

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ р.п. Многовершинный  
Николаевского муниципального района  
И.А. Павлюкова



Приказ № 52-осн. от 01.04.2024 г.

**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы**  
**имени Виктора Романовича Поликанова**  
**р. п. Многовершинный Николаевского муниципального района**  
**Хабаровского края по итогам 2023 года**

апрель 2024 г.

## 1. Общие сведения об образовательной организации

<b>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени Виктора Романовича Поликанова р.п. Многовершинный Николаевского муниципального района Хабаровского края</b>
полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

### 1.1. Справочные сведения

<i>Год основания</i>	1969 год
<i>- юридический адрес</i>	682449 Хабаровский край, Николаевский район, р.п. Многовершинный, ул. Черкашина, 37.
<i>- фактический адрес</i>	682449 Хабаровский край, Николаевский район, р.п. Многовершинный, ул. Черкашина, 37.
<i>- телефон (факс)</i>	8 (4212)31398
<i>Электронная почта</i>	mnogovershinny@mail.ru
<i>Школьный сайт</i>	<a href="https://mnogovershinnyi.khbschool.ru/">https://mnogovershinnyi.khbschool.ru/</a>
<i>Учредитель</i>	Администрация Николаевского муниципального района Хабаровского края в лице управления образования администрации Николаевского муниципального района Хабаровского края
<i>Филиалы</i>	Нет

## 1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Организационно-правовые документы	
- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Выдано: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 1 по Хабаровскому краю Выдано: 16 декабря 2011 года Серия 27 № 002090133 ОГРН 1032700110761 ГРН 2112705013210
- свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения	Налоговый орган: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №1 по Хабаровскому краю ОУ поставлена на учёт: 10 сентября 2001 года Серия 27 № 002090137 ИНН 2705150496 КПП 270501001
1.2. Учредительные документы	
- Устав	Утверждён приказом управления образования администрации Николаевского муниципального района Хабаровского края от 30.04.2020. № 107-осн.р
1.3. Документы на имущество	Свидетельство о государственной регистрации права от 28 декабря 2012 года, 27-АВ 782027 Объект: школа, назначение: нежилое, 3-этажный, общая площадь 5845,1 кв.м. Приказ о передаче имущества от 19.09.2007 №337-к, выдавший орган: Администрация Николаевского муниципального района Хабаровского края
1.5. Лицензия на осуществление образовательной деятельности	РЕЕСТР № ЛО35-01286-27-00237581

1.6. Аккредитация образовательного учреждения	Свидетельство о государственной аккредитации: Серия 27А01№ 0000719 Дата выдачи: 03.11.2020 года Регистрационный № 1022 Срок действия по 22 мая 2027 года
1.7. Государственный статус ОУ: - Тип - Вид	Общеобразовательное учреждение  Средняя общеобразовательная школа
1.8. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	Общеобразовательная программа начального общего образования. Общеобразовательная программа основного общего образования. Общеобразовательная программа среднего общего образования
1.9. Санитарно-эпидемиологическое заключение	№27.99.23.000.М.000039.01.20 от 17.01.2023, выданное Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Хабаровскому краю

## 2. Оценка образовательной деятельности МБОУ СОШ р. п. Многовершинный в 2023 году

### 2.1. Информация о дополнительных образовательных услугах

#### Направления и формы дополнительного образования, реализуемые в МБОУ СОШ р.п. Многовершинный в 2023 году

Основная задача реализации дополнительного образования в 2023 году: регистрация и сопровождение системы дополнительного образования на портале Навигатор, PDFO.27.ru (Система персонифицированного дополнительного образования, сертификация обучающихся МБОУ СОШ р.п. Многовершинный. Прошли регистрацию 120 обучающихся, воспользовались сертификатами.

Программы дополнительного образования: «Театр миниатюр» «Лига роботов» и «Этнотуризм», « Экология и я» (отнесены к категории «Значимые программы», к иным образовательных программам отнесены программы дополнительного образования «Волейбол», «Мини-футбол», «Телестудия «РостОк»). В течение первого полугодия 2023 года данные программы приведены в соответствие с требованиями к образовательным программам дополнительного образования для реализации деятельности по дополнительному образованию в рамках реестра PDFO.27 .

Таким образом, образовательная деятельность школы в 2023 году реализовывалась в системе дополнительного образования, по техническому, спортивно-оздоровительному, естественнонаучному и туристско-краеведческому направлениям:

№	направление деятельности	форма организации	Количество участников
1	Техническое	Кружок «Лига Роботов»	15
2	Техническое	«Управление БПЛА»	30
3	Спортивное	Секция «Волейбол»	15
4	Спортивное	Секция «Мини-футбол»	15
5	Туристско -краеведческое	Кружок «Этнотуризм»	15
6	Естественно-научное	Кружок «Экология и Я»	15
7	Социально-педагогическое	Телестудия «РостОк»	15
8	Художественно-эстетическое	«Театр миниатюр»	15

Рабочие программы дополнительного образования соответствуют миссии, целям, особенностям школы и контингенту обучающихся, а также их запросам и интересам.

В рабочих программах дополнительного образования отражены идеи повышения качества образовательного-воспитательного процесса, ориентации образовательного пространства школы на интеллектуальное и личностное развитие обучающихся; создания условий для реализации способностей одаренных и талантливых детей; внедрения проектной и поисково-исследовательской деятельности как основы формирования у обучающихся потребности в самообразовании.

Помимо системы дополнительного образования в 2023 году в МБОУ СОШ р.п. Многовершинный реализована внеурочная деятельность школьников в разновозрастных объединениях по интересам, в которых полностью удовлетворяются запросы обучающихся, расширяется их кругозор и интересы, создаются условия для самоопределения, самовыражения, развития и реализации творческих способностей по направлениям:

1 полугодие 2023г

НОО	1а	1б	2	3а	3б	4
-----	----	----	---	----	----	---

<b>Спортивно-оздоровительная деятельность</b>	«ФизкультУра!»	ФизкультУра!	ФизкультУра!	Игры народов Дальнего Востока	Игры народов Дальнего Востока	Игры народов Дальнего Востока
<b>Проектно-исследовательская деятельность</b>	Робототехника	Робототехника	«Краеведы»	Юные эколята	Юные Эколята	Мои первые проекты: Билет в будущее
<b>Коммуникативная деятельность</b>	Разговоры о важном	Разговоры о важном	Разговоры о важном	Разговоры о важном	Разговоры о важном	Разговоры о важном
<b>Художественно-эстетическая творческая деятельность</b>	«Город мастеров»	«Город мастеров»	«Город мастеров»	«Школьный театр: Путешествие в сказку»	«Школьный театр: Путешествие в сказку»	«Школьный театр: Путешествие в сказку»
<b>Информационная культура</b>	«Мой родной Хабаровский край»	«Мой родной Хабаровский край»	В мире профессий	В мире профессий	В мире профессий	«Тайны слов» (родной язык (русский))
<b>Интеллектуальные марафоны</b>	Путешествие в мир знаний	Путешествие в мир знаний	Путешествие в мир знаний	«Марафон знаний»	«Марафон знаний»	«Марафон знаний»
<b>Учение в увлечении</b>	Почитай-ка!	Почитай-ка!	«Шахматный клуб»	«Основы финансовой грамотности»	«Основы финансовой грамотности»	Истоки родной речи (литературное чтение на родном (русском))

НАПРАВЛЕНИЯ ПО ФГОС 2021		5 ФГОС 2021	Направления по ФГОС	6	7а	7б	8а	8б	9
<b>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</b>	1	РОВ	Спорт	Самбо	самбо.Т.	самбо	Волебол	волейбол.	волейбол.

Занятия, направленные на формирование функциональной грамотности (в.т.ч. по финансовой грамотности)	2	Основы финансовой грамотности	Общекультурн	Языковедение вакансии	Языковедение	Языковедение вакансии	Основы предпринимательства	Основы предпринимательства	Основы финансовой грамотности	Научное общество «Знание»
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в т.ч. основы предпринимательства)	3	Атлас профессий	Соц	Проектная лаборатория	Тимуровцы цифрового века	Тимуровцы цифрового века	Тимуровцы цифрового века	Тимуровцы цифрового века	Волонтеры РДШ	
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в т.ч. для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения)	4	Самбо  Робототехника	Дух-нрав	РОВ	РОВ.	РОВ	РОВ	РОВ	РОВ	РОВ
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	5	Проектная лаборатория  Клуб патриот	Общекультурн	Я – эрудит	3-д моделирование	3-д моделирование	Функциональная грамотность	Функциональная грамотность	Компас самоопределения Функциональная грамотность	

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	6	РДШ.Первые шаги							
---	---	-----------------	--	--	--	--	--	--	--

Направления	10	11
Спорт-озд	Волейбол	Волейбол
Общекультурное	Компас самоопределения	Компас самоопределения
Социальное	Волонтеры РДШ	Волонтеры РДШ
Духовно-нравственное	РОВ	РОВ
Общеинтеллектуальное	Геоинформационные технологии Функциональная грамотность  Научное общество «Знание»	Геоинформационные технологии  Функциональная грамотность  Научное общество «Знание»



2 полугодие 2023г. НОО

Классы		1	2	3	4
Направление	Форма реализации				
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	Разговоры о важном»	Разговоры о важном»	Разговоры о важном»	Разговоры о важном»
Информационная культура	«Орлята России» клуб	«Орлята России»	«Орлята России»	«Орлята России»	«Орлята России»
Учение в увлечении	«Почитай-ка!»- кружок	«Почитай-ка!»			«Почитай-ка!»-
	«Шахматный клуб»- клуб		Шахматный клуб»-		Шахматный клуб»-
	«Основы финансовой грамотности» - кружок			«Основы финансовой грамотности» - кружок	«Основы финансовой грамотности» - кружок
	«Тайны слов» - кружок в рамках изучения курса Родного (русского) языка- кружок				«Тайны слов»
Спортивно-оздоровительная деятельность	секция	Горные лыжи			Горные лыжи
	« Физкульт –Ура!»		« Физкульт – Ура!»		« Физкульт – Ура!»
	« Игры народов Дальнего Востока» секция			« Игры народов Дальнего Востока»	« Игры народов Дальнего Востока»
Проектно-исследовательская деятельность	«Робототехника» - кружок	«Робототехника»			«Робототехника»
	«В мире профессий»- кружок		«В мире профессий»-	«В мире профессий»-	
	«Мои первые проекты:				«Мои первые

	Билет в будущее» - кружок»				проекты: Билет в будущее»
Художественно-эстетическая творческая	«Школьный театр: Путешествие в сказку»-кружок	«Школьный театр: Путешествие в сказку»	«Школьный театр: Путешествие в сказку»	«Школьный театр: Путешествие в сказку»	«Школьный театр: Путешествие в сказку»
Интеллектуальные марафоны	«Путешествие в мир знаний» кружок	«Путешествие в мир знаний»			«Путешествие в мир знаний»
	«Марафон знаний»-кружок		«Марафон знаний»-	«Марафон знаний»-	
	Шахматный клуб	Шахматный клуб		Шахматный клуб	Шахматный клуб
	Истоки родной речи» (литературное чтение на родном (русском)-кружок			Истоки родной речи»	

Внеурочная деятельность 5-9		5	6	7	8	9
внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся)	«Самбо» секция	«Самбо»	«Самбо»	«Самбо»		
	Проектная деят-	1				
	Робототехника		Робототехника			
	«Шахматы-27»	«Шахматы-27»	«Шахматы-27»	«Шахматы-27»		
	« Языковедение»			« Языковедение»		
внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию	ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ	Функциональная грамотность	Функциональная грамотность	Функциональная грамотность		
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации	Профориентационный курс «Россия – мои горизонты»		Профориентационный курс «Россия – мои	Профориентационный курс «Россия – мои горизонты»		11

обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»		
внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и	Атлас профессий	Атлас профессий				
Край	Краеведы	Краеведы				
«Я патриот!» Клуб	«Театральные подмостки»	«Театральные подмостки»	«Театральные подмостки»	«Театральные подмостки»		
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по	«Я патриот!» Клуб	«Я патриот!»				

интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других	«Клуб юных предпринимателей»		«Клуб юных предпринимателей»			
внеурочная деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие), а также внеурочная деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных	Волонтёры РДДМ	Волонтёры РДДМ	Волонтёры РДДМ	Волонтёры РДДМ	Волонтёры РДДМ	

<b>Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)*</b>			
<b>Направление</b>	<b>Формы реализации</b>		
Спортивно-оздоровительное	«Волейбол» секция	«Волейбол»	«Волейбол»
	«Шахматный клуб»	«Шахматный клуб»	«Шахматный клуб»
Общекультурное	«Языковедение» кружок	«Языковедение»	«Языковедение»
		Основы функциональной	Основы функциональной

	Основы функциональной грамотности	<b>грамотност и</b>	<b>грамотности</b>
Общеинтеллектуальное	«Научное общество «Знание» клуб	<b>«Научное общество «Знание»</b>	<b>«Научное общество «Знание»</b>
	Вероятность и статистика» кружок	<b>Вероятность и статистика</b>	<b>Вероятность и статистика</b>
	«Тимуровцы цифрового века» 8-9 кл объединение	<b>«Тимуровцы цифрового века»</b>	<b>«Тимуровцы цифрового века»</b>
Социальное	Профориентационный курс «Россия – мои горизонты»	<b>Профориентационный курс «Россия – мои горизонты»</b>	<b>Профориентационный курс «Россия – мои горизонты»</b>
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	<b>1</b>	<b>1</b>

Внеурочная деятельность в СОО.

Направления	Формы реализации
курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно- патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности, а также курсы, занятия духовно-нравственной направленности по	«Разговоры о важном»

религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;	
курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;	«Педагогический дебют» (практика)
курсы, занятия экологической, природоохранной направленности; курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров	Научное общество «Знание» объединение Россия- моя история» кружок
курсы, занятия туристско-краеведческой направленности; курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.	«Горные вершины» секция
организация жизни ученических сообществ в форме клубных встреч	«Совет старшеклассников» объединение «Шахматный клуб» клуб
организационное обеспечение учебной деятельности	«Функциональная грамотность» кружок
обеспечение благополучия обучающегося	Профориентационный курс «Россия – мои горизонты» клуб

#### 11 класс

Направления	Формы реализации
Спортивно-оздоровительное	«Горные вершины» секция
Духовно-нравственное	Разговоры о важном
Социальное	« Волонтеры РДШ»
Общеинтеллектуальное	«Россия –моя история»

	«Научное общество «Знание»
	«Шахматный клуб»
	«Функциональная грамотность»
Общекультурное	Профориентационный курс : « Россия – мои горизонты»

В МБОУ СОШ р.п. Многовершинный внеурочная деятельность является обязательной и является неотъемлемой частью образовательной деятельности и организуется по направлениям развития личности. В каждом классе по учебному плану с 1 по 11 классы по каждому направлению реализуется по 1 часу внеурочной деятельности в расписании занятий ежедневно. Модель внеурочной деятельности МБОУ СОШ р.п. Многовершинный в 2023 учебном году строится на базовой форме, обеспечивающей содержательный досуг школьников 1-11 классов.

В рамках реализации пяти направлений внеурочной деятельности в 2022-2023и 2023-2024 учебном году в МБОУ СОШ р.п. Многовершинный реализованы такие формы, как: секции, кружки, социально –значимые проекты.

В рамках реализации спортивно-оздоровительного направления внеурочной деятельности уделяется внимание к привлечению обучающихся к участию в спортивно-массовых мероприятиях, активизации интереса к различным видам спорта, поощрению к ориентации на здоровый образ жизни.

## **2.2. Воспитательная работа в МБОУ СОШ р.п. Многовершинный в 2023 году**

В 2023 учебном году педагогический коллектив школы строил воспитательную деятельность основываясь на Программе воспитания МБОУ СОШ р.п. Многовершинный, с целью создания в школе благоприятной образовательной среды, где главным критерием является развитие личности обучающегося через включенность в различного рода деятельности и степень активности в этой деятельности, согласно личным устремлениям обучающегося и педагогических задач.

Воспитательная деятельность в школе строится на реализации рабочих программ воспитания и социализации и школьного плана воспитательной деятельности плана реализации 13 классных руководителей 1-11 классов.

С воспитанниками, находящимися на ВШ учете различных социальных категорий и группы «риска» проводятся тематические профилактические беседы, в течение года школьники принимают участие в социально-психологических тестированиях на предмет склонностей к зависимостям и по определению уровня тревожности и профилактике видов насилия.

В работе с «трудными подростками» и «группой риска» проводятся лекции с родителями и подростками, заседания совместно с педагогами, социальным педагогом. Ведется работа по профилактике безнадзорности, снижению рисков пропуском уроков без уважительной причины. В контингенте школы проявляется тенденция по снижению количества школьников, состоящих на учете, однако изменился характер правонарушений в отношении несовершеннолетних. На учете в ОПДН в 2023 году состоял 1 человек по итогам 2023 года к данной категории не



относится ни один из школьников, состоящих на учете как группа риска.

В течение 2023 года проводились тематические беседы, родительские собрания по Правовому Всеобучу. Школьников, принимавшие участие в правонарушении находятся на ведомственном учете, с ними ведется профилактическая работа, направленная на вовлечение в общественно-значимые, социальные акции, вовлечение в систему дополнительного образования. 100% школьников, состоящих на ведомственном и внутришкольном учете как группа риска, охвачены дополнительным образованием, являются активными участниками

«Движения Первых», «Орлята России». В работе с родителями используются различные формы организации взаимодействия: тематические родительские собрания, индивидуальные беседы, направленные на повышение уровня ответственности родителей (законных представителей) за обучение, воспитание, содержание несовершеннолетних обучающихся.

Т.о. в МБОУ СОШ р. п. Многовершинный ведется систематическая коррекционная работа по изменению ситуации развития, защите прав несовершеннолетних, проводятся систематические рейды в семьи, состоящие на учета как СОП, семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

### **Основные направления организации работы с родителями учащихся в МБОУ СОШ р.п. Многовершинный**

1. Психолого-педагогическое и информационное просвещение родительской общественности «Родительский Всеобуч».
2. Привлечение родителей к организации досуга и проведению класных и школьных воспитательных событий.
3. Участие родителей в управление школой через участие в работе Родительского комитета, Управляющего совета.
4. Изучение семей обучающихся (формы: традиционные мероприятия школы, праздники, родительские собрания, лектории, анкетирование, походы, посещение семей обучающихся, с целью обследования ЖБУ, рейды).

### **Основные приоритетные направления воспитательной работы в МБОУ СОШ р.п. Многовершинный**

#### **1.2 Направления воспитания**

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **Целевые ориентиры результатов воспитания**

#### **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.**

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой

деятельности.
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
<b>Эстетическое воспитание</b>
Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.
<b>Трудовое воспитание</b>
Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
<b>Экологическое воспитание</b>
Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
<b>Ценности научного познания</b>
Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к

научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

### **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.**

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.</p>
<b>Патриотическое воспитание</b>
<p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
<p>Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной</p>

принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

#### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

#### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

#### **Трудовое воспитание**

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

### **Экологическое воспитание**

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

### **Ценности научного познания**

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

## Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
<b>Патриотическое воспитание</b>
<p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.</p>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.</p>

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

#### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

#### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к



<p>стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).</p>
<p><b>Трудовое воспитание</b></p> <p>Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.</p> <p>Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.</p> <p>Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.</p>
<p><b>Экологическое воспитание</b></p> <p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.</p>
<p><b>Ценности научного познания</b></p> <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.</p>

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

### **Уклад МБОУ СОШ р.п. Многовершинный**

МБОУ СОШ р.п. является единственной общеобразовательной школой в р.п. Многовершинный. Школа расположена в центре р.п. Многовершинный, что делает ее доступной всем категориям участников образовательных отношений (транспортная доступность, близость от всех жилмассивов поселения). Одной из особенностей социального окружения школы является наличие в р.п. Многовершинный таких образовательных организаций как МБОУ ДОД «Детская школа искусств», Спортивный клуб «Энергия» (горные лыжи), Подростковый клуб «Самородок» (мини-футбол, рукопашный бой, самбо и пр.). В данных организациях заняты дополнительным образованием до 75% контингента воспитанников МБОУ СОШ р.п. Многовершинный. Немаловажный вклад в создание воспитательной среды школы вносит совместная деятельность педагогического коллектива школы и работников Библиотеки р.п. Многовершинного, Дома культуры поселения. Система взаимодействия между различными организациями поселения позволяет максимально задействовать и реализовывать творческий потенциал, внутренние способности и потребности каждого воспитанника МБОУ СОШ р.п. Многовершинный. Сменный и вахтовый метод работы родителей (законных представителей) влияет на организацию самостоятельной учебной деятельности школьников, уровень контроля за времяпровождением детей. Поэтому организация воспитательного пространства МБОУ СОШ р.п. Многовершинный направлена на максимальное включение школьников в активные виды досуговой деятельности, занятия дополнительным образованием, реализацию внутреннего потенциала каждого обучающегося.

Процесс воспитания и социализации в МБОУ СОШ р.п. Многовершинный основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

-неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в МБОУ СОШ р.п. Многовершинный;

-ориентир на создание в школе психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого для конструктивного взаимодействия всех участников образовательных отношений;

-реализация процесса воспитания через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют всех участников образовательных отношений яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

-организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;

-системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

-стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников и воспитанников;

-важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

-в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах.

-в проведении общешкольных дел поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

-педагогические работники школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

-ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личносно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции

### **Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих модулей воспитательной деятельности МБОУ СОШ р.п. Многовершинный;

Инвариантные модули:

Модуль «Урочная деятельность»

Модуль «Внеурочная деятельность»

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Основные школьные дела»

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Модуль «Самоуправление»

Вариативные модули

Модуль «Детские общественные объединения»

Модуль «Профориентация»

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Социальное партнерство»

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Модули МБОУ СОШ р.п. Многовершинный

.Модуль «Школьные Медиа»

Модуль «Школьный музей»

Модуль «Школьный спортивный клуб»

Модуль «Дополнительное образование»

### **Модуль «Урочная деятельность»**

Реализация педагогическими работниками воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

*-установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания*

*к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;*

*-побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками)*

*и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;*

*-привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;*

*-использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций*

для обсуждения в классе;

*-применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках;*

*-дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;*

*-включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;*

*-организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;*

*-иницирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.*

### **Модуль «Внеурочная деятельность»**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через: вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

формирование детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определённые социально значимые формы поведения;

поддержку обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установку на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих **направлений внеурочной деятельности и их содержательном наполнении.**

При отборе направлений внеурочной деятельности МБОУ СОШ р.п. Многовершинный ориентируется на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной

деятельности и их организации привлекаются родители как законные участники образовательных отношений.

В 2023-2024 учебном году будут реализованы следующие направления, виды и формы внеурочной деятельности, направленные на всестороннее развитие личности каждого воспитанника:

### **Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует:

- работу с классным коллективом;
- индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса;
- работу с учителями-предметниками в данном классе;
- работу с родителями обучающихся или их законными представителями

#### ***Работа с классным коллективом:***

*- организация и проведение еженедельных воспитательных событий "Разговоры о важном"*

*- Реализация профориентационного курса «Россия – мои горизонты» в рамках реализации обязательного профминимума в 6-11 классах на основном уровне (60 часов)*

*- реализация программ «Движения детей и молодежи «Движение первых»*

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

- организация интересных и полезных для личностного развития обучающегося, совместных дел с обучающимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них обучающихся с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагогического работника и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

-сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения обучающихся, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные вечера, дающие каждому обучающемуся возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

-выработка совместно с обучающимися законов класса, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

### ***Индивидуальная работа с обучающимися:***

-изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением обучающихся в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих обучающегося в мир человеческих отношений, в организуемых педагогическим работником беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями обучающихся, а также (при необходимости) – со школьным психологом;

-поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогическими работниками, выбор профессии, организации высшего образования и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить;

-индивидуальная работа с обучающимися класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых обучающиеся не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;

-коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

### ***Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:***

-регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их обучающихся, о жизни класса в целом;

-помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

-организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

-создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их обучающихся;

-привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел класса;

-организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

### **Модуль «Основные общешкольные дела»**

Основные общешкольные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогическими работниками в единый коллектив. Ключевые дела *обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.*

***К основным общешкольным ключевым делам в воспитательном пространстве МБОУ СОШ р.п. Многовершинный относятся:***

-*Торжественные линейки* (церемонии награждения (по итогам учебных периодов) обучающихся и педагогических работников за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы),;

- *Дни здоровья* (популяризация здорового образа жизни через организацию различных соревнований, Первенств, турниров как среди школьников, так и для населения р.п. Многовершинный) ;

- *Туристические слеты* (организация однодневных туров по спортивно- туристическому ориентированию, включающие элементы соревновательности, различных видов спорта, объединяющие усилия педагогов, школьников и родителей);

- *Посвящения в старшеклассники, первоклассники* (торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность обучающихся);

-*Месячники военно-патриотического воспитания* (социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками комплексы дел военно-патриотической направленности);



*-Дни безопасности (коллективные творческие проекты направленные на формирование безопасных и комфортных условий для саморазвития и самосовершенствования);*

*-Единые Дни Профорientации (социальные проекты по профориентации в рамках сетевого взаимодействия с различными организациями р.п. Многовершинный);*

*-Трудовые десанты (социальные проекты по благоустройству школы, пришкольной территории, общественных зон поселения);*

*- участие во Всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;*

*-другие формы совместной деятельности педагогических работников и обучающихся школы.*

**Основные делами на уровне классов МБОУ СОШ р.п. Многовершинный являются:**

- участие в еженедельных классных занятиях «Разговоры о важном»;

-выбор и делегирование представителей классов в «Совет школьников» МБОУ СОШ р.п. Многовершинный, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

-участие школьных классов в реализации основных общешкольных дел;

-реализация модулей программ развития социальной активности «Орлята России»

-проведение в рамках класса итогового анализа обучающимися общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне «Совета школьников».

Т.о., основные школьные дела способствует поощрению социальной активности обучающихся, развитию позитивных межличностных отношений между всеми участниками образовательных отношений, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

### **Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий неразрывно связана с системой партнерского взаимодействия с учреждениями культуры, спорта, искусства р.п. Многовершинный. Внешкольные мероприятия имеют большое социальное значение и проходят в формате взаимодействия при подготовке значимых событий на территории поселения: Концертные программы в честь государственных праздников совместно с Домом Культуры, библиотекой р.п. Многовершинный, совместные социальные проекты с организованные с Библиотекой, Детской школой Искусств, Спортивными клубами «Энергия», «Самородок»: спортивные праздники, Первенства, Поселковые этапы Спартакиады трудящихся, тематические беседы, литературные постановки и пр.

### **Модуль «Самоуправление»**

Действующее на базе МБОУ СОШ р.п. Многовершинный детское общественное объединение «Совет школьников :Школьный парламент»– это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Основными видами деятельности являются:

- организация и деятельность непосредственного детского общественного объединения;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления школой, как образовательной организацией (представительство в Управляющем Совете, Совете Профилактики», Совете Медиации школы и пр.);
- защита органами ученического самоуправления законных интересов обучающихся;
- участие представителей «Совета школьников» в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарно-тематического плана воспитательной работы, волонтерских практик, инициировании организации социально –значимых событий воспитательной направленности и др. ,а также участие в анализ результативности воспитательной деятельности.

## **Вариативные модули**

### **Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

-утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

-организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться,

слушать

и слышать других. Такими делами является : посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями р.п. Многовершинный (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений и т.п.); участие обучающихся в Трудовых десантах) и другие;

-Заседания «Совета школьников: Школьного парламента»,– формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования основных школьных дел, празднования знаменательных событий;

-поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у обучающегося чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики объединения «Совет школьников: Школьный парламент»,), создания и поддержки интернет-странички детского объединения в социальных сетях, организации деятельности пресс-центра, и др.)

-участие членов детского общественного объединения в добровольческих акциях и пр.

## **Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Задача совместной деятельности педагогического работника и обучающегося – подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагогический работник актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности через:

-циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

-профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или

иной интересной обучающимся профессиональной деятельности;

-экскурсии на градообразующее предприятие АО « Многовершинное», дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

-организация профориентационных выставок, ярмарок профессий, участие в профильных сменах «Мастерград» в Николаевском промышленно-гуманитарном техникуме;

-совместное с педагогическими работниками изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

-участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: профориентационные часы в 6-11 классах «Профминимум», просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;

-индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований

и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

-освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями( законными представителями)»**

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется

в рамках следующих видов и форм деятельности:

#### ***На групповом уровне:***

-Общешкольный родительский комитет и Управляющий совет школы, участвующие в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их обучающихся;

родительские собрания, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей обучающихся, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с обучающимися, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов( медицинские работники, педагог-психолог, социальный педагог, инспектор ОПДН, участковый и пр.);

-общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

-семейный Всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания обучающихся, в том числе и через интерактивные формы (возможности сайта школы, АИС «Дневник .ру», социальных сетей)

#### ***На индивидуальном уровне:***

-работа педагогического коллектива по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

-участие родителей в советах Профилактики, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося;

-помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

-индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей.

Реализация детского самоуправления в школе помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку обучающимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Система детского самоуправления в МБОУ СОШ р.п. Многовершинный осуществляется следующим образом:

#### ***На уровне школы:***

-через деятельность выборного «Совета школьников», создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией

и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

-через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего

и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, акций, флешмобов и т.п.);

-через деятельность творческих советов каждого класса, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

-через деятельность «Совета медиации», направленного по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

#### ***На уровне классов:***

-через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

-через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса («Совет школьников: Школьный парламент: министерство спорта», «Совет школьников: Школьный парламент: министерство культуры» и пр.)

-через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

#### ***На индивидуальном уровне:***

-через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

-через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной комфортной среды в МБОУ СОШ р.п. Многовершинный предусматривает:

-организацию деятельности педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды обеспечению безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности ( Совет Профилактики, тематический Лекторий, Дни безопасности, психолого-педагогическая служба, Служба медиации и пр.);

- проведение социально-психологических исследований, диагностик, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних «группы риска», различных социальных категорий;
- проведение специалистами МБОУ СОШ р.п. Многовершинный коррекционной профилактической работы по снижению рисков проявления девиантного поведения несовершеннолетних;
- тесное взаимодействие с родительской общественностью по вопросам создания безопасной и благоприятной психологической среды в рамках образовательного процесса и во внешней среде;
- вовлечение школьников различных социальных категорий в различные виды деятельности: систему дополнительного образования, внеурочной деятельности, добровольческих, социально-значимых практик и пр;

### **Модуль «Социальное партнерство»**

Реализация воспитательного потенциала системы социального партнерства МБОУ СОШ р.п. Многовершинный строится на взаимодействии с организациями культуры и спорта р.п. Многовершинный , градообразующим предприятием АО «Многовершинный» в очной форме, а также с сетевыми партнерами –Николаевским промышленно-гуманитарным техникумом и ООШ с.Чля в рамках сетевого взаимодействия по реализации проекта подготовки педагогических кадров «Педкластер» и реализации сетевого партнерства в рамках деятельности центра гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» МБОУ СОШ р.п. Многовершинный.

Основными видами совместных проектов являются : профориентационные экскурсии, тематические совместные мероприятия ,посвященные календарным датам и государственным праздникам, физкультурно-спортивные события в рамках поселения и пр.

В рамках сетевого взаимодействия с ООШ с. Чля реализуются программы дополнительного образования «Робототехника» и программы учебного курса «Технология» в сетевой форме с использованием ресурсов Центра «Точка роста».( заключены договора о сетевом сотрудничестве)

В рамках реализации сетевого взаимодействия с Николаевским промышленно-гуманитарным техникумом реализуются проекты индивидуальных образовательных маршрутов и программ наставничества по форме «педагог-студент». Запланирована реализация образовательных модулей в рамках деятельности «Педкласса на уровне среднего общего образования, что будет способствовать развитию и укреплению кадрового потенциала Николаевского муниципального районе по направлению «Педагогика».

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Окружающая обучающегося воспитательная среда МБОУ СОШ р.п. Многовершинный, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся школы. Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с воспитательной средой школы, как:

- *оформление школьного пространства по рекомендациям Брендбука единого стиля оформления школьных пространств* (обязательные (для всех организаций), Тематические, Временные экспозиции. (2023г.)

- Оформление школьного пространства состоит из нескольких зон:

-оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) постоянными и вариативными информационными и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок обучающихся на учебные и внеучебные занятия;

-размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего обучающихся с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

-озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, , спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для обучающихся разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;

-благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимся и своих классов, позволяющее обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими обучающимися;

-размещение в Центре «Точка роста» школьного экспериментариума – набора приспособлений (настольных игр, спортивного инвентаря и пр., в т.ч.для проведения заинтересованными обучающимися несложных и безопасных технических экспериментов, организации досуга);

-событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);



-акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

### **Модули МБОУ СОШ р.п. Многовершинный**

#### **Модуль «Школьные Медиа»**

Реализация воспитательного потенциала медиапроектов в целях развития коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. Воспитательный потенциал школьных СМИ реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

-разновозрастный редакционный совет обучающихся, обучающихся старших классов и консультирующих их педагогических работников, целью которого является освещение (через школьную газету «Переменка», позиционирование в социальных сетях) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

-школьная газета «Переменка», на страницах которой ими размещаются материалы о профессиональных организациях, об организациях высшего образования и востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны обучающимся; организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем;

-школьная педагогических работников, интернет-группа – разновозрастное сообщество обучающихся и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой обучающимися, педагогическими работниками и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

-участие обучающихся в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.

#### **Модуль «Школьный комплексный краеведческий музей «История поселка Многовершинный»**

Реализация воспитательного потенциала деятельности школьного комплексного краеведческого музея «История поселка Многовершинный» проходит через его функции: информативную, просветительскую, коммуникативную, воспитательную, эстетическую, исследовательскую.

При этом, наиболее специфичной для музея формой научно-просветительской работы является музейная экскурсия, в подготовке и проведении которой участвуют сами обучающиеся под руководством опытного руководителя школьного музея – учителя географии Нины Михайловны

Кияницыной. При работе в музее школьники примеряют на себя определенные социальные роли, становятся экскурсоводами школьных музеев и учатся свободно выступать перед незнакомой аудиторией. Подобный опыт пригодится ребятам в дальнейшей жизни. Помимо этого дети, готовясь к конкурсам, учатся грамотно излагать свои мысли. Школьный музей даёт возможность детям попробовать свои силы в разных видах краеведческой, общественной деятельности. Много практических навыков приобретают они в процессе обеспечения научно-исследовательской деятельности музея. Они учатся выбирать и формулировать темы исследования, производить историографический анализ темы, заниматься поиском и сбором источников, их сопоставлением, составлением научно-справочного аппарата, формулированием гипотез, предложений, идей, их проверкой, оформлением выводов исследования и выработкой рекомендаций по использованию достигнутых результатов. В итоге у детей формируется подход к решению многих жизненных проблем, умение ориентироваться в потоке информации, отличать достоверное от фальсификации, объективное от субъективного, находить взаимосвязи между частным и общим, между целым и частью и т.п.

Участие в поисковой деятельности, встречи с интересными людьми, знакомство с историческими фактами помогают учащимся узнать историю и проблемы родного края изнутри, понять, как много сил вложили их предки в экономику и культуру края, частью которого является семья и школа. Это воспитывает уважение к памяти прошлых поколений, бережное отношение к культурному и природному наследию, воспитывает патриотизм и любовь к своему Отечеству, к малой Родине.

## **Модуль «Школьный спортивный клуб»**

Реализация воспитательного потенциала деятельности Школьного спортивный клуб «Многовершинец» направлена на организацию и проведение спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в МБОУ СОШ р.п. Многовершинный в учебное и внеурочное время. Спортивный клуб «Многовершинец» призван способствовать:

- активизации физкультурно-спортивной работы и участию обучающихся в спортивной жизни МБОУ СОШ р.п. Многовершинный;
- укреплению здоровья и физического совершенствования учащихся на основе систематически организованных внеклассных спортивно-оздоровительных занятий всех обучающихся;
- закреплению и совершенствованию умений и навыков обучающихся, полученных на уроках физической культуры, формированию жизненно необходимых физических качеств;
- воспитанию у школьников общественной активности и трудолюбия, творчества и организаторских способностей;
- привлечению к спортивно-массовой работе в клубе спортсменов, родителей обучающихся МБОУ СОШ р.п. Многовершинный;
- профилактике таких асоциальных проявлений в детской и подростковой среде, как наркомания, курение, алкоголизм, выработке потребности в здоровом образе жизни.

Основными направлениями в работе спортивного клуба «Многовершинец» являются:

- привлечение учащихся к занятиям физической культурой и спортом;
- популяризация Олимпийского движения;
- открытие спортивных секций;
- организация и проведение массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий в МБОУ СОШ р.п. Многовершинный;

- воспитание у детей и подростков устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культурой, спортом, туризмом, к здоровому образу жизни;
- укрепление и сохранение здоровья при помощи регулярных занятий в спортивных кружках и секциях, участие в оздоровительных мероприятиях;
- организация здорового досуга обучающихся.

Школьный спортивный клуб реализует программы дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, программы курсов внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности, а также организует проведение спортивно-массовых мероприятий по различным видам спорта, календарю тематических событий.

### **Модуль «Дополнительное образование»**

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования МБОУ СОШ р.п. Многовершинный направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов;
- социализацию и адаптацию обучающихся в жизни и обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Основными направлениями дополнительного образования в МБОУ СОШ р.п. Многовершинный являются:

- художественное;
- техническое;
- естественнонаучное;
- туристско-краеведческое;
- социально-педагогическое;

-физкультурно-спортивное.

Дополнительные общеобразовательные программы проходят экспертизу и сертификацию на портале ПФДО.27.ру. Зачисления на образовательные программы регламентированы на уровне муниципалитета и предоставляют родителям (законным представителям) обучающихся самостоятельно зачислять детей на обучение по дополнительным образовательным программам.

### **2.3. Результативность деятельности МБОУ СОШ р.п. Многовершинный по развитию интеллектуального потенциала и повышению качества уровня образования в 2023 году**

В 2023 году в МБОУ СОШ р.п. Многовершинный реализуется курс «Проектная деятельность» для обучающихся 9,10,11 классов (46 обучающихся -100%), которые развивают универсальные учебные навыки и компетенции в ходе подготовки проектных и исследовательских работ. С каждым годом увеличивается количество учащихся – членов ШНО, активизировалась работа по участию одаренных детей в конкурсах, турнирах, проектах, олимпиадах, научных чтениях, акциях, конференциях муниципального, краевого, всероссийского, международного уровней.

В 2023 году научное общество школы включает 25 обучающихся 2-11 классов. Школьники стали участниками районных, краевых, всероссийских конкурсов, НПК.

Являясь формой дополнительного образования, ШНО призвано решать следующие задачи: организация учебно-исследовательской деятельности одаренных детей, формирования у учащихся исследовательского типа мышления, научного мировоззрения, углубленное изучение и закрепление учебного материала, овладение разносторонними методами познания, современной методикой научных исследований.

#### **Результативность участия обучающихся МБОУ СОШ р.п. Многовершинный в конкурсах районного уровня в 2023 году:**

№	Наименование конкурса/ олимпиады	Количество участников	Результативность
1	Районный конкурс рисунков «Сказки Шарля Перро»	3 участника	участие
2	Районный конкурс «ЗОЖ»	4 участника	1 призер
3	Районный конкурс Новогодних поделок	30 участников	6 призеров
4	Районный этап всероссийского конкурса сочинений	1 участник	1 призер
5	Награждение главы Николаевского	11 участников	Ученики 7-11 классов
6	Районный конкурс «Новогодняя елочка»ЭБЦ	8 участников	5 призеров

7	Районная фотовыставка «Школьные истории»	1 участник	1 призер
8	Районная виртуальная выставка рисунков для детей инвалидов 5-6 классов	2 участника	1,2 место

**Результативность участия обучающихся МБОУ СОШ р.п. Многовершинный в конкурсах краевого уровня в 2023 году:**

№	Название конкурса/олимпиады	Количество участников	результативность
1	Открытый конкурс изобразительного искусства «Палитра красок 27»	8 участников	3 призера
2	Краевой конкурс «80-летие Блокады Ленинграда»	3 участника	1 призер
3	Краевой дистанционный творческий патриотический конкурс «Горжусь тобой, моя Россия», посвященный Дню России среди обучающихся образовательных организаций Хабаровского края номинации «Рисунок»	3 участника	1 призер
4	Краевой конкурс «Я в беду не попаду» ХО ВДПО	17 участников	3 место
5	Всероссийский Проект «Знание. Театр»	114 участников	участие
6	Конкурсы и активности «Движение первых», «Орлята России»	200 участников	Сертификаты

**Результативность участия обучающихся МБОУ СОШ р.п. Многовершинный в 2023 году в конкурсах, олимпиадах различного уровня**

№	Название конкурса/олимпиады	Количество участников	ФИО педагога	Результативность
1	Международные дистанционные образовательные конкурсы «Олимпис»	25 участников	Тимофеева М.А., Кияницына Н.М., Чинцова Л.А.	Призеры и победители по географии, русскому, английскому языку, обществознанию, биологии, программированию и пр.
2	Цифровой диктант	4	Байдарова СС.	участие

3	Экономический диктант	1	Кияницына Н.М.	Мани Егор
4	Всероссийская зимняя олимпиада по математике для 1-9 классов на сайте УЧИ.РУ	16	Будкевич К.В.	Победители и призеры 8 чел
5	Олимпис - 2022 – Весенняя сессия.	25	Кияницына Н.М., Чинцова Л.А., Тимофеева М.А.	Победители, призеры по географии, математике, русскому языку и другим предметам
6	XXIII Международная олимпиада по информатике для 1–11 классов <a href="https://mega-talant.com">https://mega-talant.com</a>	3	Будкевич К.В.	3 призера
7	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	2	Кияницына Н.М. Балхарова И.Ж.	11 класс Красильников Станислав Станиславович – победитель по биологии , Козлов Алексей Дмитриевич - участник 21.Мишина Алиса Николаевна - участник
8	Международная Олимпиада школьников «Олимпис 2023 – осенняя сессия»	25	Кияницына Н.М., Чинцова Л.А., Тимофеева М.А.	
9	Географический диктант.	30	Кияницына Н.М.	Участие
10	BRICSMATH.COM —международное онлайн-соревнование по математике (Учи.ру)	9 чел	Будкевич К.В.	Участие
11	УРОК ЦИФРЫ — всероссийский образовательный проект в сфере цифровой экономики	30	Будкевич К.В.	Сертификаты участников
12	Национальное достояние России (Очно)	1	Балхарова И.Ж.	2 место ( очно) г. Москва
13	Осенняя олимпиада по литературе «Учи.ру»	1	Педагоги школы	участие
14	Олимпиада Учи ру «Эра роботов», «Джунгли», «Счет»	120	Педагоги школы	Победители ,призеры

15	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	10	Тимофеева М.А.	Победители ,призеры
16	Олимпиады «Олимпис» Осенняя сессия»	20	Тимофеева М.А.	Победители ,призеры
17	Олимпиада по шахматам Учи.ру	20	Педагоги школы	Победители ,призеры
18	Всероссийские олимпиады по математике , программированию и прУчи.ру	20	Тимофеева М.А., Будкевич К.В.	Победители ,призеры
19	Участие в краевой акции «Я в беду не попаду»	17	Тимофеева М.А.Зволимбовская И.Л. Кушнарера М.А\Б., Верещагина ГН.,	3 место
20	Урок Цифры «Технологии, которые предсказывают погоду»	12	Тимофеева М.А.	участие
21	Образовательные марафоны Учи ру «Цветущие Гавайи», «День рождения УЧИРУ», и пр	15	Тимофеева М.А.	участие
22	«Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры».	Учащиеся1-11 класса	Педагоги	Сертификаты участников
23	Олимпиады проекта КОМПЭДУ олимпиада по ЗОЖ( р. Беларусь)	15	Тимофеева М.А.	участие
24	Апробация учебного модуля «Информатика» сервиса Яндекс.Учебник	60	Будкевич К.В. Аюров Ц.Т.	участие

### 3. Система управления МБОУ СОШ р.п. Многовершинный

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Система управления образовательным учреждением осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

В основу положена пятиуровневая структура управления.

*Первый уровень структуры* – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Педагогическим советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

*На втором уровне структуры* (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления, Педагогический совет, Управляющий Совет, родительский комитет.

Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития, рассматривает проблемы, подготовленные научно-методическим советом, администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения. Членами Педагогического совета являются все учителя и воспитатели школы, включая совместителей. Председателем Педагогического Совета является директор школы. Педагогический Совет собирается не реже четырех раз в году. Ход педагогических советов и решения оформляются протоколами. Протоколы хранятся в школе постоянно.

*Третий уровень структуры управления* (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен Методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители предметных кафедр. Возглавляет МС заместитель директора по учебной работе. МС руководит работой творческих групп учителей, предметными кафедрами, инновационной, научно-практической деятельностью коллектива. МС подотчетен Педагогическому совету, несет ответственность за принятые решения и обеспечивает их реализацию.

*Четвертый уровень* организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений школы.

*Пятый уровень организационной структуры* – уровень учащихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, точнее уровень соуправления (Самоуправление). Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство. Возглавляет школьное самоуправление заместитель директора по воспитательной работе. В школе действует общешкольный родительский комитет. Он содействует объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей.

Избранные представители классовых родительских комитетов составляют общешкольный родительский комитет, который избирает председателя комитета, секретаря. Родительский комитет школы принимает решение по вопросам жизни школы, которые не оговорены и не регламентированы Уставом школы.



**4. Содержание и качество подготовки обучающихся МБОУ СОШ р.п. Многовершинный**  
**4.1 Социальный состав учащихся МБОУ СОШ р.п. Многовершинный в 2023 году**

<b>Категория</b>	<b>Количественный показатель на 31.12.2020</b>	<b>Количественный показатель на 31.12.2021</b>	<b>Количественный показатель на 31.12.2022</b>	<b>Количественный показатель на 31.12.2023</b>
Неполные семьи	27 семей	32	28	35
Неблагополучные семьи	15 семей	12	12	10
Малообеспеченные семьи	8 семей	6	9	17
Многодетные семьи	67 семья	59	59	18
Опекаемые дети	12 человек	12	11	12
КМНС	32 человека	32	32	
Сироты	4 человека	2	1	1
Дети-инвалиды	3 человека	3	3	2
Индивидуальное обучение	2 ребенка инвалида	3	3	2
ОВЗ	11 ОВЗ с ЗПР 9ОВЗ с ЛУО	9 ОВЗ с ЗПР 7ОВЗ с ЛУО	14 ОВЗ с ЗПР 9ОВЗ с ЛУО	14 ОВЗ с ЗПР 9ОВЗ с ЛУО
Спец мед группы	12(12 А)	11 (11А)	11 (11А)	
Мед группа (д учет)	60	61	54	

Дети, находящиеся в социально опасном положении	8 из 6 семей	9 из 7 семей	12 из 9 семей	7 из 11 семей
Группа риска из числа учащихся /ОПДН	11/3опдн/7кдн	13 /Опдн 4	9/ОПДН 1	8/ ОПДН 1
Учащиеся, находящиеся на внутришкольном учете	26	25	20	15
На учете в КДН	7	7	7	7

В контингенте обучающихся в 2023 году уменьшилось количество детей состоящих на внутришкольном учете (состоят на 31.12.2023 15 обучающихся 1-11 класса). С семьями школьников проводится систематическая профилактическая работа направленная на снижение рисков правонарушений, пропусков уроков по неважительной причине.

Количество неблагополучных семей в среднем изменяется в течении трех лет на незначительные показатели , ежегодно в таких семьях появляются новые ученики-первоклассники, с семьями построена система работы классных руководителей, рейды, отслеживание ситуации с подготовкой к школе, выполнению домашних заданий, учет пропусков по разным причинам с целью снижения рисков пропусков уроков по неважительной причине, снижению рисков проявления склонности к бродяжничеству и другим правонарушениям.

В 2023году стабильным остается количество семей в социально-опасном положении - поставлены на учет неблагополучные семьи в связи с невыполнением обязанностей по воспитанию и обучению несовершеннолетних, а также по причине совершения несовершеннолетними правонарушений по ст .58 УК, правонарушений в отношении со стороны родителей ( законных представителей) к собственным детям.. Со стороны педагогического коллектива школы ведется систематическая работа по психолого-педагогическому сопровождению ситуации развития каждого ребенка, находящегося в трудной жизненной ситуации, личные дела рассматриваются на заседаниях совета Профилактики, осуществляется контроль за динамикой успеваемости и посещаемости, ведется индивидуальная коррекционная работа по снижению рисков в отношении несовершеннолетних.

В 2023 году в контингенте школьников уменьшилось количество школьников из многодетных семей, также выросло количество учащихся из многодетных семей. Все социальные категории школьников обеспечены бесплатным горячим двухразовым питанием в течение учебного времени.

#### **4.2.Информация о реализации права обучающихся на получение образования:**

Анализ количественных показателей по контингенту обучающихся за 3 учебных года позволяет сделать следующие выводы:

- сохраняется количество классов-комплектов с 1 по 11 классы;
- показатели средней наполняемости классов остаются стабильными: в среднем составляют 16 человек, что соответствует нормативу;
- наблюдается тенденция к уменьшению количества обучающихся по специальным коррекционным образовательным программам;
- наблюдается увеличение числа выбывших из ОУ в связи с переездом за пределы Николаевского муниципального района и Хабаровского края;
- сокращается число обучающихся, стоящих на учете в КДН, ОПШН, внутришкольном учете.

Проектная мощность школы составляет 784 учащихся. Средний показатель количества обучающихся в 2023 году составил 200 человек.

Школа работает в одну смену в режиме 5-дневной рабочей недели. Продолжительность уроков 40 минут.

Комплектование контингента школы осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Порядком приема в общеобразовательные учреждения на обучение по программам начального, основного, среднего общего образования, Уставом школы, отвечает нормативным требованиям к составу обучающихся и процедуре зачисления.

В первый класс принимаются дети, которым исполняется 6 лет 6 месяцев до 1 сентября текущего года, что соответствует Федеральному закону «Об образовании в РФ». Лицензионные нормы по предельной численности контингента обучающихся школой исполняются. Средняя наполняемость классов составляет 16 обучающихся.

Первая ступень обучения (начальное общее образование) ориентирована на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II – IV классы – 35 учебных недель. Продолжительность урока в I классе: первая и вторая четверть – 35 минут, третья и четвертая четверть – 45 минут; во II – IV классе – 45 минут.

Вторая ступень ориентирована на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и предусматривает 35 учебных недель в год для обучающихся 5-8 классов, 34 недели – для обучающихся 9 классов. Продолжительность урока – 45 минут.

Третья ступень ориентирована на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования и предусматривает 35 учебных недель в год для обучающихся 10 класса, 34 недели – для обучающихся 11 класса. Продолжительность урока – 40 минут.

Для учащихся 2-7 классов организованы занятия в группе продленного дня с 13.00-18.00.

## Результаты Государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ) в 2023 году

### Аналитическая информация об итогах ГИА в 2023 года

Наиболее показательными для оценки качества подготовки выпускников являются результаты Государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов проведена в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней. Все участники ГИА были ознакомлены с порядком и процедурой проведения.

В 2022-2023 учебном году допущены к сдаче ГИА 100% обучающихся 9 класса- 21 человек : из них, 0- в форме ГВЭ, 2 – по адаптированным программам для детей с ОВЗ с ЛУО. (в 2020-2021 – 24 человека) . При организации и проведении ГИА учтены индивидуальные особенности обучающихся.

Результаты государственной итоговой аттестации 2023 выпускников 9-х классов в форме ОГЭ (19 человек):

1)В ходе государственной итоговой аттестации по математике в 2021 году – 100% выпускников, в 2022 году экзамен по математике сдали 100% выпускников 9 класса ( 20 человек), в 2023 году 100%

2021 год	Средний балл 14	максимальный 27	минимальный 8
2022 год	Средний балл 12	Максимальный 17	Минимальный 5
2023	Средний балл 15	Максимальный 28	Минимальный 10

В 2022 году 1 выпускник набрал набрал 5 баллов, пересдавал математику, набрал 12 баллов, а также в 2022 году 1 выпускник не сдавал математику в определенный период, пересдавал – с результатом 10 баллов.

В 2023 году пересдачи не было, средний балл (оценка ) по математике составил 3 балла ( 10 человек получили оценку «удовлетворительно», 9 выпускников оценку «хорошо».

2)В ходе государственной итоговой аттестации по русскому языку в 2022 году ( в сравнении с 2022, 2022 годом:

В 2021 году - 92% выпускников сдали экзамен по русскому языку. ( средний балл 20,( максимальный балл 31, минимальный балл 12 человека, 8% пересдавали экзамен по русскому языку – 100%)

В 2022 году сдавали 21 выпускник 9 класса.1 выпускник получил отметку 2 ( набрал 14 баллов), пересдавал экзамен по русскому языку ( набрал 23 балла)

В 2023 году сдавали экзамен по русскому языку 19 обучающихся, 2 получили отметку «отлично» (набрав 30 и 31 балл-максимально) , 7 выпускников сдали экзамен на «хорошо», 10 выпускников 2023 года сдали экзамен на «удовлетворительно»

2021 год	Средний балл 20	максимальный 31	минимальный -12
2022 год	Средний балл 25	Максимальный 33	Минимальный 14
2023 год	Средний балл 24	Максимальный 31	Минимальный 18

3) В ходе государственной итоговой аттестации в 2021 по обществознанию 24 выпускника сдали экзамен по обществознанию- 100% , средний балл 23 (максимальный 35, минимальный 15 баллов)

В 2022 году экзамен по обществознанию сдавали 20 выпускников 9 класса, средний балл составил 20 баллов, максимальный 28 баллов, минимальный 7 баллов , 2 человека получили неудовлетворительную оценку ( пересдавали , набрали 19.22 балла)

В ходе ГИА 2023 экзамен по обществознанию сдавали 12 выпускников 9 класса, средний балл составил 19 баллов, максимальный балл 25 баллов, минимальный 14 баллов, пересдачи не было.

год	Средний балл	Максимальный	минимальный	пересдача
2021 год	Средний балл 23	максимальный 35	минимальный 15	нет
2022 год	Средний балл 20	Максимальный 28	Минимальный 7	да
2023 год	Средний балл 19	Максимальный 25	Минимальный 14	нет

Наблюдается снижение показателя по среднему баллу на протяжении 3-х лет, снижается и максимальный балл, но в 2023 году минимальный балл вырос на 50%, пересдачи в 2023 году не было.

4) В ходе ГИА 2022 6 выпускников сдавали экзамен по географии (средний балл 18, максимальный 28, минимальный 8 баллов. Двое выпускников набрали по 8 и 11 баллов, неудовлетворительные оценки, пересдавали экзамен по географии, набрали 16,15 баллов, оценка удовлетворительно, средний балл 16 баллов.

В ходе ГИА в 2023 году по географии экзамен сдавали 5 выпускников 9 класса, средний балл 19 баллов, минимальный 16 баллов, максимальный 27 оценка, 1 выпускник получил оценку «Отлично», 4 выпускника «удовлетворительно»

год	Средний балл	Максимальный	минимальный	пересдача
2022 год	18	28	8	да
2023 год	19	27	16	нет

Наблюдается стабильность, небольшое повышение уровня среднего балла, на уровне максимальный, рост на 50% показателя минимальных баллов, пересдачи ОГЭ по географии в 2023 году не было.

5) В ходе ГИА 2022 один ученик сдавал экзамен по информатике – средний балл 10 баллов.

В 2023 году по информатике сдавали экзамен в форме ОГЭ 6 выпускников 9 класса. Средний балл 10 баллов, максимальный 12, минимальный 8 баллов, 4 выпускника получили оценку «хорошо», 2 человека справились на «удовлетворительно».

год	Средний балл	Максимальный	минимальный	пересдача
2022 год	10	10	10	нет
2023 год	10	12	8	нет

Наблюдается стабильность, небольшое повышение уровня максимального балла, снижение показателя минимальных баллов, пересдачи ОГЭ по информатике в 2022, 2023 году не было. Средний балл – оценка 4,0, при этом по краю показатель в 2023 году составил по информатике 3,65.

6) В ходе ГИА в 2022 году один выпускник сдавал экзамен по истории, средний балл 15, оценка удовлетворительно.

В 2023 году по истории ОГЭ не сдавали.

7) В 2023 году впервые одна выпускница 9 класса сдавала экзамен по химии. Набрал 38 баллов, получила отметку «отлично».

8) В 2023 году 2 выпускники 9 класса сдавали ОГЭ по физике. Средний балл 18 баллов, максимальный 19, минимальный 18 баллов, получены оценки «удовлетворительно»)

9) В 2022 году ОГЭ по биологии сдавали 13 выпускников 9 класса, максимальный балл составил 26 баллов, минимальный 10 баллов, средний балл составил 20 баллов, 1 выпускник пересдавал экзамены в сентябре 2022 года.

В 2023 году по биологии сдавали ОГЭ 12 выпускников, средний балл составил 21 балл, максимальный балл: 34, минимальный 12. Два выпускника пересдавали экзамен по биологии в июне 2023 года набрали 19 и 23 балла соответственно.

год	Средний балл	Максимальный	минимальный	пересдача
2022 год	20	26	10	да
2023 год	21	34	12	да

Наблюдается стабильность, повышение уровня среднего балла, максимальных и минимальных значений, при этом ежегодно выпускники пересдают ОГЭ по биологии

10) В ходе ГИА 2022 1 выпускник не сдавал экзамены в положенные сроки, в дополнительные дни пересдавал биологию, общество, по результатам экзамена по биологии – пересдача на 12 сентября 2022. В 2023 году все экзамены сданы и пересданы по биологии в июне 2022 года, все выпускники получили аттестаты.

### **Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в форме ГВЭ ( по русскому языку ).**

Качество знаний по русскому языку в 2020-2021 году составило 0%, экзамен сдавала одна ученица, подтвердила итоговую отметку за год. В 2021 году в форме ГВЭ выпускники с ОВЗ с ЗПР сдавали только по одному предмету- по выбору ( по русскому языку) в 2022 году сдавали 2 выпускника с ОЗ с ЗПР экзамен по русскому языку, качество знаний составило 0%, получили оценку «удовлетворительно». В 2023 году выпускников, сдающих экзамены в форме ГВЭ не было.

### **Анализ результатов ЕГЭ в 2023 году МБОУ СОШ р.п. Многовершинный**

В 2023 году освоение основных образовательных программ СОО завершили 12 выпускников 11 класса. В 2021 году общее количество обучающихся, завершивших освоение программ среднего общего образования в 11 классе -15человек. В 2022 году – 5 человек.

## РУССКИЙ ЯЗЫК

ЕГЭ по русскому языку	2021	2022 ЕГЭ	2023 ЕГЭ
Количество выпускников, сдававших экзамен	9	5	12
Количество выпускников, сдавших экзамен	9	5	12
Количество выпускников, пересдававших успешно экзамен	0	0	0
Максимальный результат	Годовые оценки подтверждены	80	97
Минимальный результат		30	36
Средний результат по классу		60	58

В 2023 году наблюдается значительный рост максимальных и минимальных показателей, средний снизился на 2 балла. При этом по Николаевскому району в 2023 году из 55 выпускников, набравших свыше 61 балла, выпускники МБОУ СОШ р.п. Многовершинный составили 11 % ( 6 человек).

## МАТЕМАТИКА

ГИА по математике	2021	2021	2022	2022	2023	2023
	Профиль	база	профиль	база	профиль	база
Количество выпускников, сдававших экзамен	6	9	3	2	7	5
Количество выпускников, сдавших экзамен	6	9	3	1	7	5
Количество выпускников, пересдававших успешно экзамен	-			1	0	0



Максимальный результат	68	Подтвердили итоговые оценки за год	76	10	66	19
Минимальный результат	33		52	6	40	14
Средний результат по классу	44		66	8	52	16

В 2023 году снизились как максимальные, так и минимальные показатели, средний результат снизился на 14%, по сравнению с районными значениями, где всего профильную математику давали 19 человек, выпускники МБОУ СОШ р.п. Многовершинный, набравшие свыше 61 балла составили 16% (3 человека из 19).

В 2022 году 1 выпускник на экзамене по математике на базовом уровне получил неудовлетворительную оценку (набрал 6 баллов), при пересдаче набрал 8 баллов. В 2023 года пересдачи не было.

Также ЕГЭ сдавали в 2023 году по предметам по выбору:

#### ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

	2021	2022	2023
Количество выпускников, сдававших экзамен	3	1	3
Количество выпускников, сдавших экзамен	1	1	3
Максимальный результат	45	48	59
Минимальный результат	39	48	22
Средний результат по классу	41	48	42

В 2023 году минимальный порог составил 42 балла, не набраны достаточные баллы 1 выпускником, средний результат составил 42 балла (как минимальная граница). Относительно статистики по району всего сдавали ЕГЭ по обществознанию 64 человека, 25 человек (39 % не достигли минимального порога, среди них 1 выпускник МБОУ СОШ р.п. Многовершинный(4%), 2 выпускника попали в статистику по району, как набравшие от 42 до 60 баллов.

#### ФИЗИКА

	2021	2022	2023
Количество выпускников, сдававших экзамен	1	2	2
Количество выпускников, сдавших экзамен	1	3	2
Количество выпускников, пересдававших успешно экзамен	0	0	0
Максимальный результат	53	51	43
Минимальный результат	36	29	40
Средний результат по классу	53	36	42

Минимальные порог в 2023 году составил 36 баллов, По Николаевскому району 8 выпускников сдавали ЕГЭ по физике ( МБОУ СОШ р.п. Многовершинный – 25%), в среднем 7 выпускников по району набрали от 36 до 60 баллов, наши участники попали в данный диапазон показателей (составили 29% ) от числа выпускников района.

#### ГЕОГРАФИЯ

	2022	2023
Количество выпускников, сдававших экзамен	1	Не сдавали
Количество выпускников, сдавших экзамен	1	
Количество выпускников, пересдававших успешно экзамен	0	
Максимальный результат	64	
Минимальный результат	64	
Средний результат по классу	64	
Минимальная граница	37	

#### ИСТОРИЯ

	2021	2022	2023
Количество выпускников, сдававших экзамен	1	Не сдавали	Не сдавали

Количество выпускников, сдавших экзамен	1		
Количество выпускников, пересдававших успешно экзамен	0		
Максимальный результат	36		
Минимальный результат	32		
Средний результат по классу	36		

По истории проходной балл в 2021 году составил 32 балла, максимальный балл составил 36 баллов. В 2022, 2023 году экзамен по истории выпускники не сдавали.

### ИНФОРМАТИКА

	2020	2021	2022	2023
Количество выпускников, сдававших экзамен	2	Не сдавали	Не сдавали	2
Количество выпускников, сдавших экзамен	0			1
Максимальный результат	27			43
Минимальный результат	14			20
Средний результат по классу	20			32

Минимальный порог в 2023 году составил 40 баллов, 1 выпускник МБОУ СОШ р.п. Многовершинный на набрал достаточно баллов, по статистике района этот показатель по информатике был единственным ( всего сдавали 7 человек не набраны баллы 1 человеком, это результативность нашей школы, 1 выпускник попал в число выпускников( 1 из 3-х\_сдавших экзамен преодолев порог от 40 до 60 баллов. Результативность составила 50%.

### БИОЛОГИЯ

	2022	2023
Количество выпускников, сдававших экзамен	Не сдавали	4
Количество выпускников, сдавших экзамен		1
Максимальный результат		82

Минимальный результат	27
Средний результат по классу	42

Минимальный порог по биологии в 2023 году составил 36 баллов, 3 выпускника МБОУ СОШ р.п. Многовершинный впервые за 4 года сдавали и не преодолели минимальный порог( 27-30 баллов было набрано).1 выпускник МБОУ СОШ р.п. Многовершинный составил показатель статистики по результатам ЕГЭ по биологии в Николаевском районе ( набрал 82 балла – единственный) из 23 выпускников района сдававших ЕГЭ по биологии. Результативность сдачи составила 25%

## ЛИТЕРАТУРА

В 2023 году ЕГЭ по литературе сдавал 1 выпускник набраны 54 балла при минимальном пороге 32. 100% результативность.

## ХИМИЯ

В 2023 году впервые выпускниками сдавался ЕГЭ по химии. 1 выпускник набрал 90 баллов, подтвердит образовательные результаты , минимальный порог при этом составлял 36 баллов. Результативность 100%

Таким образом, итоговая аттестация выпускников 2023 года прошла на достаточно высоком уровне. По социально-экономическому профилю выпускники 11 класса сдавали такие предметы и имели следующую результативность:

Математика ЕГЭ профиль -7 человек, базовый уровень – 5 человек. Результативность соответственно100%/100%

ЕГЭ по русскому языку – результативность составила 100%

ЕГЭ по физике - реультативность составила 100%

ЕГЭ по информатике – результативность 50%

ЕГЭ по биологии – результативность 25% ( но, есть 82 балльник)

ЕГЭ по обществознанию – результативность 66,6%

ЕГЭ по Химии – 100% результативность

ЕГЭ по литературе – 100% результативность

Успешная пересдача ОГЭ в 2023 году состоялась только по биологии 2 выпускниками 9 класса из 19(11%). В отличие от предыдущего периода ( 2022 года) где пересдача проходила по русскому языку, географии, математике, обществознанию.

По итогам государственной итоговой аттестации в 2023году выявляются следующие показатели результативности: 100% результативность по русскому языку, математике, химии, литературе, физике, от 50 до 66,6 % по обществознанию и информатике, наиболее неоднозначными стали результаты ЕГЭ по биологии 25% - наивысший балл, 75% не преодолевших минимальный порог. На период подготовки к государственной итоговой аттестации 2024 года по основным образовательным программам основного общего образования необходимо на уровне предметных кафедр МБОУ СОШ р.п. Многовершинный разработать «дорожную карту» мер по преодолению трудностей в процессе организации практической и теоритической подготовки выпускников по предметам, вызываюци наибольшее затруднение в ходе сдачи ЕГЭ.

#### 4.4 Итоги участия обучающихся МБОУ СОШ р.п. Многовершинный во Всероссийской олимпиаде школьников в 2023 году.

Всероссийская олимпиада школьников – одна из самых распространенных форм работы с одаренными детьми. Она занимает особое место в ряду интеллектуальных соревнований, поскольку в ее основе лежит школьная программа. Через предметные олимпиады предъявляются новые требования к содержанию и качеству образования, формам и методам учебной работы. Подготовка к олимпиаде и участие в ней оказывается весьма полезной не только в плане углубления знаний по предмету. Успешное выступление на олимпиаде требует высокого уровня интеллектуальной зрелости, развития устной и письменной речи, коммуникабельности, способности ориентироваться в незнакомой обстановке и быстро оценивать новую информацию, умения сконцентрироваться на выполнении поставленной задачи, готовности оперативно принимать решения в стрессовой ситуации. Все перечисленные качества являются ключевыми условиями конкурентоспособности молодого человека на рынке труда. Олимпиада – это проверенный способ выявить детей, имеющих выдающиеся способности, дать им мотив и возможности для дальнейшего развития и реализации этих способностей.

Результативность участия школьников во Всероссийской олимпиаде школьников – важный показатель в оценке качества образования школы. В сентябре-октябре 2022-2023 учебного года в МБОУ СОШ р.п. Многовершинный был организован и проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по 19 предметам (95%). Не проведен 1 этап ВсОШ по немецкому языку в связи с отсутствием участников.

Общий охват участников за три года:

Учебный год	2019-2020уч.год	2020-2021уч.год-	2021-2022	2022-2023
Количество зарегистрированных	81 человек (91%)	87 человек (100 %)	69 человек (94%)	103 чел. (85%)
Количество принявших участие	74 человека	87человек	65 человек	76

Не приняли участие в 2023 году в школьном этапе ВсОШ обучающиеся 4-11 классов, изъявившие желание по причине отсутствия из-за болезни и по уважительной причине.

В 2023 году школьный этап олимпиады прошел в дистанционном формате на платформе Образовательного центра «Сириус» (<https://sochisirius.ru/?123>) по шести предметам: физике, астрономии, математике, химии, биологии и информатике. В олимпиадах в дистанционной форме приняли участие 76 участников из числа обучающихся МБОУ СОШ р.п. Многовершинный

Олимпиада 2022-2023 на «Сириусе»	Количество участников	Количество победителей/призеров школьного этапа	Количество победителей и призеров муниципального этапа	Количество победителей /призеров регионального этапа
ВсОШ по физике	9			
ВсОШ по астрономии	7	1		
ВсОШ по математике	31	1		
ВсОШ по химии	10			
ВсОШ по биологии	26	1	1	1
ВсОШ по информатике	17			

Результаты школьного этапа по 3 предметам показали учащиеся Лысенко Людмила, 6 класс, по биологии и ученик 9 класса Мани Михаил по двум предметам (математика и астрономия).

В 2023 году в дистанционном формате прошел школьный этап ВсОШ на площадке образовательного центра «Сириус». По сравнению с 2022 годом количество участников ВсОШ составило 100 участников. Зарегистрировались на школьный этап ВсОШ в 2023 году 103 школьника, не приняли участие в школьных этапах ВсОШ в 2023 году 27 человек, отсутствовали по болезни, в связи с выездом на соревнования.

Количество участников школьных этапов ВсОШ в 2023 году, количество победителей и призёров:

№	Предмет	Количество участников ВсОШ 2022	Победители	Призёры	Количество участников ВсОШ 2023	Победители	Призёры	Аналитическая справка
1	Русский язык	45		1	36	2	3	Показатель понизился на 9 по количеству участников, появилось 2 победителя, повысилось число призеров
2	Математика	53	1	1	48		1	Понизилось количество участников на 5, форма проведения - онлайн, нет победителя, количество призеров осталось на уровне прошлого года
3	Обществознание	23		2	15	1	8	Понизилось количество участников на 8, показатели повысились – появился победитель
4	МХК	3			26		2	Количество заявленных участников достиг 26, из них 2 призера и победителей нет
5	ОБЖ	7		1	17			Количество участников вырос до 17, нет призеров в сравнении с прошлым годом
6	Химия	6			10			Повышение численного показателя на 40%
7	Биология	29	1	2	26		1	Снижение результатов, победа

								участника на муниципальном и региональном уровне в 2022 году, а в 2023 – 1 призер
8	История	17		1	25		2	Увеличение показателя количества участников, повышение показателя по количеству призеров
9	Право	6			14	1	3	Повышение количества участников на 8 участников, появился 1 победитель, увеличилось количество призеров – 3 человека против показателя в 2022 году
10	Физическая культура	11		1	27	6	9	Повысилось количество участников на 16, количество призеров на 8 призеров, как по мальчикам, так и по девочкам, юношам и девушкам
11	Английский язык	6			17	1	2	Повышение показателя по количеству участников на 11, появился победитель и 2 призера
12	География	25	2	1	22		1	Уменьшение количества участников на 3, результаты снизились, нет победителей
13	Литература	19			19	2	2	Количество участников стабильное, повышение показателей по количеству победителей и призеров
14	Экология	3			11	2	4	Повышение показателей по количеству участников, по количеству победителей и призеров
15	Экономика	6			11	1		Повысилось количество участников на 5, повысились показатели количества призеров
16	Физика	13			9			Уменьшение показателя количества участников на 4, формат онлайн, отсутствие победителей и призеров
17	Информатика	8			17			Повышение показателя количества



	ка и ИКТ							участников на 9, формат онлайн, отсутствие победителей и призеров
18	Астрономия	3			7		1	Повышение показателя количества участников на 4, появился 1 призер
19	Технология	6	1	2	12	2	2	Повышение количества участников в 2 раза, победителей на 1 больше, чем в прошлом году, количество призеров сохранен. Результаты стабильные
20	Немецкий	0			0			Не было участников, немецкий язык в школе преподается в течение трех лет
	Итого	65 (участник считается 1 раз)	5	12	48 (участник считается 1 раз)	18	41	Повышение количества призеров и количества победителей

Несмотря на понижение показателя количества участников на предметных олимпиадах в школьном этапе ВсОШ в 2023 году с 65 до 48 человек (снижение на 28%), вырос показатель количества победителей (русский язык, обществознание, право, физкультура, английский язык, литература, экология, технология), призеров (русский язык, обществознание. МХК, право, литература, английский, экология, астрономия, физкультура).

Таким образом, система работы МБОУ СОШ р.п. Многовершинный по подготовке и участию в предметных олимпиадах в 2023 году отмечается снижением количества участников, но повышением показателя участников, занявших призовые места.

В 2023 году наши школьники участвовали только на муниципальном этапе ВсОШ.

Представительство участников по классам:

ВсОШ 2020			ВсОШ 2021			ВсОШ 2022			ВсОШ 2023		
Класс	Приняли участие	%	Класс	Приняли участие	%	Класс	Приняли участие	%	Класс	Приняли участие	%
4а	6	%	4а	4	27%	4а	4	27	4	0	0
4б	10	67%	4б	2	14%	4б	2	14			
5а	7	47%	5	9	38%	5	8	33	5	12	71%
5б	5	28%	6а	9	56%	6а	8	50			

6а	3	23%	6б	2	11%	6б	2	11	6	9	36%
6б	14	70%	7а	1	9%	7а	1	8			
7	6	27%	7б	9	47%	7б	8	42	7	14	93%
8а	7	58%	8	3	15%	8	3	13	8а	10	59%
8б	9	64%	9а	5	56%	9а	4	44	8б	6	46%
9	6	22%	9б	6	43%	9б	5	36	9	12	57%
10	3	50%	10	11	69%	10	9	56	10	5	100%
11	11	73%	11	4	80%	11	3	60	11	8	89%

Показатели участия по классам обучающимися в 2020, 2021, 2022, 2023 годах на параллелях.

Год 2021	2020	2021	2022	2023	Аналитическая справка
11 класс	50	80	60	89	Повышение показателя участия на 39%
10класс	22	69	56	100	Повышение показателя на 44%
9классы	61%	50%	40	57	Повышение показателя на 17%
8класс	27%	15%	13	53	Повышение мотивации участия в олимпиадах на 43%
7 классы	47%	28%	25	93	Повышение показателя 68%
6 классы	38%	34%	10	36	Повышение показателя на 26%
5 класс	61%	38%	33	71%	Повышение показателя на 38%

По итогам ВсОШ 2023 года наблюдается тенденция к повышению показателей: общий охват участия обучающимися, показатель участия по отдельным классам по параллелям. На средней ступени обучения отмечается высокий уровень заинтересованности олимпиадным движением, повышением мотивации у детей.

Наибольшее количество участников зарегистрировано по предметам:

№ п/п	Предмет	Количество участников
1.	Математика	48
2.	Русский язык	36
3.	Физическая культура	27
4.	Биология	26
5.	МХК	26
6.	История	25

7.	Обществознание	22
8.	География	22
9.	Литература	19
10.	Английский язык	17
11.	Информатика	17

Низкая мотивация к участию обучающихся в школьном этапе ВсОШ отмечается по предметам:

№ п/п	Предмет	Количество участников
1.	Экономика	11
2.	Экология	11
3.	Химия	10
4.	Физика	9
5.	Астрономия	7
6.	Немецкий язык	0

Это вызвано спецификой предметов, такие учебные предметы, как «Химия» и «Физика» являются более узкоспециализированными дисциплинами, химия сосредоточена на изучении только микромира (молекулярный уровень), а физика - макромира и микромира. Незначительным количеством часов в учебном плане на изучение таких предметов, как экология, она «растворена» в предметных линиях других предметов, астрономия – изучается на уровне СОО, немецкий язык в учебных планах 5-6 классов изучается в объеме 2 часов в неделю, в 7 классе - 1 час в базисном учебном плане, второй час - вынесен во внеурочную деятельность.

Наибольшее количество участников в течение некоторых лет отмечается по предметам:

Предметы	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Русский язык	37	58	41	53		33	36
Математика	53	68	44	53		39	48

По итогам школьного этапа ВсОШ - 2023 в МБОУ СОШ р.п. Многовершинный были определены следующие показатели качества:

	2019	%	2020	%	2021	%	2022	%	2023	%
Победители	8	11% от числа участников	4	5% от числа участников	5	8% от числа участников	5	1,9% от числа участников	18	15
Призеры	25	34% от числа участников	24	28% от числа участников	14	22% от числа участников	14	5% от числа участников	41	34

На протяжении последних лет наблюдается повышение показателей по количеству победителей и призеров на школьном и муниципальном этапе ВсОШ, что вызвано тем, что у школьников повышается мотивация к обучению, интерес к данному мероприятию, проводится целенаправленная работа по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей, планомерная работа по популяризации участия школьников в олимпиадах разных уровней и форм (очные, заочные, дистанционные).

#### **5. Организация образовательного процесса МБОУ СОШ р.п. Многовершинный в 2023 году 5.1. Общие положения**

Образовательный процесс в МБОУ СОШ р.п. Многовершинный построен в 2023 год на основании ФГОС НОО 2021, ФГОС ООО 2021, ФГОС СОО 2012, ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО, Примерной образовательной программы СОО.

Учебный план 2023 года в МБОУ СОШ р.п. Многовершинный разработан на основе нормативных документов:

Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для VI-IX классов образовательных организаций);

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 N 287 (для V-IX классов образовательных организаций);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства

образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования) (для X – XI классов образовательных организаций);

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» (до 1 января 2022 года);

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (с изменениями);

Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;

Письмом МОиН РФ от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

Приказ Министерства просвещения России от 28 декабря 2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ...»

Приказ Минпросвещения России от 08.05.2019 N 233 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерств

Приказ № 632 от 22 ноября 2019 г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников...»

Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 18.08.2017 г. № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности» . Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена

решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 п 03-510 «О направлении информации» (вместе с «рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов российской федерации, изучения государственных языков республик российской федерации, родных языков из числа языков народов российской федерации, в том числе русского как родного»)

Методические рекомендации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме

## **5.2. Учебный план на II полугодие 2022-2023 и на I полугодие 2023-2024 учебного года**

**Учебный план МБОУ СОШ р. п. Многовершинный** на 2022/2023 2023-2024 учебный год ориентирован: для 1-4 классов на 4-летний нормативный срок обучения, для 5-9 классов на 5-летний срок освоения образовательных программ. Учебный план для 10, 11 классов предусматривает 2- летнее обучение. 1-4 классы обучаются по ФГОС НОО, 5-9 классы по ФГОС ООО, 10 класс - ФГОС СОО.

Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели для 2-11 классов и 33 недели для 1-ых классов. 1-11 классы работают в первую смену, в режиме пятидневной учебной недели.

Продолжительность урока 45 минут. Федеральный компонент в учебном плане образовательного учреждения составляет не менее 80% от общего нормативного времени и отводится на освоение основных образовательных программ общего образования.

Региональный компонент и компонент образовательного учреждения составляет не менее 20%. Часы регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения используются для изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана.

### **Уровень обучения: НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

В начальной школе (1-4 классы) основной акцент делается на формирование прочных учебных навыков учебной деятельности, овладение учащимися устойчивой речевой письменностью, математической грамотностью, на воспитание культуры речи и общения.

Учебный план для 1-4 классов включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов (предметных областей), учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, соответствующих стандартам и обеспечивается ОП НОО МБОУ СОШ р.п. Многовершинный, разработанной на основе ФОП НОО.

Обучение в 1-ых классах осуществляется с использованием « ступенчатого» режима обучения в первом полугодии ( в сентябре-октябре по 3 урока по 35 минут, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут, январь- май- по 4 урока по 45 минут).

Для выполнения образовательных программ в полном объеме занятия в 1-ых классах по физической культуре, окружающему миру, технологии, музыки, ИЗО - реализуются во внеурочной деятельности.

В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

В середине третьей четверти организуются дополнительные недельные каникулы.

Предметная область "Родной язык и литературное чтение на родном языке" занимает место в обязательной части учебного плана. Родная литература изучается интегрировано в курсе «Литературное чтение» в 1-3 классах, в 4 классе в учебном плане вынесены часы изучения во внеурочную деятельность. В 2023-2024 учебном году

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со второго класса, в количестве 2 часов в неделю.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Он является интегрированным, в его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а так же элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается с 1 по 4 класс в объеме 2 часа в неделю. Все три часа включены в сетку расписания. В 4 классе в обязательную часть входит учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики».

В 1-4-ых классах часовое наполнение внеурочной деятельности составляет 35 часов (по 7 часов в неделю в каждом классе).

## **Учебный план начального общего образования МБОУ СОШ р.п. Многовершинный по ФГОС-2021 и ФОП**

### **Пояснительная записка**

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ р.п. Многовершинный (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами МБОУ СОШ р.п. Многовершинный .

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МБОУ СОШ р.п Многоверошинный выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

### **Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».



2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика
4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура».

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях указали изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули «Основы православной культуры», «Основы религиозных культур народов России» и «Основы светской этики».

### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов Родной язык (русский) Литературное чтение на родном (русском) языке курсов, модулей из перечня, предлагаемого МБОУ СОШ р.п. Многовершинный по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:
2. на курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ СОШ р.п. Многовершинный по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся: кружки «Школьный театр: Путешествие в сказку»- кружок «Путешествие в мир знаний» «Марафон знаний»- кружок, кружок «Истоки родной речи» (литературное чтение на родном (русском), кружок «Игры народов Дальнего Востока»- секция «Робототехника»-

*кружок «В мире профессий», кружок Мои первые проекты: Билет в будущее», кружок «Разговоры о важном», «Орлята России», клуб «Почитай-ка!»,» - кружок «Шахматный клуб»- «Основы финансовой грамотности» - кружок «Тайны слов» - кружок в рамках изучения курса Родного (русского) языка- кружок «Горные лыжи»- секция «ФизкультУра!»*

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МБОУ СОШ р.п. Многовершинный реализует третий час физической активности за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ СОШ р.п. Многовершинный

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ СОШ р.п. Многовершинный

### **Формы промежуточной аттестации**

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МБОУ СОШ р.п. Многовершинный

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная с 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Литературное чтение	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Иностранный (английский) язык	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Математика	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Окружающий мир	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Основы религиозных культур и светской этики	4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Изобразительное искусство	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Музыка	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Технология	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Физическая культура	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Английский язык	2-4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ

--	--	--

**Учебный план для 1 - 4 классов**

**Основание: ФГОС НОО (приказ МП РФ от 31.05.2021. №286) ФООП НОО приказ МП РФ № 372 от 18.05.2023г. Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				все го
		I	II	III	IV	
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
<b>Итого</b>		20	22	22	23	87
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	0	3
Родной язык (русский)		0,5	0,5	0,5	0	1,5
Литературное чтение на родном (русском) языке		0,5	0,5	0,5	0	1,5
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе</b>		21	23	23	23	90
<b>Внеурочная деятельность</b>		7	7	7	7	28
<b>Направление</b>	<b>Форма реализации</b>					
Коммуникативная	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	4

деятельность						
Информационная культура	«Орлята России» клуб	1	1	1	1	4
Учение в увлечении	«Почитай-ка!»- кружок	1	-	-	-	1
	«Шахматный клуб»-клуб	-	1	-	-	1
	«Основы финансовой грамотности» - кружок	-	-	1	-	1
	<i>«Тайны слов» - кружок в рамках изучения курса Родного (русского) языка- кружок</i>	-	-	-	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Горные лыжи»- секция	1	-	-	-	1
	«ФизкультУра!»	-	1	-	-	1
	«Игры народов Дальнего Востока»-секция	-	-	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	«Робототехника»- кружок	1	-	-	-	1
	«В мире профессий»- кружок	-	1	1	-	2
	«Мои первые проекты: Билет в будущее» кружок	-	-	-	1	1
Художественно эстетическая	«Школьный театр: Путешествие в сказку»- кружок	1	1	1	1	4

творческая деятельность						
Интеллектуальные марафоны	«Путешествие в мир знаний» кружок	1		-	-	1
	«Марафон знаний»- кружок	-	1	1	-	2
	<i>«Истоки родной речи» (литературное чтение на родном (русском))- кружок</i>	-	-	-	1	1
Итого		28	30	30	30	118
Учебные недели		33	34	34	34	

Календарный график учебного процесса

Годовой календарный учебный график на 2023-2024 учебный год:

Начало учебного года 01 сентября 2023 года

Продолжительность учебного года

для 1-х классов 33 учебные недели

Продолжительность учебного года для 2-4-х классов 34 учебные недели

Продолжительность рабочей недели- 5 дней

Продолжительность уроков

1 классы с 01.09.2023г. по 30.12.2023г.	. 35 минут
– с 10.01.2024г. по 23.05.2024г	40 минут

2-4классы	40 минут

### Уровень обучения:ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

#### Пояснительная записка

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в МБОУ СОШ р.п Многовершинный использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;



- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В МБОУ СОШ р.п Многовершинный установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов.

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Мин просвещения от 18.05.2023 № 370.

Обучение МБОУ СОШ р.п Многовершинный ведется на русском языке. Учебный план предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки» в 5-6 классе, так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет. Увеличение часов по сравнению с федеральным учебным планом из части , формируемой участниками образовательных отношений отведено на физическую культуру в 5 классе на 1 час и на второй иностранный язык ( немецкий ) в 7классе,8акласе 8б классе по 1 часу,0,5 часа в 9 классе.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» в 7 классе. В 8-9 классах преподавание данного курса будет вестись в рамках внеурочной деятельности

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы

«История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФООП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

В учебном плане уменьшено количество часов по сравнению с федеральным учебным планом на учебный предмет «Технология». Часы перераспределены с целью реализации модуля «Введение в новейшую историю России».

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности: в 5кл-8часов, в 6кл-8часов, в 7 классе-8, 8 классе-7, 9 классе-7 часов

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МБОУ СОШ р.п. Многовершинный

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ СОШ р.п. Многовершинный

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

<b>Предметы, курсы</b>	<b>Классы</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
Русский язык	5–7-е	Диктант с грамматическим заданием, изложение
	8–9-е	Контрольная работа, сочинение
Литература	5–6-е	Задания на основе анализа текста, сочинение
	7–9-е	Контрольная работа, сочинение

Иностранный язык (английский)	5–9-е	Контрольная работа
Математика	5–6-е	Контрольная работа
Алгебра	7–9-е	Контрольная работа
Геометрия	7–9-е	Контрольная работа
Вероятность и статистика	7–9-е	Тест
Информатика	7–9-е	Индивидуальный проект
История	5–8-е	Контрольная работа
	9-й	Индивидуальный проект
Обществознание	6–7-е	Тест
	8–9-е	Реферат
География	5–9-е	Контрольная работа
Физика	7–9-е	Контрольная работа, лабораторная работа
Химия	8–9-е	Контрольная работа, лабораторная работа
Биология	5–7-е	Контрольная работа
	8–9-е	Контрольная работа, групповой проект
ОДНКНР	5–6-й	Тест
Изобразительное искусство	5–7-е	Разработка предметов живописи
Музыка	5–8-е	Тест, индивидуальный проект
Технология	5–9-е	Разработка изделий
Физическая культура	5–9-е	Сдача нормативов, тест
Основы безопасности жизнедеятельности	8–9-е	Тест

ОДНКР	6-е	Проектная работа
-------	-----	------------------

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю
--------------------	-------------------------	---------------------------

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы р.п.Многовершинный Николаевский муниципального района Хабаровского края.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

**Учебный план основного общего образования 5-7 класс при пятидневной рабочей неделе на 2023-2024 г.г. Основание: Приказ МП.РФ. от 18 мая 2023г № 370"Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223).**

		V	VI	VII	итого
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	15
	Литература	3	3	2	8
	Родной( русский ) язык	0,5	0,5	0,5	1.5
	Родная (русская )литература	0,5	0,5	0,5	1.5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	9
Математика и информатика	Математика	5	5		10
	Алгебра			3	3
	Геометрия			2	2
	Вероятность и статистика			1	1
	Информатика			1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	6
	Обществознание		1	1	2
	География	1	1	2	4
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2
	Химия				
	Биология	1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1		2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	3
	Музыка	1	1	1	3
Технология	Технология	2	2	2	6
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	6
	Основы безопасности жизнедеятельности				

Итого		28	30	31	89
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	0	1	2
<b>Иностранные языки</b>	<b>Второй иностранный язык (немецкий)</b>			1	1
<b>Физическая культура и основы</b>	<b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b>	1			1
Учебные недели		34	34	34	102
Всего часов		986	1020	1088	3094
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		29	30	32	91
<b>Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)*</b>	<b>Формы реализации</b>	8	8	8	24
внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;	«Самбо»	1	1	1	3
	Проектная	1			1
	Робототехника		1		1
	Шахматы-27			1	1
	языковедение			1	1
внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);	«основы финансовой грамотности»	1	1	1	3

<p>Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;</p>	« Билет в				2
	«Разговоры о важном»	1	1	1	3
	Атлас профессий	1			1
<p>внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;</p>	«Робототехника»		1		1
	краеведы	1			1
	«Театральные подмости»		1	1	2
<p>Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других</p>	«Я патриот!» Клуб	1			1

внеурочная деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие), а также внеурочная деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);	«Движение первых»	1	1	1	3
--	-------------------	---	---	---	---

**Учебный план 8-9 классов МБОУ СОШ р.п. Многовершинный на 2023-2024 учебный год**  
**Основание: Основание: ФГОС (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010г. №1897)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	VIII	IX
		<b>Обязательная часть</b>	
Русский язык и литература	Русский язык	3	3
	Литература	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5
	Родная литература (русская)	0,5	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3



	Второй иностранный язык (немецкий)	1	0,5
Математика и информатика	Математика		
	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая История	2	2,5
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика	2	3
	Химия	2	2
	Биология	2	2
Искусство	Музыка	1	
	Изобразительное искусство		
Технология	Технология	2	0,5
Основы духовно нравственной культуры народов России	Основы духовно нравственной культуры народов России		1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
	Физическая культура	2	2
Итого		<b>33</b>	<b>33</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>0</b>	<b>0</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>33</b>	<b>33</b>
<b>Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)*</b>		<b>7ч</b>	<b>7ч</b>
<b>Направление</b>	<b>Формы реализации</b>		
Спортивно-оздоровительное	«Волейбол» секция	<b>1</b>	<b>1</b>
Общекультурное	«Языковедение» кружок	<b>1</b>	<b>1</b>
	«Основы финансовой грамотности» кружок	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
Общеинтеллектуальное	«Научное общество «Знание» клуб	<b>1</b>	<b>1</b>
	Вероятность и статистика» кружок	<b>1</b>	<b>1</b>

	«Тимуровцы цифрового века» 8-9 кл объединение «Я наставник»-объединение	0,5	0,5
Социальное	«Билет в будущее» проф минимум	1	1
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1
<b>Итого</b>	<b>При пятидневной учебной неделе</b>	<b>40</b>	<b>40</b>

#### Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год

Продолжительность учебного года: 34 недели

Начало учебного года 1 сентября (пятница) 2023 г. «День Знаний»

Окончание учебного года:

26 мая 5-8 классов

9 класс- после окончания Государственной итоговой аттестации

Продолжительность каникул:

Каникулы	Дата		Продолжительность в днях
	Начало каникул	Окончание каникул	
Осенние	28.10.2023 г	05.11.2023 г	9 дней
Зимние	30.12.2023 г	07.01.2024 г	9 дней
Весенние	23.03.2024 г	31.03.2024 г	9 дней

Иретий час предмета «Физическая культура» реализуется в рамках внеурочной деятельности спортивно- оздоровительного направления.

В 8х-9 классах в обязательную часть учебного плана введен учебный предмет в предметную область «Иностранные языки» второй иностранный язык (немецкий).

Предметная область "Родной язык и литературное чтение на родном языке"и «Родная литература(русская)» занимает место в обязательной части учебного плана.

Физическая культура в 5-9 классах ведется 2 часа в неделю., третий час растворяется во внеурочной деятельности.

В 9 классе часовое наполнение соответствует базисному учебному плану, на 0,5 часа увеличены часы на изучение Всеобщей истории, за счёт сокращения на 0,5 часа технологии.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы, в соответствии с вводимым ФГОС ООО с 1 сентября 2015 года обеспечивает, в том числе знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предмет экология в 5-6 классах, рекомендованный распоряжением Правительства ХК от 31.12.2013г. № 978-рп «О ходе реализации Стратегии экологической безопасности ХК на период до 2020г, «утверждённой распоряжением Правительства ХК от 11.12.2010г. №758-рп (п.6) и согласно письму министерства образования и науки ХК от 28.03.2014г.№ 02.1-14-3198 ) растворяется в предмете естественно-научного цикла «Биология».

### **УРОВЕНЬ ОБУЧЕНИЯ: СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Обучение в 10-11 классах является профильным.

Учебные планы 10-11 классов представлены в соответствии с учебным планом социально-экономического профиля (10-11) обучения для учреждений среднего общего образования Хабаровского края. Учебный план 10 класса рассчитан на психолого-педагогическую направленность. В части, формируемой участниками образовательных отношений ведены элективные учебные предметы: основы педагогики, Основы психологии и родной язык (русский).

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки».

Учебные предметы в 10 классе представлены в учебном плане на базовом и углубленном уровнях.

Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся: «Литература», «Иностранный язык», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Биология», «География», «Физика», «Химия», «МХК».

Учебные предметы, изучаемые на углубленном уровне: «Экономика», «Право», «Математика». Введена вероятность и статистика в 10 классе

В 11 классе 2 часа учебного времени из регионального (национально-регионального компонента) отведено на изучение предметов «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Информатика и ИКТ» по 1 часу учебного времени на каждый предмет.

Учебные предметы в 11 классе представлены в учебном плане на базовом и профильном уровнях.

Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся: «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Физическая культура», «Астрономия», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Биология», «География», «Физика», «Химия», «МХК».

Профильные общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента повышенного уровня: «Русский язык», «Обществознание», «Право», «История».

Предельно допустимая аудиторная нагрузка учащихся составляет в общем 34 часа при пятидневной учебной неделе.

**Учебный план 10 класса (социально-экономического профиля) в рамках реализации проекта предпрофессионального образования «Педагогический класс»**

**МБОУ СОШ р.п. Многовершинный 2023-2024 уч.год.**

**11кл 2024-2025гг. социально-экономический профиль**

**Основание : ФГОС СОО( Приказ МП РФ от18 мая 2023г №370)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя		Всего часов за 2года
			Количество часов в неделю		
			10 кл.	11кл	
			2023-2024	2024-2025	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2/68	2/68	4/136
	Литература	Б	3/102	3/102	6/204
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3/102	3//102	6/204

Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4/136	4/136	8/272
	Геометрия	У	3/102	3/102	6/204
	Вероятность и статистика	У	1/34	1/34	2/68
	Информатика	Б	1/34	1/34	2/68
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2/68	2/68	4/136
	Химия	Б	1/34	1/34	2/68
	Биология	Б	1/34	1/34	2/68
Общественно-научные предметы	История	Б	2/68	2/68	4/136
	Обществознание	У	4/136	4/136	8/272
	География	Б	1/34	1/34	2/68
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2/68	2/68	4/136
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1/34	1/34	2/68

	Индивидуальный проект		1/34	1/34	2/68
ИТОГО			32/	32	65/2223
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			2	2	
Русский язык и литература	Родной язык (русский)		1	1	2
	Родная литература		0	0	
Элективные учебные предметы			1	1	2
Основы педагогики			0,5/17	0,5/17	1/34
Основы психологии			0,5/17	0,5/17	1/34
Учебные недели			34	34	68
Всего часов			34/1156	34/1156	68/2312
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34	68

Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого		2312	
---	--	------	--

### Внеурочная деятельность СОО

Максимально допустимая недельная нагрузка		10класс	11класс
<b>Внеурочная деятельность</b>		7	7
курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности, а также курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;	«Разговоры о важном»	1	1
курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;	«Педагогический дебют» (практика)	1	1
курсы, занятия экологической, природоохранной направленности; курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров	Научное общество «Знание» Россия- моя история	1	1
курсы, занятия туристско-краеведческой направленности; курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.	«Горные вершины»	1	1
организация жизни ученических сообществ в форме клубных встреч	«Совет старшеклассников»	0,5	0,5
	«Шахматный клуб»	0,5	0,5
организационное обеспечение учебной деятельности	«Функциональная грамотность»	1	1



обеспечение благополучия обучающегося	Профориентационный курс «Россия – мои горизонты»	1	1
ИТОГО:		41	41

**Учебный план МБОУ СОШ р.п. Многовершинный на 2023-2024 учебный год  
(среднее общее образование), социально-экономический профиль.**

Предметные области	Учебные предметы	11 класс (социально-экономический профиль)	
		Уровень изучения предмета	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1
	Литература	Б	3
Родной язык и родная литература	Родной язык		1
	Родная литература		0
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3
Математика и информатика	Математика	У	6
	Информатика	Б	1
Общественные науки	История	Б	2
	Обществознание	Б	2
	География	Б	1
	Право	У	2
	Экономика	У	2
Естественные науки	Физика	Б	2
	Химия	Б	1
	Биология	Б	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3
	Основы безопасности	Б	1

	жизнедеятельности		
<b>Проектная деятельность</b>	Индивидуальный проект	ЭЖ	1
<b>итого</b>			<b>33</b>
<b>Часть формируемая участниками образовательных отношений</b>			<b>1</b>
<b>Элективные курсы</b>	Финансовая грамотность	Эж	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>			<b>34</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>			<b>7</b>
Спортивно-оздоровительное	Горные вершины		1
Духовно-нравственное	Разговоры о важном		1
Социальное	«Волонтеры РДШ»		1
Общеинтеллектуальное	Россия – моя история		1
	«Научное общество «Знание»		0,5
	«Шахматный клуб»		0,5
	«Функциональная грамотность»		1
Общекультурное	Профориентационный курс : « Россия – мои горизонты»		1
<b>ИТОГО:</b>			<b>41</b>

### 5.5 Распределение по ступеням обучения и результативность МБОУ СОШ р.п. Многовершинный в 2023 году

На 31.12.2023 года получают образование в школе 200 учащихся.

**Распределение по ступеням обучения:**

1-4 классы: 78 обучающихся

5-9 классы: 108 обучающихся

10-11 классы: 14 человек

**Аттестовано:** 185 учащихся 2-11 классов, что составило 93 % от числа всех учащихся школы.

**Успевают:** 185 учащихся 2-11 классов, что составило 100 % от числа всех аттестованных обучающихся 2-11 классов

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
2 а	14	1	7,14		9	64,28	4	28,57	0	0		4,51	71,43	78,81
2 б	15	0	0		8	53,34	7	46,67	0	0		4,39	53,33	79,2
<b>2 Параллель</b>	29	1	3,57		17	58,81	11	37,62	0	0		4,45	62,07	79
3	11	1	9,09		5	45,45	5	45,45	0	0		4,37	54,55	75,19
<b>3 Параллель</b>	11	1	9,09		5	45,45	5	45,45	0	0		4,37	54,55	75,19
4	24	3	12,5		14	58,34	7	29,17	0	0		4,43	70,83	77,33
<b>4 Параллель</b>	24	3	12,5		14	58,34	7	29,17	0	0		4,43	70,83	77,33
<b>Начальное общее образование</b>	64	5	8,39		36	54,2	23	37,41	0	0		4,42	64,06	77,17
5	17	0	0		6	35,29	11	64,71	0	0		4,13	35,29	68,15
<b>5 Параллель</b>	17	0	0		6	35,29	11	64,71	0	0		4,13	35,29	68,15
6	24	1	4,17		8	33,33	15	62,5	0	0		4,06	37,5	69,96
<b>6 Параллель</b>	24	1	4,17		8	33,33	15	62,5	0	0		4,06	37,5	69,96
7	15	0	0		5	33,33	10	66,67	0	0		4,11	33,33	63,8
<b>7 Параллель</b>	15	0	0		5	33,33	10	66,67	0	0		4,11	33,33	63,8
8 а	17	0	0		5	29,41	12	70,59	0	0		3,89	29,41	62,55

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
8 б	13	0	0		5	38,46	8	61,54	0	0		3,98	38,46	65,78
<b>8 Параллель</b>	30	0	0		10	33,94	20	66,06	0	0		3,94	33,33	64,16
9	21	0	0		5	23,81	16	76,19	0	0		3,69	23,81	56,39
<b>9 Параллель</b>	21	0	0		5	23,81	16	76,19	0	0		3,69	23,81	56,39
<b>Основное общее образование</b>	107	1	0,83		34	31,94	72	67,23	0	0		3,99	32,71	64,49
<b>Школа</b>	171	6	4,61		70	43,07	95	52,32	0	0		4,2	44,44	70,83

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)	
	Всего	%	ФИО	Всего		Всего		Всего		ФИО					
				Всего	%	Всего	%	Всего	%						
10	5	0	0		1	20	4	80	0	0		3,75	20	58,44	
<b>10 Параллель</b>	5	0	0		1	20	4	80	0	0		3,75	20	58,44	
11	9	0	0		5	55,56	4	44,44	0	0		4,08	55,56	67,73	
<b>11 Параллель</b>	9	0	0		5	55,56	4	44,44	0	0		4,08	55,56	67,73	
<b>Среднее образование</b>	<b>общее</b>	14	0	0		6	37,78	8	62,22	0	0		3,92	42,86	63,08
<b>Школа</b>		14	0	0		6	37,78	8	62,22	0	0		3,92	42,86	63,08

По итогам 2023 года в МБОУ СОШ р.п. Многовершинный обучаются на отлично 6 обучающихся, что на 40% ниже чем в 2022 году (10 человек), при этом по итогам 2023 года значительно снизился и контингент школьников до 200 обучающихся.

## 6. Востребованность выпускников МБОУ СОШ р.п. Многовершинный в 2023 году.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	25	14	0	11	15	5	9	0	1
2022	29	10	0	13	13	2	2	0	0
2023	21	5	1	15	12	7	5	0	0

## 7. Оценка кадрового обеспечения МБОУ СОШ р.п. Многовершинный в 2023 году

7.1. Сведения о руководителях образовательного учреждения

### 7.1. Сведения о руководителях образовательного учреждения

Должность	ФИО (полностью), квалификационная категория
Директор	Павлюкова Ирина Александровна соответствие занимаемой должности
Заместитель директора по учебной работе школы: организация учебно-воспитательного процесса в школе; составление учебных планов согласно БУП; создание условий для введения ФГОС и его реализации в начальной школе и переход в среднее звено; организация научно-методической работы; ведение документации; организация участия учащихся и	Балхарова Ирина Жаповна, первая квалификационная категория

<p>учителей школы в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня; контроль качества над выполнением государственных стандартов образования; является ответственным лицом за аттестацию педкадров; участвует в тарификации учителей.</p>	<p>Дугарова Дарима Дашиевна</p>
<p>Заместитель директора по воспитательной работе: руководит работой классных руководителей; организует школьные каникулы; участвует в тарификации учителей; организует работу с учащимися, требующими особого педагогического внимания; организует летний отдых учащихся; участвует в планировании работы школы; организует работу кружков, клубов, секций; обеспечивает связи с внешкольными учреждениями; организует работу ученического школьного самоуправления; контролирует состояние воспитательной работы по классам; ведет школьную документацию; организует работу с родителями; отвечает за участие в конкурсах воспитательной направленности разных уровней</p>	<p>Баишева Екатерина Вадимовна</p>
<p>Заместитель директора по безопасности: Организует и осуществляет работу по созданию безопасных условий образовательной деятельности, обеспечивающих сохранение жизни и здоровья обучающихся и работников организации; Осуществляет контроль за соблюдением требований законодательства об антитеррористической защищенности объектов; Организует и обеспечивает защиту учащихся и работников организации от чрезвычайных (кризисных) ситуаций, технической укреплённости и антитеррористической защищенности объектов организации, функционирования охраны, контрольно-пропускного и внутриобъектового режима организации, а также разработки паспорта комплексной безопасности и антитеррористической защищенности организации; координирует деятельность структурных подразделений организации при выполнении задач гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах, охране труда, предупреждения производственного травматизма и соблюдения внутреннего режима в организации; организует выполнения профилактических мероприятий, направленных на обеспечение безопасности образовательной деятельности в организации.</p>	<p>Журба Татьяна Николаевна</p>
<p>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общеобразовательными объединениями: участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в образовательной организации, в том числе с учетом содержания деятельности Российского движения школьников; организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания; обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания; анализирует результаты реализации рабочих программ</p>	<p>Шахова Елена Валерьевна</p>

воспитания;участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;организовывает педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержки; участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой общеобразовательной организации;осуществляет координацию деятельности различных детских общественных объединений и некоммерческих организаций, деятельность которых направлена на укрепление гражданской идентичности, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, вовлечение детей и молодежи в общественно полезную деятельность, по вопросам воспитания обучающихся в как в рамках образовательной организации, так и вне основного образовательного пространства;организует подготовку и реализацию дней единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации;обеспечивает информирование и вовлечение обучающихся для участия в днях единых действий Всероссийского календаря образовательных событий, а также всероссийских конкурсов, проектов и мероприятий различных общественных объединений и организаций;организует и проводит мероприятия, направленные на формирование у обучающихся общероссийской гражданской идентичности и неприятие идеологии терроризма;оказывает содействие в создании и деятельности первичного отделения Российского движения школьников, оказывает содействие в формировании актива школы;выявляет и поддерживает реализацию социальных инициатив учащихся общеобразовательной организации (с учетом актуальных форм организации соответствующих мероприятий), осуществляет сопровождение детских социальных проектов;составляет медиаплан школьных мероприятий;организует и координирует работу школьного медиа-центра (при наличии) и профильное обучение его участников; осуществляет взаимодействие с заинтересованными общественными организациями по предупреждению негативного и противоправного поведения обучающихся.

**7.2 Курсовая подготовка (повышение квалификации) и аттестация педагогических работников МБОУ СОШ р.п. Многовершинный за 2023 год**  
 Прошли курсовую подготовку:

год	2021	2022	2023
-----	------	------	------

Число педагогов	25	21	23
-----------------	----	----	----

Квалификационные категории :

год	Высшая	Категория	Соответствие занимаемой должности	Не аттестованы
2021	5	3	17	0
2022	2	3	13	3
2023	5	2	11	5

В 2023 году курсы повышения квалификации дистанционно на портале: ХК ИРО ( г. Хабаровск), «Солнечный луч»( Красноярск), «ОО «Единый урок» , Общество с ограниченной ответственностью «Международные Образовательные Проекты» (ООО «МОП» г. Санкт-Петербург), Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки( Абакан), ИРО (Иркутск) , ИРО (Кемерово), АНО ДПО «Московская Академия профессиональных компетенций» «Педкампус» ( г. Москва), дистанционном учебно-методическом портале «Учмет»( г. Волгоград), АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет" (г.Петрозаводск),общество с ограниченной ответственность «Образовательный центр «ИТ-перемена»(г. Курган),общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования» (г. Екатеринбург) ,очно-заочно (ХК ИРО г. Хабаровск ) прошли 23 педагог МБОУ СОШ р.п. Многовершинный . по направлениям: Безопасность, функциональная и финансовая грамотность, информационная и комплексная безопасность, предметная направленность, ОРКСЭ, ОДНКР, здоровьесбережение,и пр.

### 7.3. Показатели кадрового потенциала МБОУ СОШ р.п. Многовершинный в 2023 году

В учебном процессе МБОУ СОШ р.п. Многовершинный в 2023 году в реализации основных программ начального, основного, среднего общего образования принимают участие квалифицированные педагогические работники.

№	Показатели	2021 год	2022 год	2023
<b>1.</b>	<b>Численность педагогических работников</b>	<b>25</b>	<b>21</b>	<b>23</b>
	Учителей	25	21	23
2.	Совместители	3	2	2
<b>3.</b>	<b>Средний возраст</b>	<b>48 лет</b>	<b>46 лет</b>	<b>45</b>
<b>4.</b>	<b>Образование</b>			
	Имеют высшее образование	23	20	21
	Средне – специальное	2	1	2



5.	Аттестация			
	Имеют высшую категорию	5	2	5
	Первую категорию	3	3	2
6.	Имеют стаж работы			
	до 2 лет			1
	от 2 – 5 лет	1	1	1
	от 5 – 10 лет	2	2	3
	от 10 – 20 лет	6	2	6
	Свыше 20 лет	16	16	12
7.	Молодые специалисты	0	0	0
8	Пенсионеры	9	6	7
9.	Курсы	25	21	23
10.	Имеют награды	4	1	3
11.	Обучаются заочно	0	0	0

Анализ количественных показателей по кадровому обеспечению образовательного учреждения позволяет сделать следующие выводы:

- повышается остается количество педагогов с первой и высшей категорией;
- сократилось число учителей без категории;
- ежегодно увеличивается количество педагогов, обучающихся на курсах повышения квалификации, по заочной форме обучения.

Ежегодно осуществляется мониторинг готовности педагогического коллектива к работе по новым образовательным стандартам. Результаты мониторинга выявляют положительную динамику по основным показателям обследования: повышение уровня правовой и психолого-педагогической компетентности педагогов, повышение ИКТ-компетентности, увеличение доли педагогов, реализующих современные образовательные технологии обучения, контроля и оценивания, повышение мотивации к самообразованию.

#### **7.4. Повышение уровня профессиональной подготовки кадрового состава в 2023 году**

Инновационная деятельность школы напрямую связана с развитием профессиональной компетентности учителя. Педагоги школы постоянно совершенствуют уровень педагогического мастерства обучаются на курсах повышения квалификации по таким направлениям как: наставничество, функциональная грамотность, ИКТ-компетенции, социализация обучающихся, комплексная безопасность и пр.

Развитие профессиональной компетентности – это динамичный процесс усвоения и модернизации профессионального опыта, ведущий к развитию индивидуальных профессиональных качеств, предполагающий непрерывное развитие и самосовершенствование.

Педагоги нашей школы идут по пути непрерывного творческого поиска и роста. Результатом этого становится постепенное изменение показателя уровня квалификационной категории. В 2023 году в школе осуществляют образовательную деятельность пять педагогов с высшей квалификационной категорией и 2 педагога с первой квалификационной категорией.

С каждым годом растет активность по участию в профессиональных конкурсах районного, краевого, всероссийского уровней.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

#### 7.5.Результативность участия педагогов МБОУ СОШ р.п. Многовершинный в конкурсах различного уровня 2023 год:

№	Название конкурса	Участник	сроки	
1	Всероссийский конкурс с международным участием « Лучший современный урок» на портале «Конкурс.нет» («Интертехинформ»)	Тимофеева М.А.,	Май 2023, октябрь 2023, декабрь 2023	1 место
2	Краевой конкурс «Лучшая практика наставничества» комитет по труду Правительства Хабаровского края	Тимофеева М.А.	Февраль 2023	Благодарственное письмо
3	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»	Верещагина Г.Н., Будкевич К.В., Мани Е.И., Тимофеева М.А.	Декабрь 2023	Сертификаты, письма

4	Краевой конкурс успешного опыта наставничества в образовательных организациях Хабаровского края ХК ИРО	Тимофеева М.А.	Октябрь – ноябрь 2023	14 место из 48 участников в номинации «Лучшая программа наставничества»
5	Модельный семинар по вопросам научно-методического сопровождения реализации обновленных ФГОС ХК ИРО	Тимофеева М.А. Дусталиева Ф.Н., Балхарова И.Ж,	19-20 января 2023	Семинар
6	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Международный конкурс в номинации «Оформление территории, помещений ,участка»	Тимофеева М.А	Февраль 2023	1 место
7	Краевой конкурс «Лучшая практика наставничества. Лучший наставник Хабаровского края» (далее – Конкурс).Конкурс проводится по четырем номинациям: лучшая практика наставничества в организациях производственной / непроизводственной сферы, лучший наставник Хабаровского края в производственной /непроизводственной сфере. Правительства Хабаровского края ( <a href="http://www.khabkrai.ru">www.khabkrai.ru</a> )	Тимофеева М.А.	Срок проведения – февраль (до 28.02.2023)	Участие единственный участник от ОУ (школ района) благодарственное письмо

8	Всероссийский дистанционный конкурс «Лучший опыт практической деятельности современного педагога» НППЦ Центр образовательных технологий «Интертехинформ»	Тимофеева М.А.	20.02.2023-01.03.2023	1 место
9	Открытый краевой конкурс воспитательных практик художественной и социальной направленности «От идеи до воплощения-2023» Краевого государственного автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей (региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края»	Тимофеева М.А.	Март – 25 апреля – подведение итогов	Участие свидетельствовало пришло 16 мая 2023 года от модельного центра

10	Всероссийский конкурс «Первый учитель.рф»	Тимофеева М.А.	10апреля -10 мая , 15 мая тестирование	Участие ID 53677 пройден этап тестирования 16 мая 2023 , набраны : 38 баллов
11	Всероссийский педагогический конкурс «Воспитать патриота и гражданина 21 века» (сайт фонд21 века)	Тимофеева М.А.	Апрель 2023	Диплом 2 место (заявка487486)

12	Навигаторы детства 3.0	Тимофеева М.А. Шахова Е.В. Якимова С.Г.	30.04.2023	Заявка 23430 диплом победителя
13	Муниципальный конкурс программ наставничества в номинации «Наставник в общеобразовательных организациях»	Тимофеева М.А.	май 2023 года	3 место

## 8. Оценка учебно-методического обеспечения МБОУ СОШ р.п. Многовершинный в 2023 году

Методическая тема педагогического коллектива на 2023 год: «Смысловое чтение как основа повышения качества обучения и развития ключевых компетенций функциональной грамотности педагогов и обучающихся»

Стратегической целью деятельности педагогического коллектива являлось создание условий для повышения качества образования, профессионального мастерства педагогов, развития личности учащихся на основе внедрения образовательных инноваций.

Наименование показателя	Наличие показателя
Наличие методического кабинета	нет

Количество изданных методических разработок в сборниках, журналах, периодической профессиональной печати за последние 5 лет.	10 чел.
Количество методических разработок, размещенных в Интернете на сайтах профессиональных сообществ	21

Количество мероприятий с участием педагогов (семинаров, круглых столов и др.) различного уровня за последние 5 лет	30 школьного уровня 20 муниципального уровня 25 краевого уровня
Работа в инновационном режиме: «Смысловое чтение»- инновационная тема школы «Педкластер»- инновационная площадка районного уровня Ломоносовская школа «Технология «Интеллект» Реализация совместного проекта с К-Н-А ГГУ по реализации сетевого сотрудничества в рамках деятельности Центра «Точка роста»	5

В течение 2022-23 и 2023-2024 учебного года педагогический коллектив МБОУ СОШ р.п. Многовершинный решал следующие задачи:

- создание условий для перехода образовательного учреждения на новые образовательные стандарты, в том числе стандарты для обучающихся с ОВЗ;
- формирование инновационной образовательной среды, позволяющей в полной мере реализовать требования образовательных стандартов и обеспечивающей участие каждого обучающегося во всех видах учебной и внеучебной деятельности через формирование навыков смыслового чтения
- совершенствование образовательного процесса через активное внедрение инновационных технологий обучения и воспитания;
- совершенствование системы дополнительного образования с целью разностороннего развития личности обучающихся: с включением технического направления
- создание условий для повышения профессионального уровня и творческого развития педагогического коллектива;
- формирование здоровьесберегающей среды, способствующей сохранению и укреплению здоровья детей;
- совершенствование системы управления школой посредством участия обучающихся, их родителей, педагогических работников и общественности в развитии внутришкольной социальной среды;
- развитие материально-технической базы образовательного учреждения

**Реализация основных направлений деятельности ОУ осуществлялась:**

- методическим советом школы;
- предметными кафедрами учителей-предметников;
- творческой группой по созданию информационно-образовательного пространства школы;
- творческой группой педагогов по введению в образовательный процесс стандартов для детей с ОВЗ.
- школьным научным обществом обучающихся.

Результатом работы педагогического коллектива над методической темой в 2022 году стало создание благоприятной обстановки для внедрения современных образовательных технологий, разработки и реализации инновационных образовательных проектов и программ, активное использование в образовательном процессе технологий развития компетенций смыслового чтения и работы с информацией, системно-деятельностного, компетентностного, индивидуально-личностного подходов, здоровьесберегающих технологий, повышение качества

образования.

### Использование инновационных методов в учебном процессе

Наименование показателя	наличие показателя
Использование информационных ресурсов	да
Применение электронных мультимедийных учебников и учебных пособий	да
Использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению дисциплин	нет
Применение современных активных методов обучения и педагогических технологий	да
Наличие и использование автоматизированной системы управления учебным процессом(АИС «Дневник»), использование педагогами и информационно-коммуникационные технологий (ИКТ)	да
Наличие организационных условий и ведение проектной деятельности учащихся	да
Использование дистанционных форм работы с учащимися	да
Применение в образовательном процессе моделей здоровьесбережения	да

Деятельность педагогического коллектива и предметных кафедр МБОУ СОШ р.п. Многовершинный в 2023 учебном году осуществлялась в соответствии с темой:

**«Смысловое чтение как основа повышения качества обучения и развития ключевых компетенций функциональной грамотности педагогов и обучающихся».** Наше школьное инновационное пространство включает в себя несколько взаимосвязанных направлений, таких как:

Реализация ФГОС НОО ОВЗ, разработка рабочих программ учебных предметов и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС НОО ОВЗ, через развитие системы инклюзивного образования, создающего возможности педагогической

интеграции детей с ОВЗ и их нормально развивающимися сверстниками в совместной деятельности ( обучение по программам ФГОС НОО ОВЗ, детей инвалидов), освоение и внедрение новых образовательных технологий, направленных на реализацию системно-деятельностного подхода в образовании, индивидуализацию и дифференциацию процесса обучения, инновационная деятельность по реализации технологии «Интеллект», реализация деятельности службы школьной медиации и пр.

В 2023 году школа осуществила переход на новые образовательные стандарты начального общего образования, основного общего образования, вступившие в силу с 31.05.2021 года ( Приказы № 286,287) 1-5 классов , чему предшествовала большая подготовительная работа. Была разработана дорожная карта по введению ФГОС НОО в 2022 году, создана рабочая группа для разработки и введения стандарта, разработан план-график перехода на ФГОС, сформирован банк нормативно-правовых документов всех уровней, регламентирующий введение стандарта, наработаны и приведены в соответствие с новым стандартом локальные акты образовательного учреждения. Был проведен



внутренний аудит ресурсов образовательного учреждения, определены проблемные зоны, продуманы меры преодоления рисков.

В школе разработана программа коррекционной работы, которая определяет механизмы создания системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, а также условия формирования социальной компетенции, развитие адаптивных способностей личности детей с ОВЗ для самореализации в обществе. На базе школы создан психолого-медико-педагогический консилиум, который в сотрудничестве с Территориальным ПМПК осуществляет процесс психолого-педагогического сопровождения особенных детей, оказывает консультационную помощь детям и родителям в решении задач развития, обучения, воспитания. Работа с такими детьми ведется на основе принципов индивидуализации, дифференциации. С каждым ребенком с ОВЗ ведется коррекционно-развивающая работа, отражающаяся в учебных планах школы.

С целью проектирования оптимальной модели организации образовательного процесса и внеурочной деятельности были изучены запросы обучающихся и их законных представителей.

Реализовывается основная образовательная программа основного общего образования (ООП НОО), включающая в себя разделы: планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования, система оценки достижений планируемых результатов, программа развития универсальных учебных действий, программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования, программа коррекционной работы.

Разработан учебный план и план внеурочной деятельности. В вариативную часть учебного плана в соответствии с образовательными потребностями учащихся, запросов родителей и по решению методического совета школы включены информатика, ОБЖ, ОРКСЭ и пр.

Переход на новые образовательные стандарты начального общего и основного общего образования стал серьезным стимулом к активному освоению и внедрению новых образовательных технологий, направленных на реализацию системно-деятельностного подхода в образовании, индивидуализацию и дифференциацию процесса обучения. В школе в системе проходят педагогические советы, семинары-практикумы, конференции, мастер-классы, методические консультации, открытые уроки, на которых педагоги делятся опытом применения новых технологий по формированию навыков и приемов смыслового чтения и приемов работы с информацией.

Педагогическим коллективом школы в системе изучаются, апробируются и внедряются в учебный и воспитательный процесс инновационные технологии, способствующие повышению качества образования, учебной мотивации, адаптации учебного процесса к индивидуальным особенностям обучающихся: здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии; технологии развивающего обучения; технологии личностно-ориентированного обучения; проектные технологии; технологии профильного обучения; информационно-коммуникационные технологии; технология портфолио; технология развития критического мышления.

На каждой ступени обучения предпочтение отдается технологиям, соответствующим психолого-педагогическим особенностям детей данного возраста. В рамках создания единой образовательной среды педагогами реализуются следующие образовательные технологии:

<b>Технологии</b>	<b>Результаты использования</b>	<b>Ф.И.О. педагогов, активно реализующих данные технологии</b>
<b>Здоровьесберегающие</b>	Позволяют соблюдать охранительный режим обучения, равномерно во время занятий распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с физминутками, нормативно применять ТСО, что способствует сокращению числа пропусков учебных занятий по болезни.	все педагоги ОУ
<b>Технологии стратегии смыслового чтения и работы с текстом:</b> - поиск и обработка информации -подтекстовая деятельность	Способствуют процессу социализации обучающихся, делают их не пассивными объектами учебного процесса, а субъектами своей деятельности и всей своей жизни. Позволяют учащимся видеть перспективы своего жизненного пути и соответственно планировать и осознанно осуществлять развитие своих способностей. Технология учебной игры способствует непосредственной эмоциональной включенности в ситуацию, состязательности и коллективизму в поиске лучших решений, возможности широкого варьирования ситуаций, овладению новыми методиками непосредственно в деле, в процессе делового общения, тренировке интуиции и фантазии, развитию импровизационных возможностей и умению быстро реагировать на изменяющиеся обстоятельства.	Все педагоги
<b>Информационно-коммуникационные технологии</b>	Применение данных технологий интенсифицирует процесс образования и воспитания, активизирует познавательную деятельность учащихся, способствует повышению уровня умений работать с информацией различных источников, баз данных; осуществление самообразования; формирование информационной культуры.	Все педагоги
<b>Проблемно-</b>	Способствует расширению кругозора ребенка. Дает возможность учащимся	Все педагоги

<p><b>поисковые:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технология проектного обучения,</li> <li>- технология исследовательской направленности</li> </ul>	<p>самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения. Это важно для определения индивидуальной траектории развития каждого школьника. Проблемное обучение способствует развитию познавательной активности, творческой самостоятельности обучающихся.</p> <p>Проектная деятельность нацелена на формирование у учащихся умений и навыков для решения практически важных задач.</p> <p>Исследовательская деятельность обеспечивает повышенный уровень изучения учебных предметов.</p>	
<p><b>Коммуникативно-диалоговые:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проблемная дискуссия,</li> <li>- дискуссия-диалог,</li> <li>- обучение в сотрудничестве</li> </ul>	<p>Позволяют развивать творческие, аналитические, коммуникативные способности, познавательный интерес; формировать ценностное отношение к предмету обсуждения и уважительное отношение к участникам диалога. Способствуют развитию умения чётко формулировать мысли, публично высказывать собственные суждения, вести коллективный поиск истины. Позволяют формировать ценностно-ориентационное единство коллектива.</p>	Все педагоги
<p><b>Технологии развития критического мышления через чтение и письмо</b></p>	<p>Дает возможность ученикам усваивать программный материал в оптимальном для них темпе; способности ученика определяются не при усредненных, а оптимально подобранных для данного ребенка условиях, позволяющих всем ученикам полностью усвоить программный материал, слабые получают возможность испытывать учебный успех, повышается уровень мотивации ученья.</p>	Все педагоги
<p><b>Технология «Интеллект»</b></p>	<p>Дает возможность в рамках урочной деятельности реализовать технологию работы по алгоритмам, по временным промежуткам, по ключам, соотнести задания с вариантами ответов, направленные на развитие мышления, памяти, внимания.</p>	Верещагина Г.Н. Мани Е.И. Байдарова С.С. Тимофеева М.А.

В 2023 году в рамках организации образовательного пространства особое внимание уделяется созданию здоровьесберегающего образовательного пространства. Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

В 01.01.2023 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того руководитель школьного спортивного клуба проверяет, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

На базе школы реализуется система сетевого взаимодействия со спортивными клубами р.п. Многовершинный «Энергия» (горные лыжи), ПК «Самородок» (рукопашный бой). В рамках внеурочной деятельности реализуются спортивно-оздоровительные кружки и секции: «Волейбол», «Шахматы», «Самбо», «Мини-футбол». « Игры народов Дальнего Востока» и пр. работают многочисленные секции: лыжная, баскетбол, волейбол, теннис, в программе внеурочной деятельности физкультурно-оздоровительное направление – самое многообразное и разнообразное. В школе работает школьный спортивный клуб «Многовершинец», который прошел в 2022 году процедуру регистрации во Всероссийском реестре школьных спортивных клубов (Свидетельство Федерального организационно-методического центра обеспечения физического воспитания (г. Москва) № 85-27-3013 от 05.02.2021), чья деятельность направлена на повышение эффективности использования возможностей физкультурно-спортивной, здоровьесберегающей инфраструктуры школы для укрепления здоровья, гармоничного развития личности, координации деятельности по сетевому взаимодействию с другими спортивными клубами поселения. В 2023 году школа принимала участие во Всероссийском проекте «Футбол в школу» , получен инвентарь, ведется работа по развитию данного направления спортивно-оздоровительной деятельности.

Особое внимание в МБОУ СОШ р.п. Многовершинный уделяется применению здоровьесберегающих технологий, как на уроках каждого звена обучения, так и во внеурочное время:

№	Направления работы
1	Создание психологически комфортных условий в процессе обучения и воспитания
2	Организация занятий внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления
3	Проведение физкультминуток, зарядки для глаз, профилактики сколиоза
4	Организация конкурсов, эстафет подвижных игр на переменах, организация подвижных игр на воздухе во время уроков физической культуры, проведение динамической паузы в НОО (1 класс)
5	Проведение подвижных игр на воздухе ( в.т.ч.ГПД)
6	Дни здоровья
7	Участие в Спартакиаде трудящихся, районных спортивно-массовых мероприятиях, ГТО

В 2023 продолжается внедрение ВФСК ГТО, увеличивается количество школьников, зарегистрированных на сайте ГТО. **По итогам 2023 года 65 обучающихся выполнили нормативы ГТО на серебро и «бронзу» ( в 2022 году 49 «бронзы» , в 2021 было 27, рост в 1,8 раза), 16 обучающихся на «серебро»( было в 2021 году 12 человек, рост в 1,3 раза ).** Общая цель внедрения комплекса – повышение эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, гармоничном и всестороннем развитии личности, воспитании патриотизма и гражданственности, улучшение качества жизни граждан РФ.

Еще одним направлением деятельности школы стала реализация деятельности службы школьной медиации. Создание службы школьной медиации опирается на положения Национальной стратегии действий в интересах детей. Это с возросшим в современном обществе социальным расслоением, ростом социального напряжения, конфликтности, обострению межнациональных отношений в связи с усилением миграционных процессов (ежегодно прибывают на обучение дети из семей мигрантов, что вызвано режимом работы градообразующего предприятия «АО «Многовершинное»).

В связи с этим школьная медиация становится важнейшей социальной инновацией, которая призвана и которая позволит:

- сократить количество конфликтных ситуаций, в которые вовлекаются дети,
- повысить эффективность ведения профилактической и коррекционной работы, направленной на снижение проявлений асоциального поведения обучающихся;
- оптимизировать взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики правонарушений несовершеннолетних;
- повысить квалификацию работников образовательной организации по защите прав и интересов детей;
- создать условия для участия общественности в решении актуальных проблем профилактики правонарушений несовершеннолетних;

- оздоровить психологическую обстановку в образовательной организации.

В течение года осуществлялось индивидуальное и групповое консультирование по вопросам прав ребенка, организовывались информационно-просветительские мероприятия для родителей по вопросам работы службы, проводились классные часы «Медиация. Перспективы», «Разрешение конфликтных ситуаций в школе» (5-11 классы), «Скажи, кто твой друг, и я скажу, кто ты» (начальные классы), психологические игры-тренинги на сплоченность, развитие толерантности, групповые занятия «Конфликтные ситуации и способы их преодоления».

## 9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения МБОУ СОШ р.п. Многовершинный в 2023 году

Общая характеристика библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса в 2023 году:

- объем библиотечного фонда – 10992 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 6353 единицы в год;
- объем учебного фонда – 9909 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9909	7341
2	Педагогическая	179	92
3	Художественная	999	512

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 255 дисков

Средний уровень посещаемости библиотеки – 27 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

## 10. Оценка материально-технической базы МБОУ СОШ р.п. Многовершинный в 2023 году

### 10.1. Площади образовательного учреждения

№ п/п	Назначение зданий и помещений и площадь (кв.м)	Форма владения						
		Оперативное управление	Безвозмездное пользование	Собственность	Аренда	Субаренда	Хозяйственное ведение	Другая
1	Административное	<b>26,9</b>	--	--	--	--	--	--
2	Учебные кабинеты и лаборатории	<b>1395,9</b>	--	--	---	--	--	--
3	Хореографические залы	<b>Нет</b>	--	--	--	--	--	--
4	Специальные кабинеты	--	--	--	--	--	--	--
5	Игротека	<b>нет</b>	--	--	--	--	--	--
6	Актовый зал (помещения для массовых мероприятий)	<b>148,60</b>	--	--	--	--	--	--
7	Спортивный зал	<b>270,1</b>	--	--	---	--	--	--
8	Бассейн	<b>нет</b>	--	--	--	--	--	--
9	Пункт общественного питания	<b>233,4 (обеденный зал 131,4)</b>	--	--	--	--	--	--
10	Пункт медицинского обслуживания	<b>34,6</b>	--	--	--	--	--	--

### 10.2. Наличие психолого-социально-педагогического сопровождения образовательного процесса

Наименование показателей	Наличие показателей
Наличие социального педагога	<b>да</b>
Наличие психологической службы	<b>да</b>
Осуществление логопедической помощи	<b>да</b>
Центр содействия здоровью	<b>нет</b>
другое...	---

### 10.3. Режим работы образовательного учреждения

1	Продолжительность учебного года	<b>34(33) недели</b>
2	Продолжительность рабочей недели	5 дней – для 1-11 классов
3	Продолжительность рабочего дня	администрация – до 18.00; дежурный администратор – до 18.00; педагоги – в соответствии с индивидуальной учебной нагрузкой 1 и 2-й половины дня, в среднем до 16.00
4	Продолжительность каникул	сроки: - зимние каникулы – 30.12.2023-07.01.2023(9дней) - весенние каникулы – с 23 марта – по 31 марта 2022 г. (9 дней). - осенние каникулы – с 28 октября 2022 г. – по 5 ноября 2022 г. (9 дней); - дополнительные недельные каникулы для учащихся первых классов – с 7 по 17-25.02. 2023 февраля 2023 г. (9 дней);
5	Формы работы в каникулярное время	- заседания предметных кафедр ; - совещания при директоре, завуче; - педсоветы; - семинары; - мастер – классы; - конкурсы; - занятия блока дополнительного образования; - занятия внеурочной деятельностью

#### 10.4. Материально – техническое обеспечение образовательного процесса в 2023 году

Материально-техническая база МБОУ СОШ р.п. Многовершинный позволяет реализовывать образовательные программы. В школе оборудованы 23 учебных кабинета, 2 кабинета Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и 100% из них оснащены современной мультимедийной техникой, 25 из них имеют ПК. На втором этаже здания оборудованы спортивный зал, 2 кабинета информатики, на третьем этаже актовъй зал. На первом этаже оборудованы малый спортивный зал, столовая и пищеблок.

**Инженерное оборудование:** холодное водоснабжение, горячее водоснабжение (период предоставления услуги совпадает с отопительным сезоном), канализация, душевые, электрическое освещение, система АПС, система внешнего видеонаблюдения, внешнее ограждение прилегающей территории.

**Видеонаблюдение:** Установлены система видеонаблюдения -видеокамеры для проведения ГИА в кабинетах на 2 и 3 этаже школы.



Установлена система внешнего и внутреннего видеонаблюдения (АО «Многовершинное»), обеспечивается пропускной режим, заключен договор на обслуживание с охранной организацией (МРОО «Альфа-заслон»).

Обеспеченность оборудования:

№ п/	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Необходимое количество	Фактическое количество	Оснащены ТСО в %	Наличие и состояние Ученической мебели
1.	Кабинет русского языка	3	3	66%	хор
2.	Кабинет математики	2	2	100 %	хор
3.	Кабинет физики	1	1	100%	хор
4.	Кабинет химии	1	1	100%	хор
5.	Кабинет истории	2	2	50%	хор
6.	Кабинет географии	1	1	100%	хор
7.	Кабинет английского языка	12	12	100%	хор
8.	Кабинет ОБЖ	1	1	0%	хор
9.	Кабинет информатики	12	12	100%	хор
10.	Кабинеты начальной школы	8	8	80%	Хор.
11.	Библиотека	1	1	100%	хор
12.	Кабинет педагога-психолога	1	1	100%	Хор
13.	Кабинет социального педагога	1	1	100%	хор
14.	Кабинет заместителя директора по АХР	1	1	100%	хор
15.	Кабинет зам. директора школы по УР	1	1	100%	хор
16.	Кабинет зам. директора школы по ВР	1	1	100%	хор
17.	Кабинет директора	1	1	100%	хор
18.	Кабинет инспектора по кадрам	1	1	100%	хор
21.	Спортивный зал	1	1	100%	хор
22.	Малый спортивный зал	1	1	100%	хор
22.	Кабинет Центра Точка роста	12	12	100%	хор

**Оснащённость кабинетов интерактивным оборудованием**

Название кабинета	всего	Номер	оснащённость
Кабинет русского языка и литературы	1	№ 67	100%
Кабинет математики	2	№ 66, № 96	100%
Кабинет информатики	2	№ 25, № 31	100%

Кабинет физики	1	№64	100%
Кабинет географии	1	№ 88	100%
Кабинет истории	1	№15	100%
Кабинет химии и биологии	1	№ 89	100%
Кабинет начальных классов	4	№ 29,30,68,70	100%

#### **Оснащённость кабинетов начального звена персональными компьютерами**

Название кабинета	всего	Номер	оснащённость
Кабинет начальных классов	4	№ 1,2,28,69	100%
Кабинет технологии	1	№ 58	50%

#### **Кабинеты, не имеющие компьютерного и интерактивного оборудования**

Название кабинета	всего	Номер	Оснащённость
Кабинет английского языка	1	№ 25	0%
Кабинет истории	1	№ 93	0%
Кабинет ОБЖ	1	№95	0%

#### **Иное компьютерное оборудование**

Название кабинета	всего	Номер	оснащённость
Кабинет социального педагога	1 ПК	-	50%
Библиотека	1 ПК	-	100%
Кабинет инспектора по кадрам	1ПК	-	100%;
Сенсорная комната	2 ноутбука	№ 3	100%
Кабинет директора ОО	1 ноутбук		100%
Кабинеты заместителей директора	3 ноутбука		100%

### **10.5. Организация обеспечения питания обучающихся МБОУ СОШ р.п. Многовершинный в 2023 году.**

#### **Столовая расположена на 1 этаже здания школы:**

кратность питания: двухразовое питание (льготная категория), комплексный обед для других категорий;

число посадочных мест -120;

обеспеченность оборудованием пищеблока (в %) 100%

#### **Охват горячим питанием:**

-количество детей, получающих питание за счет краевых субвенций- 127чел.(64%)

-количество детей, получающих платное питание -71 чел.(41% )

-общее количество обучающихся: - 200чел. (охват горячим питанием 99%), двое обучающихся обучаются на индивидуальном (домашнем)

обучении, родители (законные представители) получают дежурную компенсацию на питание школьников, находящихся на домашнем обучении.

В 2023 году обучающиеся, получающие начальное общее образование обеспечены обязательным льготным одноразовым горячим питанием, в количестве 78 человек.

В МБОУ СОШ р.п. Многовершинный произведен в 2019 году капитальный ремонт столовой, закуплено современное оборудования для приготовления, хранения пищи, линия выдачи и хранения готовой продукции, обновлена столовая посуда, мебель в кухне и столовой.

Режим работы столовой соответствует нормативам СанПин, в связи противоковидными мероприятиями осуществляется поэтапная организация: посещение, обработка рук школьников, питание.

В 2023 году действует комиссия родительского контроля, которая регулярно (раз в месяц) осуществляет контроль качества обслуживания, а также контроль за соблюдением норм при приготовлении и выдачи пищи школьникам, с учетом возрастных норм. С результатами деятельности МБОУ СОШ р.п. Многовершинный по вопросам совершенствования организации школьного питания можно ознакомиться по ссылке: <https://mnogovershinnyi/khbschool.ru>

## 11. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащие самообследованию

Данные представлены на 31.12.2023 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	На 31.12.2023
1.1	Общая численность учащихся	200 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	78 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	108 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	14 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (на 31.12.2023)	76 человек, 41% (без учета учащихся 1-х классов, которым оценки не выставляются) в сравнении с 2022 годом рост на 1 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	58

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	52 балл (профильн.) 16 баллов (базовая)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	152/ 76%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	70/30
1.19.1	Регионального уровня	12чел
1.19.2	Федерального уровня	75чел
1.19.3	Международного уровня	65чел
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	<b>14/7%</b>

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	14/7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21/91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21/91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/(9%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2(9%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/(30%)
1.29.1	Высшая	5
1.29.2	Первая	2
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	25
1.30.1	До 5 лет	2
1.30.2	Свыше 30 лет	11
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/ 9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/1
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	4/3

	прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
<b>2.</b>	<b>ИНФРАСТРУКТУРА</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,28
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10992
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	95/95%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв.м на одного ребенка



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 706699936057990200889301522920754506789801582771

Владелец Павлюкова Ирина Александровна

Действителен с 28.03.2024 по 28.03.2025



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 706699936057990200889301522920754506789801582771

Владелец Павлюкова Ирина Александровна

Действителен с 28.03.2024 по 28.03.2025