОО, ООО, СОО».

В рамках реализации спортивно-оздоровительного направления внеурочной деятельности уделяется внимание к привлечению обучающихся к участию в спортивно-массовых мероприятиях, активизации интереса к различным видам спорта, поощрению к ориентации на здоровый образ жизни.

Социальное направление внеурочной деятельности направлено на развитие способности обучающихся к адаптации к существующим реалиям жизни и развития общества, на развитие готовности вести преобразующую деятельность, ориентируясь на активно меняющиеся общественные тенденции.

Духовно-нравственное направление в организации внеурочной деятельности направлено на изучение истории, культуры, природы, особенностей родного края, приобщение к национальным и общечеловеческим гуманистическим ценностям, а также патриотическое воспитание подрастающего поколения.

Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности направлено на развитие критического мышления, способностей к анализу информационного потока, освоение новых методов получения информации, стимулирование исследовательского интереса, повышению общего уровня мотивации к обучению и саморазвитию

Общекультурное направление внеурочной деятельности направлено на расширение знаний о культурологических, общеэстетических понятиях, стимулирование художественно-образного способа познания мира, организацию творческого самосовершенствования обучающихся.

## **2.2. Воспитательная работа в МБОУ СОШ р.п. Многовершинный в 2022 году**

В 2022 учебном году педагогический коллектив школы строил воспитательную деятельность основываясь на Программе воспитания МБОУ СОШ р.п. Многовершинный (утверждена приказом директора МБОУ СОШ р.п. Многовершинный №180-осн. от 31.08.2022, разработана на основании Примерной программы воспитания (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20) , с целью создания в школе благоприятной образовательной среды, где главным критерием является развитие личности обучающегося через включенность в различного рода деятельности и степень активности в этой деятельности, согласно личным устремлениям обучающегося и педагогических задач.

Воспитательная деятельность в школе строится на реализации рабочих программ воспитания и социализации и школьного плана воспитательной деятельности плана реализации 15 классных руководителей 1-11 классов.

С воспитанниками, находящимися на ВШ учете различных социальных категорий и группы «риска» проводятся тематические профилактические беседы, в течение года школьники принимают участие в социально-психологических тестированиях на предмет склонностей к зависимостям и по определению уровня тревожности и профилактике видов насилия.

В работе с «трудными подростками» и «группой риска» проводятся лекции с родителями и подростками, заседания совместно с педагогами, социальным педагогом. Ведется работа по профилактике безнадзорности, снижению рисков пропуском уроков без уважительной причины. В контингенте школы проявляется тенденция по снижению количества школьников, состоящих на учете, однако изменился характер правонарушений в отношении несовершеннолетних. На учете в ОДПН состоит один обучающийся ( ранее состояли 6 чел.)

В течение 2022 года проводились тематические беседы, родительские собрания по Правовому Всеобучу. Школьников , принимавшие участие в правонарушении находятся на ведомственном учете, с ними ведется профилактическая работа, направленная на вовлечение в общественно-значимые, социальные акции, вовлечение в систему дополнительного образования. 100% школьников , состоящих на ведомственном и внутришкольном учете как группа риска, охвачены дополнительным образованием, являются активными участниками

тимуровского движения. В работе с родителями используются различные формы организации взаимодействия: тематические родительские собрания, индивидуальные беседы, направленные на повышение уровня ответственности родителей (законных представителей) за обучение, воспитание, содержание несовершеннолетних обучающихся.

Т.о. в МБОУ СОШ р. п. Многовершинный ведется систематическая коррекционная работа по изменению ситуации развития, защите прав несовершеннолетних, проводятся систематические рейды в семьи, состоящие на учета как СОП, семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

### **Основные направления организации работы с родителями учащихся в МБОУ СОШ р.п. Многовершинный**

1. Психолого-педагогическое и информационное просвещение родительской общественности «Родительский Всеобуч».
2. Привлечение родителей к организации досуга и проведению классных и школьных воспитательных событий.
3. Участие родителей в управление школой через участие в работе Родительского комитета, Управляющего совета.
4. Изучение семей обучающихся (формы: традиционные мероприятия школы, праздники, родительские собрания, лектории, анкетирование, походы, посещение семей обучающихся, с целью обследования ЖБУ, рейды).

### **Основные приоритетные направления воспитательной работы в МБОУ СОШ р.п. Многовершинный**

#### **1. Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует:

- работу с классным коллективом;
- индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса;
- работу с учителями-предметниками в данном классе;
- работу с родителями обучающихся или их законными представителями

#### ***Работа с классным коллективом:***

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

- организация интересных и полезных для личностного развития обучающегося, совместных дел с обучающимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности),

позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них обучающихся с самыми разными потребностями и тем самым дать

им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

-проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагогического работника и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

-сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения обучающихся, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные вечера, дающие каждому обучающемуся возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

-выработка совместно с обучающимися законов класса, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

#### ***Индивидуальная работа с обучающимися:***

-изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением обучающихся в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих обучающегося в мир человеческих отношений, в организуемых педагогическим работником беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями обучающихся, учителями-предметниками, а также (при необходимости) – со школьным психологом;

-поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогическими работниками, выбор профессии, организации высшего образования и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить;

-индивидуальная работа с обучающимися класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых обучающиеся не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;

-коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

***Работа с учителями-предметниками в классе:***

-регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогических работников по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями-предметниками и обучающимися;

-проведение совещаний, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;

-привлечение учителей-предметников к участию во внутриклассных делах, дающих педагогическим работникам возможность лучше узнавать и понимать своих обучающихся, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

-привлечение учителей-предметников к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.

***Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:***

-регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их обучающихся, о жизни класса в целом;

-помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

-организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

-создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их обучающихся;

-привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел класса;

-организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

## 2. Модуль «Школьный урок»

Реализация педагогическими работниками воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

-установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

-побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками)

и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

-привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

-использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций

для обсуждения в классе;

-применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся;

-дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

-включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

-организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

-иницирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

### **Модуль 3. «Курсы внеурочной деятельности»**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

-вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

-формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

-создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

-поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

-поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих направлений:

### ***Социальное направление***

Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

### ***Духовно-нравственное направление***

Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения обучающихся к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

### ***Общекультурное направление***

Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей, а также направленные на развитие творческих способностей обучающихся, на воспитание у обучающихся любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности обучающихся, воспитание у них трудолюбия и формирование навыков самообслуживающего труда.

### ***Спортивно-оздоровительное направление***

Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.



### ***Общеинтеллектуальное направление***

Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала обучающихся, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

#### **4. Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

##### ***На групповом уровне:***

-Общешкольный родительский комитет и Управляющий совет школы, участвующие в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их обучающихся;

родительские собрания, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей обучающихся, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с обучающимися, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов( медицинские работники, педагог-психолог, социальный педагог, инспектор ОПДН, участковый и пр.);

-общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

-семейный Всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания обучающихся, в том числе и через интерактивные формы (возможности сайта школы, АИС «Дневник .ру», социальных сетей)

##### ***На индивидуальном уровне:***

-работа педагогического коллектива по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

-участие родителей в советах Профилактики, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и

воспитанием конкретного обучающегося;

-помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

-индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей.

## **5. Модуль «Самоуправление»**

Реализация детского самоуправления в школе помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку обучающимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Система детского самоуправления в МБОУ СОШ р.п. Многовершинный осуществляется следующим образом:

### ***На уровне школы:***

-через деятельность выборного «Совета школьников», создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

-через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, акций, флешмобов и т.п.);

-через деятельность творческих советов каждого класса, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

-через деятельность «Совета медиации», направленного по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

### ***На уровне классов:***

-через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу

с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

-через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса («Совет школьников: Школьный парламент: министерство спорта», «Совет школьников: Школьный парламент: министерство культуры» и пр.)

-через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

#### ***На индивидуальном уровне:***

-через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

-через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

### **6. Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Задача совместной деятельности педагогического работника и обучающегося – подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагогический работник актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности через:

-циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

-профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение,

занять определенную позицию), расширяющие знания обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной обучающимся профессиональной деятельности;

-экскурсии на градообразующее предприятие АО «Многовершинное», дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

-организация профориентационных выставок, ярмарок профессий, участие в профильных сменах «Мастерград» в Николаевском промышленно-гуманитарном техникуме;

-совместное с педагогическими работниками изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

-участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;

-индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

-освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

## **7. Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в

уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

-утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему собранию объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

-организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами является: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями р.п. Многовершинный (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений и т.п.); участие обучающихся в Трудовых десантах) и другие;

-Заседания «Совета школьников: Школьного парламента» – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования ключевых дел, празднования знаменательных событий;

-поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у обучающегося чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики объединения «Совет школьников: Школьный парламент», «Вершинята», проведения ежегодной церемонии посвящения в «Вершинята», создания и поддержки интернет-странички детского объединения в социальных сетях, организации деятельности пресс-центра, и др.)

-участие членов детского общественного объединения в добровольческих акциях и пр.

## **8. Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися. Это комплекс

коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогическими работниками в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

***К основным общешкольным ключевым делам в воспитательном пространстве МБОУ СОШ р. п. Многовершинный относятся:***

- Торжественные линейки (церемонии награждения (по итогам учебных периодов) обучающихся и педагогических работников за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы);

- Дни здоровья (популяризация здорового образа жизни через организацию различных соревнований, Первенств, турниров, как среди школьников, так и для населения р.п. Многовершинный) ;

- Туристические слеты ( организация однодневных туров по спортивно- туристическому ориентированию, включающие элементы соревновательности, различных видов спорта, объединяющие усилия педагогов, школьников и родителей);

- Посвящения в старшекласники, первокласники (торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность обучающихся);

- Месячники военно-патриотического воспитания (социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками комплексы дел военно-патриотической направленности);

- Дни безопасности (коллективные творческие проекты направленные на формирование безопасных и комфортных условий для саморазвития и самосовершенствования);

- Единые Дни Профориентации (социальные проекты по профориентации в рамках сетевого взаимодействия с различными организациями р.п. Многовершинный);

- Трудовые десанты (социальные проекты по благоустройству школы, пришкольной территории, общественных зон поселения);

- участие во Всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;

- другие формы совместной деятельности педагогических работников и обучающихся школы.

***Ключевыми делами на уровне классов МБОУ СОШ р.п. Многовершинный являются:***

-выбор и делегирование представителей классов в «Совет школьников» МБОУ СОШ р.п. Многовершинный, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

-участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

-проведение в рамках класса итогового анализа обучающимися общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне «Совета школьников».

Т.о., ключевые дела способствует поощрению социальной активности обучающихся, развитию позитивных межличностных отношений между всеми участниками образовательных отношений, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

## 9. Модуль «Школьные СМИ»

Цель школьных СМИ (совместно создаваемых обучающимися и педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. Воспитательный потенциал школьных СМИ реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

-разновозрастный редакционный совет старшеклассников

-школьный кружок дополнительного образования «Телестудия «РостОК» на страницах которой ими размещаются материалы о профессиональных организациях, об организациях высшего образования и востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны обучающимся; организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем;

-школьная интернет-группа – разновозрастное сообщество обучающихся и педагогических работников, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой обучающимися, педагогическими работниками и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

## 10. Модуль «Воспитательная среда»

Окружающая обучающегося воспитательная среда МБОУ СОШ р.п. Многовершинный, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся школы. Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с воспитательной средой школы, как:

-оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок обучающихся на учебные и внеучебные занятия;

-размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего обучающихся с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

-озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для обучающихся разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;

-благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися и своих классов, позволяющее обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими обучающимися;

-размещение в Центре «Точка роста» школьного экспериментариума – набора приспособлений (настольных игр, спортивного инвентаря и пр., в т.ч. для проведения заинтересованными обучающимися несложных и безопасных технических экспериментов, организации досуга);

-событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);



-акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты,) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Т.о., реализация основных направлений Программы воспитания и социализации школьников МБОУ СОШ р.п. Многовершинный в 2022 году направлена на Создание условий для реализации различных направлений и механизмов развития системы воспитания в МБОУ СОШ р.п. Многовершинный, обеспечивающих становление российской гражданской идентичности, укрепление нравственных основ общественной жизни, успешную социализацию детей, их самоопределение в мире ценностей и традиций многонационального народа Российской Федерации, межкультурное взаимопонимание и уважение.

### **2.3. Результативность деятельности МБОУ СОШ р.п. Многовершинный по развитию интеллектуального потенциала и повышению качества уровня образования в 2022 году**

В 2022 году в МБОУ СОШ р.п. Многовершинный реализуется курс «Проектная деятельность» для обучающихся 9,10,11 классов ( 46 обучающихся -100%), которые развивают универсальные учебные навыки и компетенции в ходе подготовки проектных и исследовательских работ. С каждым годом увеличивается количество учащихся – членов ШНО, активизировалась работа по участию одаренных детей в конкурсах, турнирах, проектах, олимпиадах, научных чтениях, акциях, конференциях муниципального, краевого, всероссийского, международного уровней.

В 2022 году научное общество школы включает 25 обучающихся 2-11 классов. Школьники стали участниками районных, краевых, всероссийских конкурсов, НПК.

Являясь формой дополнительного образования, ШНО призвано решать следующие задачи: организация учебно-исследовательской деятельности одаренных детей, формирования у учащихся исследовательского типа мышления, научного мировоззрения, углубленное изучение и закрепление учебного материала, овладение разносторонними методами познания, современной методикой научных исследований.

#### **Результативность участия обучающихся МБОУ СОШ р.п. Многовершинный в конкурсах районного уровня в 2022 году:**

№	Наименование конкурса/ олимпиады	Количество участников	Результативность
1	Районный конкурс « Безопасный труд глаза детей»	3 участника	участие
2	Районный конкурс « Зимняя дорога»	4 участника	1 ученик 2 место, 3 участника
3	Районный конкурс «Осторожно, огонь!»	3 участника	участие
4	Районный этап всероссийского конкурса сочинений	3 участников	2 место 1 участник
5	Награждение главы Николаевского	8 участников	Ученики 7-11 классов

	муниципального района		
6	Муниципальный этап «Живая классика»	3 участника	Участие
7	Районный конкурс «Будущее зависит от нас!» к-с видеороликов антинаркотической направленности	8 участников	3 место
8	Районный легкоатлетический кросс «Золотая осень»	12 участников	1-3 место
9	Районная виртуальная выставка рисунков для детей инвалидов 5-6 классов	2 участника	1,2 место
9	Районный легкоатлетический забег «Миля Невельского»	14 участников	1-3 место

**Результативность участия обучающихся МБОУ СОШ р.п. Многовершинный в конкурсах краевого уровня в 2022 году:**

№	Название конкурса/олимпиады	Количество участников	результативность
1	Краевой этап Международного фестиваля творчества детей России и Китая	1 участник	Призер
2	Общероссийская олимпиада школьников по «Основам Православной культуры» (Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет) октябрь 2022	3 участника	1 победитель 2 призера
3	Краевой конкурс «Я в беду не попаду»» ноябрь 2022	17 участников	благодарность

**Результативность участия обучающихся МБОУ СОШ р.п. Многовершинный в 2022 году в конкурсах, олимпиадах различного уровня**

№	Название конкурса/олимпиады	Количество участников	ФИО педагога	Результативность
1	Международные дистанционные образовательные конкурсы «Олимпис»	25 участников	Тимофеева М.А., Кияницына , Чинцова Л.А.	Призеры и победители по географии, русскому, английскому языку , обществознанию, биологии, программированию и пр.
2	Цифровой диктант	4	Байдарова СС.	участие
3	Экономический диктант	1	Кияницына Н.М.	Мани Егор

4	Всероссийская зимняя олимпиада по математике для 1-9 классов на сайте УЧИ.РУ	16	Будкевич К.В.	Победители и призеры 8 чел
5	Олимпис - 2022 – Весенняя сессия.	25	Кияницына Н.М., Чинцова Л.А., Тимофеева М.А.	Победители, призеры по географии, математике, русскому языку и другим предметам
6	XXIII Международная олимпиада по информатике для 1–11 классов <a href="https://mega-talant.com">https://mega-talant.com</a>	3	Будкевич К.В.	3 призера
7	Р8региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	2	Кияницына Н.М. Балхарова И.Ж.	11 класс Красильников Станислав Станиславович – победитель по биологии , Козлов Алексей Дмитриевич - участник 21.Мишина Алиса Николаевна - участник
8	Международная Олимпиада школьников «Олимпис 2022 – осенняя сессия»	25	Кияницына Н.М., Чинцова Л.А., Тимофеева М.А.	
9	Географический диктант.	30	Кияницына Н.М.	Участие
10	BRICSMATH.COM —международное онлайн-соревнование по математике (Учи.ру)	9 чел	Будкевич К.В.	Участие
11	УРОК ЦИФРЫ — всероссийский образовательный проект в сфере цифровой экономики -2022	30	Будкевич К.В.	Сертификаты участников
12	Национальное достояние России (Очно)	1	Балхарова И.Ж.	2 место ( очно) г. Москва
13	Осенняя олимпиада по литературе «Учи.ру»	1	Тимофеева М.А.	участие
14	Олимпиада Учи ру «Эра роботов», «Джунгли», «Счет»	12	Тимофеева М.А.	Победители ,призеры

15	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги»,	10	Тимофеева М.А.	Победители ,призеры
16	Олимпиады «Олимпис» Осенняя сессия»	2	Тимофеева М.А.	Победители ,призеры
	олимпиада по шахматам Учи.ру	2	Тимофеева М.А.	Победители ,призеры
17	Всероссийские олимпиады по математике , программированию и прУчи.ру	20	Тимофеева М.А., Будкевич К.В.	Победители ,призеры
18	Участие в краевой акции «Я в беду не попаду»	17	Тимофеева М.А.	участие
19	Урок Цифры «Технологии, которые предсказывают погоду»	12	Тимофеева М.А.	участие
20	Образовательные марафоны Учи ру «Цветущие Гавайи», «День рождения УЧИРУ», и пр	15	Тимофеева М.А.	участие
21	Урок Цифры « Анализ в бизнесе и программной разработке	12	Тимофеева М.А.	участие
22	Олимпиады проекта КОМПЭПУ олимпиада по ЗОЖ( р. Беларусь)	17	Тимофеева М.А.	участие
23	Апробация учебного модуля «Информатика» сервиса Яндекс.Учебник	60	Будкевич К.В.	участие
24	«Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры». Участие в уроке по теме: «Исследование кибератак» (январь 2022	Учащиеся 5 класса	Якимова Светлана Геннадьевна	Участники

	г.)			
25	«Районный конкурс плакатов по ПДД «Безопасность на зимних дорогах!» (с 1 по 4 марта 2022 г., г. Николаевск-на-Амуре)	Бянкина Вероника (7 «А»)	Якимова Светлана Геннадьевна	Победитель II Место
26	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Сила традиций», посвященном Году культурного наследия народов России (с 28 марта по 6 мая 2022 г., г. Николаевск-на-Амуре)	1. Липчинская Анастасия (7 «Б»), 2. Самсонова Елизавета (9 А»), 3. Михеева Майя (9 «А»), 4. Осокина Анжелика (5 кл), 5. Дедекина Анастасия (9 «Б»), 6. Мишина Алиса (5 кл)	Якимова Светлана Геннадьевна	Диплом I степени Диплом I степени Диплом II степени Диплом III степени Диплом III степени Участница
27	«Региональный конкурс «Мой Ямал». Номинация: «День Победы глазами ребенка» (06.05.2022 г)	Чистякова Софья (6 «Б»)	Якимова Светлана Геннадьевна	Победитель I Место

28	IX Всероссийский творческий конкурс «Гордость страны»,  Номинация: «Сохраним подаренное предками» (рисунок)  (08.05.2022 г., г. Москва)	Дедекина Анастасия  (9 «Б»)	Якимова Светлана Геннадьевна	Победитель  I Место
----	---	-----------------------------------	------------------------------	---------------------------

### 3. Система управления МБОУ СОШ р.п. Многовершинный

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Система управления образовательным учреждением осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

В основу положена пятиуровневая структура управления.

*Первый уровень структуры* – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Педагогическим советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

*На втором уровне структуры* (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления, Педагогический совет, Управляющий Совет, родительский комитет.

Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития, рассматривает проблемы, подготовленные научно-методическим советом, администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения. Членами Педагогического совета являются все учителя и воспитатели школы, включая совместителей. Председателем Педагогического Совета является директор школы. Педагогический Совет собирается не реже четырех раз в году. Ход педагогических советов и решения оформляются протоколами. Протоколы хранятся в школе постоянно.

*Третий уровень структуры управления* (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен Методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители предметных кафедр. Возглавляет МС заместитель директора по учебной работе. МС руководит работой творческих групп учителей, предметными кафедрами, инновационной, научно-практической деятельностью коллектива. МС подотчетен Педагогическому совету, несет ответственность за принятые решения и обеспечивает их реализацию.

*Четвертый уровень* организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений школы.

*Пятый уровень организационной структуры* – уровень учащихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, точнее уровень соуправления (Самоуправление). Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство. Возглавляет школьное самоуправление заместитель директора по воспитательной работе. В школе действует общешкольный родительский комитет. Он содействует объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей.

Избранные представители классов родительских комитетов составляют общешкольный родительский комитет, который избирает председателя комитета, секретаря. Родительский комитет школы принимает решение по вопросам жизни школы, которые не оговорены и не регламентированы Уставом школы.

#### 4. Содержание и качество подготовки обучающихся МБОУ СОШ р.п. Многовершинный

##### 4.1 Социальный состав учащихся МБОУ СОШ р.п. Многовершинный в 2022 году

Категория	Количественный показатель на 31.12.2019	Количественный показатель на 31.12.2020	Количественный показатель на 31.12.2021	Количественный показатель на 31.12.2022
Неполные семьи	45 семей	27	32	28
Неблагополучные семьи	16 семей	15	12	12
Малообеспеченные семьи	7 семей	8	6	9
Многодетные семьи	51 семья	67	59	59
Опекаемые дети	15 человек	12	12	11
КМНС	34 человека	32	3	32
Сироты	4 человека	4	2	1
Дети-инвалиды	4 человека	3	3	3
Индивидуальное обучение	3 ребенка инвалида	2	3	3
ОВЗ	14 ОВЗ с ЗПР+8 ОВЗ с ЛУО	11 ОВЗ с ЗПР 9 ОВЗ с ЛУО	9 ОВЗ с ЗПР 7 ОВЗ с ЛУО	14 ОВЗ с ЗПР 9 ОВЗ с ЛУО
Спец мед группы	16 ( 14А+2 Б)	12(12 А)	11 ( 11А)	11 ( 11А)
Мед группа (д учет)	59	60	61	54

Дети, находящиеся в социально опасном положении	16 из 10 семей	8 из 6 семей	9 из 7 семей	12 из 9 семей
Группа риска из числа учащихся /ОПДН	13/4опдн/4 кдн	11/3опдн/7кдн	13 /Опдн 4	9/ОПДН 1
Учащиеся, находящиеся на внутришкольном учете	51	26	25	20
На учете в КДН	7(1КДН Комсомольска, 6 семей мнв)	7	7	7

В контингенте обучающихся в 2022 году уменьшилось количество детей состоящих на внутришкольном учете ( состоят на 31.12.2022 20 обучающихся 1-9 класса). С семьями школьников проводится систематическая профилактическая работа направленная на снижение рисков правонарушений , пропусков уроков по неуважительной причине.

Количество неблагополучных семей в среднем изменяется в течении трех лет на незначительные показатели , ежегодно в таких семьях появляются новые ученики-первоклассники, с семьями построена система работы классных руководителей, рейды, отслеживание ситуации с подготовкой к школе, выполнению домашних заданий, учет пропусков по разным причинам с целью снижения рисков пропусков уроков по неуважительной причине, снижению рисков проявления склонности к бродяжничеству и другим правонарушениям.

В 2022 году стабильным остается количество семей в социально-опасном положении - поставлены на учет неблагополучные семьи в связи с невыполнением обязанностей по воспитанию и обучению несовершеннолетних, а также по причине совершения несовершеннолетними правонарушений по ст .58 УК, правонарушений в отношении со стороны родителей ( законных представителей) к собственным детям.. Со стороны педагогического коллектива школы ведется систематическая работа по психолого-педагогическому сопровождению ситуации развития каждого ребенка, находящегося в трудной жизненной ситуации, личные дела рассматриваются на заседаниях совета Профилактики, осуществляется контроль за динамикой успеваемости и посещаемости, ведется индивидуальная коррекционная работа по снижению рисков в отношении несовершеннолетних.

В 2022 году в контингенте школьников уменьшилось количество школьников из малообеспеченных семей, однако выросло количество учащихся из многодетных семей. Все социальные категории школьников обеспечены бесплатным горячим двухразовым питанием в течение учебного времени.



## 4.2. Информация о реализации права обучающихся на получение образования

Анализ количественных показателей по контингенту обучающихся за 3 учебных года позволяет сделать следующие выводы:

- сохраняется количество классов-комплектов с 1 по 11 классы;
- показатели средней наполняемости классов остаются стабильными: в среднем составляют 16 человек, что соответствует нормативу;
- наблюдается тенденция к уменьшению количества обучающихся по специальным коррекционным образовательным программам;
- наблюдается увеличение числа выбывших из ОУ в связи с переездом за пределы Николаевского муниципального района и Хабаровского края;
- остается стабильным число обучающихся, стоящих на учете в КДН, ОППН, внутришкольном учете.

Проектная мощность школы составляет 784 учащихся. Средний показатель количества обучающихся в 2021 году составил 269 человека. Школа работает в одну смену в режиме 5-дневной рабочей недели. Продолжительность уроков 45 минут.

Комплектование контингента школы осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Порядком приема в общеобразовательные учреждения на обучение по программам начального, основного, среднего общего образования, Уставом школы, отвечает нормативным требованиям к составу обучающихся и процедуре зачисления.

В первый класс принимаются дети, которым исполняется 6 лет 6 месяцев до 1 сентября текущего года, что соответствует Федеральному закону «Об образовании в РФ». Лицензионные нормы по предельной численности контингента обучающихся школой исполняются. Средняя наполняемость классов составляет 16 обучающихся.

Первая ступень обучения (начальное общее образование) ориентирована на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II – IV классы – 35 учебных недель. Продолжительность урока в I классе: первая и вторая четверть – 35 минут, третья и четвертая четверть – 45 минут; во II – IV классе – 45 минут.

Вторая ступень ориентирована на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и предусматривает 35 учебных недель в год для обучающихся 5-8 классов, 34 недели – для обучающихся 9 классов. Продолжительность урока – 45 минут.

Третья ступень ориентирована на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования и предусматривает 35 учебных недель в год для обучающихся 10 класса, 34 недели – для обучающихся 11 класса. Продолжительность урока – 40 минут.

Для учащихся 2-7 классов организованы занятия в группе продленного дня с 13.00-18.00.

## 4.3. Результаты Государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ) в 2022 году

Наиболее показательными для оценки качества подготовки выпускников являются результаты Государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов проведена в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами

федерального и регионального уровней. Все участники ГИА были ознакомлены с порядком и процедурой проведения. В 2021-2022 учебном году допущены к сдаче ГИА 100% обучающихся 9 класса- 20 человек. При организации и проведении ГИА учтены индивидуальные особенности обучающихся.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в форме ОГЭ:

1) В ходе государственной итоговой аттестации по математике в 2022 году – 100% выпускников сдали экзамен по математике. Средний балл 12 (максимальный 27, минимальный -11). 1 ученик пересдавал экзамен.

2) В ходе государственной итоговой аттестации по русскому языку в 2022 году - 92% выпускников сдали экзамен по русскому языку, (средний балл 20, максимальный балл 31, минимальный балл 1)

2 человека – 8% пересдавали экзамен по русскому языку – 100%

3) В ходе государственной итоговой аттестации 20 выпускников сдали экзамен по обществознанию - средний балл 23 (максимальный 35, минимальный 15 баллов)

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в форме ГВЭ (по русскому языку и математике).

Качество знаний по русскому языку в 2021-2022 учебном году составило 0%, экзамен сдавали два ученика, подтвердили итоговую отметку за год. В 2022 году в форме ГВЭ выпускники с ОВЗ сдавали только по одному предмету - по выбору ( по русскому языку)

### **Анализ результатов ЕГЭ в 2022 году МБОУ СОШ р.п. Многовершинный**

В 2022 году общее количество обучающихся, завершивших освоение программ среднего общего образования в 11 классе -5 человек.

ГИА по русскому языку	2017	2018	2019	2020	2021 ЕГЭ	2021 ГВЭ	2022
Количество выпускников, сдававших экзамен	13	9	9	11	6	9	5

Количество выпускников, сдавших экзамен	13	9	9	11	6	9	5
Количество выпускников, пересдававших успешно экзамен	0	0	0	0	0	0	1
Максимальный результат	98	89	85	85	73	Годовые оценки подтверждены	Годовые оценки подтверждены
Минимальный результат	41	48	34	44	41		
Средний результат по классу	67	74	62	60	54		

В 2022 году по сравнению с предыдущим годом максимальный результат по русскому языку понизился на 11 баллов, минимальный результат понизился на 3 баллов, а средний результат по классу понизился на 6 баллов.

**Математика** (Математику в 2022 выпускники сдавали на базовом и профильном уровне)

ГИА по математике	2018		2019		2020	2021	2021	2022	
	Базовый уровень	Профильный уровень	Базовый уровень	Профильный уровень	Профильный уровень	Профильный уровень	ГВЭ	Базовый уровень	Профильный уровень
Количество выпускников, сдававших экзамен	9	9	4	5	8	6	9	2	3
Количество выпускников, сдавших	9	8	4	5	8	6	9	1	3

экзамен									
Количество выпускников, передавших успешно экзамен	0	-	-	-	-	-		1	
Максимальный результат	20	56	14	50	62	68	Подтверд или итоговые оценки за год	10	76
Минимальный результат	10	14	10	33	33	33		8	52
Средний результат по классу	17	41	12	42	48	44		8	67

С 2018 года по 2022 год сдали успешно математику на базовом уровне 100% учащихся, в форме ГВЭ – 100%

Максимальный результат в 2022 году по математике повысился на 8 баллов, минимальный – понизился на 2 балла.

Также ЕГЭ сдавали в 2022 году по предметам по выбору:

### **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Количество выпускников, сдававших экзамен	11	6	5	9	3	1
Количество выпускников, сдавших экзамен	10	5	4	5	1	1

Максимальный результат	68	64	60	85	45	48
Минимальный результат	27	24	37	27	39	
Средний результат по классу	51	49	49	48	41	48

По общественному мнению в 2022 году 20% выпускников сдали экзамен, максимальный балл повысился на 3 балла по сравнению с прошлым годом, но этого уровня было достаточно, чтобы преодолеть порог .

## ФИЗИКА

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Количество выпускников, сдававших экзамен	2	4	3	3	1	3
Количество выпускников, сдавших экзамен	2	4	3	2	1	3
Количество выпускников, пересдававших успешно экзамен	0	0	0	0	0	0
Максимальный результат	58	53	39	49	53	51
Минимальный результат	38	45	36	36	36	29
Средний результат по классу	48	50	38	37	53	38

Следует отметить, что по сравнению с 2021 годом, в 2022 году максимальный результат по физике понизился на 2 балла, минимальный – на 7 баллов.

## ИСТОРИЯ

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Количество выпускников, сдававших экзамен	7	2	1	1	1	Не сдавали
Количество выпускников, сдавших экзамен	5	2	1	1	1	
Количество выпускников, пересдававших успешно экзамен	0	0	0	0	0	

Максимальный результат	52	45	40	35	36	
Минимальный результат	29	41	40	32	32	
Средний результат по классу	45	43	40	35	36	

### **ИНФОРМАТИКА за 2020-2022 год**

	2020	2021	2022
Количество выпускников, сдававших экзамен	2	Не сдавали	Не сдавали
Количество выпускников, сдавших экзамен	0		
Максимальный результат	27		
Минимальный результат	14		
Средний результат по классу	20		

### **БИОЛОГИЯ за 2017-2022 год**

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Количество выпускников, сдававших экзамен	2	1	1	Не сдавали	Не сдавали	Не сдавали
Количество выпускников, сдавших экзамен	2	1	0			
Максимальный результат	54	39	30			
Минимальный результат	53	39	30			
Средний результат по классу	53	39	30			

1 ученик сдавал географию, набрал 64 балла, минимальный балл по предмету был – 37 баллов.

#### 4.4. Итоги участия обучающихся МБОУ СОШ р.п. Многовершинный во Всероссийской олимпиаде школьников в 2022 году.

Всероссийская олимпиада школьников – одна из самых распространенных форм работы с одаренными детьми. Она занимает особое место в ряду интеллектуальных соревнований, поскольку в ее основе лежит школьная программа. Через предметные олимпиады предъявляются новые требования к содержанию и качеству образования, формам и методам учебной работы. Подготовка к олимпиаде и участие в ней оказывается весьма полезной не только в плане углубления знаний по предмету. Успешное выступление на олимпиаде требует высокого уровня интеллектуальной зрелости, развития устной и письменной речи, коммуникабельности, способности ориентироваться в незнакомой обстановке и быстро оценивать новую информацию, умения сконцентрироваться на выполнении поставленной задачи, готовности оперативно принимать решения в стрессовой ситуации. Все перечисленные качества являются ключевыми условиями конкурентоспособности молодого человека на рынке труда. Олимпиада – это проверенный способ выявить детей, имеющих выдающиеся способности, дать им мотив и возможности для дальнейшего развития и реализации этих способностей.

Результативность участия школьников во Всероссийской олимпиаде школьников – важный показатель в оценке качества образования школы.

В сентябре-октябре 2021-2022 учебного года в МБОУ СОШ р.п. Многовершинный был организован и проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по 19 предметам (95%). Не проведен 1 этап ВсОШ по немецкому языку в связи с болезнью участников.

Общий охват участников за три года:

Учебный год	2019-2020уч.год	2020-2021уч.год-	2021-2022
Количество зарегистрированных	81 человек (91%)	87 человек (100 %)	69 человек (94%)
Количество принявших участие	74 человека	87человек	65 человек

Не приняли участие в 2022 году в школьном этапе ВсОШ обучающиеся 4-11 классов, изъявившие желание по причине отсутствия из-за болезни.

В 2022 году школьный этап олимпиады прошел в дистанционном формате на платформе Образовательного центра «Сириус» (<https://sochisirius.ru/?123>) по шести предметам: физике, астрономии, математике, химии, биологии и информатике. В олимпиадах в дистанционной форме приняли участие 76 участников из числа обучающихся МБОУ СОШ р.п. Многовершинный

Олимпиада 2021 на «Сириусе»	Количество участников	Количество победителей/призеров школьного этапа	Количество победителей и призеров муниципального этапа	Количество победителей /призеров регионального этапа
ВсОШ по физике				
ВсОШ по астрономии				

ВсОШ по математике				
ВсОШ по химии				
ВсОШ по биологии		1/2	1	1
ВсОШ по информатике				

Результаты школьного, муниципального, регионального этапа ВсОШ по биологии в 2022 году показал ученик 10 класса Красильников Станислав, руководитель: учитель биологии и химии Балхарова Ирина Жаповна, педагог первой квалификационной категории.

В 2022 году в дистанционном формате расширилась география участников ВсОШ, смогли принять участие в дистанционной олимпиаде в онлайн формате. По сравнению с 2021 годом количество участников ВсОШ уменьшилось на 18 участников, это связано с общим снижением количества школьников в школе. Зарегистрировались на школьный этап ВсОШ в 2022 году 69 школьников, не приняли участие в школьных этапах ВсОШ в 2022 году 4 человека.

Количество участников школьных этапов ВсОШ в 2022 году, количество победителей и призёров:

№	Предмет	Количество участников ВсОШ 2021	Победители	Призёры	Количество участников ВсОШ 2022	Победители	Призёры	Аналитическая справка
1	Русский язык	33		1	45		1	Показатель повысился на 12 по количеству участников, снизилось число победителей, что связано со снижением контингента школьников, в целом, карантинными мероприятиями
2	Математика	39	1	1	53	1	1	Возросло количество участников, форма проведения - онлайн, 1 победитель – показатель вырос на 100%, количество призеров осталось на уровне прошлого года
3	Обществознание	16	2		23		2	Повысилось количество участников, показатели – остались на уровне прошлого учебного года



4	МХК	6		2	3			Один участник из 3х заявленных принял участие, показатель снизился на 8%, призеров и победителей нет
5	ОБЖ	4			7		1	один обучающийся стал призером, показатель вырос в сравнении с прошлым годом
6	Химия	10			6			Снижение численного показателя на 50%
7	Биология	25	1	2	29	1	2	Стабильный результат, улучшение показателей – победа участника на муниципальном и региональном уровне в 2022 году
8	История	16		1	17			Увеличение показателя количества участников снижение показателя по количеству призеров
9	Право	5		2	6		2	Повышение количества участников на 17 %, увеличение количества призеров – 2 человека против показателя в 2021 году
10	Физическая культура	6		1	11		1	Повысилось количество участников, количество призеров на уровне
11	Английский язык	40			6			Снижение показателя по количеству участников, как общий показатель снижения численности участия
12	География	21	2	2	25	2	1	Увеличение количества участников на 33%, результаты стабильные
13	Литература	16	1	1	19			Увеличение количества участников на 31%, снижение показателя по количеству призеров и победителей

								на 100%
14	Экология	3			3			Стабильные показатели, на уровне
15	Экономика	6			6			Стабильные показатели, на уровне
16	Физика	12			13			Увеличение показателя на 50%, формат онлайн
17	Информатика и ИКТ	6			8			Повышение показателя количества участников на 25%
18	Астрономия	3	1		3			Сохранен показатель количества участников, снижен показатель количества победителей на 100%
19	Технология	1		1	6	1	2	Повышение качественных и количественных показателей, рост на 50% количества призеров, рост на 100% количества победителей, увеличение количества участников на 75%
20	Немецкий				1			Не было участников, причина: карантин, минимальный порог зарегистрированных участников -1 человек, немецкий язык в школах преподается в течение двух лет
	Итого	65(участник считается 1 раз)	7	14	65 участников	5	13	снижением контингента школьников, в целом, карантинными мероприятиями

Несмотря на снижение показателя по участию школьников в школьном этапе ВсОШ в 2022 году с 87 до 65 человек (снижение на 25%), вырос показатель количества призеров (по обществознанию, географии, биологии, математике). Показатель количества призеров уменьшился на 42 % по сравнению с предыдущим годом.

Таким образом, система работы МБОУ СОШ р. п. Многовершинный по подготовке и участию в предметных олимпиадах в 2022 году отмечается снижением количества участников и снижением показателя участников, занявших призовые места, и в то же время отмечается

повышение количества призеров по таким предметам как: география, обществознание, биология, математика (по математике 2 призера с 4 и 5 классов - МЭ олимпиад проводится с 7 класса).

Достижением 2022 года стал факт участия призеров школьного этапа ( по обществознанию, биологии, географии) на муниципальном этапе ВсОШ, отборе на региональный уровень победителей муниципального этапа из числа обучающихся нашей школы ( География – Козлов Алексей, ученик 10 класса, биология - ученик 10 класса Красильников Станислав). Красильников Станислав стал участником очного этапа регионального уровня, соискателем к участию во Всероссийском этапе ВсОШ. Участие в региональном этапе по географии не состоялось в связи с карантинном участника.

Представительство участников по классам:

ВсОШ 2020			ВсОШ 2021			ВсОШ 2022		
Класс	Приняли участие	%	Класс	Приняли участие	%	Класс	Приняли участие	%
4а	6	%	4а	4	27%	4а	4	27
4б	10	67%	4б	2	14%	4б	2	14
5а	7	47%	5	9	38%	5	8	33
5б	5	28%	6а	9	56%	6а	8	50
6а	3	23%	6б	2	11%	6б	2	11
6б	14	70%	7а	1	9%	7а	1	8
7	6	27%	7б	9	47%	7б	8	42
8а	7	58%	8	3	15%	8	3	13
8б	9	64%	9а	5	56%	9а	4	44
9	6	22%	9б	6	43%	9б	5	36
10	3	50%	10	11	69%	10	9	56
11	11	73%	11	4	80%	11	3	60

Показатели участия по классам обучающимися в 2020, 2021, 2022 годах на параллелях.

Год 2021	2020	2021	2022	Аналитическая справка
11 класс	50	80	60	Снижение показателя участия на 20%, уменьшилось количество выпускников
10класс	22	69	56	Снижение показателя на 13%

9классы	61%	50%	40	Снижение мотивации, на 10 %
8класс	27%	15%	13	Снижение уровня мотивации к участию на 2%
7 классы	47%	28%	25	Снижение показателя на 3%
6 классы	38%	34%	10	Снижение показателя на 24 %
5 класс	61%	38%	33	Снижение показателя на 5%

По итогам ВсОШ 2022 года наблюдается тенденция к уменьшению показателей: общий охват участия обучающимися, показатель участия по отдельным классам по параллелям. На средней ступени обучения отмечается высокий уровень заинтересованности олимпиадным движением, мотивации у детей.

Наибольшее количество участников зарегистрировано по предметам:

Математика - 39 участника  
 Русский язык - 33 участников  
 Биология - 25 участников  
 География - 21 участников  
 Обществознание - 18 участников  
 История - 16 участников  
 Литература - 16 участников  
 Физика - 12 участников

Низкая мотивация к участию обучающихся в школьном этапе ВсОШ отмечается по предметам:

Физическая культура - 6 участников  
 Технология - 4 участника  
 Информатика и ИКТ - 6 участников  
 МХК - 1 участник  
 Английский язык - 4 участника  
 Право - 5 участников  
 Экология - 3 участника

Астрономия - 3 участника

Экономика - 3 участника

ОБЖ - 3 участника

Немецкий язык -1 участник.

Это вызвано спецификой предметов, незначительным количеством часов в учебном плане на изучение данных предметов, такие предметы как экология «растворены» в предметных линиях других предметов, астрономия – изучается на уровне СОО, немецкий язык в учебных планах 5-6 классов изучается в объеме 2 часов в неделю, в 7 классе - 1 час в базисном учебном плане, второй час изучения языков вынесен во внеурочную деятельность.

Наибольшее количество участников в течение пяти лет отмечается по предметам:

Предметы	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Русский язык	37	58	41	53		33
Математика	53	68	44	53		39

По итогам школьного этапа ВсОШ - 2022 в МБОУ СОШ р.п. Многовершинный были определены следующие показатели качества:

	2019	%	2020	%	2021	%	2022	%
Победители	8	11% от числа участников	4	5% от числа участников	5	8% от числа участников	5	1,9% от числа участников
Призеры	25	34%от числа участников	24	28% от числа участников	14	22%от числа участников	14	5%от числа участников

На протяжении последних лет наблюдается снижение показателей по количеству призеров школьного этапа ВсОШ, в целом, снижается и показатель количества победителей, что вызвано оттоком контингента школьников, имеющих повышенную мотивацию к обучению, в связи с изменением места жительства семей, общему уменьшению количества школьников на отчетный период (2019 год -310 обучающихся 1-11 классов, 2020- 290 обучающихся 1 -11 классов, 2021 год – 271 обучающийся 1-11 классов, 2022 год – 269 обучающихся 1-11 классов).

## **5. Организация образовательного процесса МБОУ СОШ р.п. Многовершинный в 2022 году**

### **5.1. Общие положения**

Учебный план 2022 года в МБОУ СОШ р.п. Многовершинный разработан на основе нормативных документов:

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования,

утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009

№ 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286

«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010

№ 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для VI-IX классов образовательных организаций);

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 N 287 (для V-IX классов образовательных организаций);

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования) (для X – XI классов образовательных организаций);

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» (до 1 января 2022 года);

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (с изменениями);

Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;

Письмом МОиН РФ от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

Приказ Министерства просвещения России от 28 декабря 2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ...»

Приказ Минпросвещения России от 08.05.2019 N 233 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерств

Приказ № 632 от 22 ноября 2019 г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников...»

Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 18.08.2017 г. № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности» . Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 n 03-510 «О направлении информации» (вместе с «рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов российской федерации, изучения государственных языков республик российской федерации, родных языков из числа языков народов российской федерации, в том числе русского как родного»)

Методические рекомендации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме

## 5.2. Учебный план I полугодие 2022 года

**Учебный план МБОУ СОШ р. п. Многовершинный** на 2021/2022 учебный год ориентирован: для 1-4 классов на 4-летний нормативный срок обучения, для 5-9 классов на 5-летний срок освоения образовательных программ. Учебный план для 10, 11 классов предусматривает 2-летнее обучение. 1-4 классы обучаются по ФГОС НОО, 5-9 классы по ФГОС ООО, 10 класс - ФГОС СОО.

Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели для 2-11 классов и 33 недели для 1-ых классов.

1-11 классы работают в первую смену, в режиме пятидневной учебной недели.

Продолжительность урока 45 минут. Федеральный компонент в учебном плане образовательного учреждения составляет не менее 75% от общего нормативного времени и отводится на освоение основных образовательных программ общего образования.

Региональный компонент и компонент образовательного учреждения составляет не менее 10%. Часы регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения используются для изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана.

### **Первая ступень обучения.**

В начальной школе (1-4 классы) основной акцент делается на формирование прочных учебных навыков учебной деятельности, овладение учащимися устойчивой речевой письменностью, математической грамотностью, на воспитание культуры речи и общения.

Учебный план для 1-4 классов включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов (предметных областей), учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, соответствующих стандартам и обеспечивается ООП НОО МБОУ СОШ р.п. Многовершинный, разработанной на основе УМК «Перспективная начальная школа» (1-2-3 классы), УМК «Гармония» (4 классы).

Обучение в 1-ых классах осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии ( в сентябре-октябре по 3 урока по 35 минут, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут, январь- май- по 4 урока по 45 минут).

Для выполнения образовательных программ в полном объёме занятия в 1-ых классах по физической культуре, окружающему миру, технологии, музыки, ИЗО - реализуются во внеурочной деятельности.

В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

В середине третьей четверти организуются дополнительные недельные каникулы.

Предметная область "Родной язык и литературное чтение на родном языке" занимает место в обязательной части учебного плана. Родная литература изучается интегрировано в курсе «Литературное чтение».

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со второго класса, в количестве 2 часов в неделю.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Он является интегрированным, в его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а так же элементы основ безопасности жизнедеятельности.



Учебный предмет «Физическая культура» изучается с 1 по 4 класс в объеме 3 часа в неделю. Все три часа включены в сетку расписания. В 4 классе в обязательную часть входит учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики».

В 1-4-ых классах часовое наполнение внеурочной деятельности составляет 40 часов (по 5 часов в неделю в каждом классе), которые распределены по следующим направлениям:

Общекультурное - 1/1/1/1

Духовно-нравственное –1/1/1/1

Социальное -1/1/1/1

Спортивно-оздоровительное – 1/1/1/1

Общеинтеллектуальное -1/1/1/1

### **Вторая ступень обучения.**

Часовое наполнение в 5-6 классах соответствует базисному учебному плану, оно увеличено на один час на изучение предмета «Русский родной язык», третий час предмета «Физическая культура» будет реализовываться в рамках внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления.

В 5-х-6 классах в обязательную часть учебного плана введен учебный предмет в предметную область «Иностранные языки» второй иностранный язык (немецкий). В 6-х классах второй час немецкого языка будет реализовываться в рамках внеурочной деятельности Общекультурного направления.

Предметная область "Родной язык и литературное чтение на родном языке" занимает место в обязательной части учебного плана. Родная литература изучается интегрировано в курсе «Литература».

Предмет «Русский родной язык» в 7-9 классах изучается интегрировано в рамках предметной области «Русский язык и литература» в обязательной части учебного плана.

В 7 классе часовое наполнение соответствует базисному учебному плану, оно увеличено на изучение предметов «Физическая культура», «Русский язык», «ОБЖ» (факультатив).

В 8 классе часовое наполнение соответствует базисному учебному плану, оно увеличено на изучение предметов «Физическая культура», «Черчение», « Литература ДВ» (факультатив).

В 9 классе часовое наполнение соответствует базисному учебному плану, оно увеличено на изучение предметов «Физическая культура», «Основы проектной деятельности», «Черчение».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы, в соответствии с вводимым ФГОС ООО с 1 сентября 2015 года обеспечивает, в том числе знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В 2021-2022 учебном году занятия по «Основам духовно-нравственной культуры народов России» будут реализовываться в рамках внеурочной деятельности духовно-нравственного направления.

Предмет экология в 5-6 классах, рекомендованный распоряжением Правительства ХК от 31.12.2013г. № 978-рп «О ходе реализации Стратегии экологической безопасности ХК на период до 2020г, «утверждённой распоряжением Правительства ХК от 11.12.2010г. №758-рп (п.6) и согласно письму министерства образования и науки ХК от 28.03.2014г.№ 02.1-14-3198 ) растворяется в предмете естественно-научного цикла «Биология».

В 5 - 9 классах часовое наполнение внеурочной деятельности составляет 40 часов (по 5 часов в неделю в каждом классе), которые распределены по следующим направлениям:

### **Третья ступень обучения**

Обучение в 10-11 классах является профильным.

Учебные планы 10-11 классов представлены в соответствии с учебным планом социально-экономического (10) социально-гуманитарного профиля (11) обучения для учреждений среднего общего образования Хабаровского края.

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки».

Учебные предметы в 10 классе представлены в учебном плане на базовом и углубленном уровнях.

Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся: «Литература», «Иностранный язык», «Физическая культура», «Астрономия», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Биология», «География», «Физика», «Химия», «МХК».

Учебные предметы, изучаемые на углубленном уровне: «Экономика», «Право», «Математика».

На основании приказа Минобрнауки РФ № 506 от 07.06.2017г. «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004г. № 1089» введён предмет «Астрономия», как обязательный для изучения на уровне среднего общего образования

В 11 классе 2 часа учебного времени из регионального (национально-регионального компонента) отведено на изучение предметов «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Информатика и ИКТ» по 1 часу учебного времени на каждый предмет.

Учебные предметы в 11 классе представлены в учебном плане на базовом и профильном уровнях.

Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся: «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Физическая культура», «Астрономия», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Биология», «География», «Физика», «Химия», «МХК».

Профильные общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента повышенного уровня: «Русский язык», «Обществознание», «Право», «История».

Предельно допустимая аудиторная нагрузка учащихся составляет в общем 34 часа при пятидневной учебной неделе.

### **5.3. Учебный план на II полугодие 2022 года**

Учебный план МБОУ СОШ р.п. Многовершинный на 2022/2023 учебный год ориентирован: для 1-4 классов на 4-летний нормативный срок обучения, для 5-9 классов на 5-летний срок освоения образовательных программ. Учебный план для 10, 11 классов предусматривает 2-летнее обучение. 1-4 классы обучаются по ФГОС НОО, 5-9 классы по ФГОС ООО, 10-11 классы-ФГОС СОО.

Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели для 2-11 классов и 33 недели для 1-ых классов. 1-11 классы работают в первую смену, в режиме пятидневной учебной недели.

Продолжительность урока 45 минут. Федеральный компонент в учебном плане образовательного учреждения составляет не менее 75% от общего нормативного времени и отводится на освоение основных образовательных программ общего образования.

Региональный компонент и компонент образовательного учреждения составляет не менее 10%. Часы регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения используются для изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана.

#### **Первая ступень обучения.**

В начальной школе (1-4 классы) основной акцент делается на формирование прочных учебных навыков учебной деятельности, овладение учащимися устойчивой речевой письменностью, математической грамотностью, на воспитание культуры речи и общения.

Учебный план для 1-4 классов включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов (предметных областей), учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, соответствующих стандартам и обеспечивается ООП НОО МБОУ СОШ р.п. Многовершинный, разработанной на основе УМК «Перспективная начальная школа».

Обучение в 1 –ых классах осуществляется с использованием « ступенчатого» режима обучения в первом полугодии ( в сентябре-октябре по 3 урока по 35 минут, в ноябре-декабре –по 4 урока по 35 минут, январь- май-по 4 урока по 45 минут).

Для выполнения образовательных программ в полном объёме занятия в 1-ых классах по физической культуре, окружающему миру, технологии, музыки, ИЗО реализуются во внеурочной деятельности.

В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

С 06.02.2023 по 12.02.2023г. организуются дополнительные недельные каникулы.

Предметная область "Родной язык и литературное чтение на родном языке" занимает место в части, формируемой участникам образовательных отношений, недельная нагрузка 0.5 часа на каждый предмет.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со второго класса, в количестве 2 часов в неделю.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Он является интегрированным, в его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается с 1 по 4 класс в объеме 2 часа в неделю. Два часа включены в сетку расписания, 1 час реализуется во внеурочной деятельности В 4 классе в обязательную часть входит учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики».

Внеурочная деятельность в 1-4 классах в 2022-2023 учебном году реализуется по 7 направлениям: коммуникативная деятельность (1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"), проектно-исследовательская деятельность, художественно эстетическая творческая деятельность, информационная культура, учение в увлечении, спортивно-оздоровительная деятельность, интеллектуальные марафоны.

Внеурочная деятельность		7	7	7	7	
Направление	Форма реализации					
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	
Информационная культура	«Мой родной Хабаровский край» клуб	1	-	-	-	
	«В мире профессий»- кружок	-	1	1	-	
	«Тайны слов» - кружок в рамках изучения курса Родного (русского) языка- кружок	-	-	-	1	
Учение в увлечении	«Почитай-ка!»- кружок	1	-	-	-	
	«Шахматный клуб»-клуб	-	1	-	-	
	«Основы финансовой грамотности» -	-	-	1	-	

	кружок					
	«Истоки родной речи» (литературное чтение на родном (русском)- кружок	-	-	-	1	
Спортивно-оздоровительная деятельность	«ФизкульУра!»- секция	1	1	-	-	
	«Игры народов Дальнего Востока»- секция	-	-	1	1	
Проектно-исследовательская деятельность	«Робототехника»- кружок	1	-	-	-	
	«Краеведы»- кружок	-	1	-	-	
	«Юные эколята»- кружок	-	-	1	-	
	«Мои первые проекты: Билет в будущее» кружок	-	-	-	1	
Художественно эстетическая творческая деятельность	«Город мастеров»- кружок	1	-	-	-	
	«Страна Фантазия»- кружок	-	1	-	-	
	«Школьный театр: Путешествие в сказку»- кружок	-	-	1	1	
Интеллектуальные марафоны	«Путешествие в мир знаний» кружок	1	1	-	-	
	«Марафон знаний»- кружок	-	-	1	1	
Итого		28	30	30	30	
Учебные недели		33	34	34	34	

Модель плана внеурочной деятельности в МБОУ СОШ р.п. Многовершинный с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности;

Содержательное наполнение:

-занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов;  
-занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;  
-занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;  
-профорientационные занятия обучающихся;

Модель разработана на основе положений Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”, примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022 г.), письма министерства Просвещения РФ от 5 июля 2022 года N ТВ-1290/03 «О направлении [методических рекомендаций](#)», письма Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи № 09-1672 от 18.08.2017, постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 №72, ( в ред. от 28.02.2022 № 7), (СП 2.4.2.2821-10, [санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"](#)),

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры).

При планировании и реализации направлений внеурочной деятельности используются материалы по организации внеурочной деятельности обучающихся ФГБНУ "Институт стратегии развития образования Российской академии образования" разработаны и опубликованы на портале "Единое содержание общего образования" ([https://edsoo.ru/Vneurochnava\\_deyatelnost.htm](https://edsoo.ru/Vneurochnava_deyatelnost.htm))

В рамках реализации 7 направлений внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году в МБОУ СОШ р.п. Многовершинный будут реализованы в формах: секции, кружки, клубы, **возможна реализация в дистанционной форме (письмо Минпросвещения России от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04).**

В рамках реализации программ внеурочной деятельности в направлении в работе с детьми с ОВЗ реализуется **комплекс развития компетенций Абилимпикс:**

Компетенция «Робототехника»- РП кружка ВД «Мои первые проекты: «Билет в будущее» (4 класс)

Общее количество учебных часов внеурочной деятельности в 1-4 классах по параллелям обучения в 2022-2023 учебном году составит 945 часа: в 2-4 классе 714 часов (по 7 часов в неделю, 34 учебные недели), в 1 классе 231 часов (5 часов в неделю, 33 учебные недели).

**Учебный план для 1 - 4 классов МБОУ СОШ р.п. Многовершинный 2022-2023 учебный год**  
**Основание: ФГОС НОО (приказ МП РФ от 31.05.2021. №286)**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				в все го
		I	II	III	IV	
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
<b>Итого</b>		20	22	22	23	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		1	1	1	0	

Родной язык (русский)		0,5	0,5	0,5	0	
Литературное чтение на родном (русском) языке		0,5	0,5	0,5	0	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе</b>		21	23	23	23	
<b>Внеурочная деятельность</b>		7	7	7	7	
<b>Направление</b>	<b>Форма реализации</b>					
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	
Информационная культура	«Мой родной Хабаровский край» клуб	1	-	-	-	
	«В мире профессий»- кружок	-	1	1	-	
	«Тайны слов» - кружок в рамках изучения курса Родного (русского) языка- кружок	-	-	-	1	
Учение в увлечении	«Почитай-ка!»- кружок	1	-	-	-	
	«Шахматный клуб»-клуб	-	1	-	-	
	«Основы финансовой грамотности» - кружок	-	-	1	-	
	«Истоки родной речи» (литературное чтение на родном (русском))- кружок	-	-	-	1	
Спортивно-оздоровительная деятельность	«ФизкульУра!»- секция	1	1	-	-	
	«Игры народов Дальнего Востока»- секция	-	-	1	1	
Проектно-исследовательская деятельность	«Робототехника»- кружок	1	-	-	-	
	«Краеведы»- кружок	-	1	-	-	
	«Юные эколята»- кружок	-	-	1	-	
	«Мои первые проекты: Билет в будущее» кружок	-	-	-	1	



Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Город мастеров»- кружок	1	-	-	-	
	«Страна Фантазия»- кружок	-	1	-	-	
	«Школьный театр: Путешествие в сказку»- кружок	-	-	1	1	
Интеллектуальные марафоны	«Путешествие в мир знаний» кружок	1	1	-	-	
	«Марафон знаний»- кружок	-	-	1	1	
Итого		28	30	30	30	
Учебные недели		33	34	34	34	

<b>Внеурочная деятельность</b>		7	7	7	7	
<b>Направление</b>	<b>Форма реализации</b>					
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	
Информационная культура	«Мой родной Хабаровский край» клуб	1	-	-	-	
	«В мире профессий»- кружок	-	1	1	-	
	«Тайны слов» - кружок в рамках изучения курса Родного (русского) языка- кружок	-	-	-	1	
Учение в увлечении	«Почитай-ка!»- кружок	1	-	-	-	
	«Шахматный клуб»-клуб	-	1	-	-	
	«Основы финансовой грамотности» - кружок	-	-	1	-	
	«Истоки родной речи» (литературное чтение на родном (русском))- кружок	-	-	-	1	
Спортивно-	«ФизкульУра!»- секция	1	1	-	-	

оздоровительная деятельность	«Игры народов Дальнего Востока»- секция	-	-	1	1	
Проектно-исследовательская деятельность	«Робототехника»- кружок	1	-	-	-	
	«Краеведы»- кружок	-	1	-	-	
	«Юные эколята»- кружок	-	-	1	-	
	«Мои первые проекты: Билет в будущее» кружок	-	-	-	1	
Художественно эстетическая творческая деятельность	«Город мастеров»- кружок	1	-	-	-	
	«Страна Фантазия»- кружок	-	1	-	-	
	«Школьный театр: Путешествие в сказку»- кружок	-	-	1	1	
Интеллектуальные марафоны	«Путешествие в мир знаний» кружок	1	1	-	-	
	«Марафон знаний»- кружок	-	-	1	1	
Итого		28	30	30	30	
Учебные недели		33	34	34	34	

### Вторая ступень обучения

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет школа.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часовое наполнение в 5-х-9 классах увеличено на один час на изучение предметной области «Родной язык и родная литература» с недельной нагрузкой 0.5 ч. на каждый предмет. 6-9 классы «Спортивно-оздоровительного» направления.

В 6-х-8 классах в обязательной части учебного плана реализуется учебный предмет «Второй иностранный язык (немецкий)». В 6-8 классах второй час немецкого языка будет реализовываться в рамках внеурочной деятельности Общекультурного направления.

В 7-х классах часовое наполнение увеличено на изучение предмета «ОБЖ» (факультатив).

В 8-9 классах часовое наполнение увеличено на изучение предмета «Технология».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы, в соответствии с ФГОС ООО (введен 1 сентября 2015 года) обеспечивает, в том числе знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включена в обязательную часть учебного плана для 5 и 9-х классов, в 6-8 классах занятия по «Основам духовно-нравственной культуры народов России» будут реализовываться в рамках внеурочной деятельности Духовно-нравственного направления.

Предмет экология в 5-6 классах, рекомендованный распоряжением Правительства ХК от 31.12.2013г. № 978-рп «О ходе реализации Стратегии экологической безопасности ХК на период до 2020г, «утверждённой распоряжением Правительства ХК от 11.12.2010г. №758-рп(пб) и согласно письму министерства образования и науки ХК от 28.03.2014г.№ 02.1-14-3198) растворяется в предмете естественно- научного цикла «биология».

Внеурочная деятельность в 5 классе МБОУ СОШ р.п. Многовершинный в 2022-2023 учебном году реализуется по 7 направлениям:

1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"),

- занятия, направленные на формирование функциональной грамотности (в т.ч. по финансовой грамотности),

-занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в т.ч. основы предпринимательства).

Вариативная часть учебного плана: занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в т.ч. для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения),

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов, занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

<b>Направление Обязательная часть учебного плана</b>	<b>Форма реализации</b>
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном» <sup>5</sup> класс
Занятия, направленные на формирование функциональной грамотности (в т.ч. по финансовой грамотности)	«Основы финансовой грамотности» - кружок
Занятия ,направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в т.ч. основы предпринимательства)	«Атлас профессий»- кружок
<b>Направление вариативная часть плана –Модель «Преобладание учебно-познавательной деятельности</b>	<b>Форма реализации</b>
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в т.ч. для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического	«Проектная лаборатория» - клуб
	«Патриот»- клуб

просвещения)	
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Самбо» секция
	«Робототехника» технический кружок
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Российское движение школьников» Первые шаги» объединение

Модель плана внеурочной деятельности в МБОУ СОШ р.п. Многовершинный с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности;

Содержательное наполнение:

- занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
- занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;
- занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;
- профориентационные занятия обучающихся;

Модель разработана на основе положений Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”, примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022 г.), письма министерства Просвещения РФ от 5 июля 2022 года N ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций», письма Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи № 09-1672 от 18.08.2017, постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 №72, ( в ред. от 28.02.2022 № 7),(СП 2.4.2.2821-10, санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи").

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры).

При планировании и реализации направлений внеурочной деятельности используются материалы по организации внеурочной деятельности обучающихся ФГБНУ "Институт стратегии развития образования Российской академии образования" разработаны и опубликованы на портале "Единое содержание общего образования" ([https://edsoo.ru/Vneurochnaya\\_deyatelnost.htm](https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm))

В рамках реализации 8 направлений внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году в МБОУ СОШ р.п. Многовершинный будут реализованы в формах: секции, кружки, клубы, **возможна реализация в дистанционной форме (письмо Минпросвещения России от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04).**

В рамках реализации программ внеурочной деятельности в направлении в работе с детьми с ОВЗ реализуется **комплекс развития компетенций Абилимпикс:**

Компетенция «Экономика и бухгалтерский учет»- РП кружка ВД «Основы финансовой грамотности»

Компетенция «Робототехника»- РП кружка ВД «Робототехника»

Компетенция «Художественный дизайн»- РП кружка ВД «Проектная лаборатория»

Общее количество учебных часов внеурочной деятельности в 5 классе в 2022-2023 учебном году составит 272 часа (по 8 часов в неделю, 34 учебные недели).

**Учебный план 5 класса МБОУ СОШ р.п. Многовершинный  
на 2022-2023 учебный год**

**Основание: ФГОС (приказ МП РФ от 31.05.2021 № 287)**

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю
			V
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык		5
	Литература		3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		3
Математика и информатика	Математика		5
	Алгебра		
	Геометрия		
	Информатика		
Общественно-научные предметы	История		2
	Обществознание		
	География		1
Естественнонаучные предметы	Физика		
	Химия		
	Биология		1
Искусство	Музыка		1
	Изобразительное искусство		1
Технология	Технология		2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России		1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		
	Физическая культура		2

<b>Итого</b>		<b>27</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>
<i>Родной язык (русский)</i>		0,5
<i>Родная литература (русская)</i>		0.5
<i>Физическая культура</i>		1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>29</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>8</b>
<b>Обязательная часть</b>		<b>3</b>
<b>Направление</b>	<b>Форма реализации</b>	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном» 5 класс	<b>1</b>
Занятия, направленные на формирование функциональной грамотности (в т.ч. по финансовой грамотности)	«Основы финансовой грамотности» - кружок	<b>1</b>
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в т.ч. основы предпринимательства)	«Атлас профессий»- кружок	<b>1</b>
<b>вариативная часть плана –Модель «Преобладание учебно-познавательной деятельности</b>		<b>5</b>
<b>Направление</b>	<b>Форма реализации</b>	
Занятия, связанные с реализацией	«Проектная лаборатория»	<b>1</b>



особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в т.ч. для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения)	- клуб	
	«Патриот»- клуб	<b>1</b>
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Самбо» секция	<b>1</b>
	«Робототехника» технический кружок	<b>1</b>
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Российское движение школьников» Первые шаги» объединение	<b>1</b>
<b>Итого</b>		<b>37</b>
<b>Учебные недели</b>		<b>34</b>

Внеурочная деятельность в 6-9 классах МБОУ СОШ р.п. Многовершинный в 2022-2023 учебном году реализуется по пяти основным направлениям развития личности: спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, общеинтеллектуальному, общекультурному,

социальному, а также 1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном".

Модель внеурочной деятельности МБОУ СОШ р.п. Многовершинный в 2022-2023 учебном году строится на базовой форме, обеспечивающей содержательный досуг школьников 6-9 классов, включающей

Модель разработана на основе положений приказа Минобрнауки России от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении ФГОС ООО» (с изменениями от 11.12.2020 года), письма министерства Просвещения РФ от 5 июля 2022 года N ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций», письма Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи № 09-1672 от 18.08.2017, постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 №72, ( в ред. от 24.11.2015 № 81),(СП 2.4.2.2821-10, санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи").

В рамках реализации спортивно-оздоровительного направления внеурочной деятельности уделяется внимание к привлечению обучающихся к участию в спортивно-массовых мероприятиях, активизации интереса к различным видам спорта, поощрению к ориентации на здоровый образ жизни.

Социальное направление внеурочной деятельности направлено на развитие способности обучающихся к адаптации к существующим реалиям жизни и развития общества, на развитие готовности вести преобразующую деятельность, ориентируясь на активно меняющиеся общественные тенденции.

Духовно-нравственное направление в организации внеурочной деятельности направлено на изучение истории, культуры, природы, особенностей родного края, приобщение к национальным и общечеловеческим гуманистическим ценностям, а также патриотическое воспитание подрастающего поколения.

Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности направлено на развитие критического мышления, способностей к анализу информационного потока, освоение новых методов получения информации, стимулирование исследовательского интереса, повышению общего уровня мотивации к обучению и саморазвитию.

Общекультурное направление внеурочной деятельности направлено на расширение знаний о культурологических, эстетических понятиях, стимулирование художественно-образного способа познания мира, организацию творческого самосовершенствования обучающихся.

В рамках реализации пяти направлений внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году в МБОУ СОШ р.п. Многовершинный будут реализованы в формах: секции, кружки, клуб **возможна реализация в дистанционной форме (письмо Минпросвещения России от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04).**

**В рамках реализации программ внеурочной деятельности в социальном направлении в работе с детьми с ОВЗ реализуется комплекс развития компетенций Абилимпикс:**

Компетенция	класс	Кружок ВД
Робототехника	5	РП кружка ВД «Робототехника»

Художественный дизайн	5	РП кружка «Проектная лаборатория»
Художественный дизайн	6	РП кружка «Проектная лаборатория»
Разработка виртуальной и дополненной реальности	7	РП кружка ВД «3-д моделирование»
Экономика и бухгалтерский учет	8	РП кружка ВД «Основы предпринимательства»
Экономика и бухгалтерский учет	9	РП кружка ВД «Основы финансовой грамотности»

Общее количество учебных часов внеурочной деятельности по параллелям обучения в 2022-2023 учебном году составит 1020 часов: в 5 классе 272 ( 7 часов в неделю, 34 недели), 6-8 класс 510 часов ( 34 недели, 5 часов в неделю), 9 классы 238 часов (34 недели, 7 часов в неделю)

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		VI	VI I	VI II	IX
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	6	4	3	3
	Литература	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3
	Второй иностранный язык (немецкий)	1	1	1	
Математика и информатика	Математика	5			
	Алгебра		3	3	3

	Геометрия		2	2	2
	Информатика		1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая История	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1
	География	1	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика		2	2	3
	Химия			2	2
	Биология	1	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1		
Технология	Технология	2	2	2	1
Основы духовно нравственной культуры народов России	Основы духовно нравственной культуры народов России				1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			1	1
	Физическая культура	2	2	2	2
<b>Итого</b>		<b>30</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>3</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>			1ф		
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
<b>Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)*</b>		<b>5</b>	<b>5ч</b>	<b>5ч</b>	<b>7ч</b>
<b>Направление</b>	<b>Формы реализации</b>				
Спортивно-оздоровительное	«Самбо» секция	<b>1</b>	<b>1</b>	-	-
	«Волейбол» секция			<b>1</b>	<b>1</b>
Общекультурное	«Языковедение» кружок	<b>1</b>	<b>1</b>		
	«Основы предпринимательства» кружок			<b>1</b>	
	«Основы финансовой грамотности» кружок				<b>1</b>

	«Научное общество «Знание» клуб				<b>1</b>
Общеинтеллектуальное	«Я-эрудит» кружок	<b>1</b>			
	«3-д моделирование и промышленный дизайн» кружок		<b>1</b>		
	«Функциональная грамотность» кружок			<b>1</b>	
	«Компас самоопределения» кружок				<b>1</b>
	«Функциональная грамотность» кружок				<b>1</b>
Социальное	«Проектная лаборатория» кружок	<b>1</b>			
	«Тимуровцы цифрового века» клуб		<b>1</b>	<b>1</b>	
	«Волонтеры РДШ» клуб				<b>1</b>
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Итого</b>	<b>При пятидневной учебной неделе</b>	<b>35</b>	<b>37</b>	<b>38</b>	<b>40</b>

### Третья ступень обучения

Основная образовательная программа среднего общего образования определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении среднего общего образования и реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Формы образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяет школа.

Учебный план среднего общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС среднего общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Обучение в 10-11 классе является профильным.

Учебные планы 10-11 классов представлены в соответствии с учебным планом социально-экономического профиля обучения для учреждений среднего общего образования Хабаровского края.

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки».

Учебные предметы представлены в учебном плане на базовом и углубленном уровнях. Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся: «Русский язык» "Литература", «Родной язык», «Родная литература» "Иностранный язык", "Физическая культура", "Астрономия", "Основы безопасности жизнедеятельности", «Биология», «География», «Физика», «Химия», «Информатика», «История», «Обществознание»

Учебные предметы, изучаемые на углубленном уровне: «Экономика», "Право", "Математика".

На основании приказа Минобрнауки РФ № 506 от 07.06.2017г. «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004г. № 1089» введен предмет «Астрономия» как обязательный для изучения на уровне среднего общего образования

Предельно допустимая аудиторная нагрузка учащихся составляет в общем 34 часа при пятидневной учебной неделе.

Внеурочная деятельность в 10, 11 классе МБОУ СОШ р.п. Многовершинный в 2022-2023 учебном году реализуется по пяти основным направлениям развития личности: спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, общеинтеллектуальному, общекультурному, социальному, а также, 1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном".

Модель внеурочной деятельности МБОУ СОШ р.п. Многовершинный в 2022-2023 учебном году строится на базовой форме, обеспечивающей содержательный досуг школьников 10, 11 классов, при этом, при реализации рабочих программ внеурочной деятельности используются формы, носящие исследовательский, творческий характер.

класс		10	11
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>7</b>	<b>7</b>
Спортивно-оздоровительное	Волейбол	1	1
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1
Социальное	«Волонтеры РДШ»	1	1
Общеинтеллектуальное	«Геоинформационные технологии»	1	1

	«Научное общество «Знание»	1	1
	«Функциональная грамотность»	1	1
Общекультурное	«Компас самоопределения: твое успешное завтра начинается сегодня»	1	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>41</b>	<b>41</b>

Модель разработана на основе положений приказа Минобрнауки России от 17.05.2012г. №413«Об утверждении ФГОС СОО»( с изменениями от 11.12.2020 года), письма министерства Просвещения РФ от 5 июля 2022 года N ТВ-1290/03 «О направлении [методических рекомендаций](#)», письма Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи № 09-1672 от 18.08.2017, постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 №72, ( в ред. от 24.11.2015 № 81),(СП 2.4.2.2821-10, [санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"](#)).

В рамках реализации спортивно-оздоровительного направления внеурочной деятельности уделяется внимание к привлечению обучающихся к участию в спортивно-массовых мероприятиях, активизации интереса к различным видам спорта, поощрению к ориентации на здоровый образ жизни, формированию устойчивых привычек, связанных с ответственным отношением к собственному здоровью и здоровью окружающих.

Социальное направление внеурочной деятельности направлено на развитие способности обучающихся к адаптации к существующим реалиям жизни и развития общества, на развитие готовности вести преобразующую деятельность, ориентируясь на активно меняющиеся общественные тенденции.

Духовно-нравственное направление в организации внеурочной деятельности направлено на изучение истории, культуры, природы, особенностей родного края, приобщение к национальным и общечеловеческим гуманистическим ценностям, а также патриотическое воспитание молодежи.

Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности направлено на развитие критического мышления, способностей к анализу информационного потока, освоение новых методов получения информации, стимулирование исследовательского интереса, повышению общего уровня мотивации к обучению и саморазвитию.

Общекультурное направление внеурочной деятельности направлено на применение знаний о культурологических, эстетических понятиях, стимулирование художественно-образного способа познания мира, организацию творческого самосовершенствования молодежи.

В рамках реализации пяти направлений внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году в МБОУ СОШ р.п. Многовершинный в 10-11 классах будут реализованы 7 часов внеурочной деятельности таких в формах, как : секции, кружки, клубы, **возможна реализация в дистанционной форме (письмо Минпросвещения России от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04).**

Общее количество учебных часов внеурочной деятельности в 10, 11 классе в 2022-2023 учебном году составит по 476 часов: по 7 часов в неделю, 34 учебные недели).

**Учебный план МБОУ СОШ р.п. Многовершинный на 2022-2023 учебный год (среднее общее образование), социально-экономический профиль.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		
		Уровень изучения предмета	10 класс (социально-экономический профиль)	11 класс (социально-экономический профиль)
		<b>Обязательная часть</b>		
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1
	Литература	Б	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык		1	1
	Родная литература		0	0
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3
Математика и информатика	Математика	У	6	6
	Информатика	Б	1	1
Общественные науки	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	1
	Право	У	2	2
	Экономика	У	2	2
Естественные науки	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
	Астрономия	Б	1	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
<b>Проектная деятельность</b>	Индивидуальный проект	ЭК	1	1
<b>итого</b>			33	33
<b>Часть формируемая участниками образовательных отношений</b>			<b>1</b>	<b>1</b>



Элективные курсы	Финансовая грамотность	Эк	1	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>			<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>			<b>7</b>	<b>7</b>
Спортивно-оздоровительное	Волейбол		1	1
Духовно-нравственное	Разговоры о важном		1	1
Социальное	«Волонтеры РДШ»		1	1
Общеинтеллектуальное	«Геоинформационные технологии»		1	1
	«Научное общество «Знание»		1	1
	«Функциональная грамотность»		1	1
Общекультурное	«Компас самоопределения: твое успешное завтра начинается сегодня»		1	1
<b>ИТОГО:</b>			<b>41</b>	<b>41</b>

Промежуточная аттестация учащихся проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ р.п. Многовершинный

**График промежуточной аттестации на 2022-2023 учебный год МБОУ СОШ р.п. Многовершинный**

класс	Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация
	Начало и окончание	Начало и окончание	Начало и окончание	Начало и окончание
1	17.10.22-21.10.22	12.12.22-16.12.22	13.03.23-17.03.23	15.05.23-19.05.23
2	17.10.22-	12.12.22-16.12.22	13.03.23-17.03.23	15.05.23-19.05.23

	21.10.22			
3	17.10.22- 21.10.22	12.12.22-16.12.22	13.03.23-17.03.23	15.05.23-19.05.23
4	17.10.22- 21.10.22	12.12.22-16.12.22	13.03.23-17.03.23	15.05.23-19.05.23
5	17.10.22- 21.10.22	12.12.22-16.12.22	13.03.23-17.03.23	15.05.23-19.05.23
6	17.10.22- 21.10.22	12.12.22-16.12.22	13.03.23-17.03.23	15.05.23-19.05.23
7	17.10.22- 21.10.22	12.12.22-16.12.22	13.03.23-17.03.23	15.05.23-19.05.23
8	17.10.22- 21.10.22	12.12.22-16.12.22	13.03.23-17.03.23	15.05.23-19.05.23
9	17.10.22- 21.10.22	12.12.22-16.12.22	13.03.23-17.03.23	Согласно расписанию ГИА
10	17.10.22- 21.10.22	12.12.22-16.12.22	13.03.23-17.03.23	15.05.23-19.05.23
11	17.10.22- 21.10.22	12.12.22-16.12.22	13.03.23-17.03.23	Согласно расписанию ГИА

## 5.5 Распределение по ступеням обучения и результативность МБОУ СОШ р.п. Многовершинный в 2022 году

На 31.12.2022 года получают образование в школе 235 учащихся.

### Распределение по ступеням обучения:

1-4 классы: 93 обучающихся

5-9 классы: 121 обучающихся

10-11 классы: 21 человек

**Аттестовано:** 202 учащихся 2-11 классов, что составило 86 % от числа всех учащихся школы.

**Успевают:** 202 учащихся 2-11 классов, что составило 100 % от числа всех аттестованных обучающихся 2-11 классов

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
2	12	1	8,33		5	41,67	6	50,0				4,36	66,9	70,06
<b>2 Параллель</b>	12	1	8,33		5	41,67	6	50,0				4,36	66,9	70,06
3-А	11	2	18,18		3	27,27	6	54,55				4,34	66,06	72,58
3-Б	15				11	73,33	4	26,66				4,47	95,15	81,19
<b>3 Параллель</b>	26	2	7,69		14	53,85	10	38,46				4,41	80,61	76,89
4	23	3	13,04		9	39,13	11	47,83				4,35	73,7	69,62
<b>4 Параллель</b>	23	3	13,04		9	39,13	11	47,83				4,35	73,7	69,62
<b>Начальное общее образование</b>	61	6	9,89		28	45,35	27	44,76				4,38	75,45	73,36
5	26	2	7,69		11	42,31	13	50,00				4,13	81,11	72,86
<b>5 Параллель</b>	26	2	7,69		11	42,31	13	50,00				4,13	81,11	72,86
6	16				10	62,5	6	37,5				4,31	82,74	72,75

Класс	Ученики										Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)	
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%				ФИО
<b>6 Параллель</b>	16				10	62,5	6	37,5				4,31	82,74	72,75
7-А	15				8	53,33	7	46,67				4,05	82,74	67,07
7-Б	17	1	5,88		3	17,65	13	76,47				3,87	65,4	61,91
<b>7 Параллель</b>	32	1	3,13		11	34,38	20	62,5				3,96	74,07	64,49
8-А	12				1	8,33	11	91,67				3,56	50,00	52,17
8-Б	14				7	50,00	7	50,00				4,15	89,68	70,4
<b>8 Параллель</b>	26				8	29,17	18	70,84				3,86	69,84	61,29
9	21	1	4,76		1	4,76	19	90,48				3,59	43,24	51,69
<b>9 Параллель</b>	21	1	4,76		1	4,76	19	90,48				3,59	43,24	51,69
<b>Основное общее образование</b>	121	4	3,30		41	33,88	76	62,81				3,95	70,70	64,83
<b>Школа</b>	182	10	5,49		69	37,91	103	56,59				4.17	73,08	69,10

Класс	Ученики										Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)	
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%				ФИО
10	9				5	55,56	4	44,44				4,09	90,64	67,91
<b>10 Параллель</b>	9				5	55,56	4	44,44				4,09	90,64	67,91
11	12				7	58,33	5	41,67				4,18	91,67	71,17
<b>11 Параллель</b>	12				7	58,33	5	41,67				4,18	91,67	71,17
<b>Среднее общее образование</b>	21				12	57,14	9	42,85				4.14	91,16	69,54
<b>Школа</b>	21				12	57,14	9	42,85				4.14	91,16	69,54

По итогам 2022 года в МБОУ СОШ р.п. Многовершинный обучаются на отлично 10 обучающихся НОО и ООО. По всем предметам обучаются на «хорошо» и «отлично» - 81 учащийся, что составляет 39,9 % от числа аттестованных обучающихся 2-11 классов.

В сравнении результатов освоения учебных программ со средними краевыми показателями можно выделить, что в НОО по математике показатели обученности выше и на уровне краевых, по русскому языку в НОО на уровне краевых показателей. В ООО и СОО по русскому языку показатели обученности ниже и выше краевых показателей, а по математике в 7б,8а,10 классах - ниже краевых показателей. Тем самым, выявлена проблемная зона по отработке вопросов, связанных с качеством обучения по математике в ООО и СОО. В 2022 году методическая система работы предметных кафедр будет вынесена на контроль со стороны администрации с целью коррекции образовательных программ ООО и СОО по математике.

## **6.Востребованность выпускников МБОУ СОШ р.п. Многовершинный в 2022году**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили профессиональную ОО в	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили профессиональную ОО в	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	25	14	0	11	15	5	9	0	1
2022	29	10	0	13	13	2	2	0	0

## 7. Оценка кадрового обеспечения МБОУ СОШ р.п. Многовершинный в 2022 году

### 7.1. Сведения о руководителях образовательного учреждения

<i>Должность</i>	<i>ФИО (полностью), квалификационная категория</i>
Директор	Павлюкова Ирина Александровна соответствие занимаемой должности
Заместитель директора по учебной работе школы: организация учебно-воспитательного процесса в школе; составление учебных планов согласно БУП; создание условий для введения ФГОС и его реализации в начальной школе и переход в среднее звено; организация научно-методической работы; ведение документации; организация участия учащихся и учителей школы в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня; контроль качества над выполнением государственных стандартов образования; является ответственным лицом за аттестацию педкадров; участвует в тарификации учителей.	Балхарова Ирина Жаповна, первая квалификационная категория

<p>Заместитель директора по воспитательной работе:  руководит работой классных руководителей; организует школьные каникулы; участвует в тарификации учителей; организует работу с учащимися, требующими особого педагогического внимания; организует летний отдых учащихся; участвует в планировании работы школы; организует работу кружков, клубов, секций; обеспечивает связи с внешкольными учреждениями; организует работу ученического школьного самоуправления; контролирует состояние воспитательной работы по классам; ведет школьную документацию; организует работу с родителями; отвечает за участие в конкурсах воспитательной направленности разных уровней</p>	-
---	---

## 7.2 Курсовая подготовка (повышение квалификации) и аттестация педагогических работников МБОУ СОШ р.п. Многовершинный за 2022 год

Прошли курсовую подготовку:

год	2021	2022
Число педагогов	25	21

Квалификационные категории :

год	Высшая	I категория	Соответствие занимаемой должности	Не аттестованы
2018	2	3	18	2
2019	3	2	18	2
2020	5	2	17	1
2021	5	3	17	0
2022	2	3	13	3

В 2022 году курсы повышения квалификации дистанционно на портале: ХК ИРО ( г. Хабаровск), «Солнечный луч»( Красноярск), «ОО «Единый урок» , Общество с ограниченной ответственностью «Международные Образовательные Проекты» (ООО «МОП» г. Санкт-Петербург), Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки( Абакан), ИРО (Иркутск) , ИРО (Кемерово), АНО ДПО «Московская Академия профессиональных

компетенций» «Педкампус» ( г. Москва), дистанционном учебно-методическом портале «Учмет»( г. Волгоград), АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет" (г.Петрозаводск) ,очно-заочно (ХК ИРО г. Хабаровск ) прошли 21 педагог МБОУ СОШ р.п. Многовершинный . по направлениям: ИКТ, Безопасность, функциональная и финансовая грамотность, информационная и комплексная безопасность, предметная направленность, ОРКСЭ, ОДНКР, здоровьесбережение,и пр.

### 7.3. Показатели кадрового потенциала МБОУ СОШ р.п. Многовершинный в 2022 году

В учебном процессе МБОУ СОШ р.п. Многовершинный в 2022 году в реализации основных программ начального, основного, среднего общего образования принимают участие квалифицированные педагогические работники.

№	Показатели	2021 год	2022 год
<b>1.</b>	<b>Численность педагогических работников</b>	<b>25</b>	<b>21</b>
	Учителей	25	21
2.	Совместители	3	2
<b>3.</b>	<b>Средний возраст</b>	48 лет	46 лет
<b>4.</b>	<b>Образование</b>		
	Имеют высшее образование	<b>23</b>	<b>20</b>
	Средне – специальное	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>5.</b>	<b>Аттестация</b>		
	Имеют высшую категорию	<b>5</b>	<b>2</b>
	Первую категорию	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>6.</b>	<b>Имеют стаж работы</b>		
	до 2 лет		
	от 2 – 5 лет	<b>1</b>	<b>1</b>
	от 5 – 10 лет	<b>2</b>	<b>2</b>
	от 10 – 20 лет	<b>6</b>	<b>2</b>
	Свыше 20 лет	<b>16</b>	<b>16</b>
<b>7.</b>	<b>Молодые специалисты</b>	0	0
<b>8.</b>	<b>Пенсионеры</b>	<b>9</b>	<b>6</b>
<b>9.</b>	<b>Курсы</b>	<b>25</b>	<b>21</b>
<b>10.</b>	<b>Имеют награды</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
<b>11.</b>	<b>Обучаются заочно</b>	<b>0</b>	<b>0</b>



Анализ количественных показателей по кадровому обеспечиванию образовательного учреждения позволяет сделать следующие выводы:

- повышается остается количество педагогов с первой и высшей категорией;
- сократилось число учителей без категории;
- ежегодно увеличивается количество педагогов, обучающихся на курсах повышения квалификации, по заочной форме обучения.

Ежегодно осуществляется мониторинг готовности педагогического коллектива к работе по новым образовательным стандартам. Результаты мониторинга выявляют положительную динамику по основным показателям обследования: повышение уровня правовой и психолого-педагогической компетентности педагогов, повышение ИКТ-компетентности, увеличение доли педагогов, реализующих современные образовательные технологии обучения, контроля и оценивания, повышение мотивации к самообразованию.

#### **7.4. Повышение уровня профессиональной подготовки кадрового состава в 2022 году**

Инновационная деятельность школы напрямую связана с развитием профессиональной компетентности учителя. Педагоги школы постоянно совершенствуют уровень педагогического мастерства обучаются на курсах повышения квалификации по таким направлениям как: наставничество, функциональная грамотность, ИКТ-компетенции, социализация обучающихся, комплексная безопасность и пр.

Развитие профессиональной компетентности – это динамичный процесс усвоения и модернизации профессионального опыта, ведущий к развитию индивидуальных профессиональных качеств, предполагающий непрерывное развитие и самосовершенствование.

Педагоги нашей школы идут по пути непрерывного творческого поиска и роста. Результатом этого становится постепенное изменение показателя уровня квалификационной категории. В 2022 году в школе осуществляют образовательную деятельность два педагога с высшей квалификационной категорией и 3 педагога с первой квалификационной категорией.

С каждым годом растет активность по участию в профессиональных конкурсах районного, краевого, всероссийского уровней.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

#### **Результативность участия педагогов МБОУ СОШ р.п. Многовершинный в конкурсах различного уровня 2022 год:**

№	Наименование мероприятия	Результативность участия /ФИО педагога	Дата
---	--------------------------	--	------

1	Краевой онлайн конкурс-выставка с международным участием по народным промыслам, декоративно-прикладного искусства и изобразительного творчества «Наследники традиций. Мастер и ученик»	Победитель I Место	С 01.02.2022 г. по 30.03.2022 г. г. Хабаровск
2	Краевой этап 19 Всероссийский конкурс учебных и методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками	Тимофеева М.А.	Февраль 2022
3	Всероссийский конкурс с международным участием « Лучший современный урок» на портале «Конкурс.нет» («Интертехинформ»)	Тимофеева М.А., 1 место	Май 2022, октябрь2022, декабрь 2022
4	Краевой фестиваля методических разработок «Образовательное событие духовно-нравственной направленности» Методические разработки активную ссылку <a href="https://cloud.mail.ru/public/Udju/qx3A1YETk">https://cloud.mail.ru/public/Udju/qx3A1YETk</a> Также эта ссылка размещена на официальном сайте ХК ИРО во вкладке «Воспитательная деятельность». Ссылка ведет на облачное хранение Mail.Ru (материал, возможно отправить при условии, если у участника есть почта Mail.Ru). ХК ИРО	Тимофеева М.А.	Сентябрь 2022

5	<p>Всероссийский научно-практический colloquium «От Учителя к Учёному. Дорогами гражданственности»,</p> <p>участие в номинации «Моя педагогическая инициатива»: педагогические практики, разработанные представителями педагогического сообщества на основе их профессионального опыта и направленные на формирование общероссийской гражданской идентичности у подрастающего поколения и реализуемые в образовательных организациях на различных уровнях образования или в общественных объединениях;</p> <p><a href="https://экспедициямоейстраны.рф/cabinet/">https://экспедициямоейстраны.рф/cabinet/</a> ( код заявки 936)</p>	Тимофеева	Сентябрь 2022
6	Краевой конкурс успешного опыта наставничества в образовательных организациях Хабаровского края ХК ИРО	Тимофеева М.А.	Октябрь 2022
7	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»	Верещагина Г.Н., Будкевич К.В., Мани Е.И., Тимофеева М.А.	Декабрь 2022

## 8. Оценка учебно-методического обеспечения МБОУ СОШ р.п. Многовершинный в 2022 году

Методическая тема педагогического коллектива на 2022 год: «Смысловое чтение как основа повышения качества обучения и развития ключевых компетенций функциональной грамотности педагогов и обучающихся»

Стратегической целью деятельности педагогического коллектива являлось создание условий для повышения качества образования, профессионального мастерства педагогов, развития личности учащихся на основе внедрения образовательных инноваций.

Наименование показателя	Наличие показателя
Наличие методического кабинета	нет

Количество изданных методических разработок в сборниках, журналах, периодической профессиональной печати за последние 5 лет.	10 чел.
Количество методических разработок, размещенных в Интернете на сайтах профессиональных сообществ	21
Количество мероприятий с участием педагогов (семинаров, круглых столов и др.) различного уровня за последние 5 лет	30 школьного уровня 20 муниципального уровня 25 краевого уровня
Работа в инновационном режиме: «Смысловое чтение»- инновационная тема школы «Педкластер»- инновационная площадка районного уровня Ломоносовская школа «Технология «Интеллект» Реализация совместного проекта с К-Н-А ГГУ по реализации сетевого сотрудничества в рамках деятельности Центра «Точка роста»	5

В течение 2022 учебного года педагогический коллектив МБОУ СОШ р.п. Многовершинный решал следующие задачи:

- создание условий для перехода образовательного учреждения на новые образовательные стандарты, в том числе стандарты для обучающихся с ОВЗ;
  - формирование инновационной образовательной среды, позволяющей в полной мере реализовать требования образовательных стандартов и обеспечивающей участие каждого обучающегося во всех видах учебной и внеучебной деятельности через формирование навыков смыслового чтения
  - совершенствование образовательного процесса через активное внедрение инновационных технологий обучения и воспитания;
  - совершенствование системы дополнительного образования с целью разностороннего развития личности обучающихся: с включением технического направления
  - создание условий для повышения профессионального уровня и творческого развития педагогического коллектива;
  - формирование здоровьесберегающей среды, способствующей сохранению и укреплению здоровья детей;
  - совершенствование системы управления школой посредством участия обучающихся, их родителей, педагогических работников и общественности в развитии внутришкольной социальной среды;
  - развитие материально-технической базы образовательного учреждения
- Реализация основных направлений деятельности ОУ осуществлялась:**
- методическим советом школы;

- предметными кафедрами учителей-предметников;
- творческой группой по созданию информационно-образовательного пространства школы;
- творческой группой педагогов по введению в образовательный процесс стандартов для детей с ОВЗ.
- школьным научным обществом обучающихся.

Результатом работы педагогического коллектива над методической темой в 2022 году стало создание благоприятной обстановки для внедрения современных образовательных технологий, разработки и реализации инновационных образовательных проектов и программ, активное использование в образовательном процессе технологий развития компетенций смыслового чтения и работы с информацией, системно-деятельностного, компетентностного, индивидуально-личностного подходов, здоровьесберегающих технологий, повышение качества образования.

### Использование инновационных методов в учебном процессе

Наименование показателя	наличие показателя
Использование информационных ресурсов	да
Применение электронных мультимедийных учебников и учебных пособий	да
Использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению дисциплин	нет
Применение современных активных методов обучения и педагогических технологий	да
Наличие и использование автоматизированной системы управления учебным процессом(АИС «Дневник»), использование педагогами и информационно-коммуникационные технологий (ИКТ)	да
Наличие организационных условий и ведение проектной деятельности учащихся	да
Использование дистанционных форм работы с учащимися	да
Применение в образовательном процессе моделей здоровьесбережения	да

Деятельность педагогического коллектива и предметных кафедр МБОУ СОШ р.п. Многовершинный в 2022 учебном году осуществлялась в соответствии с темой:

**«Смысловое чтение как основа повышения качества обучения и развития ключевых компетенций функциональной грамотности педагогов и обучающихся».** Наше школьное инновационное пространство включает в себя несколько взаимосвязанных направлений, таких как:

Реализация ФГОС НОО ОВЗ, разработка рабочих программ учебных предметов и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС НОО ОВЗ, через развитие системы инклюзивного образования, создающего возможности педагогической

интеграции детей с ОВЗ и их нормально развивающимися сверстниками в совместной деятельности ( обучение по программам ФГОС НОО ОВЗ, детей инвалидов), освоение и внедрение новых образовательных технологий, направленных на реализацию системно-деятельностного подхода в образовании, индивидуализацию и дифференциацию процесса обучения, инновационная деятельность по апробации нового УМК НОО (УМК «Перспективная начальная школа» 4 класс), реализация технологии «Интеллект», реализация деятельности службы школьной медиации и пр.

В 2022 году школа осуществила переход на новые образовательные стандарты начального общего образования, основного общего образования, вступившие в силу с 31.05.2021 года ( Приказы № 286,287) 1-5 классов , чему предшествовала большая подготовительная работа. Была разработана дорожная карта по введению ФГОС НОО в 2022 году, создана рабочая группа для разработки и введения стандарта, разработан план-график перехода на ФГОС, сформирован банк нормативно-правовых документов всех уровней, регламентирующий введение стандарта, наработаны и приведены в соответствие с новым стандартом локальные акты образовательного учреждения. Был проведен внутренний аудит ресурсов образовательного учреждения, определены проблемные зоны, продуманы меры преодоления рисков.

В школе разработана программа коррекционной работы, которая определяет механизмы создания системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, а также условия формирования социальной компетенции, развитие адаптивных способностей личности детей с ОВЗ для самореализации в обществе. На базе школы создан психолого-медико-педагогический консилиум, который в сотрудничестве с Территориальным ПМПК осуществляет процесс психолого-педагогического сопровождения особенных детей, оказывает консультационную помощь детям и родителям в решении задач развития, обучения, воспитания. Работа с такими детьми ведется на основе принципов индивидуализации, дифференциации. С каждым ребенком с ОВЗ ведется коррекционно-развивающая работа, отражающаяся в учебных планах школы.

С целью проектирования оптимальной модели организации образовательного процесса и внеурочной деятельности были изучены запросы обучающихся и их законных представителей.

Реализовывается основная образовательная программа основного общего образования (ООП НОО), включающая в себя разделы: планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования, система оценки достижений планируемых результатов, программа развития универсальных учебных действий, программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования, программа коррекционной работы.

Разработан учебный план и план внеурочной деятельности. В вариативную часть учебного плана в соответствии с образовательными потребностями учащихся, запросов родителей и по решению методического совета школы включены информатика, ОБЖ, ОРКСЭ и пр.

Переход на новые образовательные стандарты начального общего и основного общего образования стал серьезным стимулом к активному освоению и внедрению новых образовательных технологий, направленных на реализацию системно-деятельностного подхода в образовании, индивидуализацию и дифференциацию процесса обучения. В школе в системе проходят педагогические советы, семинары-практикумы, конференции, мастер-классы, методические консультации, открытые уроки, на которых педагоги делятся опытом применения новых технологий по формированию навыков и приемов смыслового чтения и приемов работы с информацией.

Педагогическим коллективом школы в системе изучаются, апробируются и внедряются в учебный и воспитательный процесс инновационные технологии, способствующие повышению качества образования, учебной мотивации, адаптации учебного процесса к индивидуальным особенностям обучающихся: здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии; технологии развивающего обучения; технологии личностно-ориентированного обучения; проектные технологии; технологии профильного обучения; информационно-коммуникационные технологии; технология портфолио; технология развития критического мышления.

На каждой ступени обучения предпочтение отдается технологиям, соответствующим психолого-педагогическим особенностям детей данного возраста. В рамках создания единой образовательной среды педагогами реализуются следующие образовательные технологии:

Технологии	Результаты использования	Ф.И.О. педагогов, активно реализующих данные технологии
<b>Здоровьесберегающие</b>	Позволяют соблюдать охранительный режим обучения, равномерно во время занятий распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с физминутками, нормативно применять ТСО, что способствует сокращению числа пропусков учебных занятий по болезни.	все педагоги ОУ
<b>Технологии стратегии смыслового чтения и работы с текстом:</b> - поиск и обработка информации -подтекстовая деятельность	Способствуют процессу социализации обучающихся, делают их не пассивными объектами учебного процесса, а субъектами своей деятельности и всей своей жизни. Позволяют учащимся видеть перспективы своего жизненного пути и соответственно планировать и осознанно осуществлять развитие своих способностей. Технология учебной игры способствует непосредственной эмоциональной включенности в ситуацию, состязательности и коллективизму в поиске лучших решений, возможности широкого варьирования ситуаций, овладению новыми методиками непосредственно в деле, в процессе делового общения, тренировке интуиции и фантазии, развитию импровизационных возможностей и умению быстро реагировать на изменяющиеся обстоятельства.	Все педагоги
<b>Информационно-коммуникационные технологии</b>	Применение данных технологий интенсифицирует процесс образования и воспитания, активизирует познавательную деятельность учащихся, способствует повышению уровня умений работать с информацией различных источников, баз данных; осуществление самообразования; формирование информационной культуры.	Все педагоги
<b>Проблемно-</b>	Способствует расширению кругозора ребенка. Дает возможность учащимся	Все педагоги

<p><b>поисковые:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технология проектного обучения,</li> <li>- технология исследовательской направленности</li> </ul>	<p>самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения. Это важно для определения индивидуальной траектории развития каждого школьника. Проблемное обучение способствует развитию познавательной активности, творческой самостоятельности обучающихся.</p> <p>Проектная деятельность нацелена на формирование у учащихся умений и навыков для решения практически важных задач.</p> <p>Исследовательская деятельность обеспечивает повышенный уровень изучения учебных предметов.</p>	
<p><b>Коммуникативно-диалоговые:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проблемная дискуссия,</li> <li>- дискуссия-диалог,</li> <li>- обучение в сотрудничестве</li> </ul>	<p>Позволяют развивать творческие, аналитические, коммуникативные способности, познавательный интерес; формировать ценностное отношение к предмету обсуждения и уважительное отношение к участникам диалога. Способствуют развитию умения чётко формулировать мысли, публично высказывать собственные суждения, вести коллективный поиск истины. Позволяют формировать ценностно-ориентационное единство коллектива.</p>	Все педагоги
<p><b>Технологии развития критического мышления через чтение и письмо</b></p>	<p>Дает возможность ученикам усваивать программный материал в оптимальном для них темпе; способности ученика определяются не при усредненных, а оптимально подобранных для данного ребенка условиях, позволяющих всем ученикам полностью усвоить программный материал, слабые получают возможность испытывать учебный успех, повышается уровень мотивации ученья.</p>	Все педагоги
<p><b>Технология «Интеллект»</b></p>	<p>Дает возможность в рамках урочной деятельности реализовать технологию работы по алгоритмам, по временным промежуткам, по ключам, соотнести задания с вариантами ответов, направленные на развитие мышления, памяти, внимания.</p>	<p>Верещагина Г.Н. Мани Е.И. Чинцова Л.А. Байдарова С.С. Тимофеева М.А. Хиневич А.Р.</p>



В 2022 году в рамках организации образовательного пространства особое внимание уделяется созданию здоровьесберегающего образовательного пространства. Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того руководитель школьного спортивного клуба проверяет, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

На базе школы реализуется система сетевого взаимодействия со спортивными клубами р.п. Многовершинный «Энергия» (горные лыжи), ПК «Самородок» (рукопашный бой). В рамках внеурочной деятельности реализуются спортивно-оздоровительные кружки и секции: «Волейбол», «Шахматы», «Спортивное многоборье», «Пять олимпийских колец». работают многочисленные секции: лыжная, баскетбол, волейбол, теннис, в программе внеурочной деятельности физкультурно-оздоровительное направление – самое многообразное и разнообразное. В школе работает школьный спортивный клуб «Многовершинец», который прошел в 2022 году процедуру регистрации во Всероссийском реестре школьных спортивных клубов (Свидетельство Федерального организационно-методического центра обеспечения физического воспитания (г. Москва) № 85-27-3013 от 05.02.2021), чья деятельность направлена на повышение эффективности использования возможностей физкультурно-спортивной, здоровьесберегающей инфраструктуры школы для укрепления здоровья, гармоничного развития личности, координации деятельности по сетевому взаимодействию с другими спортивными клубами поселения. В 2022 году школа принимает участие во Всероссийском проекте «Футбол в школу», получен инвентарь, ведется работа по развитию данного направления, .

Особое внимание в МБОУ СОШ р.п. Многовершинный уделяется применению здоровьесберегающих технологий, как на уроках каждого звена обучения, так и во внеурочное время:

№	Направления работы
1	Создание психологически комфортных условий в процессе обучения и воспитания
2	Организация занятий внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления
3	Проведение физкультминуток, зарядки для глаз, профилактики сколиоза
4	Организация конкурсов, эстафет подвижных игр на переменах, организация подвижных игр на воздухе во время уроков физической культуры, проведение динамической паузы в НОО (1 класс)
5	Проведение подвижных игр на воздухе ( в.т.ч.ГПД)
6	Дни здоровья
7	Участие в Спартакиаде трудящихся, районных спортивно-массовых мероприятиях, ГТО

В 2022 продолжается внедрение ВФСК ГТО, увеличивается количество школьников, зарегистрированных на сайте ГТО. **По итогам 2022 года 49 обучающихся выполнили нормативы ГТО на «бронзу» ( было 27 в 2021 году, рост в 1,8 раза), 16 обучающихся на «серебро»( было в 2021 году 12 человек, рост в 1,3 раза ).** Общая цель внедрения комплекса – повышение эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, гармоничном и всестороннем развитии личности, воспитании патриотизма и гражданственности, улучшение качества жизни граждан РФ.

Еще одним направлением деятельности школы стала реализация деятельности службы школьной медиации. Создание службы школьной медиации опирается на положения Национальной стратегии действий в интересах детей. Это с возросшим в современном обществе социальным расслоением, ростом социального напряжения, конфликтности, обострению межнациональных отношений в связи с усилением миграционных процессов (ежегодно прибывают на обучение дети из семей мигрантов, что вызвано режимом работы градообразующего предприятия «АО «Многовершинное»).

В связи с этим школьная медиация становится важнейшей социальной инновацией, которая призвана и которая позволит:

- сократить количество конфликтных ситуаций, в которые вовлекаются дети,
- повысить эффективность ведения профилактической и коррекционной работы, направленной на снижение проявлений асоциального поведения обучающихся;
- оптимизировать взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики правонарушений несовершеннолетних;
- повысить квалификацию работников образовательной организации по защите прав и интересов детей;
- создать условия для участия общественности в решении актуальных проблем профилактики правонарушений несовершеннолетних;
- оздоровить психологическую обстановку в образовательной организации.

В течение года осуществлялось индивидуальное и групповое консультирование по вопросам прав ребенка, организовывались информационно-просветительские мероприятия для родителей по вопросам работы службы, проводились классные часы «Медиация. Перспективы», «Разрешение конфликтных ситуаций в школе» (5-11 классы), «Скажи, кто твой друг, и я скажу, кто ты» (начальные классы), психологические игры-тренинги на сплоченность, развитие толерантности, групповые занятия «Конфликтные ситуации и способы их преодоления».

## 9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения МБОУ СОШ р.п. Многовершинный в 2022 году

Общая характеристика библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса в 2022 году:

- объем библиотечного фонда – 10992 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 6353 единицы в год;
- объем учебного фонда – 9909 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9909	7341
2	Педагогическая	179	92
3	Художественная	999	512

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 255 дисков

Средний уровень посещаемости библиотеки – 27 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

## 10. Оценка материально-технической базы МБОУ СОШ р.п. Многовершинный в 2022 году

### 10.1. Площади образовательного учреждения

№ п/п	Назначение зданий и помещений и площадь (кв.м)	Форма владения						
		Оперативное управление	Безвозмездное пользование	Собственность	Аренда	Субаренда	Хозяйственное ведение	Другая
1	Административное	<b>26,9</b>	--	--	--	--	--	--
2	Учебные кабинеты и лаборатории	<b>1395,9</b>	--	--	---	--	--	--
3	Хореографические залы	<b>Нет</b>	--	--	--	--	--	--
4	Специальные кабинеты	--	--	--	--	--	--	--
5	Игротека	<b>нет</b>	--	--	--	--	--	--
6	Актовый зал (помещения для массовых мероприятий)	<b>148,60</b>	--	--	--	--	--	--
7	Спортивный зал	<b>270,1</b>	--	--	---	--	--	--
8	Бассейн	<b>нет</b>	--	--	--	--	--	--
9	Пункт общественного питания	<b>233,4 (обеденный зал 131,4)</b>	--	--	--	--	--	--
10	Пункт медицинского обслуживания	<b>34,6</b>	--	--	--	--	--	--

### 10.2. Наличие психолого-социально-педагогического сопровождения образовательного процесса

Наименование показателей	Наличие показателей
Наличие социального педагога	<b>да</b>
Наличие психологической службы	<b>да</b>
Осуществление логопедической помощи	<b>да</b>
Центр содействия здоровью	<b>нет</b>
другое...	---

### 10.3. Режим работы образовательного учреждения

1	Продолжительность учебного года	<b>34 недели</b>
---	---------------------------------	------------------

2	Продолжительность рабочей недели	5 дней – для 1-11 классов
3	Продолжительность рабочего дня	администрация – до 18.00; дежурный администратор – до 18.00; педагоги – в соответствии с индивидуальной учебной нагрузкой 1 и 2-й половины дня, в среднем до 16.00
4	Продолжительность каникул	сроки: - зимние каникулы – 01.01.2022-09.01.2022 - весенние каникулы – с 28 марта – по 3 апреля 2022 г. (7 дней). - осенние каникулы – с 29 октября 2022 г. – по 6 ноября 2022 г. (7 дней); - дополнительные недельные каникулы для учащихся первых классов – с 7 по 13 февраля 2022 г. (7 дней);
5	Формы работы в каникулярное время	- заседания предметных кафедр ; - совещания при директоре, завуче; - педсоветы; - семинары; - мастер – классы; - конкурсы; - занятия блока дополнительного образования; - занятия внеурочной деятельностью

#### 10.4. Материально – техническое обеспечение образовательного процесса в 2022 году

Материально-техническая база МБОУ СОШ р.п. Многовершинный позволяет реализовывать образовательные программы. В школе оборудованы 23 учебных кабинета, 2 кабинета Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и 100% из них оснащены современной мультимедийной техникой, 25 из них имеют ПК. На втором этаже здания оборудованы спортивный зал, 2 кабинета информатики, на третьем этаже актовый зал. На первом этаже оборудованы малый спортивный зал, столовая и пищеблок.

**Инженерное оборудование:** холодное водоснабжение, горячее водоснабжение (период предоставления услуги совпадает с отопительным сезоном), канализация, душевые, электрическое освещение, система АПС, система внешнего видеонаблюдения, внешнее ограждение прилегающей территории.

**Видеонаблюдение:** Установлены система видеонаблюдения -видеокамеры для проведения ГИА в кабинетах на 2 и 3 этаже школы.

Установлена система внешнего и внутреннего видеонаблюдения (АО «Многовершинное»), обеспечивается пропускной режим, заключен договор на обслуживание с охранной организацией (МРОО «Альфа-заслон»).

Обеспеченность оборудования:

№ п/	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Необходимое количество	Фактическое количество	Оснащены ТСО в %	Наличие и состояние Ученической мебели
1.	Кабинет русского языка	3	3	66%	хор
2.	Кабинет математики	2	2	100 %	хор
3.	Кабинет физики	1	1	100%	хор
4.	Кабинет химии	1	1	100%	хор
5.	Кабинет истории	2	2	50%	хор
6.	Кабинет географии	1	1	100%	хор
7.	Кабинет английского языка	12	12	100%	хор
8.	Кабинет ОБЖ	1	1	0%	хор
9.	Кабинет информатики	12	12	100%	хор
10.	Кабинеты начальной школы	8	8	80%	Хор.
11.	Библиотека	1	1	100%	хор
12.	Кабинет педагога-психолога	1	1	100%	Хор
13.	Кабинет социального педагога	1	1	100%	хор
14.	Кабинет заместителя директора по АХР	1	1	100%	хор
15.	Кабинет зам. директора школы по УР	1	1	100%	хор
16.	Кабинет зам. директора школы по ВР	1	1	100%	хор
17.	Кабинет директора	1	1	100%	хор
18.	Кабинет инспектора по кадрам	1	1	100%	хор
21.	Спортивный зал	1	1	100%	хор
22.	Малый спортивный зал	1	1	100%	хор
22.	Кабинет Центра Точка роста	12	12	100%	хор

**Оснащённость кабинетов интерактивным оборудованием**

Название кабинета	всего	Номер	оснащённость
Кабинет русского языка и литературы	1	№ 67	100%
Кабинет математики	2	№ 66, № 96	100%
Кабинет информатики	2	№ 25, № 31	100%

Кабинет физики	1	№64	100%
Кабинет географии	1	№ 88	100%
Кабинет истории	1	№15	100%
Кабинет химии и биологии	1	№ 89	100%
Кабинет начальных классов	4	№ 29,30,68,70	100%

#### **Оснащённость кабинетов начального звена персональными компьютерами**

Название кабинета	всего	Номер	оснащённость
Кабинет начальных классов	4	№ 1,2,28,69	100%
Кабинет технологии	1	№ 58	50%

#### **Кабинеты, не имеющие компьютерного и интерактивного оборудования**

Название кабинета	всего	Номер	Оснащённость
Кабинет английского языка	1	№ 25	0%
Кабинет истории	1	№ 93	0%
Кабинет ОБЖ	1	№95	0%

#### **Иное компьютерное оборудование**

Название кабинета	всего	Номер	оснащённость
Кабинет социального педагога	1 ПК	-	50%
Библиотека	1 ПК	-	100%
Кабинет инспектора по кадрам	1ПК	-	100%;
Сенсорная комната	2 ноутбука	№ 3	100%
Кабинет директора ОО	1 ноутбук		100%
Кабинеты заместителей директора	3 ноутбука		100%

### **10.5. Организация обеспечения питания обучающихся МБОУ СОШ р.п. Многовершинный в 2022 году.**

#### **Столовая расположена на 1 этаже здания школы:**

кратность питания: двухразовое питание (льготная категория), комплексный обед для других категорий;

число посадочных мест -120;

обеспеченность оборудованием пищеблока (в %) 100%

#### **Охват горячим питанием:**

-количество детей, получающих питание за счет краевых субвенций- 157чел.(66%)

-количество детей, получающих платное питание - 97 чел.(41% )

-общее количество обучающихся: - 235 чел. (охват питанием 98%), трое обучающихся обучаются на индивидуальном (домашнем) обучении.

В 2022 году обучающиеся, получающие начальное общее образования обеспечены обязательным льготным одноразовым горячим питанием , в количестве 103 человек.

В МБОУ СОШ р.п. Многовершинный произведен в 2019 году капитальный ремонт столовой, закуплено современное оборудования для приготовления , хранения пищи, линия выдачи и хранения готовой продукции, обновлена столовая посуда, мебель в кухне и столовой.

Режим работы столовой соответствует нормативам СанПин, в связи противоковидными мероприятиями осуществляется поэтапная организация: посещение, обработка рук школьников, питание.

В 2022 году действует комиссия родительского контроля к, которая регулярно( раз в месяц) осуществляет контроль качества обслуживания , а также контроль за соблюдением норм при приготовлении и выдачи пищи школьникам, с учетом возрастных норм. С результатами деятельности МБОУ СОШ р.п. Многовершинный по вопросам совершенствования организации школьного питания можно ознакомиться по ссылке: <https://mou-mnogoversh.ippk.ru/index.php/zdorovoe-pitanie>

### 11.1. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащие самообследованию

Данные представлены на 31.12.2022 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	На 31.12.2022
1.1	Общая численность учащихся	235 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	93 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	121 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	21 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся ( на 31.12.2022 )	81 человек, 39,9% (без учета учащихся 1-х классов, которым оценки не выставляются)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	54
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	66 балл (профильн.) 2 человек (базовая)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные	0/0



	результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	172/ 64%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	70/30
1.19.1	Регионального уровня	1 чел
1.19.2	Федерального уровня	80чел
1.19.3	Международного уровня	70 чел
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	<b>21/11 %</b>
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	21/11%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25/20
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21/20
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	21/1
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21/1
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21/5
1.29.1	Высшая	2
1.29.2	Первая	3
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	25
1.30.1	До 5 лет	0
1.30.2	Свыше 30 лет	11
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/ 0.08%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/44%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/1
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	4/3

	прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
<b>2.</b>	<b>ИНФРАСТРУКТУРА</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,28
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10992
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	95/95%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв.м на одного ребенка



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 706699936057990200889301522920754506789801582771

Владелец Павлюкова Ирина Александровна

Действителен с 28.03.2024 по 28.03.2025