

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ р.п. Многовершинный  
Николаевского муниципального района  
И.А. Павлюкова



Приказ № 86-осн. от 01.04.2026 г.

**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы  
имени Виктора Романовича Поликанова  
р. п. Многовершинный Николаевского муниципального района  
Хабаровского края по итогам 2025 года**

апрель 2026 г.

## 1. Общие сведения об образовательной организации

<b>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени Виктора Романовича Поликанова р.п. Многовершинный Николаевского муниципального района Хабаровского края</b>
полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

### 1.1. Справочные сведения

<i>Год основания</i>	1969 год
<i>- юридический адрес</i>	682449 Хабаровский край, Николаевский район, р.п. Многовершинный, ул. Черкашина, 37.
<i>- фактический адрес</i>	682449 Хабаровский край, Николаевский район, р.п. Многовершинный, ул. Черкашина, 37.
<i>- телефон (факс)</i>	8 (4212)31398
<i>Электронная почта</i>	mnogovershinny@mail.ru
<i>Школьный сайт</i>	<a href="https://sh-mnogovershinnyj-r421.gosweb.gosuslugi.ru/">https://sh-mnogovershinnyj-r421.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
<i>Учредитель</i>	Администрация Николаевского муниципального района Хабаровского края в лице управления образования администрации Николаевского муниципального района Хабаровского края
<i>Филиалы</i>	Нет

## 1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Организационно-правовые документы	
- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Выдано: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 1 по Хабаровскому краю Выдано: 16 декабря 2011 года Серия 27 № 002090133 ОГРН 1032700110761 ГРН 2112705013210
- свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения	Налоговый орган: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №1 по Хабаровскому краю ОУ поставлена на учёт: 10 сентября 2001 года Серия 27 № 002090137 ИНН 2705150496 КПП 270501001
1.2. Учредительные документы	
- Устав	Утверждён приказом управления образования администрации Николаевского муниципального района Хабаровского края от 30.04.2020. № 107-осн.р
1.3. Документы на имущество	Свидетельство о государственной регистрации права от 28 декабря 2012 года, 27-АВ 782027 Объект: школа, назначение: нежилое, 3-этажный, общая площадь 5845,1 кв.м. Приказ о передаче имущества от 19.09.2007 №337-к, выдавший орган: Администрация Николаевского муниципального района Хабаровского края
1.5. Лицензия на осуществление образовательной деятельности	РЕЕСТР № ЛО35-01286-27-00237581

1.6. Аккредитация образовательного учреждения	Свидетельство о государственной аккредитации: № А007-01286-27/01143862 Дата выдачи: 03.11.2020 года
1.7. Государственный статус ОУ: - Тип - Вид	Общеобразовательное учреждение  Средняя общеобразовательная школа
1.8. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	Общеобразовательная программа начального общего образования. Общеобразовательная программа основного общего образования. Общеобразовательная программа среднего общего образования Дополнительные образовательные программы
1.9. Санитарно-эпидемиологическое заключение	№27.99.23.000.М.000039.01.20 от 17.01.2023, выданное Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Хабаровскому краю

## 2. Оценка образовательной деятельности МБОУ СОШ р. п. Многовершинный в 2025 году

### 2.1. Воспитательная работа в МБОУ СОШ р.п. Многовершинный в 2025 году

Воспитательная работа 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: коллективные школьные дела; акции; традиционные мероприятия.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального, регионального и всероссийского уровней. В 2025 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов, исследовательских работ и проектов

различной направленности;

- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
  - в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В школе функционирует Штаб воспитательной работы. Цель Штаба - создание целостной системы воспитания образовательного учреждения для реализации приоритетов воспитательной работы. Цель Штаба - Создание целостной системы воспитания образовательного учреждения для реализации приоритетов воспитательной работы.

Основные задачи:

1. Координация действий субъектов воспитательного процесса.
2. Создание условий в школе для воспитания у обучающихся активной гражданской позиции, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества.
3. Реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел, поддержка традиций их коллективного планирования, организация проведения их анализа в школьном сообществе.
4. Вовлечение обучающихся, в том числе и находящихся в социально опасном положении, в работу кружков и спортивных секций, досуговую деятельность во внеурочное и каникулярное время.
5. Содействие в организации работы ученического самоуправления.
6. Взаимодействие с детскими общественными объединениями и организациями.
7. Координация работы школьных «бумажных» и электронных медиа с целью реализации их воспитательного потенциала.
8. Организация работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленной на совместное решение проблем личностного развития и воспитания детей.

Особое внимание уделяется работе с обучающимися из «группы риска». С этими ребятами проводится работа по отдельному плану. Один раз в месяц проводится заседание Совета профилактики, где рассматривается поведение и успеваемость обучающихся. Ежедневно ведётся строгий контроль за посещаемостью подростками учебных занятий. Классными руководителями постоянно проводятся индивидуальные беседы с учащимися, требующими дополнительного педагогического внимания и их родителями по

предупреждению правонарушений. Регулярно проводятся разъяснительные беседы, классные часы на тему ответственности школьников за совершённые поступки. Нарушители правопорядка сразу выявляются, с ними проводится воспитательная работа. Профилактические беседы так же проводятся и с родителями этих учащихся. В течение учебного года на классных часах классные руководители изучают или повторяют правила для обучающихся, напоминают об обязанностях и правах ребёнка.

Ежегодно в сентябре, феврале проводится акция «Всеобуч» с целью выявления и привлечения к обучению детей и подростков школьного возраста.

Обновляется база данных на обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте. По мере необходимости она обновляется в течение учебного года.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2025-2026 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведётся в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию

экстремизму и терроризму. В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Воспитательная работа в школе имеет положительный результат благодаря использованию разнообразных форм и средств обучения и воспитания, постоянному росту педагогического мастерства классных руководителей, целенаправленной работе детского самоуправления, внеурочной деятельности и работе классных руководителей с родителями.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная деятельность в школе строится на реализации рабочих программ воспитания и социализации и школьного плановоспитательной деятельности плана реализации 11 классных руководителей 1-11 классов.

С воспитанниками, находящимися на ВШ учете различных социальных категорий и группы «риска» проводятся тематические профилактические беседы, в течение года школьники принимают участие в социально-психологических тестированиях на предмет склонностей к зависимостям и по определению уровня тревожности и профилактике видов насилия.

В работе с «трудными подростками» и «группой риска» проводятся лекции с родителями и подростками, заседания

совместно с педагогами, социальным педагогом. Ведется работа по профилактике безнадзорности, снижению рисков пропуском уроков без уважительной причины. В контингенте школы проявляется тенденция по снижению количества школьников, состоящих на учете, однако изменился характер правонарушений в отношении несовершеннолетних. На учете в ОПДН в 2025 году состоит 1 школьник, с ним проводилась профилактическая работа по снижению рисков, на 31.12.2025 года снят с межведомственного учета

В течение 2025 года проводились тематические беседы, родительские собрания по Правовому Всеобучу. Школьников, принимавшие участие в правонарушении находятся на ведомственном учете, с ними ведется профилактическая работа, направленная на вовлечение в общественно-значимые, социальные акции, вовлечение в систему дополнительного образования. 100% школьников, состоящих на ведомственном и внутришкольном учете как группа «риска», охвачены дополнительным образованием, являются активными участниками «Движения Первых», «Орлята России». В работе с родителями используются различные формы организации взаимодействия: тематические родительские собрания, индивидуальные беседы, направленные на повышение уровня ответственности родителей (законных представителей) за обучение, воспитание, содержание несовершеннолетних обучающихся.

Т.о. в МБОУ СОШ р. п. Многовершинный ведется систематическая коррекционная работа по изменению ситуации развития, защите прав несовершеннолетних, проводятся систематические рейды в семьи, состоящие на учете как СОП, семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

#### **Основные направления организации работы с родителями учащихся в МБОУ СОШ р.п. Многовершинный**

1. Психолого-педагогическое и информационное просвещение родительской общественности «Родительский Всеобуч».
2. Привлечение родителей к организации досуга и проведению классных и школьных воспитательных событий.
3. Участие родителей в управлении школой через участие в работе Родительского комитета, Управляющего совета.
4. Изучение семей обучающихся (формы: традиционные мероприятия школы, праздники, родительские собрания, лектории, анкетирование, походы, посещение семей обучающихся, с целью обследования ЖБУ, рейды).

#### **Основные приоритетные направления воспитательной работы в МБОУ СОШ р.п. Многовершинный**

##### **1.2 Направления воспитания**

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной

идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

#### **Целевые ориентиры результатов воспитания**

#### **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.**

#### **Целевые ориентиры**

#### **Гражданско-патриотическое воспитание**

Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.

Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.

Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.

Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

#### **Духовно-нравственное воспитание**

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

#### **Эстетическое воспитание**

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

#### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

#### **Трудовое воспитание**

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

#### **Экологическое воспитание**

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

#### **Ценности научного познания**

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

## **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.**

### **Целевые ориентиры**

#### **Гражданское воспитание**

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

#### **Патриотическое воспитание**

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

#### **Духовно-нравственное воспитание**

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и

женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

#### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

#### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

#### **Трудовое воспитание**

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

#### **Экологическое воспитание**

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

### **Ценности научного познания**

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

## **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.**

### **Целевые ориентиры**

#### **Гражданское воспитание**

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

#### **Патриотическое воспитание**

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

#### **Духовно-нравственное воспитание**

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

#### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

#### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха,

регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

### **Трудовое воспитание**

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

### **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

### **Уклад МБОУ СОШ р.п. Многовершинный**

МБОУ СОШ р.п. является единственной общеобразовательной школой в р.п. Многовершинный. Школа расположена в центре р.п. Многовершинный, что делает ее доступной всем категориям участников образовательных отношений (транспортная доступность, близость от всех жил массивов поселения). Одной из особенностей социального окружения школы является наличие в р.п. Многовершинный таких образовательных организаций как МБОУ ДОД «Детская школа искусств», Спортивный клуб «Энергия» (горные лыжи), Подростковый клуб «Самородок» (мини-футбол, рукопашный бой, самбо и пр.). В данных организациях заняты дополнительным образованием до 75% контингента воспитанников МБОУ СОШ р.п. Многовершинный. Немаловажный вклад в создание воспитательной среды школы вносит совместная деятельность педагогического коллектива школы и работников Библиотеки р.п. Многовершинного, Дома культуры поселения. Система взаимодействия между различными организациями поселения позволяет максимально задействовать и реализовывать творческий потенциал, внутренние способности и потребности каждого воспитанника МБОУ СОШ р.п. Многовершинный. Сменный и вахтовый метод работы родителей (законных представителей) влияет на организацию самостоятельной учебной деятельности школьников, уровень контроля за времяпровождением детей. Поэтому организация воспитательного пространства МБОУ СОШ р.п. Многовершинный направлена на максимальное включение школьников в активные виды досуговой деятельности, занятия дополнительным образованием, реализацию внутреннего потенциала каждого обучающегося.

Процесс воспитания и социализации в МБОУ СОШ р.п. Многовершинный основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в МБОУ СОШ р.п. Многовершинный;

- ориентир на создание в школе психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого для конструктивного взаимодействия всех участников образовательных отношений;

- реализация процесса воспитания через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют всех участников образовательных отношений яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые

осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников и воспитанников;

-важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

-в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах.

-в проведении общешкольных дел поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

-педагогические работники школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

-ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции

### **Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих модулей воспитательной деятельности МБОУ СОШ р.п. Многовершинный;

Инвариантные модули:

Модуль «Урочная деятельность»

Модуль «Внеурочная деятельность»

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Основные школьные дела»

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Модуль «Самоуправление»

Вариативные модули

Модуль «Детские общественные объединения»

Модуль «Профориентация»

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Социальное партнерство»

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Модули МБОУ СОШ р.п. Многовершинный

.Модуль «Школьные Медиа»

Модуль «Школьный музей»

Модуль «Школьный спортивный клуб»

Модуль «Дополнительное образование»

## **Модуль «Урочная деятельность»**

Реализация педагогическими работниками воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

-установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

-побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

-привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

-использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

-применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках;

-дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

-включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

-организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

-инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

## **Модуль «Внеурочная деятельность»**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:  
вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;  
формирование детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;  
создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определённые социально значимые формы поведения;  
поддержку обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установку на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;  
поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих **направлений внеурочной деятельности и их содержательном наполнении.**

При отборе направлений внеурочной деятельности МБОУ СОШ р.п. Многовершинный ориентируется на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекаются родители как законные участники образовательных отношений.

В 2025-2026 учебном году будут реализованы следующие направления, виды и формы внеурочной деятельности, направленные на всестороннее развитие личности каждого воспитанника:

#### **Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует:

- работу с классным коллективом;
- индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса;
- работу с учителями-предметниками в данном классе;
- работу с родителями обучающихся или их законными представителями

#### ***Работа с классным коллективом:***

- организация и проведение еженедельных воспитательных событий "Разговоры о важном"
- Реализация профориентационного курса «Россия – мои горизонты» в рамках реализации обязательного профминимума в 6-11 классах на основном уровне (60 часов)
- реализация программ «Движения детей и молодежи «Движение первых»
- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

- организация интересных и полезных для личностного развития обучающегося, совместных дел с обучающимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной

направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них обучающихся с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

-проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагогического работника и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

-сплочение коллектива класса через: *игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения обучающихся*, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные вечера, дающие каждому обучающемуся возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

-выработка совместно с обучающимися законов класса, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

#### ***Индивидуальная работа с обучающимися:***

-изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением обучающихся в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих обучающегося в мир человеческих отношений, в организуемых педагогическим работником беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями обучающихся, а также (при необходимости) – со школьным психологом;

-поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогическими работниками, выбор профессии, организации высшего образования и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить;

-индивидуальная работа с обучающимися класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых обучающиеся не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;

-коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

#### ***Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:***

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их обучающихся, о жизни класса в целом;
- помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их обучающихся;
- привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

### **Модуль «Основные общешкольные дела»**

Основные общешкольные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогическими работниками в единый коллектив. Ключевые дела *обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.*

***К основным общешкольным ключевым делам в воспитательном пространстве МБОУ СОШ р.п. Многовершинный относятся:***

- Торжественные линейки* (церемонии награждения (по итогам учебных периодов) обучающихся и педагогических работников за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы),;
- *Дни здоровья* (популяризация здорового образа жизни через организацию различных соревнований, Первенств, турниров как среди школьников, так и для населения р.п. Многовершинный) ;
- *Туристические слеты* (организация однодневных туров по спортивно- туристическому ориентированию, включающие элементы соревновательности, различных видов спорта, объединяющие усилия педагогов, школьников и родителей);
- *Посвящения в старшеклассники, первоклассники* (торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность обучающихся);
- Месячники военно-патриотического воспитания* (социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками комплексы дел военно-патриотической направленности);
- Дни безопасности* (коллективные творческие проекты направленные на формирование безопасных и комфортных условий для саморазвития и самосовершенствования);
- Единые Дни Профорientации* (социальные проекты по профорientации в рамках сетевого взаимодействия с различными организациями р.п. Многовершинный);

-Трудовые десанты (социальные проекты по благоустройству школы, пришкольной территории, общественных зон поселения);

- участие во Всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;

- другие формы совместной деятельности педагогических работников и обучающихся школы.

**Основные делами на уровне классов МБОУ СОШ р.п. Многовершинный являются:**

- участие в еженедельных классных занятиях «Разговоры о важном»;

- выбор и делегирование представителей классов в «Совет школьников» МБОУ СОШ р.п. Многовершинный, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации основных общешкольных дел;

- реализация модулей программ развития социальной активности «Орлята России»

- проведение в рамках класса итогового анализа обучающимися общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне «Совета школьников».

Т.о., основные школьные дела способствует поощрению социальной активности обучающихся, развитию позитивных межличностных отношений между всеми участниками образовательных отношений, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

#### **Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий неразрывно связана с системой партнерского взаимодействия с учреждениями культуры, спорта, искусства р.п. Многовершинный. Внешкольные мероприятия имеют большое социальное значение и проходят в формате взаимодействия при подготовке значимых событий на территории поселения: Концертные программы в честь государственных праздников совместно с Домом Культуры, библиотекой р.п. Многовершинный, совместные социальные проекты с организованные с Библиотекой, Детской школой Искусств, Спортивными клубами «Энергия», «Самородок»: спортивные праздники, Первенства, Поселковые этапы Спартакиады трудящихся, тематические беседы, литературные постановки и пр.

#### **Модуль «Самоуправление»**

Действующее на базе МБОУ СОШ р.п. Многовершинный детское общественное объединение «Совет школьников :Школьный парламент»— это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Основными видами деятельности являются:

- организация и деятельность непосредственного детского общественного объединения;

- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления школой, как образовательной организацией (представительство в Управляющем Совете, Совете Профилактики), Совете Медиации школы и пр.);

- защита органами ученического самоуправления законных интересов обучающихся;

- участие представителей «Совета школьников» в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарно-тематического плана воспитательной работы, волонтерских практик, инициировании организации социально значимых событий

воспитательной направленности и др. ,а также участие в анализ результативности воспитательной деятельности.

### **Вариативные модули**

#### **Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

-утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

-организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами является: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями р.п. Многовершинный (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений и т.п.); участие обучающихся в Трудовых десантах) и другие;

-Заседания «Совета школьников: Школьного парламента»,– формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования основных школьных дел, празднования знаменательных событий;

-поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у обучающегося чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики объединения «Совет школьников: Школьный парламент»,), создания и поддержки интернет-странички детского объединения в социальных сетях, организации деятельности пресс-центра, и др.)

-участие членов детского общественного объединения в добровольческих акциях и пр.

#### **Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Задача совместной деятельности педагогического работника и обучающегося – подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагогический работник актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную,

но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности через:

-циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

-профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной обучающимся профессиональной деятельности;

-экскурсии на градообразующее предприятие АО « Многовершинное», дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

-организация профориентационных выставок, ярмарок профессий, участие в профильных сменах «Мастерград» в Николаевском промышленно-гуманитарном техникуме;

-совместное с педагогическими работниками изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

-участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: профориентационные часы в 6-11 классах «Профминимум» «Россия – мои горизонты», просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;

-индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

-освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

#### ***На групповом уровне:***

-Общешкольный родительский комитет и Управляющий совет школы, участвующие в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их обучающихся;

родительские собрания, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей обучающихся, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с обучающимися, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов( медицинские работники, педагог-психолог, социальный педагог, инспектор ОПДН, участковый и пр.);

-общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

-семейный Всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания обучающихся, в том числе и через интерактивные формы (возможности сайта школы, АИС «Дневник .ру», социальных сетей)

***На индивидуальном уровне:***

-работа педагогического коллектива по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

-участие родителей в советах Профилактики, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося;

-помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

-индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей.

Реализация детского самоуправления в школе помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку обучающимся младших

и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Система детского самоуправления в МБОУ СОШ р.п. Многовершинный осуществляется следующим образом:

***На уровне школы:***

-через деятельность выборного «Совета школьников», создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

-через работу постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, акций, флешмобов и т.п.);

-через деятельность творческих советов каждого класса, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

-через деятельность «Совета медиации», направленного по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

***На уровне классов:***

-через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

-через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих

за различные направления работы класса («Совет школьников: Школьный парламент: министерство спорта», «Совет школьников: Школьный парламент: министерство культуры» и пр.)

-через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

***На индивидуальном уровне:***

-через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

-через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

**Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной комфортной среды в МБОУ СОШ р.п. Многовершинный предусматривает:

-организацию деятельности педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды обеспечению безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности ( Совет Профилактики, тематический Лекторий, Дни безопасности, психолого-педагогическая служба, Служба медиации и пр.);

- проведение социально-психологических исследований, диагностик, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних «группы риска», различных социальных категорий;

- проведение специалистами МБОУ СОШ р.п. Многовершинный коррекционной профилактической работы по снижению рисков проявления девиантного поведения несовершеннолетних;

- тесное взаимодействие с родительской общественностью по вопросам создания безопасной и благоприятной психологической среды в рамках образовательного процесса и во внешней среде;

- вовлечение школьников различных социальных категорий в различные виды деятельности: систему дополнительного образования, внеурочной деятельности, добровольческих, социально-значимых практик и пр;

**Модуль «Социальное партнерство»**

Реализация воспитательного потенциала системы социального партнерства МБОУ СОШ р.п. Многовершинный строится на взаимодействии с организациями культуры и спорта р.п. Многовершинный , градообразующим предприятием АО «Многовершинный» в очной форме, а также с сетевыми партнерами –Николаевским промышленно-гуманитарным техникумом и ООШ с.Чля в рамках сетевого взаимодействия по реализации проекта подготовки педагогических кадров «Педкластер» и реализации сетевого партнерства в рамках деятельности центра гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» МБОУ СОШ р.п. Многовершинный.

Основными видами совместных проектов являются : профориентационные экскурсии, тематические совместные мероприятия

, посвященные календарным датам и государственным праздникам, физкультурно-спортивные события в рамках поселения и пр.

В рамках сетевого взаимодействия с ООШ с. Чля реализуются программы дополнительного образования «Робототехника» и программы учебного курса «Технология» в сетевой форме с использованием ресурсов Центра «Точка роста». (заключены договора о сетевом сотрудничестве)

В рамках реализации сетевого взаимодействия с Николаевским промышленно-гуманитарным техникумом реализуются проекты индивидуальных образовательных маршрутов и программ наставничества по форме «педагог-студент». Запланирована реализация образовательных модулей в рамках деятельности «Педкласса на уровне среднего общего образования, что будет способствовать развитию и укреплению кадрового потенциала Николаевского муниципального районе по направлению «Педагогика».

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Окружающая обучающегося воспитательная среда МБОУ СОШ р.п. Многовершинный, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся школы. Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с воспитательной средой школы, как:

- оформление школьного пространства по рекомендациям Брендбука единого стиля оформления школьных пространств (обязательные (для всех организаций), Тематические, Временные экспозиции, в т.ч. посвященные Году Защитника Отечества и 80-летию Великой Победы. (2025г.)

- Оформление школьного пространства состоит из нескольких зон:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) постоянными и вариативными информационными и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок обучающихся на учебные и внеучебные занятия;

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего обучающихся с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для обучающихся разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимся и своих классов, позволяющее обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими обучающимися;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

-акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

### **Модули МБОУ СОШ р.п. Многовершинный**

#### **Модуль «Школьные Медиа»**

Реализация воспитательного потенциала медиапроектов в целях развития коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. Воспитательный потенциал школьных СМИ реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

-разновозрастный редакционный совет обучающихся, обучающихся старших классов и консультирующих их педагогических работников, целью которого является освещение (через школьную газету «Переменка», позиционирование в социальных сетях) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

-школьная газета «Переменка», на страницах которой ими размещаются материалы о профессиональных организациях, об организациях высшего образования и востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны обучающимся; организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем;

-школьная интернет-группа – разновозрастное сообщество обучающихся и педагогических работников, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой обучающимися, педагогическими работниками и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

-участие обучающихся в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.

#### **Модуль «Школьный комплексный краеведческий музей «История поселка Многовершинный»**

Реализация воспитательного потенциала деятельности школьного комплексного краеведческого музея «История поселка Многовершинный» проходит через его функции: информативную, просветительскую, коммуникативную, воспитательную, эстетическую, исследовательскую.

При этом, наиболее специфичной для музея формой научно-просветительской работы является музейная экскурсия.. При работе в музее школьники примеряют на себя определенные социальные роли, становятся экскурсоводами школьных музеев и учатся свободно выступать перед незнакомой аудиторией. Подобный опыт пригодится ребятам в дальнейшей жизни. Помимо этого дети, готовясь к конкурсам, учатся грамотно излагать свои мысли. Школьный музей даёт возможность детям попробовать свои силы в разных видах краеведческой, общественной деятельности. Много практических навыков приобретают они в процессе обеспечения научно-исследовательской деятельности музея. Они учатся выбирать и формулировать темы исследования, производить историографический анализ темы, заниматься поиском и сбором источников, их сопоставлением, составлением научно- справочного аппарата,

формулированием гипотез, предложений, идей, их проверкой, оформлением выводов исследования и выработкой рекомендаций по использованию достигнутых результатов. В итоге у детей формируется подход к решению многих жизненных проблем, умение ориентироваться в потоке информации, отличать достоверное от фальсификации, объективное от субъективного, находить взаимосвязи между частным и общим, между целым и частью и т.п.

Участие в поисковой деятельности, встречи с интересными людьми, знакомство с историческими фактами помогают учащимся узнать историю и проблемы родного края изнутри, понять, как много сил вложили их предки в экономику и культуру края, частью которого является семья и школа. Это воспитывает уважение к памяти прошлых поколений, бережное отношение к культурному и природному наследию, воспитывает патриотизм и любовь к своему Отечеству, к малой Родине.

### **Модуль «Школьный спортивный клуб»**

Реализация воспитательного потенциала деятельности Школьного спортивный клуб «Многовершинец» направлена на организацию и проведение спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в МБОУ СОШ р.п. Многовершинный в учебное и внеурочное время. Спортивный клуб «Многовершинец» призван способствовать:

- активизации физкультурно-спортивной работы и участию обучающихся в спортивной жизни МБОУ СОШ р.п. Многовершинный;
- укреплению здоровья и физического совершенствования учащихся на основе систематически организованных внеклассных спортивно-оздоровительных занятий всех обучающихся;
- закреплению и совершенствованию умений и навыков обучающихся, полученных на уроках физической культуры, формированию жизненно необходимых физических качеств;
- воспитанию у школьников общественной активности и трудолюбия, творчества и организаторских способностей;
- привлечению к спортивно-массовой работе в клубе спортсменов, родителей обучающихся МБОУ СОШ р.п. Многовершинный;
- профилактике таких асоциальных проявлений в детской и подростковой среде, как наркомания, курение, алкоголизм, выработке потребности в здоровом образе жизни.

Основными направлениями в работе спортивного клуба «Многовершинец» являются:

- привлечение учащихся к занятиям физической культурой и спортом;
- популяризация Олимпийского движения;
- открытие спортивных секций;
- организация и проведение массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий в МБОУ СОШ р.п. Многовершинный;
- воспитание у детей и подростков устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культурой, спортом, туризмом, к здоровому образу жизни;
- укрепление и сохранение здоровья при помощи регулярных занятий в спортивных кружках и секциях, участие в оздоровительных мероприятиях;
- организация здорового досуга обучающихся.

Школьный спортивный клуб реализует программы дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, программы курсов внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности, а также организует проведение спортивно-массовых мероприятий по различным видам спорта, календарю тематических событий. В рамках участия в проекте «Футбол в школе» в 2025 году клуб принял участие во Всероссийском конкурсе «Магнит футбола».

### **Модуль «Дополнительное образование»**

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования МБОУ СОШ р.п. Многовершинный направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов;
- социализацию и адаптацию обучающихся в жизни и обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Основными направлениями дополнительного образования в МБОУ СОШ р.п. Многовершинный являются:

- художественное;
- техническое;
- естественнонаучное;
- туристско-краеведческое;
- социально-педагогическое;
- физкультурно-спортивное.

Дополнительные общеобразовательные программы проходят экспертизу и сертификацию на портале ПФДО.27.ру. Зачисления на образовательные программы регламентированы на уровне муниципалитета и предоставляют родителям (законным представителям) обучающихся самостоятельно зачислять детей на обучение по дополнительным образовательным программам.

В МБОУ СОШ р.п. Многовершинный в 2024-2025 и 2025-2026 году реализуется программы дополнительного образования «Театр миниатюр», а также во внеурочной деятельности организованы занятия по программам «Школьный театр»; «Школьный театр: Путешествие в сказку» на уровне НОО и ООО. В 2025 году театральная группа стала победителем муниципального конкурса «Осторожно, огонь» , участником краевого конкурса.

## **2.2.Результативность деятельности МБОУ СОШ р.п. Многовершинный по развитию интеллектуального потенциала и повышению качества уровня образования в 2025 году**

В 2025 году в МБОУ СОШ р.п. Многовершинный реализуется курс «Проектная деятельность» для обучающихся 9,10,11 классов ( 25 обучающихся -100%), которые развивают универсальные учебные навыки и компетенции в ходе подготовки проектных и исследовательских работ. С каждым годом увеличивается количество учащихся – членов ШНО, активизировалась работа по участию одаренных детей в конкурсах, турнирах, проектах, олимпиадах, научных чтениях, акциях, конференциях муниципального, краевого, всероссийского, международного уровней.

В 2025 году научное общество школы включает 25 обучающихся 9-11 классов. Школьники стали участниками районных, краевых, всероссийских конкурсов, НПК. В защите проектов в рамках проектной деятельности обучающихся уровня среднего общего образования приняли участие 11 обучающихся 10-11 классов. Краевые конкурсы: «Славянская память( КЦО), победитель, призер, Б» Без срока давности» - участие в краевом конкурсе сочинений, призер регионального этапа исследовательских проектов, призер регионального этапа конкурса Всесвятского, и др.

Являясь формой дополнительного образования, ШНО призвано решать следующие задачи: организация учебно-исследовательской деятельности одаренных детей, формирования у учащихся исследовательского типа мышления, научного мировоззрения, углубленное изучение и закрепление учебного материала, овладение разносторонними методами познания, современной методикой научных исследований.

### **Результативность участия обучающихся МБОУ СОШ р.п. Многовершинный в конкурсах районного уровня в 2025 году:**

№	Наименование конкурса/ олимпиады	Количество участников	Результативность
1	Муниципальный этап всероссийского конкурса по пожарной безопасности «Осторожно , огонь»	1	1 место
2	Муниципальная акция чтецов о Хабаровском крае	5	участие
3	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Класс»	1	Сертификат участия
4	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	1	участие
5	Районная конференция исследовательских и проектных работ «Первые шаги в науку», номинация «Экология человека»,	2	Победители

	«Зоология позвоночных»		
6	Муниципальный конкурс антинаркотической направленности «Здоровое поколение- это мы!»	10	участие
7	Муниципальный конкурс антикоррупционной направленности	8	Призеры ( 3 место)
8	Муниципальный конкурс чтецов «Мамино сердце»	7	7 призеров
9	Районная природоохранная акция «Берегите ёлочку!»	20	1 победитель 1 призерпризера

**Результативность участия обучающихся МБОУ СОШ р.п. Многовершинный в конкурсах краевого уровня в 2025 году:**

№	Название конкурса/олимпиады	Количество участников	результативность
1	Краевая онлайн-игра «Незнайка и его друзья на планете «Точка роста»	5 участников	участие
2	Участие в краевой акции «Я в беду непопаду»	3 участника	участие
3	Краевой конкурс видеосюжетов о родном языке	1 участник	Призер 2 место
4	Краевой конкурс «Каллиграф»	1	Сертификат участия
5	Региональный конкурс проектных продуктов среди детско-взрослых команд Хабаровского края "Проектный вызов: вдохновение и достижения"	4	участие
6	Конкурс среди центров образования «Точка –Многоточка»	1	Победитель

7	Конкурсы и активности «Движение первых», «Орлята России»	160 участников	Сертификаты
---	--	----------------	-------------

**Результативность участия обучающихся МБОУ СОШ р.п. Многовершинный в 2025 году в конкурсах, олимпиадах различного уровня**

№	Название конкурса/олимпиады	Количество участников	ФИО педагога	Результативность
1	Конкурс для детей и молодёжи «Начало». Номинация «Исследовательские и научные работы»	1	Балхарова И.Ж.	Победитель
2	Международный конкурс – мы против коррупции	8	Тимофеева М.А.	Участие
3	Всероссийский проект «Культура для школьников» номинация «Хранители наследия предков»	10	Тимофеева М.А.	участие
4	Всероссийская весенняя осенняя, зимняя олимпиада по математике, иные проекты для 1-11 классов на сайте УЧИ.РУ	150	Байдарова С.С. Богинич В.Н.и Е.И. Зволимбовская И.Л., Дагбаева Г.Б., Тимофеева М.А.и др.	Призеры. Победители. участники
	Географический диктант	10	Тимофеева М.А.	Участие
	УРОК ЦИФРЫ — всероссийский образовательный проект в сфере цифровой экономики	150	Якимова С.С. Зволимбовская И. Л.Байдарова С.С., Дусталиева Ф.Н., Дугданова Ц.Б.,	Сертификаты участников

			Тимофеева М.А. и др.	
	Просветительская акция «День географии в школе»	25	Балхарова И.Ж. Тимофеева М.А.	Сертификаты

#### ВЫВОДЫ:

- в школе существует система воспитательной работы, которая способствует успешному выполнению поставленной перед педагогическим коллективом цели;
  - весь педагогический коллектив принимает активное участие в организации воспитательной работы по становлению личностной компетентности наших учащихся;
  - работа по всем направлениям ВР ведется на достаточном уровне;
- Необходимо обратить внимание на следующие вопросы:
- продолжить работу коллектива по патриотическому воспитанию, как приоритетному направлению;
  - усилить работу по правовому воспитанию, профилактике правонарушений и предотвращению конфликтов;
  - активней привлекать родителей к участию в школьной жизни;
  - продолжить работу по накоплению материалов в копилку классного руководителя;
  - оказывать методическую помощь классным руководителям в проведении и подготовке классных часов, чтобы сделать их более интересными и результативными.

### 2.3. Информация о дополнительных образовательных услугах

#### Направления и формы дополнительного образования, реализуемые в МБОУ СОШ р.п. Многовершинный в 2025 году

Основная задача реализации дополнительного образования в 2025 году: регистрация и сопровождение системы дополнительного образования на портале Навигатор, PDFO.27.ru (Система персонифицированного дополнительного образования, сертификация обучающихся МБОУ СОШ р.п. Многовершинный. Прошли регистрацию 120 обучающихся, воспользовались сертификатами.

Программы дополнительного образования: «Театр миниатюр» «Лига роботов» и «Этнотуризм», «Экология и я» (отнесены к категории «Значимые программы», к иным образовательных программам отнесены программы дополнительного образования «Волейбол», «Мини-футбол», «Телестудия «РостОк»). В течение первого полугодия 2023 года данные программы приведены в соответствие с требованиями к образовательным программам дополнительного образования для реализации

деятельности по дополнительному образованию в рамках реестра PDFO.27 .

Таким образом, образовательная деятельность школы в 2025 году реализовывалась в системе дополнительного образования, по техническому, спортивно-оздоровительному, естественнонаучному и туристско-краеведческому направлениям:

№	направление деятельности	форма организации	Количество участников
1	Техническое	Кружок «Лига Роботов»	15
2	Техническое	«БПЛА»	15
3	Спортивное	Секция «Волейбол»	15
4	Спортивное	Секция «Мини-футбол»	15
5	Туристско -краеведческое	Кружок «Этнотуризм»	15
6	Естественно-научное	Кружок «Экология и Я»	15
7	Социально-педагогическое	Телестудия «РостОк»	15
8	Художественно-эстетическое	«Театр миниатюр»	15

Рабочие программы дополнительного образования соответствуют миссии, целям, особенностям школы и контингенту обучающихся, а также их запросам и интересам.

В рабочих программах дополнительного образования отражены идеи повышения качества образовательно-воспитательного процесса, ориентации образовательного пространства школы на интеллектуальное и личностное развитие обучающихся; создания условий для реализации способностей одаренных и талантливых детей; внедрения проектной и поисково-исследовательской деятельности как основы формирования у обучающихся потребности в самообразовании.

Помимо системы дополнительного образования в 2025 году в МБОУ СОШ р.п. Многовершинный реализована внеурочная деятельность школьников в разновозрастных объединениях по интересам, в которых полностью удовлетворяются запросы обучающихся, расширяется их кругозор и интересы, создаются условия для самоопределения, самовыражения, развития и реализации творческих способностей по различным направлениям:

**2 полугодие 2025 года (2024-2025 учебный год)**

**Внеурочная деятельность в НОО в 2024-2025 учебном году в МБОУ СОШ р.п. Многовершинный**

Учебные курсы				
	1	2	3	4
Разговоры о важном	1	1	1	1
Орлята России	1	1	1	1
Школьный театр: Путешествие в сказку	1	1	1	1
Марафон знаний	0.5	0.5	0.5	0
Шахматный клуб	0.5	0.5	0.5	0.5
Путешествие по Хабаровскому краю	1	0	0	0
Юные эрудиты	0	0	0	0.5
Робототехника	0.5	0	0	0
Мои первые проекты	0.5	0	0	0
ФизкультУра!	1	1	0	0
Основы финансовой грамотности	0	1	1	0
Тайны слов	0	0	0	0.5
Истоки родной речи	0	0	0	0.5
В мире профессий	0	0.5	0.5	0
Юные краеведы	0	0.5	0.5	0.5
Игры народов Дальнего Востока	0	0	1	1
Мои первые проекты: Билет в будущее	0	0	0	0.5
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>

**Внеурочная деятельность в ООО в 2024-2025 учебном году в МБОУ СОШ р.п. Многовершинный**

Учебные курсы	Количество часов в неделю					
	5	6	7	8	9а	9б
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1
Профориентационный курс	0	1	1	1	1	1

«Россия – мои горизонты»						
«Самбо» (секция)	0.5	0.5	0	0	0	
«Волейбол» (секция)	0	0	0.5	0.5	0.5	0.5
Шахматы (кружок)	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
«Робототехника» (кружок)	0.5	0.5	0.5	0.5	0	0
«Проектная мастерская:3-д дизайн» (кружок)	0.5 Балхарова	0.5	0	0	0	0
«Беспилотные летательные аппараты» (кружок)	0	0	0.5	0.5	0.5	0.5
«Проектная мастерская» (кружок)	0	0	0	0	0.5	0.5
«Клуб юных предпринимателей» (клуб)	0	1	0	0	0	0
«Функциональная грамотность» (кружок)	0	0	1	1	0	0
«Финансовая грамотность» (кружок)	1	0	0	0	1	1
«Атлас профессий» (кружок)	1	0	0	0	0	0
«Великие достижения соотечественников» (клуб)	0.5	0	0	0	0	0
«Театральные подмостки» (кружок)	0.5	0.5	0,5	0	0	0
«Хоровое пение» (кружок)	0	0.5	0	0.5	0	0
«Волонтеры РДДМ» (клуб)	0.5	0.5	0.5	0	0	0
«Юные экскурсоводы» (кружок)	0.5	0.5	0	0	0	0
«Я- Патриот!» (клуб)	0	0	0.5	0	0	0
«Тимуровцы Цифрового века» (клуб)	0	0	0	1	1	1
«Научное общество «Знание» (клуб)	0	0	0	0.5	0.5	0.
«Основы военной подготовки» (клуб)	0	0	0	0	0.5	0.5

«История Дальнего Востока» (клуб)	0	0	0.5	0	0	0
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>

**Внеурочная деятельность СОО р.п. Многовершинный в 2024-2025 учебном году**

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10	11
Россия – моя история	1	1
Россия - мои горизонты	1	1
Профессиональные пробы. Индивидуальные проекты (практика)	1	0
Педагогический дебют (практика)	0	1
Финансовая грамотность (кружок)	0.5	0.5
Семьеведение (клуб)	0.5	0.5
Шахматный клуб (клуб)	0.5	0.5
Основы военной подготовки (клуб)	0.5	0.5
Совет старшеклассников (объединение)	0.5	0.5
Разговоры о важном	1	1
Научное общество «Знание» (клуб)	0.5	0.5
Горные вершины (секция)	1	1
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>8</b>	<b>8</b>

**Направления внеурочной деятельности во 2 полугодии 2025-2-26 учебный год**

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1	2	3а	4
Разговоры о важном	1	1	1	1
Орлята России	1	1	1	1
Школьный театр: Путешествие в сказку	0,5	0,5	0,5	0
Шахматный клуб	0.5	0.5	0.5	0.5
Путешествие по Хабаровскому краю	0,5	0	0	0
Робототехника	0	0	0	0,5

ФизкультУра!	0,5	0,5	0	0
Основы финансовой грамотности	0	0,5	0,5	0
Словесное творчество	0,5	0	0	0,5
Раскрываем секреты текста	0,5	0	0	0,5
В мире профессий	0	0,5	0,5	0
Юные краеведы	0	0,5	0,5	0
Игры народов Дальнего Востока	0	0	0,5	0,5
Мои первые проекты: Билет в будущее	0	0	0	0,5

Учебные курсы					
	5	6	7	8	9а
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Профориентационный курс «Россия – мои горизонты»	0	1	1	1	1
«Самбо» (секция)	0,5	0,5	0,5	0	0
«Волейбол» (секция)	0	0	0	0,5	0,5
Шахматы (кружок)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
«Робототехника» (кружок)	0,5	0,5	0,5	0,5	0
«Проектная мастерская:3-д дизайн» (кружок)	0,5	0,5	0,5	0	0
«Беспилотные летательные аппараты» (кружок)	0	0	0,5	0,5	0,5
«Функциональная грамотность. Учимся для жизни» (кружок)	0	0	0,5	0,5	0,5
«Финансовая грамотность. Финансовая культура» (кружок)	1	1	0,5	0,5	0,5
«Атлас профессий» (кружок)	0,5	0	0	0	0
«Великие достижения соотечественников» (кружок)	0,5	0	0	0	0
«Театральные подмостки» (кружок)	0,5	0,5	0	0	0
«Хоровое пение» (кружок)	0	0	0,5	0,5	0
«Обучение служением. Первые» (клуб)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
«Тимуровцы Цифрового века» (клуб)	0	0	0	0,5	0,5

«Юные экскурсоводы» (кружок)	0.5	0.5	0	0	0
«Я- Патриот!» (клуб)	0,5	0.5	0.5	0	0
«Научное общество «Знание» (клуб)	0	0	0	0.5	0.5
«Основы военной подготовки» (клуб)	0	0	0	0	1

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10	11
Россия – моя история	1	1
Россия - мои горизонты	1	1
Профессиональные пробы. Индивидуальные проекты (практика)	1	0
Педагогический дебют (практика)	0	1
Функциональная грамотность. Учимся для жизни(кружок)	0.5	0.5
Семьеведение (клуб)	0.5	0.5
Начальная военная подготовка (клуб)	0.5	0.5
Обучение служением. Первые. Совет старшеклассников (объединение)	0.5	0.5
Разговоры о важном	1	1
Научное общество «Знание» (клуб)	0.5	0.5
Шахматы -27	0,5	0,5
Самбо	1	1

В МБОУ СОШ р.п. Многовершинный внеурочная деятельность является обязательной и является неотъемлемой частью образовательной деятельности и организуется по направлениям развития личности. В каждом классе по учебному плану с 1 по 11 классы по каждому направлению реализуется по 1 часу внеурочной деятельности в расписании занятий ежедневно. Модель внеурочной деятельности МБОУ СОШ р.п. Многовершинный в 2025 учебном году строилась на модели «Школа полного дня», обеспечивающей содержательный досуг школьников 1-11 классов.

В рамках реализации пяти направлений внеурочной деятельности в 2024-2025 и 2025-2026 учебном году в МБОУ СОШ р.п. Многовершинный реализованы такие формы, как: секции, кружки, клубы, социально – значимые проекты.

В рамках реализации спортивно-оздоровительного направления внеурочной деятельности уделяется внимание к привлечению обучающихся к участию в спортивно-массовых мероприятиях, активизации интереса к различным видам спорта,

поощрению к ориентации на здоровый образ жизни.

## **2.4. Электронная информационно-образовательная среда МБОУ СОШ р.п. Многовершинный в 2025 году**

В МБОУ СОШ р.п. Многовершинный создана электронно-информационная среда, которая основывается на Положении об электронной образовательной среде (пр 146-осн. от 23.05.2024 года. Протокол П/С № 11 от 23.05.2024) и является информационное и методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями к реализации образовательных программ.

Основные задачи:

- создание на основе современных информационных технологий единого образовательного и коммуникативного пространства;
- обеспечение доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории МБОУ СОШ р.п. Многовершинный, так и вне его к электронным образовательным ресурсам, указанным рабочих программах;
- фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- создание условий для организации взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронного и (или) асинхронного посредством сети «Интернет».

Основные принципы функционирования:

- доступность и открытость;
- комплексность построения;
- ориентированность на пользователя;
- системность;
- интегративность и многофункциональность.

Основными компонентами ЭИОС Школы являются:

- официальный сайт МБОУ СОШ р.п. Многовершинный;
- АИС «Запись в школу»
- АИС «Дневник.ру», «Моя школа», «Сферум»

- Электронная почта р.п. Многовершинный;
- локальная сеть р.п. Многовершинный;
- справочно-правовые системы, используемые в соответствии с заключенными лицензионными соглашениями;
- иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса взаимодействия элементов ЭИОС.

АИС «Дневник.ру» ( ФГИС «Моя школа») обеспечивает автоматизированное ведение школьной документации, включая классные журналы, рабочие программы с календарно-тематическим планированием, базу данных обучающихся, базу данных педагогических работников, сведения о родителях, отчетные формы, сведения об обучающихся и педагогов.

АИС «Запись в школу». Система предназначена для автоматизации процесса комплектования образовательной организации.

Автоматизируются следующие функции:

первичная работа с заявлениями;

автоматический поиск данных ребёнка в Системе, заполнение соответствующих разделов

заявления, если такие данные были найдены;

автоматический поиск дубликатов заявления;

автоматическое уведомление заявителей при изменении статуса поданного заявления;

формирование отчётов по ходу приёма заявлений;

привязка организаций к образовательной территории;

привязка адресов граждан к образовательной территории;

работа с заявлениями, поступившими в образовательную организацию

автоматическое уведомление заявителей о мероприятиях и результатах принятия решения о зачислении / отказ в приеме документов;

автоматическое формирование личных дел обучающихся при выпуске приказа о зачислении;

работа с контингентом организации;

ведение данных об организации.

Электронная почта МБОУ СОШ р.п. Многовершинный обеспечивает оперативную передачу и сбор информации между сотрудниками р.п. Многовершинный, управлением образования и иными структурами, ведущими взаимодействие информацией необходимой для организации учебного процесса и взаимодействия в ЭИОС определяются структурными подразделениями МБОУ СОШ р.п. Многовершинный.

Таким образом , в 2025 году для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС«Моя школа» (myschool.edu.ru) и ИКОП «Сферум». Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 100 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2025 года проводился мониторинг применения ЦОР ( Моя школа). 100% педагогов заказывают контент . В течение всего

периода

контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЦОР из действующего перечня.

## 2.5. Внутренняя система оценки качества образования в 2025 году

В МБОУ СОШ р.п. Многовершинный разработана модель системы оценки качества образования. Модель нацелена на выявление состояния и динамики развития системы образования на уровне обучающегося и образовательного учреждения в целом. Согласно Положения о внутренней системе оценки качества образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы имени Виктора Романовича Поликанова р.п. Многовершинный Николаевского муниципального района Хабаровского края (приказ № 152-осн.от 01.09.2023 г.), система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования. Участниками оценочных процедур системы мониторинга качества образования в школе являются участники отношений в сфере образования. МБОУ СОШ р.п. Многовершинный обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

При этом анализируются как показатели, связанные с результатами образовательной деятельности, так и с качеством реализации образовательного процесса и его ресурсного обеспечения.

Основными объектами оценки качества образования являются: планируемые результаты подготовки обучающихся, указанные в основных общеобразовательных программах и удовлетворенность качеством оказываемых образовательных услуг

**Цель ВСОКО:** установление соответствия имеющегося качества образования требованиям ФГОС общего образования, запросам потребителей образовательных услуг МБОУ СОШ р.п. Многовершинный

### **Задачи ВСОКО:**

- сформировать механизм единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образования, скоординировать деятельность всех участников мониторинга;
- выявлять факторы, действующие на качество образования, принимать меры по минимизации отрицательных последствий;
- своевременно отслеживать динамику и основные тенденции в развитии системы образования в школе;
- сформулировать основные стратегические направления развития системы образования на основе анализа полученных данных.

Общие критерии системы оценки качества образовательной деятельности:

качество образовательного результата (качество подготовки обучающихся, показатели (направления) контроля, мониторингов, показатели эффективности)

качество условий получения образования (в т.ч. качества системы управления, показатели (направления) контроля,

мониторингов, показатели эффективности)

качество образовательной деятельности (показатели (направления) контроля, мониторингов, показатели эффективности)

- содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;
- условия реализации образовательных программ;
- достижение учащимися результатов освоения образовательных программ.

#### **Ожидаемые результаты:**

- выявление сильных и слабых сторон образовательной системы, определение приоритетов ее развития;
- повышение уровня качества обученности учащихся, удовлетворяющие социальным запросам.

#### **Структура ВСОКО:**

##### 1. Оценка содержания образования:

- соответствие структуры ООП требованиям ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО, ФГОС НОО, ООО, в том числе ФГОС НОО ОВЗ;
- учет в ОП специфики и традиций школы, социального запроса потребителей образовательных услуг;
- наличие в учебном плане обязательных предметных областей и учебных предметов, соответствующих ФГОС НОО, ООО, СОО, ФГОС НОО ОВЗ;
- соответствие объема часов за определенный период обучения согласно требованиям, соответствующего ФГОС НОО, ООО, СОО, ФГОС НОО ОВЗ и учебного плана школы по уровням образования;
- наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при определении части, формируемой участниками образовательных отношений;
- наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям соответствующего ФГОС;
- реализация в полном объеме содержания программного материала по учебным предметам, курсам, дисциплинам модулям (выполнение рабочих программ);
- наличие программы формирования и развития УУД;
- наличие программы духовно-нравственного развития обучающихся (для НОО);
- наличие программы социализации и воспитания обучающихся (для ООО);
- наличие плана внеурочной деятельности в рамках ОП, его обеспеченность рабочими программами и другой документацией по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению;
- реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности.

##### 2. Оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования) включает анализ:

- кадрового обеспечения;
- материально-технического оснащения;
- качества информационно-образовательной среды;
- учебно-методического обеспечения;

- библиотечно-информационных ресурсов.

3. Оценка результатов реализации ООП, соответствующих ФГОС:

3.1. Оценка достижения предметных результатов проводится в следующих формах:

- промежуточная аттестация;
- накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся (портфолио);
- итоговая аттестация обучающихся на институциональном уровне (по предметам, не выходящим на ГИА (предметы по выбору));
- анализ результатов государственной итоговой аттестации.

3.2. Оценка достижения метапредметных результатов проводится в следующих формах:

- комплексная контрольная работа;
- тестирование.

3.3. Оценка достижения личностного результатов проводится косвенно, посредством неперсонифицированных мониторингов, осуществляемых психологом, а также посредством статистического учета индивидуальных достижений учащихся в мероприятиях программ воспитательной направленности. Оценка личностных результатов встраивается в программы воспитательной направленности, разработанные в соответствии с реализуемым образовательным стандартом.

3.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся:

- организуются и проводятся в школе согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования по направлению «качество образовательного процесса» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

**Анализ функционирования ВСОКО МБОУ СОШ р.п. Многовершинный показал следующие результаты:**

1. В 2024-2025 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО. Основные образовательные программы разработаны с учетом специфики школы, социального запроса обучающихся и их родителей(законных представителей). В учебных планах сохранены все обязательные предметные области, учебные предметы, объем часов соответствующего ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО. При формировании части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений учтены потребности и запросы обучающихся и их родителей. Разработаны и утверждены рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС, реализующие в полном объеме содержание программного материала. Разработаны и успешно реализуются в образовательном процессе программы формирования и развития УУД, духовно-нравственного развития обучающихся (для НОО), наличие программы социализации и воспитания обучающихся (для ООО).

Разработаны планы внеурочной деятельности в рамках ООП, обеспечены рабочими программами, реализующими в полном объеме содержание программного материала по направлениям внеурочной деятельности. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников. Язык обучения – русский.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Минобрнауки от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413"

– СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

– СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

2. Кадровое обеспечение, материально-техническое оснащение, качество информационно-образовательной среды, учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационные ресурсы образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС.

3. Систематическая совместная работа педагогического коллектива, обучающихся и их родителей, направленная на достижение обучающимися предметных и метапредметных результатов освоения ОП НОО, ОП ООО, ОП СОО свидетельствует о положительной динамике уровня обученности.

В школе систематически ведется контроль ситуации по изменению контингента учащихся, ведется система отслеживания достижений педагогов в области ведения инновационной деятельности, анализируются итоги учебно-воспитательного процесса. Анализ сопровождается сводными данными, таблицами и диаграммами по итогам педагогической диагностики эффективности образовательного процесса, динамика образовательного процесса обсуждается на заседаниях предметных кафедр, педагогических советах.

Контрольно-диагностическая и коррекционная деятельность администрации отражает состояние системы оценки качества образования, который основан на Положении о системе оценки качества образования и определен в годовом плане внутренней системы оценки качества в образовательной организации; контроль носит системный характер, спланирован по направлениям, определены цели и задачи, формы и методы разных видов контроля, а также представление его результатов.

Методическая работа в течение учебного года ведется в рамках сопровождения образовательного процесса через работу методических объединений: методсовета, предметных кафедр, рабочих групп, наставнических пар. Составлен годовой план

методической работы школы, который является частью общешкольного годового плана.

Сформированы и функционируют информационные каналы обратной связи педагогов(АИС «Моя школа», АИС «Дневник.ру», «Сферум» и др.), родителей, учащихся и выпускников с руководством. Прозрачность результатов оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в том числе на сайте ОУ [https://mnogovershinnyi.khbschool.ru/?section\\_id=84](https://mnogovershinnyi.khbschool.ru/?section_id=84) ), аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне ОУ. Регулярно анализируется эффективность обратной связи, проводится анкетирование данных групп респондентов по широкому кругу вопросов.

Информация, получаемая по всем каналам обратной связи, анализируется и используется для коррекции и совершенствования деятельности школы, Программы развития ОУ, образовательных программ. Качество образования – это характеристика, которая свидетельствует об удовлетворенности всех участников образовательных отношений, взаимодействии школы и семьи, активизации роли родителей как субъектов образования, их интересов и запросов к образовательным услугам. Как следует из данных опроса, проведенного с родителями, общая удовлетворенность школой достаточно высока.

С целью определения удовлетворенности обучающихся и родителей качеством образовательного процесса на протяжении десяти лет педагогическим коллективом школы и Управляющим советом проводились различные мониторинговые исследования, результаты которых свидетельствуют о высоком качестве образовательных услуг, комфортной атмосфере в школе, развитой системой межличностной коммуникации. Динамика результатов исследований представлена в таблице.

**Динамика результатов исследования**

**Таблица 1.**

Показатели	2021	2022	2023	2024	2025
% родителей обучающихся (от общего их числа), участвующих в ежегодном мониторинге удовлетворенности качеством образовательного процесса в школе	89%	90%	92%	92%	92%
% родителей, демонстрирующих достаточно высокий уровень удовлетворенности (в целом удовлетворены)	90%	90%	90%	91%	91%
% обучающихся, демонстрирующих достаточно высокий уровень удовлетворенности (в целом удовлетворены)	81%	82%	82%	82%	82%

Значимыми приоритетами для родителей являются:

- качество образования;
- соответствие спектра образовательных услуг индивидуальным потребностям обучающихся;
- обеспечение сохранности здоровья (снижение уровня «школьных» болезней);
- создание безопасных условий для каждого ребенка (травматизм во время образовательного процесса);
- налаживание межличностных взаимоотношений на уровне учитель-ученик;
- вопросы школьного питания.

Всего в 2024-2025 учебном году в МБОУ СОШ р.п. Многовершинный получали образование 178 обучающихся, из них 22 детей с ОВЗ, 1 ребенка- инвалида (1 получают образование на уровне ООО на дому. Количество обучающихся по параллелям представлены в таблице 2.

**Обучающиеся, освоившие образовательные программы в 2024-2025 учебном году Таблица 2.**

Уровень	(на 31.05.2025 г.)	На 01.09.2025	На 31.12.2025
Основное начальное образование	67	68	65
Основное общее образование	100	81	81
Среднее общее образование	11	11	11
Всего	178	160	157

Анализ учебной деятельности представлен в таблицах 3.

**Успеваемость обучающихся МБОУ СОШ р.п. Многовершинный 2024-2025 учебный год**

Образовательная организация	Средний балл в %	Средний балл	Уровень успеваемости (%)	Общий % качества знаний	Общий СОУ (%)
МБОУ СОШ р.п. Многовершинный	80,8	4,04	71,46	46,52	71,47

**Успеваемость обучающихся МБОУ СОШ р.п. Многовершинный 2024-2025 учебный год**

Образовательная организация	Средний балл в %	Средний балл	Уровень успеваемости (%)	Общий % качества знаний	Общий СОУ (%)
МБОУ СОШ р.п. Многовершинный	80	4	71,01	46	68,41

**Успеваемость обучающихся МБОУ СОШ р.п. Многовершинный 2024-2025 учебный год**

Класс	Средний балл	Уровень успеваемости (%)	Общий % качества знаний	Общий СОУ (%)
1 а	5	100	100	100
2	4,08	69,65	40	74,69

3	4,03	65,61	38,46	76
<b>4</b>	4,28	78,98	50	81,23
<b>5</b>	4,03	70,62	44,44	69,93
<b>6</b>	4,07	75,03	33,33	73,84
7	3,88	66,08	31,25	65,38
8	3,5	41,99	-	51,72
<b>9 a</b>	4,11	79,36	58,33	72,5
<b>9б</b>	3,59	47,64	9,52	54,49
<b>10</b>	4,17	85,8	55,56	71,7
<b>11</b>	4,08	79,17	58,33	71,87

**Успеваемость обучающихся МБОУ СОШ р.п. Многовершинный 2024-2025 учебный год**

Класс	Средний балл	Уровень успеваемости (%)	Общий % качества знаний	Общий СОУ (%)
<b>1</b>	5	100	100	100
<b>2</b>	4,19	81,14	53,33	78,36
<b>3</b>	4,1	74,79	45,45	76,63
<b>4</b>	4,3	80,14	62,5	80,49
<b>5</b>	3,91	66,64	29,41	68,2
<b>6</b>	3,9	63,92	37,5	65,81
<b>7</b>	3,98	74,17	25	67,27
<b>8</b>	3,96	69,88	29,41	64,82
9а	4,02	70,03	38,46	67,04

96	3,61	52,08	28,57	54,72
10	3,66	53,4	20	58,71
11	4,24	89,69	66,67	71,85

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования, основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения 2024 года, **то можно заметить стабильную динамику, так как показатели колеблются в незначительных пределах. Показатель СОУ снизился на 4 %, что вызвано объективными причинами, сокращением численности контингента школьников в связи с переездом семей на ПМЖ в другие регионы (благополучные семьи, высокий уровень социальной ответственности, высокие образовательные результаты детей и прочие социальные факторы)**

В течение 2024-2025 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка учащихся к ОГЭ, ЕГЭ. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА был разработан план-график подготовки учащихся к итоговой аттестации.

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации школы, учителей и учащихся. Был оформлен стенд «Государственная итоговая аттестация», «Выпускнику-2025», «До экзаменов осталось», «Расскажу о ЕГЭ» в фойе школы, на которых размещалась основная информация, касающаяся особенностей проведения ГИА в 2025 году, правила заполнения бланков ГИА, советы психологов по преодолению страхов, связанных с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные сайты и порталы, сроки проведения ГИА в 2025 году. Информация об особенностях ГИА по каждому учебному предмету, об изменениях в КИМ в 2025 году, чем можно пользоваться на ОГЭ и ЕГЭ, а также о внесенных изменениях в приказы Министерства просвещения РФ и ФСПН в сфере образования и науки была размещена в учебных кабинетах.

Учителя-предметники уделяли большое внимание анализу различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены тренировочные экзамены (с участием детей) по русскому языку, информатике КЕГЭ и предметам по выбору в форме ОГЭ, ЕГЭ. В 2024-2025 году проведены диагностические работы в формате ЕГЭ (3 сессии - в октябре 2024 года, январе и апреле 2025 года) по 5 учебным предметам: русскому языку, математике (профильный и базовый уровень), физике, биологии, химии. Учителя-предметники прослушали еженедельные краевые вебинары, интенсивы по 6 предметам по подготовке к ЕГЭ, а для учащихся проводились еженедельные занятия в онлайн-школе по выбранным предметам.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9, 11 классов и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ОГЭ, ЕГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, показаны презентации, доведен до сведения Порядок проведения ГИА, подробно изучены инструкции для участников ГИА. До сведения учащихся и родителей (законных представителей) своевременно доводились результаты всех диагностических работ, пробных экзаменов. По их итогам учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении всего учебного года проводилась корректировка работы по

подготовке к ГИА.

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. Проводилась работа по оформлению бланков, решению КИМ, проверка посещаемости занятий и консультаций учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ЕГЭ и ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

В 2024-2025 году в 11 классе обучалось 4 учащихся. По итогам года решением педагогического совета к итоговой аттестации допущены все обучающиеся 11 класса.

ГИА для выпускников 11 классов проводилась в форме ЕГЭ. Учащиеся сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику на базовом и профильном уровнях. Количество остальных предметов выпускники выбирали самостоятельно в соответствии со своими приоритетами.

### **3. Система управления МБОУ СОШ р.п. Многовершинный**

Управление осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Система управления образовательным учреждением осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

В основу положена пятиуровневая структура управления.

*Первый уровень структуры* – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Педагогическим советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

*На втором уровне структуры* (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления, Педагогический совет, Управляющий Совет, родительский комитет.

Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития, рассматривает проблемы, подготовленные научно-методическим советом, администрацией школы, несет

коллективную ответственность за принятые решения. Членами Педагогического совета являются все учителя и воспитатели школы, включая совместителей. Председателем Педагогического Совета является директор школы. Педагогический Совет собирается не реже четырех раз в году. Ход педагогических советов и решения оформляются протоколами. Протоколы хранятся в школе постоянно.

*Третий уровень структуры управления* (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен Методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители предметных кафедр. Возглавляет МС заместитель директора по учебной работе. МС руководит работой творческих групп учителей, предметными кафедрами, инновационной, научно-практической деятельностью коллектива. МС подотчетен Педагогическому совету, несет ответственность за принятые решения и обеспечивает их реализацию.

*Четвертый уровень* организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений школы – предметных кафедр ( Кафедра математики и учителей преподающих точные науки, Кафедра филологии и учителей преподающих гуманитарные науки , Кафедра учителей начальных классов и педагогов преподающих искусство и физическую культуру, Кафедра классных руководителей) , Службы психолого-педагогического сопровождения, « Школьный музей «История поселка Многовершинный», Спортивный клуб «Многовершинец», Школьная служба Медиации и пр.

*Пятый уровень организационной структуры* – уровень учащихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, точнее уровень соуправления (Самоуправление). Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство. В 2023-2024 учебном году в систему Самоуправления школы вошла первичная организация школьного уровня «Движения первых», которая продолжает свою работу в последующий период. Возглавляет школьное самоуправление заместитель директора по воспитательной работе.

В школе также действует общешкольный родительский комитет. Он содействует объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей.

Избранные представители классных родительских комитетов составляют общешкольный родительский комитет, который избирает председателя комитета, секретаря. Родительский комитет школы принимает решение по вопросам жизни школы, которые не оговорены и не регламентированы Уставом школы.

Родительский комитет содействует объединению усилий семьи и Школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся. Родители содействуют обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, координируют работу классных родительских комитетов, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении общешкольных мероприятий, участвуют в подготовке Школы к новому учебному году, совместно с органами самоуправления общеобразовательного учреждения контролируют организацию качественного питания, медицинского обслуживания, оказывают помощь администрации Школы в организации проведения родительских собраний, взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений,

безнадзорности  
среди несовершеннолетних обучающихся.

Для взаимодействия руководящих и педагогических работников школы с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения, в Школе создан психолого-педагогический

консилиум (ППк). Деятельность ППк направлена на решение задач, связанных со своевременным выявлением детей с особыми образовательными потребностями, организацией психолого-педагогического сопровождения их образования, исходя из индивидуальных особенностей развития каждого ребенка.

В школе действует социально-психологическое сопровождение (СПС), которое ориентировано на всех участников образовательного процесса, их психолого-педагогическую поддержку. В СПС входят: педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по УР и ВР, отвечающий за воспитательную работу. СПС осуществляет свою деятельность в тесном контакте с родителями или лицами их заменяющими, с органами опеки и попечительства, инспекцией по делам несовершеннолетних, представителями общественных организаций, оказывающими Школе помощь в воспитании детей и подростков. Сотрудники социально-психологического сопровождения Школы осуществляют свою деятельность, руководствуясь запросами родителей и учащихся, администрации, педагогов. В целях оказания содействия в организации уставной деятельности, общественного надзора за финансово-хозяйственной деятельностью и укрепления его материально-технической базы, защиты интересов участников образовательного процесса, активизации и развития самоуправления в Школе действует попечительский совет, который занимается следующими вопросами:

- изыскание дополнительных средств на развитие Школы в рамках действующего законодательства;
- контроль расходования внебюджетных средств;
- материальная помощь учащимся из малообеспеченных семей;
- реализация программ дополнительного образования для учащихся Школы;
- организация питания школьников;
- организация развивающих и оздоровительных мероприятий: спортивных, культурных, образовательных, социальных;
- установление связей, развитие сотрудничества в образовательной сфере.

**ВЫВОД:**

По итогам 2025 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

#### **4. Содержание и качество подготовки обучающихся МБОУ СОШ р.п. Многовершинный**

##### **4.1 Социальный состав учащихся МБОУ СОШ р.п. Многовершинный в 2025 году.**

В 2025 году Школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2025 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп. В течение второго полугодия 2024-2025 и первого полугодия 2025-2026 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись

ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

<b>Категория</b>	<b>Количественный показатель на 31.12.2020</b>	<b>Количественный показатель на 31.12.2021</b>	<b>Количественный показатель на 31.12.2022</b>	<b>Количественный показатель на 31.12.2023</b>	<b>Количественный показатель на 31.12.2024</b>	<b>Количественный показатель на 31.12.2025</b>
Неполные семьи	27 семей	32	28	35	23	20
Неблагополучные	15 семей	12	12	10	10	10

семьи						
Малообеспеченные семьи	8 семей	6	9	17	2	2
Многодетные семьи	67 семья	59	59	18	26	27
Опекаемые дети	12 человек	12	11	12	11	9
КМНС	32 человека	32	32	32	32	36
Сироты	4 человека	2	1	1	2	5
Дети-инвалиды	3 человека	3	3	2	1	1
Индивидуальное обучение	2 ребенка инвалида	3	3	2	1	1
ОВЗ	11 ОВЗ с ЗПР 9 ОВЗ с ЛУО	9 ОВЗ с ЗПР 7 ОВЗ с ЛУО	14 ОВЗ с ЗПР 9 ОВЗ с ЛУО	14 ОВЗ с ЗПР 9 ОВЗ с ЛУО	11 ОВЗ с ЗПР 10 ОВЗ с ЛУО 1 НОДА	11 ОВЗ ЗПР 10 ЛУО 1 Нода
Спец мед группы	12(12 А)	11 (11А)	11 (11А)	12	8	10
Мед группа (д учет)	60	61	54	59	54	43
Дети, находящиеся в социально опасном положении	8 из 6 семей	9 из 7 семей	12 из 9 семей	7 из 11 семей	7 из 4 семей	10 из 5

Группа риска из числа учащихся /ОПДН	11/3опдн/7кдн	13 /Опдн 4	9/ОПДН 1	8/ ОПДН 1	8/ ОПДН 0	7/ОПДН 1
Учащиеся, находящиеся на внутришкольном учете	26	25	20	18	8	10
На учете в КДН	7	7	7	7	7	5

В контингенте обучающихся в 2025 году уменьшилось количество детей состоящих на внутришкольном учете (состоят на 31.12.2025 7 обучающихся 1-11 класса). С семьями школьников проводится систематическая профилактическая работа, направленная на снижение рисков правонарушений, пропусков уроков по неуважительной причине.

Количество неблагополучных семей в среднем изменяется в течении трех лет на незначительные показатели , ежегодно в таких семьях появляются новые ученики-первоклассники, с семьями построена система работы классных руководителей, рейды, отслеживание ситуации с подготовкой к школе, выполнению домашних заданий, учет пропусков по разным причинам с целью снижения рисков пропусков уроков по неуважительной причине, снижению рисков проявления склонности к бродяжничеству и другим правонарушениям.

В 2025 году стабильным остается количество семей в социально-опасном положении - поставлены на учет неблагополучные семьи в связи с невыполнением обязанностей по воспитанию и обучению несовершеннолетних, а также по причине совершения несовершеннолетними правонарушений по ст .58 УК, правонарушений в отношении со стороны родителей ( законных представителей) к собственным детям.. Со стороны педагогического коллектива школы ведется систематическая работа по психолого-педагогическому сопровождению ситуации развития каждого ребенка, находящегося в трудной жизненной ситуации, личные дела рассматриваются на заседаниях совета Профилактики, осуществляется контроль за динамикой успеваемости и посещаемости, ведется индивидуальная коррекционная работа по снижению рисков в отношении несовершеннолетних.

В 2025 году в контингенте школьников уменьшилось количество школьников из многодетных семей, также выросло количество учащихся из многодетных семей. Все социальные категории школьников обеспечены бесплатным горячим двухразовым питанием в течение учебного времени.

#### **4.2.Информация о реализации права обучающихся на получение образования**

Анализ количественных показателей по контингенту обучающихся за 3 учебных года позволяет сделать следующие выводы:

- сохраняется количество классов-комплектов с 1 по 11 классы;
- показатели средней наполняемости классов остаются стабильными: в среднем составляют 16 человек, что соответствует нормативу;
- наблюдается тенденция к уменьшению количества обучающихся по специальным коррекционным образовательным программам;
- наблюдается увеличение числа выбывших из ОУ в связи с переездом за пределы Николаевского муниципального района и Хабаровского

края;

- сокращается число обучающихся, стоящих на учете в КДН, ОППН, внутришкольном учете.

Проектная мощность школы составляет 784 учащихся. Средний показатель количества обучающихся в 2025 году составил 160 человек.

Школа работает в одну смену в режиме 5-дневной рабочей недели. Продолжительность уроков 40 минут.

Комплектование контингента школы осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Порядком приема в общеобразовательные учреждения на обучение по программа начального, основного, среднего общего образования, Уставом школы, отвечает нормативным требованиям к составу обучающихся и процедуре зачисления.

В первый класс принимаются дети, которым исполняется 6 лет 6 месяцев до 1 сентября текущего года, что соответствует Федеральному закону «Об образовании в РФ». Лицензионные нормы по предельной численности контингента обучающихся школой исполняются. Средняя наполняемость классов составляет 16 обучающихся.

Первая ступень обучения (начальное общее образование) ориентирована на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II – IV классы – 35 учебных недель. Продолжительность урока в I классе: первая и вторая четверть – 35 минут, третья и четвёртая четверть – 40 минут; во II – IV классе – 40 минут.

Вторая ступень ориентирована на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и предусматривает 35 учебных недель в год для обучающихся 5-8 классов, 34 недели – для обучающихся 9 классов. Продолжительность урока – 45 минут.

Третья ступень ориентирована на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования и предусматривает 35 учебных недель в год для обучающихся 10 класса, 34 недели – для обучающихся 11 класса. Продолжительность урока – 40 минут.

Для учащихся 2-7 классов организованы занятия в группе продленного дня с 13.00-18.00.

### **4.3.Результаты Государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ) в 2025 году**

#### **I. Анализ результатов ОГЭ в 2025 году в МБОУ СОШ р.п. Многовершинный**

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов проведена в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней. Все участники ГИА были ознакомлены с порядком и процедурой проведения.

В 2024-2025 учебном году были допущены к сдаче ГИА 100% обучающихся 9 класса- 28 учащихся: из них 2 - в форме ГВЭ: 1 чел.- ОВЗ с ЗПР вариант 7.2. , 1 чел.- 4.1. 1 обучающийся по адаптированным программам для детей с ОВЗ с ЛУО).

В 2023-2024 учебном году были допущены к сдаче ГИА 100% обучающихся 9 класса- 21 учащихся: из них 2 - в форме ГВЭ: ОВЗ с ЗПР вариант 7.2.

В 2022-2023 – 21 человек, из них 2 – по адаптированным программам для детей с ОВЗ с ЛУО). При организации и проведении ГИА учтены индивидуальные особенности обучающихся.

Результаты государственной итоговой аттестации 2025 года выпускников 9 класса в форме ОГЭ (25 человек):

1. В ходе государственной итоговой аттестации сдали экзамен по математике в 2025 году – 100% выпускников, в 2024 году- 100%

2021 год	Средний балл 14	максимальный 27	минимальный 8
2022 год	Средний балл 12	Максимальный 17	Минимальный 5
2023 год	Средний балл 15	Максимальный 28	Минимальный 10
2024 год	Средний балл 13	Максимальный 22	Минимальный 9
2025 год	Средний балл 14	Максимальный 20	Минимальный 8

В 2025 году пересдачи не было, как и в 2024 году. Школа удерживает этот показатель на стабильном уровне. Средний балл составил в 2025 году – 14 баллов, оценка по математике составила 4 балла. 15 человек получили оценку «хорошо», 11 человек – «удовлетворительно». В 2024 году пересдачи не было, средний балл – 13, оценка по математике составила 3 балла (14 человек получили оценку «удовлетворительно», 3 – «хорошо», 1 – «отлично»)

Средний балл в сравнении с 2024 годом повысился на 1 пункта, при этом 100 % выпускников подтвердили итоговые результаты по итогам обучения в 9 классе по математике и другим предметам. При этом наблюдается незначительное снижение максимального и минимального баллов по итогам сдачи экзамена по математике среди выпускников 9 класса.

2. В ходе государственной итоговой аттестации по русскому языку в 2025 году (в сравнении с 2024 годом:

В 2025 году сдавали экзамен по русскому языку 25 обучающихся, на «отлично» сдал ГВЭ по русскому языку 1 обучающийся (3 %) 10 выпускников (37%) сдали экзамен на «хорошо», 14 человек – на «удовлетворительно».

В 2024 году сдавали экзамен по русскому языку 19 обучающихся, 6 выпускников сдали экзамен на «хорошо», 7 – на «удовлетворительно», 6 – на «неудовлетворительно», после повторной пересдачи осенью все 100% выпускников 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании. Средний балл повысился на 7 пунктов, минимальный балл также повысился на 7 пунктов.

2021 год	Средний балл 20	максимальный 31	минимальный -12
2022 год	Средний балл 25	Максимальный 33	Минимальный 14
2023 год	Средний балл 24	Максимальный 31	Минимальный 18
2024 год	Средний балл 18	Максимальный 28	Минимальный 11
2025 год	Средний балл 25	Максимальный 33	Минимальный 18

3. В ходе государственной итоговой аттестации в 2025 году по обществознанию 25 выпускников. Итогами стали следующие показатели: сдали экзамен по обществознанию – 100%, средний балл составил 22 балла (стабильный показатель двух лет), что соответствует оценке «удовлетворительно» (максимальный 28 (рост с предыдущим годом на 1 пункт), минимальный составил – 16 баллов (снижение на 2 пункта по сравнению с предыдущим годом).

Год	Средний балл	Максимальный	Минимальный	Пересдача
-----	--------------	--------------	-------------	-----------

2021 год	Средний балл 23	Максимальный 35	Минимальный 15	нет
2022 год	Средний балл 20	Максимальный 28	Минимальный 7	да
2023 год	Средний балл 19	Максимальный 25	Минимальный 14	нет
2024 год	Средний балл 22	Максимальный 27	Минимальный 18	нет
2025 год	Средний балл 22	Максимальный 27	Минимальный 18	нет

4. В ходе ГИА 2025 года 1 выпускник сдавал экзамен по географии, получил оценку «хорошо».

В ходе ГИА 2024 года 1 выпускник сдавал экзамен по географии, получил оценку «удовлетворительно».

Год	Средний балл	Максимальный	Минимальный	Пересдача
2022 год	18	28	8	да
2023 год	19	27	16	нет
2024	12	12	12	нет
2025	20	20	20	нет

Наблюдается значительное повышение показателя среднего балла в сравнении с предыдущим годом.

5. В 2025 году экзамены по информатике выпускники 9 класса не сдавали. В ходе ГИА 2024 года 5 учащихся сдавали экзамен по информатике – средний балл 9 балла. 1 выпускник получил оценку «хорошо», 4 выпускника - справились на «удовлетворительно».

год	Средний балл	Максимальный	Минимальный	Пересдача
2022 год	10	10	10	нет
2023 год	10	12	8	нет

2024 год	9	13	7	нет
2025	нет			

6. В ходе ГИА в 2025 году 1 выпускник сдавал экзамен по английскому языку Максимальный балл 47 баллов, средние значения ему соответствуют, получена оценка 4
7. В ходе ГИА в 2025 году ОГЭ по истории не сдавали.
8. В ходе ГИА в 2025 году ОГЭ по физике не сдавали.
9. В 2025 году экзамен по химии не сдавали. В ходе ГИА в 2024 году одна выпускница 9 класса сдавала экзамен по химии. Набрал 13 баллов, получила отметку «удовлетворительно».

10. В 2025 году ОГЭ по биологии сдавали 23 выпускника 9 класса, максимальный балл составил 41 балла, повысился на 8 пунктов по сравнению с 2024 годом, значительный рост показателя, минимальный составил 13 баллов, в сравнении с 2024 годом вырос на 2 пункта , средний балл составил 32 баллов что приравнено к оценке « хорошо», в сравнении с предыдущим годом рост составил 12 пунктов .

При этом В 2024 году ОГЭ по биологии сдавали 15 выпускников 9 класса, максимальный балл составил 33 балла, минимальный 11 баллов, средний балл составил 20 баллов, 2 выпускник пересдавали экзамен.

Год	Средний балл	Максимальный	Минимальный	Пересдача
2022 год	20	26	10	да
2023 год	21	34	12	да
2024 год	20	33	11	да
2025	32	41	13	нет

Наблюдается значительный рост по всем показателям за последние 4 года по итогам ОГЭ по биологии в 2025 году.

### Результаты государственной итоговой аттестации 2025 года у выпускников 9 класса в форме ГВЭ:

По итогам ГИА выпускники в 2025 году показали следующие результаты:

Предмет	Всего сдавали	5	4	3	2
Русский язык	2	2	0	0	0
Математика	2	1	1	0	0

В сравнении с итогами 2024 года:

Предмет	Всего сдавали	5	4	3	2
Русский язык	2	0	1	1	0
Математика	2	0	2	0	0

Качество знаний по русскому языку в 2025 году составило 100% (в сравнении с 2024 годом рост вдвое, было в 2024 году 50%), экзамен сдавали два ученика, подтвердили итоговую отметку за год. Качество знаний по математике составило 100%, ученики получили оценку «хорошо». В 2023 году выпускников, сдающих экзамены в форме ГВЭ не было.

Общие итоги:

По итогам государственной итоговой аттестации в 9 классе в 2025 году выявляются следующие показатели результативности: результативность по русскому языку в 2025 году составила 44% ( в 2024 всего 29%) .

По математике наблюдается повышение показателя средних значений, максимальные балл снизился на 2 пункта, но 56% выпускников сдали экзамен по математике на оценку «Хорошо», т.о. качество подготовки выпускников по математике составило 56%.

В 2025 году повышение показателей наблюдается также по «Биологии», в сравнении с предыдущими периодам выросли показатели как среднего балла( рост на 12 пунктов), так и максимального и минимального значения баллов.

В 2025 году повышение показателей отмечено и по «Географии» , вырос средний балл по предмету на 8 пунктов.

Все выпускники 9 класса получили аттестаты б основном общем образовании в основной период.

## II. Анализ результатов ЕГЭ в 2025 году в МБОУ СОШ р.п. Многовершинный

В 2025 году освоение основных образовательных программ СОО завершили 4 выпускника 11 класса. В 2024 году освоение основных образовательных программ СОО завершили 9 выпускников 11 класса. В 2023 году – 12 человек.

### Русский язык

ЕГЭ по русскому языку	2021	2022	2023	2024	2025
Количество выпускников, сдававших экзамен	9	5	12	9	4
Количество выпускников, сдавших экзамен	9	5	12	9	4
Количество выпускников, пересдававших успешно экзамен	0	0	0	0	0
Максимальный результат	Годовые оценки подтверждены	80	97	70	49
Минимальный результат		30	36	42	24
Средний результат по классу		60	58	53	39

В 25 году наблюдается тенденция значительного снижения показателей средний балл снизился с 53 до 39 баллов, Максимальный балл снизился с 70 до 49 баллов, минимальный балл снижен с 42 до 24. Уровень подготовки выпускников «удовлетворительный». В 2024 году в сравнении с 2023 годом результат по русскому языку по показателю средний балл понизился незначительно с 58 до 53 баллов, максимальный понизился с 97 до 70 в пределах высоких показателей, минимальный повысился с 36 до 42 баллов. Наблюдается

тенденция снижения результативности.

### Математика

ЕГЭ по математике	2021		2022		2023		2024		2025	
	профиль	база	профиль	база	профиль	база	профиль	база	профиль	база
Количество выпускников, сдававших экзамен	6	9	3	2	7	5	4	5	2	2
Количество выпускников, сдавших экзамен	6	9	3	1	7	5	4	5	2	1
Количество выпускников, пересдававших успешно экзамен	-			1	0	0	0	0	0	1
Максимальный результат	68	Подтвердили итоговые оценки за год	76	10	66	19	58	18	72	11
Минимальный результат	33		52	6	40	14	27	12	27	7
Средний результат по классу	44		66	8	52	16	27	16	50	9

В 2025 году максимальные баллы профильного уровня выросли с 58 до 72 баллов, средние значения также выросли почти в 2 раза, при этом минимальные результат составил 7 баллов. И в основные сроки был успешно пересдан экзамен 1 выпускником. На базовом уровне результаты (баллы) снизились.

Также ЕГЭ в 2025 году выпускники МБОУ СОШ р.п. Многовершинный сдавали по предметам по выбору:

### Обществознание

ЕГЭ по обществознанию	2021	2022	2023	2024	2025
Количество выпускников, сдававших экзамен	3	1	3	4	2
Количество выпускников, сдавших экзамен	1	1	3	4	1
Максимальный результат	45	48	59	67	44
Минимальный результат	39	48	22	44	12
Средний результат по классу	41	48	42	54	28

В 2025 году ЕГЭ по обществознанию сдавали 2 выпускника. Минимальный порог составил 42 балла. Все показатели по сравнению с 2024 годом снижены. Уровень образовательных результатов по итогам обучения на уровне СОО выпускники подтвердили.

### Физика

ЕГЭ по физике	2021	2022	2023	2024	2025
Количество выпускников, сдававших экзамен	1	2	2	2	1
Количество выпускников, сдавших экзамен	1	3	2	2	1
Количество выпускников, пересдававших успешно экзамен	0	0	0	0	0
Максимальный результат	53	51	43	43	48
Минимальный результат	36	29	40	36	48
Средний результат по классу	53	36	42	43	48

Минимальный порог в 2025 году на ЕГЭ по физике составил 36 баллов, 1 ученик набрал по 48 балла. Уровень подготовки

«достаточный»

### География

ЕГЭ по географии	2022	2023	2024/2025
Количество выпускников, сдававших экзамен	1	Не сдавали	Не сдавали
Количество выпускников, сдавших экзамен	1		
Количество выпускников, пересдававших успешно экзамен	0		
Максимальный результат	64		
Минимальный результат	64		
Средний результат по классу	64		
Минимальная граница	37		

### История

ЕГЭ по истории	2021	2022	2023	2024	2025
Количество выпускников, сдававших экзамен	1	Не сдавали	Не сдавали	3	1
Количество выпускников, сдавших экзамен	1			3	1
Количество выпускников, пересдававших успешно экзамен	0			0	0
Максимальный результат	36			91	32
Минимальный результат	32			36	32
Средний результат по классу	36			55	32

По истории минимальный балл в 2025 году составил 32 балла, максимальный балл составил 32 баллов- минимальный порог преодолен. В 2024 году экзамен по истории сдавали 3 выпускника. Одна ученица набрала 91 балл, что является высокобалльным результатом.

### Информатика

ЕГЭ по информатике	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Количество выпускников, сдававших экзамен	2	Не сдавали	Не сдавали	2	1	не сдавали
Количество выпускников, сдавших экзамен	0			1	0	
Максимальный результат	27			43		
Минимальный результат	14			20	40	
Средний результат по классу	20			32	7	

Минимальный порог в 2024 году составил 40 баллов, 1 выпускница не набрала достаточно баллов, результативность составила 0 В 2025 году сдавал 1 выпускник не превысил порог, экзамен по биологии не сдан

### **Биология**

ЕГЭ по биологии	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Количество выпускников, сдававших экзамен	1	Не сдавали	Не сдавали	Не сдавали	4	1	1
Количество выпускников, сдавших экзамен	0				1	1	0
Максимальный результат	30				82		10
Минимальный результат	30				27	36	10
Средний результат по классу	30				42	43	10

Минимальный порог по биологии в 2025 году составил 36 баллов, 1 выпускник не набрал достаточного количества баллов.

Показатель уровня подготовки по предмету «низкий» В предыдущие годы наблюдалась тенденция к повышению качества (в сравнении с 2023 годом 100% выпускников сдали ЕГЭ по биологии, в 2023 году данный показатель составил 25%, рост на 75%), однако на протяжении 2024-2025 года выпускники не сдают ЕГЭ по биологии, поэтому система работы в 2025-2026 учебном году по подготовке к данному направлению в выборе выпускников будет включать: индивидуальные учебные планы по подготовке, участие в онлайн школах разного уровня.

### **Литература**

В 2024,2025 году ЕГЭ по литературе выпускники не сдавали. В 2023 году ЕГЭ по литературе сдавала 1 выпускница.

### **Химия**

В 2023 году впервые выпускниками сдавался ЕГЭ по химии. 1 выпускник набрал 90 баллов. В 2024, 2025 году ЕГЭ по химии выпускники не сдавали.

**Таким образом**, итоговая аттестация выпускников 2025 года прошла на среднем уровне. По социально-экономическому профилю выпускники 11 класса сдавали такие предметы и имели следующую результативность:

- ✓ ЕГЭ по математике, профильный уровень - результативность 100 %
- ✓ ЕГЭ по русскому языку – результативность составила 100%.
- ✓ ЕГЭ по физике - результативность составила 100%
- ✓ ЕГЭ по биологии – результативность 0%
- ✓ ЕГЭ по обществознанию – результативность 50%
- ✓ ЕГЭ по информатике – не сдавали

На период подготовки к государственной итоговой аттестации 2025 года по основным образовательным программам основного общего и среднего общего образования необходимо на уровне предметных кафедр МБОУ СОШ р.п. Многовершинный разработать «дорожную карту» мер по преодолению трудностей в процессе организации практической и теоретической подготовки выпускников по предметам, вызывающим наибольшее затруднение в ходе сдачи ГИА ( в т.ч. по математике, биологии, обществознанию).

#### 4.4.Итоги участия обучающихся МБОУ СОШ р.п. Многовершинный во Всероссийской олимпиаде школьников в 2025 году.

Всероссийская олимпиада школьников – одна из самых эффективных форм работы с одаренными детьми, по развитию интеллектуальных способностей. Она занимает особое место в ряду интеллектуальных соревнований, поскольку в ее основе лежит школьная программа. Через предметные олимпиады предъявляются новые требования к содержанию и качеству образования, формам и методам учебной работы. Подготовка к олимпиаде и участие в ней оказывается весьма полезной не только в плане углубления знаний по предмету. Успешное выступление на олимпиаде требует высокого уровня интеллектуальной зрелости, развития устной и письменной речи, коммуникабельности, способности ориентироваться в незнакомой обстановке и быстро оценивать новую информацию, умения сконцентрироваться на выполнении поставленной задачи, готовности оперативно принимать решения в стрессовой ситуации. Все перечисленные качества являются ключевыми условиями конкурентоспособности молодого человека на рынке труда. Олимпиада – это проверенный способ выявить детей, имеющих выдающиеся способности, дать им мотив и возможности для дальнейшего развития и реализации этих способностей. На протяжении последних лет олимпиады по некоторым предметам: математике, биологии и другим проходит с использованием интерактивных заданий платформы «Сириус», что является условием проверки ИКТ компетенций школьников.

Результативность участия школьников во Всероссийской олимпиаде школьников – важный показатель в оценке качества образования школы.

В сентябре-октябре 2025-2026 учебного года в МБОУ СОШ р.п. Многовершинный был организован и проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по 17 предметам из 19 (89%), в связи с карантином по ОРВИ среди школьников 1-11 классов 22.09.и 23.09.2025 года

Общий охват участников:

Учебный год	2020-2021уч.год-	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Количество зарегистрированных из числа школьников	87 человек (100 %)	69 человек (94%)	103 чел. (85%)	100 чел. (69%)	79чел (63%)	90 из 10 (89%)
Количество принявших участие	87человек	65 человек	76	100	79	90

В 2025 году школьный этап олимпиады прошел в дистанционном формате на платформе Образовательного центра «Сириус» (<https://sochisirius.ru/?123>) по шести предметам: физике, астрономии, математике, химии, биологии и информатике. В олимпиадах в дистанционной форме приняли участие в 2023 году 76 участников из числа обучающихся МБОУ СОШ р.п. Многовершинный, а в 2024 79 человек (193 участника (с учетом участия в нескольких олимпиадах), в 2025 году приняли участие 89 школьников ( 213 участия), наибольшее число участников 9 класс 13 человек- 46 участия, 8 класс 15 человек – 48 участия, 10 класс- 8 человек ,35 участия в олимпиадах «Сириус».

<i>Олимпиада на «Сириусе» в 2025 году / Предметные олимпиады в традиционной форме</i>	Количество участников	Количество победителей/призеров школьного этапа	Количество победителей и призеров муниципального этапа	Количество победителей /призеров регионального этапа
<i>ВсОШ по физике</i>	13			
<i>ВсОШ по астрономии</i>	45			
<i>ВсОШ по математике</i>	51	0/1 Чистяков Иван		
<i>ВсОШ по химии</i>	34			
<i>ВсОШ по биологии</i>	47	0/2 Андриенко Екатерина, Чистяков Иван		
<i>ВсОШ по информатике( Инф без-ть)</i>	38	1/0 Чистяков		
<i>ВсОШ по истории</i>	53	0/2 Чистяков Иван Манкиев Рамзан		
<i>ВсОШ по технологии</i>	7	1/2 Майорова Виктория, Мишина Алиса, Дятала Дарья		
<i>ВсОШ по обществознанию</i>	45	0/1 Труднов Егор		
<i>ВсОШ по английскому языку</i>	46	0/3 Труднов Егор , Прокопчик Никита, Туркин Семен		
<i>ВсОШ по Русскому языку ( суббота)</i>	14			

В сравнении с предыдущим годом :

<i>Олимпиада на «Сириусе» в 2024 году /Традиционная форма</i>	Количество участников	Количество победителей/призеров школьного этапа	Количество победителей и призеров муниципального этапа	Количество победителей /призеров регионального этапа
<i>ВсОШ по физике</i>	6			
<i>ВсОШ по астрономии</i>	16			
<i>ВсОШ по математике</i>	27			
<i>ВсОШ по химии</i>	13	0/1		

<i>ВсОШ по биологии</i>	36	0/1		
<i>ВсОШ по информатике</i>	16	0		
ВсОШ по истории	21	0		
ВсОШ по технологии	4	2/2		
ВсОШ по обществознанию	24	0/1		
ВсОШ по английскому языку	30	0/1		
ВсОШ по Русскому языку	36	1/4		

В 2023 году по результатам школьного этапа ВсОШ по 3 предметам показали учащиеся Лысенко Людмила, 6 класс, по биологии и ученик 9 класса Мани Михаил по двум предметам (математика и астрономия).

В 2024 году по результатам школьного этапа ВсОШ по 3 предметам показала Майорова Виктория, 10 класс: право- призер, литература –призер, Технология – победитель, участница муниципального этапа (призер), участница регионального этапа (февраль 2025) ПО двум предметам отметили результативность: Туркин Семен(7 класс) : русский язык, английский язык – призер Лысенко Людмила( 7 класс) стала призером по физической культуре, победителем по технологии.

Коновалова Юлия, 9 класс: призер по русскому языку и экологии, Попов Иван призер по русскому языку и праву.

В 2023 году в дистанционном формате прошел школьный этап ВсОШ на площадке образовательного центра «Сириус». По сравнению с 2023годом, в котором количество участников ВсОШ составило 100 участников, в 2024 году показатель снизился до 80 человек, что связано с разными причинами (выезд школьников на ПМЖ с родителями – снижение численности школьников с 202 человек в 2023 году до 182 в 2024 на период проведения школьного этапа ВсОШ). Общий показатель участия в 2023 году составил 69%, 100 человек из 147 учащихся 4-11 классов, в 2024 году 80 человек из 126 учеников 4-11 классов).

В 2025 году по результатам школьного этапа ВсОШ по шести предметам стал победителем и призером Чистяков Иван (Инф без-ть – победитель, литература победитель, математика Сириус призер, Биология Сириус призер, право призер, история призер). По трем предметам Прокопчик Никита Литература победитель, английский призер, право призер, Манкиев Рамзан по трем предметам литература призер, право призер, история призер.

По двум предмета : Труднов Егор – обществознание призер, англ язык призер, Майорова Виктория литература победитель, технология победитель, Волкова Валерия география призер, физ-ра победитель

Количество участников школьных этапов ВсОШ в 2022-2025году, количество победителей и призеров:

№	Предмет	Количество участников ВсОШ	Победители	Призёры	Количество участников ВсОШ	Победители	Призёры	Количество участников	Победители	Призёры	Количество участников	Победители	Призёры	Аналитическая справка

		2022			2023			ВсО Ш 2024			ВсО Ш 2025			
1	Русский язык	45		1	36	2	3	36	1	4	14	0	0	Показатель понизился как по количеству участников, так и по результативности, назначен на субботу пришли не все заявленные дети
2	Математика	53	1	1	48		1	27		1	51	0	1	Повысилось число участников, призер один
3	Обществознание	23		2	35	1	8	24		1	45	0	1	Вдвое повысилось количество участников, один призер
4	МХК	3			16			6			0	0	0	карантин
5	ОБЗР	7		1	34		1	13			40	0	0	Количество участников возросло в 3 раза
6	Химия	6			10			13		1	34	0	0	Повышение численного показателя более чем в два раза
7	Биология	29	1	2	26		1	36		1	47	0	2	Повышение

														интереса, призера	2
8	История	17		1	48		1	21			53	0	2	Увеличение числа количества участников, призера	2
9	Право	6			20	1	3	18		2	24	0	1	Повышение числа участников, уменьшение количества призеров	
10	Физическа я культура	11		1	24	6	9	20	5	7	28	6	9	Увеличение числа участников. В среднем, стабильные результаты	
11	Английск ий язык	6			25	1	2	30		1	46	0	3	Повышение показателя по количеству участников и количеству призеров	
12	География	25	2	1	21		1	13			34	0	1	Увеличение количества участников призер	
13	Литератур а	19			16	2	2	14		3	41	4	2	Количество участников в 3 раза возросло, повышение показателей по	

														количеству победителей /призеров.
14	Экология	3			39	2	4	14	1	1	22	0	0	Повышение количества участников средние результаты
15	Экономика	6			11		1	9			12	1	2	Повышение показателей
16	Физика	13			12			6			13	0	0	Увеличение показателя количества участников
17	Информатика и ИКТ Инф б-ть	8			11			16			38	1	0	Повышение показателя количества участников
18	Астрономия	3			7		1	16			45			Повышение показателя количества участников.в 3 раза
19	Труд (технология)	6	1	2	12	2	2	4	2	2	7	1	2	-Результаты стабильные
	Итого	65 (участник считается 1 раз)	5	12	88 (участник считается 1 раз)	17	42	79 (участник считается 1 раз)	9	24	90	7	26	Повышение показателя участия/ снижение числа победителей/ рост числа призеров

Повышение показателя количества участников на предметных олимпиадах в школьном этапе ВсОШ в 2025 году 79 человек до 90 человек не повлияло на показатель количества победителей), число призеров снизилось почти вдвое

Таким образом, система работы МБОУ СОШ р.п. Многовершинный по подготовке и участию в предметных олимпиадах в 2025 году отмечается повышением количества участников, и средним уровнем образовательных результатов школьников. При этом в муниципальном этапе принимали участие победители и призеры по обществознанию, английскому, математике, биологии, технологии, праву физической культуре, технологии, , английскому языку, что подтверждает уровень обучения по данным предметам. в сравнении с 2024 годом, эти предметы в приоритете. Не было победителей и призеров по русскому языку ( проводилась олимпиада в субботу , всего 14 детей приняло участие, баллов не набрали), а также были призеры по ОБЗР, но по возрасту не принимали участие ( 6 класс)

В 2025 году наши школьники участвовали только на муниципальном этапе ВсОШ, а в 2024 по литературе 1 ученица стала участником регионального этапа. В 2025 году школьники стали участниками муниципального этапа , на региональный этап не вышли.

Представительство участников по классам:

ВсОШ 2020			ВсОШ 2021			ВсОШ 2022			ВсОШ 2023			ВсОШ 2024			ВсОШ 2025		
Класс	Приняли участие	%	Класс	Приняли участие	%	Класс	Приняли участие	%	Класс	Приняли участие	%	Класс	Приняли участие	%	кл	уч	%
4а	6	%	4а	4	27%	4а	4	27	4	12	50%	4	5	50%	4	8	4
4б	10	67%	4б	2	14%	4б	2	14									
5а	7	47%	5	9	38%	5	8	33	5	12	71%	5	3	30%	5	9	1
5б	5	28%	6а	9	56%	6а	8	50									
6а	3	23%	6б	2	11%	6б	2	11	6	9	36%	6	12	75%	6	13	1
6б	14	70%	7а	1	9%	7а	1	8									
7	6	27%	7б	9	47%	7б	8	42	7	14	93%	7	14	33%	7	18	1
8а	7	58%	8	3	15%	8	3	13	8а	10	59%	8	11	69%	8	18	1
8б	9	64%	9а	5	56%	9а	4	44	8б	6	46%						
9	6	22%	9б	6	43%	9б	5	36	9	12	57%	9а и б	19	70%	9	13	1
10	3	50%	10	11	69%	10	9	56	10	5	100%	10	7	100%	10	8	1
11	11	73%	11	4	80%	11	3	60	11	8	89%	11	4	100%	11	3	1

Показатели участия по классам обучающимися на параллелях.

Год	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Аналитическая справка
11 класс	50	80	60	89	100%	100	Стабильные показатели участия
10класс	22	69	56	100	100%	100	Стабильные показатели

9классы	61%	50%	40	57	70 %	100	Повышение показателя
8класс	27%	15%	13	53	69%	100	Повышение мотивации участия в олимпиадах
7 классы	47%	28%	25	93	33%	100	Значительное повышение показателя
6 классы	38%	34%	10	36	75%	100	Повышение показателя , заинтересованность
5 класс	61%	38%	33	71%	30%	100	Значительное повышение активности
4 класс				50%	50%	47%	Стабильный показатель

По итогам ВсОШ 2025 года наблюдается тенденция к снижению показателей: вырос общий охват участия обучающимися, показатель участия по отдельным классам в сравнении с предыдущим годом обучения. Так, например, среди учеников 9 класса вырос интерес с 53% в 2023 году до 70% в 2024 году. Обучающиеся 6 класса в 2024 году показатели примерно тот же уровень заинтересованности к участию в ВсОШ. При этом участие ребят 6 класса 2023 года также находится на том же уровне (на 3% снижен) что и в 2024 году, несмотря на все виды подготовки к предметным олимпиадам. На средней ступени обучения отмечается высокий уровень заинтересованности олимпиадным движением, повышением мотивации у детей. Выявлены самые проблемные зоны: низкая мотивация у школьников 5 и 7 класса в участии в олимпиадах. Также снизились почти вдвое показатели победителей и призеров. На протяжении нескольких лет отсутствуют победители и призеры по информатике, физике, МХК. Снижается показатель по таким предметам как: география, история, обществознание, экономика. Недостаточно призовых мест по математике, биологии.

Наибольшее количество участников ВсОШ зарегистрировано по предметам:

№	Предметы	2023 год	2024 год	2025
1.	Русский язык	36	36	14
2.	Математика	48	27	51
3.	Обществознание	35	24	45
4.	МХК	16	6	Карантин был
5.	ОБЗР	34	13	40
6.	Химия	10	13	34
7.	Биология	26	36	47
8.	История	48	21	53
9.	Право	20	18	24
10.	Физическая культура	24	20	28
11.	Английский язык	25	30	46

12.	География	21	13	34
13.	Литература	16	14	41
14.	Экология	39	14	22
15.	Экономика	11	9	12
16.	Физика	12	6	13
17.	Информатика и ИКТ	11	16	38
18.	Астрономия	7	16	45
19.	Труд (технология)	12	4	7
	Итого	88 (участник считается 1 раз)	79 (участник считается 1 раз)	90 чел

В 2025 году в олимпиаде ВСОШ приняли участие 93% школьников из числа тех, кто принимает участие в ВСОШ, что является самым высоким показателем за последние несколько лет.

Изменение количества участников отмечается по основным предметам :

Предметы	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Русский язык	37	58	41	53		33	36	36	14
Математика	53	68	44	53		39	48	27	51

По итогам школьного этапа ВСОШ - 2025 в МБОУ СОШ р.п. Многовершинный были определены следующие показатели качества:

	2019	%	2020	%	2021	%	2022	%	2023	% от 88 чел	2024	% от 78 чел	2025	
Победители	8	11% от числа участников	4	5% от числа участников	5	8% от числа участников	5	1,9% от числа участников	17	19%	9	10%	13	14%
Призеры	25	34%от	24	28% от	14	22%от	14	5%от	42	43%	24	31%	30	33%

		числа участников		числа участников		числа участников		числа участников						
--	--	---------------------	--	---------------------	--	---------------------	--	---------------------	--	--	--	--	--	--

Как видно, в 2023 году был достигнут исторический максимум: наблюдается повышение показателей по количеству победителей и призеров на школьном и муниципальном этапе ВсОШ, в 2024 году показатели снизились в среднем на 9 %. А в 2025 году незначительно вырос показатель как победителей, так и призеров. Это вызвано тем, что снижается, в связи с выбытием и переездом родителей количество высокомотивированных школьников. В системе работы педагогов – предметников отмечается, что проводится систематическая целенаправленная работа по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей, планомерная работа по популяризации участия школьников в олимпиадах разных уровней и форм (очные, заочные, дистанционные), но учебные нагрузки современных образовательных технологий, которые в обязательном порядке поставлены в показатели отчетности школы становятся причиной переутомления и снижения мотивации школьников к участию в различных видах олимпиадного движения.

Систематическая целенаправленная работа предметных кафедр школы по повышению уровня мотивации, заинтересованности в участии во всероссийских предметных олимпиадах с привлечением к вопросам участия и подготовки родителей, общественности, составление индивидуальных планов по подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников высокомотивированными обучающимися МБОУ СОШ р.п. Многовершинный, повлияло в 2025 году на динамику положительных результатов: рост числа участников, рост числа победителей, рост числа призеров, стабильные результаты по предметам: математика, английский, литература, технология, право, физическая культура и др. Ч.Иван, ученик 8 класса, стал победителем и призером по 6 олимпиадам, П. Никита, Рамзан М., стали призерами по трем предметам, стабильные результаты по технологии и литературе показала Виктория М., (два года подряд победитель), Егор Т. По двум предметам.

Т.О. Систематическая целенаправленная работа по развитию интеллектуальных способностей мотивированных и одаренных детей приносит результаты. По итогам всех предметных олимпиад наблюдается рост числа как участников, так и победителей. В 2026 году работу по развитию предметных, метапредметных компетенций в мотивированными школьниками педагогическому коллективу необходимо продолжать, а также усилить внимание к вопросам формирования физико-математического и естественного научного цикла, для повышения качества образовательных результатов по перспективным направлениям образовательной парадигмы.

## **5. Организация образовательного процесса МБОУ СОШ р.п. Многовершинный в 2025 году**

**Учебный план среднего общего образования** муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы имени Виктора Романовича Поликанова р.п. Многовершинный Николаевского муниципального района Хабаровского края (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем

аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы имени Виктора Романовича Поликанова р.п. Многовершинный Николаевского муниципального района Хабаровского края, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школы имени Виктора Романовича Поликанова р.п. Многовершинный Николаевского муниципального района Хабаровского края начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе имени Виктора Романовича Поликанова р.п. Многовершинный Николаевского муниципального района Хабаровского края языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания за семестр или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за полугодие/год осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений: «Родной язык (русский)» - оценивается по 5-балльной системе; «Основы педагогики и психологии», «Индивидуальный проект» являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам семестра.

Промежуточная аттестация проходит на предпоследней учебной неделе полугодия. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы имени Виктора Романовича Поликанова р.п. Многовершинный Николаевского муниципального района Хабаровского края».

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

**Учебный план основного общего образования** муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы имени Виктора Романовича Поликанова р.п. Многовершинный Николаевского муниципального района Хабаровского края (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы имени Виктора Романовича Поликанова р.п. Многовершинный Николаевского муниципального района Хабаровского края, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МБОУ СОШ р.п. Многовершинный Николаевского муниципального района Хабаровского края начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В МБОУ СОШ р.п. Многовершинный Николаевского муниципального района Хабаровского края языком обучения является русский язык.

В учебный план внесены изменения 8 классе: в обязательной части увеличены часы на изучение информатики на углубленном уровне 2 часа.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на предпоследней - последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ р.п. Многовершинный Николаевского муниципального района Хабаровского края».

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

**Учебный план начального общего образования** муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы имени Виктора Романовича Поликанова р.п. Многовершинный Николаевского муниципального района Хабаровского края (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы имени Виктора Романовича Поликанова р.п. Многовершинный Николаевского муниципального района Хабаровского края, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований

СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школы имени Виктора Романовича Поликанова р.п. Многовершинный Николаевского муниципального района Хабаровского края начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре- по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школы имени Виктора Романовича Поликанова р.п. Многовершинный Николаевского муниципального района Хабаровского края языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. На 2024-2025 учебный год

определен модуль «Основы светской этики».

При изучении предметов деление учащихся на подгруппы не предусмотрено.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, также оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на предпоследней-последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ имени Виктора Романовича Поликанова р.п. Многовершинный Николаевского муниципального района Хабаровского края.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

**Учебный план определяет формы промежуточной аттестации** в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ СОШ р.п. Многовершинный

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	2–4	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов

		выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Литературное чтение	2–4	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Иностранный язык (английский)	2–4	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Математика	2–4	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Окружающий мир	2–4	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Основы религиозных культур и светской этики	4	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Изобразительное искусство	2–4	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Музыка	2–4	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Технология	2–4	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Физическая культура	2–4	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Английский язык	2-4	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ

--	--	--

<b>Предметы, курсы</b>	<b>Классы</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
Русский язык	5–7	Диктант с грамматическим заданием, изложение
	8–9	Контрольная работа, сочинение
Литература	5–6	Задания на основе анализа текста, сочинение
	7–9	Контрольная работа, сочинение
Иностранный язык (английский)	5–9	Контрольная работа
Математика	5–6	Контрольная работа
Алгебра	7–9	Контрольная работа
Геометрия	7–9	Контрольная работа
Вероятность и статистика	7–9	Тест
Информатика	7–9	Индивидуальный проект
История	5–8	Контрольная работа
	9	Индивидуальный проект
Обществознание	6–7	Тест
	8–9	Реферат
География	5–9	Контрольная работа
Физика	7–9	Контрольная работа, лабораторная работа
Химия	8–9	Контрольная работа, лабораторная работа

Биология	5–7	Контрольная работа
	8–9	Контрольная работа, групповой проект
ОДНКНР	5–6	Тест
Изобразительное искусство	5–7	Разработка предметов живописи
Музыка	5–8	Тест, индивидуальный проект
Труд (технология)	5–9	Разработка изделий
Физическая культура	5–9	Сдача нормативов, тест
Основы безопасности жизнедеятельности	8–9	Тест
<b>Предметы, курсы</b>	<b>Классы</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
Русский язык	11	Сочинение, контрольная работа
	10	Контрольная работа, сочинение
Литература	10	Задания на основе анализа текста, сочинение
	11	Контрольная работа, сочинение
Иностранный язык (английский)	10-11	Контрольная работа
Алгебра и начала мат анализа	10-11	Контрольная работа
Геометрия	10-11	Контрольная работа
Вероятность и статистика	10-11	Тест
Информатика	10-11	Индивидуальный проект
История	11	Контрольная работа
	11	Индивидуальный проект
Обществознание	10	Тест

	11	Реферат
География	10-11	Контрольная работа
Физика	10-11	Контрольная работа, лабораторная работа
Химия	10-11	Контрольная работа, лабораторная работа
Биология	10	Контрольная работа, групповой проект
	11	Контрольная работа, групповой проект
10-11	5–9	Сдача нормативов, тест
Основы безопасности и защита Родины	10-11	Тест

### **Уровень и направленность реализуемых образовательных программ.**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями),
  - ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования,
  - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 20.09.2020 № 28);
  - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2);
  - основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики,
  - расписанием занятий. Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем уровням образования:
    - Начальное общее образование (НОО), 1-4 классы – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.
- Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

- Основное общее образование (ООО), 5-9 классы – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.
- Среднее общее образование (СОО), 10-11 классы – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

Образовательная программа является нормативным документом, определяющим цели и ценности образования в МБОУ СОШ р.п. «Многовершинный» характеризующим содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывающих образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей, общественности и социума.

#### **Реализуемые образовательные программы (ОП):**

С 1 сентября 2025 года Школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с федеральными основными образовательными программами (ФООП) уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФООП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (нормативный срок освоения – 4 года);
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (нормативный срок освоения – 5 лет);
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФООП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (нормативный срок освоения – 2 года).

Также Школа реализует:

- дополнительные общеразвивающие программы (ДОП),
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития,
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития,
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1),
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с НОДА.

С 1 сентября 2024 года Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педагогическом № 2 от 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Школа использует федеральный учебный план и федеральный календарный учебный график соответствующего уровня образования.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, других видов учебной деятельности.

Учебный план Школы:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, обеспечивающую реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на

углубленном уровне;

– введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

– другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Учебный план реализует основную образовательную программу НОО, ООО и СОО (в том числе, и через внеурочную деятельность), фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение

содержания образования по учебным предметам.

В Школе на уровне СОО открыты профильные классы (10 и 11) с социально-гуманитарным профилем обучения.

В учебном плане на уровне СОО предусмотрено выполнение учащимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется учащимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

В 2025 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» (для 1-3 классов), «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)» (для 7-9 классов), которые внесены в основные образовательные программы общего образования. Выбор родного языка для изучения осуществляется на основании письменных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся на уровень обучения.

С 1 сентября 2025 года Школа продолжает внедрять в образовательный процесс учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Во всех классах (с 1 по 11) один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном», которое направлено на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре и один час в неделю отводится на внеурочное занятие по формированию функциональной ( в т.. финансовой) грамотности обучающихся, с целью развития способностей обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России». В 6-11 классах в рамках внеурочной деятельности проводится еженедельный классный час «Россия – мои горизонты», с целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности

### **Режим образовательной деятельности в МБОУ СОШ р. п. Многовершинный**

Школа работает по 5-дневной учебной неделе.

Обучение ведётся на русском языке.

В соответствии со ст.14 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (в ред. Федерального закона от 03.08.2018 № 317-ФЗ) реализуется право граждан на изучение родного языка (на основании письменных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся).

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям/семестрам.

### **Общие выводы:**

- 1) Реализация учебного плана предоставляет возможность получить базовое образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся, что соответствует целям и задачам образовательной программы школы.
- 2) Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- 3) Сетка часов учебного плана полностью соответствует по структуре федеральным учебным планом (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений).
- 4) Обеспеченность программами учебных дисциплин составляет 100%.
- 5) Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.

## 5.5 Распределение по ступеням обучения и результативность МБОУ СОШ р.п. Многовершинный в 2025 году

На 31.12.2025 года получают образование в школе 157 учащихся.

### Распределение по ступеням обучения:

1-4 классы: 65 обучающихся

5-9 классы: 81 обучающихся

10-11 классы: 11 человек

**Аттестовано:** 141 учащихся 2-11 классов, что составило 94 % от числа всех учащихся школы.

**Успевают:** 141 учащихся 2-11 классов, что составило 100 % от числа всех аттестованных обучающихся 2-11 классов. 5 обучающихся 9-х классов по итогам 1 полугодия (2 четверти) имеют неудовлетворительные оценки по нескольким предметам школьной программы уровня основного общего образования.

Класс	Ученики										Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)	
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%				ФИО
<u>2</u>	13	0	0		10	76,92	3	23,08	0	0		4,49	76,92	82,40
2 Параллель	13	0	0		10	76,92	3	23,08	0	0		4,49	76,92	82,40
<u>3</u>	14	0	0		5	35,71	9	64,28	0	0		4,14	35,71	71,49
3 Параллель	14	0	0		5	35,71	9	64,28	0	0		4,14	35,71	71,49
<u>4</u>	22	1	4,		8	36,3	13	59,0	0	0		4,3	40,9	74,9

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
			5,5			7		9				8	1	8
4 Параллель	22	1	4,55		8	36,37	13	59,09	0	0		4,38	40,91	74,98
Начальное общее образование	49	1	1,52		23	49,67	25	48,82	0	0		4,34	48,98	76,29
<u>5</u>	10	0	0		3	30	7	70	0	0		4,05	30	64,25
5 Параллель	10	0	0		3	30	7	70	0	0		4,05	30	64,25
<u>6</u>	19	0	0		9	47,37	10	52,63	0	0		3,96	47,37	59,93
6 Параллель	19	0	0		9	47,37	10	52,63	0	0		3,96	47,37	59,93
<u>7</u>	19	0	0		4	21,05	15	78,94	0	0		3,71	21,05	58,68
7 Параллель	19	0	0		4	21,05	15	78,94	0	0		3,71	21,05	58,68
<u>8</u>	19	0	0		6	31,58	12	63,16	1	5,26		3,87	31,58	64,18
8 Параллель	19	0	0		6	31,5	12	63,1	1	5,2		3,8	31,5	64,1

Класс	Ученики										Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)	
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%				ФИО
					8		6		6		7	8	8	
<a href="#">9</a>	14	0	0		3	21,43	11	78,57	0	0	4	21,43	61,50	
9 Параллель	14	0	0		3	21,43	11	78,57	0	0	4	21,43	61,50	
Основное общее образование	81	0	0		25	30,29	55	68,66	1	1,05	3,92	30,86	61,71	
Школа	130	1	0,76		48	39,98	80	58,74						

Класс	Ученики										Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)	
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%				ФИО
<a href="#">10</a>	8	0	0		3	37,50	5	62,50	0	0	4,24	37,50	73,79	
10 Параллель	8	0	0		3	37,50	5	62,50	0	0	4,24	37,50	73,79	
<a href="#">11</a>	3	0	0		2	66,67	1	33,33	0	0	4,33	66,67	76,31	
11 Параллель	3	0	0		2	66,67	1	33,33	0	0	4,33	66,67	76,31	
Среднее общее образование	11	0	0		5	52,08	6	47,92	0	0	4,28	45,45	75,05	

Класс	Ученики										Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)	
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие		ФИО				
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего					%
Школа	11	0	0		5	52,08	6	47,92	0	0		4,28	45,45	75,0

По итогам 2025 года в МБОУ СОШ р.п. Многовершинный обучаются на отлично 2 обучающихся, что в пересчете на всех школьников аттестованных по итогам 2 четверти составляет 0,76%.

#### 6. Востребованность выпускников МБОУ СОШ р.п. Многовершинный в 2025 году

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	25	14	0	11	15	5	9	0	1
2022	29	10	0	13	13	2	2	0	0
2023	21	5	1	15	12	7	5	0	0
2024	21	7	0	14	9	6	3	0	0
2025	28	8		20	4	1	3	0	0

Выпускники 2025 года уровня СОО обучались по социально-гуманитарному профилю, 1 из 4 поступил по профилю. Продолжают обучение в 2025 году в 10 классе МБОУ СОШ р.п. Многовершинный 8 выпускников уровня ООО 2025 года.

## 7. Оценка кадрового обеспечения МБОУ СОШ р.п. Многовершинный в 2025 году

### 7.1. Сведения о руководителях образовательного учреждения

<i>Должность</i>	<i>ФИО (полностью), квалификационная категория</i>
Директор	Павлюкова Ирина Александровна
Заместитель директора по учебной работе школы: организация учебно-воспитательного процесса в школе; составление учебных планов согласно БУП; создание условий для введения ФГОС и его реализации в начальной школе и переход в среднее звено; организация научно-методической работы; ведение документации; организация участия учащихся и учителей школы в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня; контроль качества над выполнением государственных стандартов образования; является ответственным лицом за аттестацию педкадров; участвует в тарификации учителей.	Якимова Светлана Геннадьевна
Заместитель директора по воспитательной работе: руководит работой классных руководителей; организует школьные каникулы; участвует в тарификации учителей; организует работу с учащимися, требующими особого педагогического внимания; организует летний отдых учащихся; участвует в планировании работы школы; организует работу кружков, клубов, секций; обеспечивает связи с внешкольными учреждениями; организует работу ученического школьного самоуправления; контролирует состояние воспитательной работы по классам; ведет школьную документацию; организует работу с родителями; отвечает за участие в конкурсах воспитательной направленности разных уровней	Тимофеева Марина Анатольевна

<p>Заместитель директора по безопасности:</p> <p>Организует и осуществляет работу по созданию безопасных условий образовательной деятельности, обеспечивающих сохранение жизни и здоровья обучающихся и работников организации;</p> <p>Осуществляет контроль за соблюдением требований законодательства об антитеррористической защищенности объектов;</p> <p>Организует и обеспечивает защиту учащихся и работников организации от чрезвычайных (кризисных) ситуаций, технической укреплённости и антитеррористической защищенности объектов организации, функционирования охраны, контрольно-пропускного и внутриобъектового режима организации, а также разработки паспорта комплексной безопасности и антитеррористической защищенности организации;</p> <p>координирует деятельность структурных подразделений организации при выполнении задач гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах, охране труда, предупреждения производственного травматизма и соблюдения внутреннего режима в организации;</p> <p>организует выполнения профилактических мероприятий, направленных на обеспечение безопасности образовательной деятельности в организации.</p>	<p>Журба Николаевна</p> <p>Татьяна</p>
<p>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общеобразовательными объединениями:</p> <p>участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в образовательной организации, в том числе с учетом содержания деятельности Российского движения школьников; организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;</p> <p>обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания; анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания; участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период; организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержки; участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой общеобразовательной организации;</p> <p>осуществляет координацию деятельности различных детских общественных объединений и некоммерческих организаций, деятельность которых направлена на укрепление гражданской идентичности, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, вовлечение детей и молодежи в общественно полезную деятельность, по вопросам воспитания обучающихся в как в рамках образовательной организации, так и вне основного образовательного пространства; организует подготовку и реализацию дней единых действий в рамках</p>	<p>Шахова Валерьевна</p> <p>Елена</p>

<p>Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации; обеспечивает информирование и вовлечение обучающихся для участия в днях единых действий Всероссийского календаря образовательных событий, а также всероссийских конкурсов, проектов и мероприятий различных общественных объединений и организаций; организует и проводит мероприятия, направленные на формирование у обучающихся общероссийской гражданской идентичности и неприятие идеологии терроризма; оказывает содействие в создании и деятельности первичного отделения Российского движения школьников, оказывает содействие в формировании актива школы; выявляет и поддерживает реализацию социальных инициатив учащихся общеобразовательной организации (с учетом актуальных форм организации соответствующих мероприятий), осуществляет сопровождение детских социальных проектов; составляет медиаплан школьных мероприятий; организует и координирует работу школьного медиа-центра (при наличии) и профильное обучение его участников; осуществляет взаимодействие с заинтересованными общественными организациями по предупреждению негативного и противоправного поведения обучающихся.</p>	
---	--

**7.2 Курсовая подготовка (повышение квалификации) и аттестация педагогических работников МБОУ СОШ р.п. Многовершинный за 2024 год**

Прошли курсовую подготовку:

год	2021	2022	2023	2024	2025
Число педагогов	25	21	23	19	16

Квалификационные категории :

год	Высшая	1 категория	Соответствие занимаемой должности	Не аттестованы
2021	5	3	17	0
2022	2	3	13	3
2023	5	2	11	5
2024	5	1	13	0
2025	6	0	8	2

В 2025 году курсы повышения квалификации дистанционно на портале: ХК ИРО ( г. Хабаровск), «Солнечный луч»( Красноярск), «ОО «Единый урок», Общество с ограниченной ответственностью «Международные Образовательные Проекты» (ООО «МОП» г. Санкт-Петербург), Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки( Абакан), ИРО (Иркутск) , ИРО (Кемерово), АНО ДПО «Московская Академия профессиональных компетенций» «Педкампус» ( г. Москва), дистанционном учебно-методическом портале «Учмет»( г. Волгоград), АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет" (г.Петрозаводск),общество с ограниченной ответственность «Образовательный центр «ИТ-перемена»(г. Курган),общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования» (г. Екатеринбург) ,очно-заочно (ХК ИРО г. Хабаровск ) прошли 16 педагогов МБОУ СОШ р.п. Многовершинный по направлениям: предметные линии, работа с одаренными детьми, деятельность классного руководителя и воспитательный процесс, безопасность образовательного процесса,, функциональная и финансовая грамотность, информационная и комплексная безопасность, ИКТ – компетентность, наставничество , предметная направленность, преподавание ОРКСЭ, ОДНКР, здоровьесбережение и пр.

### 7.3. Показатели кадрового потенциала МБОУ СОШ р.п. Многовершинный в 2025 году

В учебном процессе МБОУ СОШ р.п. Многовершинный в 2025 году в реализации основных программ начального, основного, среднего общего образования принимают участие квалифицированные педагогические работники.

№	Показатели	2021 год	2022 год	2023	2024	2025
<b>1.</b>	<b>Численность педагогических работников</b>	<b>25</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>19</b>	<b>16</b>
	Учителей	25	21	23	14	14
2.	Совместители	3	2	2	2	2
<b>3.</b>	<b>Средний возраст</b>	<b>48 лет</b>	<b>46 лет</b>	<b>45лет</b>	<b>45 лет</b>	<b>47</b>
<b>4.</b>	<b>Образование</b>					
	Имеют высшее образование	23	20	21	17	16
	Средне – специальное	2	1	2	2	0
<b>5.</b>	<b>Аттестация</b>					
	Имеют высшую категорию	5	2	5	5	6
	Первую категорию	3	3	2	1	0
<b>6.</b>	<b>Имеют стаж работы</b>					
	до 2 лет			1	1	0

	от 2 – 5 лет	1	1	1	0	1
	от 5 – 10 лет	2	2	3	2	2
	от 10 – 20 лет	6	2	6	7	8
	Свыше 20 лет	16	16	12	9	5
7.	Молодые специалисты	0	0	0	0	0
8	Пенсионеры	9	6	7	6	7
9.	Курсы	25	21	23	19	16
10.	Имеют награды	4	1	3	2	2
11.	Обучаются заочно	0	0	0	0	0

Анализ количественных показателей по кадровому обеспечиванию образовательного учреждения позволяет сделать следующие выводы:

- повышается остается количество педагогов с первой и высшей категорией;
- сократилось число учителей без категории;
- ежегодно увеличивается количество педагогов, обучающихся на курсах повышения квалификации, по заочной форме обучения.

Ежегодно осуществляется мониторинг готовности педагогического коллектива к работе по новым образовательным стандартам. Результаты мониторинга выявляют положительную динамику по основным показателям обследования: повышение уровня правовой и психолого-педагогической компетентности педагогов, повышение ИКТ-компетентности, увеличение доли педагогов, реализующих современные образовательные технологии обучения, контроля и оценивания, повышение мотивации к самообразованию.

#### **7.4. Повышение уровня профессиональной подготовки кадрового состава в 2025 году**

Инновационная деятельность школы напрямую связана с развитием профессиональной компетентности учителя. Педагоги школы постоянно совершенствуют уровень педагогического мастерства обучаются на курсах повышения квалификации по таким направлениям как: наставничество, функциональная грамотность, ИКТ-компетенции, социализация обучающихся, комплексная безопасность и пр.

Развитие профессиональной компетентности – это динамичный процесс усвоения и модернизации профессионального опыта, ведущий к развитию индивидуальных профессиональных качеств, предполагающий непрерывное развитие и самосовершенствование.

Педагоги нашей школы идут по пути непрерывного творческого поиска и роста. Результатом этого становится постепенное изменение показателя уровня квалификационной категории. В 2025 году в школе осуществляют образовательную деятельность шесть педагогов с высшей квалификационной категорией.

С каждым годом растет активность по участию в профессиональных конкурсах районного, краевого, всероссийского уровней.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

#### 7.5.Результативность участия педагогов МБОУ СОШ р.п. Многовершинный в конкурсах различного уровня 2025 год:

ФИО	Конкурс	уровень	сроки	результат
Тимофеева М.А	Всероссийский конкурс «Родная игрушка» Всероссийского общества «Знание» (отборочный тур)	международный	Январь – март	сертификат
	Краевой конкурс «Мы за безопасное будущее» ГО ЧС ХК ( <a href="http://propaganda.gochs">propaganda.gochs</a> <a href="mailto:propaganda.gochs@khv.gov.ru">propaganda.gochs@khv.gov.ru</a> )	Краевой	Январь- марта 2025	Участие
	Региональный конкурс проектных продуктов среди детско-взрослых команд Хабаровского края «Проектный вызов: вдохновение и достижения»	краевой	Апрель-май	Участие
	Краевой конкурс «Наше будущее Хабаровский край»	краевой	Май-июнь	участие
	Интерактивная детско-взрослая онлайн – игра «Незнайка и его друзья в краю «Точка роста»	краевой	Февраль – май	Сертификат
	Муниципальный и краевой этап всероссийского конкурса исследовательских проектов « Без срока давности» Исследовательская работа «Ожившие страницы «Блокадной книги»	Краевой /муниципальный	Апрель –май 2025	Победитель /призер в крае
	Муниципальный и краевой смотр –конкурс детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «На всякий пожарный случай» ВДПО	муниципальный /краевой	Май 2025	Победитель /участник
	Всероссийской акции «Храня традиции предков», организованной в рамках Всероссийского культурного форума коренных малочисленных	всероссийский	Октябрь –ноябрь 2025	Сертификат участия

	народов России и межведомственного культурно-образовательного проекта Минкультуры России и Минпросвещения России «Культура для школьников» Номинация «Наследники мудрости»			
	Краевой конкурс программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления»	краевой	Октябрь –ноябрь 2025	Призер 3 место
	Краевой конкурс «Я в беду не попаду» ВДПО 2025	Краевой	Октябрь-ноябрь 2025	Участие
	Муниципальный смотр- конкурс музеев (музейных комнат) образовательных организаций, посвященных участникам специальной военной операции	муниципальный	Сентябрь-октябрь 2025	Призер (2 место)
	Краевой конкурс успешного наставничества в образовательных организациях Хабаровского края «Формула наставничества-2025» Номинация «Наставник года»	Краевой	Октябрь – ноябрь	Сертификат
Балхарова И.Ж., Дашидоржиева Б.В. Шахова Е.В. Богинич В.Н. Тимофеева М.А. Дагбаева Г.Б. Зволимбовская И.Л.	Муниципальная олимпиада для классных руководителей в рамках проведения 3 форума классных руководителей Николаевского муниципального района	муниципальный	Декабрь 2025	Сертификат победителей, участника
Доржиев С.Д.	Всероссийский проект «Футбол в школе»	Всероссийский	Октябрь 2025	участие
	Всероссийский проект «Магнит футбола»	Всероссийский	Февраль- май 2025	участие
	Муниципальный конкурс «Лучшее портфолио педагога дополнительного образования»	муниципальный	Ноябрь 2025	Сертификат участника
Дугданова	Муниципальный и краевой этап всероссийского	муниципальный	Май 2025	Участие

Ц.Б.	конкурса исследовательских проектов « Без срока давности» Исследовательская работа «Ожившие страницы «Блокадной книги»			
Балхарова И.Ж.	«Организация проектной деятельности как способ достижения метапредметных образовательных результатов учащихся»	Всероссийский	28.01.2025	Благодарственное письмо
	«Организация проектно-исследовательской деятельности в образовательном процессе современной школы» адрес размещения <a href="https://fgosonline.ru/stati_po_rybrikam/">https://fgosonline.ru/stati_po_rybrikam/</a>	Всероссийский	30.01.2025	Сертификат о публикации
	«Педагогические инновации». Исследовательские работы обучающихся	Международный	18.03.2025	Диплом 1 степени
	«Организация проектной деятельности как способ достижения метапредметных образовательных результатов учащихся»	Всероссийский	20.03.2025	Благодарственное письмо Диплом 1 степени
	За оказание содействия и профессиональной помощи в подготовке проекта международного конкурса для юных биологов, проводимого по инициативе НОО «Профессиональная наука» (номинация Природа в Фокусе)	Международный	20.03.2025	Благодарственное письмо за Победителя
	За оказание содействия и профессиональной помощи в подготовке проекта международного конкурса для юных биологов, проводимого по инициативе НОО «Профессиональная наука» (номинация Живой взгляд)	Международный	20.03.2025	Благодарность за подготовку Лауреата
	За оказание содействия и профессиональной помощи в подготовке проекта международного конкурса для юных биологов, проводимого по инициативе НОО «Профессиональная наука» (номинация БиоЭрудит)	Международный	20.03.2025	Благодарность за подготовку Победителя
	Инфоурок. Размещение авторского материала Эссе	Всероссийский	24.03.2025	Свидетельство

	«Загадочный мир ящериц» <a href="https://infourok.ru/esse-zagadochnyi-mir-yasherich-7801849.html">https://infourok.ru/esse-zagadochnyi-mir-yasherich-7801849.html</a>			№ЭА45784913 о размещении на сайте infourok.ru
	For assistance and professional help in preparing the project of the competition «20.03.2025 - BioGenius Junior: international competition for young biologists»	Международный	27.03.2025	Certificate of appreciation
	Инфоурок. Размещение авторского материала Презентация по биологии на тему: «Красноухая черепаха в домашних условиях» (8 класс) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-biologii-na-temu-krasnouhaya-cherepaha-v-domashnih-usloviyah-8-klass-7806595.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-biologii-na-temu-krasnouhaya-cherepaha-v-domashnih-usloviyah-8-klass-7806595.html</a>	Всероссийский	28.03.2025	Свидетельство ШЦИ91147035 о размещении на сайте infourok.ru
	Педагогические инновации. Номинация «Исследовательские работы обучающихся»	Всероссийский	28.03.2025	Диплом, 1 место
	Подготовка и обучение членов ГЭК	Всероссийский	18.04.2025	Сертификат
	Инфоурок. Размещение авторского материала Урок мужества «Дети войны» (11 класс) <a href="https://infourok.ru/urok-muzhestva-deti-vojni-11-klass-7844370.html">https://infourok.ru/urok-muzhestva-deti-vojni-11-klass-7844370.html</a>	Всероссийский	18.04.2025	Свидетельство №ЮС26179275 о размещении на сайте infourok.ru
	Инфоурок. Аналитическая справка ВОШ по биологии <a href="https://infourok.ru/analiticheskaya-spravka-po-itogam-shkolnogo-etapa-vosh-po-biologii-5-11-klass-7844371.html">https://infourok.ru/analiticheskaya-spravka-po-itogam-shkolnogo-etapa-vosh-po-biologii-5-11-klass-7844371.html</a>	Всероссийский	18.04.2025	Свидетельство №МЗ06156612 о размещении на сайте infourok.ru
	Патриотическая акция «Диктант Победы»	Международный	25.04.2025	Диплом
	За активное участие и подготовку победителя конкурса для детей и молодёжи «Начало»	Всероссийский	18.05.2025	Благодарственное письмо
	Интерактивный урок «Каллиграф: от древнерусских берест до дальневосточных строк»	Краевой	22.05.2025	Сертификат
	Образовательная акция «ИТ-диктант»	Всероссийский	12-13.09.2025	Сертификат
	IV Ежегодная просветительская акция «Военно-патриотический диктант - 2025»	Всероссийский	01.12.2025	Сертификат
	Всероссийское казачье общество «Казачий диктант	Всероссийский	05.12.2025	Сертификат

	2025»			
	Олимпиада для классных руководителей в рамках проведения III Форума классных руководителей Николаевского муниципального района	Муниципальный	19.12.2025	Сертификат Победителя
	Онлайн-форум «Применение ИИ и педагогического промптинга в реализации обновленных ФГОС: разработка, адаптация и экспертиза учебно-методических материалов»	Всероссийский	2025	Сертификат
	Онлайн-форум «Внедрение беспилотных авиационных систем в образовательный процесс: методическое сопровождение, цифровые ресурсы и проектная деятельность»	Всероссийский	2025	Сертификат
	Онлайн-форум «Педагоги России. Онлайн-форум «Использование библиотеки цифрового образовательного контента «Облако знаний» на платформе ФГИС «Моя школа» (УБЦОК): поиск и отбор материалов, создание и назначение заданий обучающимся, подключение к профессиональной программе «Учитель, вперёд!»	Всероссийский	2025	Сертификат
	Онлайн-форум «Инклюзивные технологии и цифровые инструменты сопровождения обучающихся с ОВЗ: проектирование адаптированных программ и междисциплинарного взаимодействия в соответствии с ФАОП»	Всероссийский	2025	Сертификат
	Онлайн-форум «Методическая система формирования финансовой грамотности и цифровой безопасности обучающихся: содержание, оценочные материалы и профилактика высокорисковых практик»	Всероссийский	2025	Сертификат
	«Переход на отечественную офисную платформу «Р7-Офис» в образовательной организации: базовые инструменты редакторов и основы цифровой безопасности»	Всероссийский	2025	Сертификат
	«Профилактика рисков и алгоритмы первой помощи	Всероссийский	2025	Сертификат

	в ОО: нормативно-правовая база, санитарно-эпидемиологические требования 2025 г. и практико-ориентированные тренинговые методики»			
	«Проектирование и сопровождение индивидуальной профессиональной траектории педагога в условиях цифровой трансформации: аттестация, наставничество и управление ресурсными состояниями»	Всероссийский	2025	Сертификат
	Онлайн-форум «Психолого-педагогическая поддержка обучающихся из семей участников СВО: стратегии эмоциональной устойчивости, профилактика стигматизации и интеграция в образовательную среду»	Всероссийский	2025	Сертификат
	Онлайн-форум «Игропедагогика как инструмент развития личности в современной системе образования»	Всероссийский	2025	Сертификат
	Викторина «Москва Промышленная: гид по профессиям для учеников 6-11 классов»	Всероссийский	Декабрь 2025	Благодарственное письмо

## 8. Оценка учебно-методического обеспечения МБОУ СОШ р.п. Многовершинный в 2025 году

Методическая тема педагогического коллектива на 2024 год: «Функциональная грамотность как основа повышения качества обучения и развития ключевых компетенций педагогов и обучающихся»

Стратегической целью деятельности педагогического коллектива являлось создание условий для повышения качества образования, профессионального мастерства педагогов, развития личности учащихся на основе внедрения образовательных инноваций.

Наименование показателя	Наличие показателя
Наличие методического кабинета	нет

Количество изданных методических разработок в сборниках, журналах, периодической профессиональной печати за последние 5 лет.	10 чел.
Количество методических разработок, размещенных в Интернете на сайтах профессиональных сообществ	21
Количество мероприятий с участием педагогов (семинаров, круглых столов и др.) различного уровня за последние 5 лет	30 школьного уровня 20 муниципального уровня 25 краевого уровня
Работа в инновационном режиме: «Смысловое чтение»- инновационная тема школы «Педкластер»- инновационная площадка районного уровня Ломоносовская школа «Технология «ИнтеллектТ» Реализация совместного проекта с К-Н-А ГГУ по реализации сетевого сотрудничества в рамках деятельности Центра «Точка роста»	5

В течение 2024-2025- 2025-2026 учебного года педагогический коллектив МБОУ СОШ р.п. Многовершинный решал следующие задачи:

- создание условий для перехода образовательного учреждения на новые образовательные стандарты, в том числе стандарты для обучающихся с ОВЗ;
- формирование инновационной образовательной среды, позволяющей в полной мере реализовать требования образовательных стандартов и обеспечивающей участие каждого обучающегося во всех видах учебной и внеучебной деятельности через формирование навыков смыслового чтения
  - совершенствование образовательного процесса через активное внедрение инновационных технологий обучения и воспитания;
  - совершенствование системы дополнительного образования с целью разностороннего развития личности обучающихся:
- с включением технического направления
  - создание условий для повышения профессионального уровня и творческого развития педагогического коллектива;
  - формирование здоровьесберегающей среды, способствующей сохранению и укреплению здоровья детей;
  - совершенствование системы управления школой посредством участия обучающихся, их родителей, педагогических работников и общественности в развитии внутришкольной социальной среды;
  - развитие материально-технической базы образовательного учреждения

**Реализация основных направлений деятельности ОУ осуществлялась:**

- методическим советом школы;
- предметными кафедрами учителей-предметников;

- творческой группой по созданию информационно-образовательного пространства школы;
- творческой группой педагогов по введению в образовательный процесс стандартов для детей с ОВЗ.
- школьным научным обществом обучающихся.

Результатом работы педагогического коллектива над методической темой в 2025 году стало создание благоприятной обстановки для внедрения современных образовательных технологий, разработки и реализации инновационных образовательных проектов и программ, активное использование в образовательном процессе технологий развития компетенций смыслового чтения и работы с информацией, системно-деятельностного, компетентностного, индивидуально-личностного подходов, здоровьесберегающих технологий, повышение качества образования.

### Использование инновационных методов в учебном процессе

Наименование показателя	Показатель/ перечислить ресурсы
Использование информационных ресурсов	Развитие ИКТ компетенций младших школьников с использованием ресурсов для начальной школы Яндекс.учебник <a href="https://yabs.yandex.ru/">https://yabs.yandex.ru/</a> , Подготовка методических материалов с использованием ресурсов «Российская электронная школа» <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> , Повышение уровня ИКТ Компетенций школьников Учи.ру <a href="https://uchi.ru/teachers/lk">https://uchi.ru/teachers/lk</a> , Для подготовки материалов учебных и внеурочных занятий Электронные учебные издания и публикации «Инфоурок» <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> , Для подготовки к ВПР Сдам ГИА <a href="https://sdamgia.ru/">https://sdamgia.ru/</a> <a href="https://www.gto.ru/">https://www.gto.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
Применение электронных мультимедийных учебников и учебных пособий	Использование ЭФУ «Школа России» в соответствии с ФОП НОО, ООО, СОО
Использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению дисциплин	Анализ реальных ситуаций, опора на жизненный опыт Развитие критического мышления и функциональной грамотности Приемы организации учебной деятельности направленные на развитие навыков Самостоятельного поиска решения учебных задач
Применение современных активных методов обучения и педагогических технологий	Технологии деятельностного метода обучения, технология развития критического мышления, технология использования дидактической игры

Наличие и использование автоматизированной системы управления учебным процессом (АИС «Дневник»),	Используются возможности АИС «Дневник» : выдача проверка ДЗ, информирование, популяризация знаний организация дистанционных и видеоуроков
Использование педагогами и информационно-коммуникационные технологий (ИКТ)	Диалоговое обучение, использование тестирования как формы учета образовательных результатов, проведение интегрированных уроков, использование интерактивного учебного материала, организация самостоятельной работы с различными ресурсами( Учи.ру, Яндекс учебник и пр
Наличие организационных условий и ведение проектной деятельности учащихся	Школьники принимают участие в проектной деятельности на уроках окружающего мира, в рамках занятий внеурочной деятельности
Использование дистанционных форм работы с учащимися	Использование образовательных возможностей «Сферум», ВК «Мессенджер»
Применение в образовательном процессе моделей здоровьесбережения	Включение в систему дополнительного образования спортивно-оздоровительной направленности 100% школьников, использование приема смены видов деятельности в течении учебных занятий, пропаганда ЗОЖ, участие в конкурсах по формированию устойчивых привычек ЗОЖ

Деятельность педагогического коллектива и предметных кафедр МБОУ СОШ р.п. Многовершинный в 2025 учебном году осуществлялась в соответствии с темой:

**«Функциональная грамотность как основа повышения качества обучения и развития ключевых компетенций педагогов и обучающихся».** Наше школьное инновационное пространство включает в себя несколько взаимосвязанных направлений, таких как:

Реализация ФГОС НОО ОВЗ, разработка рабочих программ учебных предметов и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС НОО ОВЗ, через развитие системы инклюзивного образования, создающего возможности педагогической

интеграции детей с ОВЗ и их нормально развивающимися сверстниками в совместной деятельности ( обучение по программам ФГОС НОО ОВЗ, детей инвалидов), освоение и внедрение новых образовательных технологий, направленных на реализацию системно-деятельностного подхода в образовании, индивидуализацию и дифференциацию процесса обучения, инновационная деятельность по реализации технологии «Интеллект», реализация деятельности службы школьной медиации и пр.

В школе разработана программа коррекционной работы, которая определяет механизмы создания системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, а также условия формирования социальной компетенции, развитие

адаптивных способностей личности детей с ОВЗ для самореализации в обществе. На базе школы создан психолого-медико-педагогический консилиум, который в сотрудничестве с Территориальным ПМПК осуществляет процесс психолого-педагогического сопровождения особенных детей, оказывает консультационную помощь детям и родителям в решении задач развития, обучения, воспитания. Работа с такими детьми ведется на основе принципов индивидуализации, дифференциации. С каждым ребенком с ОВЗ ведется коррекционно-развивающая работа, отражающаяся в учебных планах школы.

С целью проектирования оптимальной модели организации образовательного процесса и внеурочной деятельности были изучены запросы обучающихся и их законных представителей.

Реализовывается основная образовательная программа основного общего образования (ООП НОО), включающая в себя разделы: планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования, система оценки достижений планируемых результатов, программа развития универсальных учебных действий, программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования, программа коррекционной работы.

Переход на новые образовательные стандарты начального общего и основного общего образования стал серьезным стимулом к активному освоению и внедрению новых образовательных технологий, направленных на реализацию системно-деятельностного подхода в образовании, индивидуализацию и дифференциацию процесса обучения. В школе в системе проходят педагогические советы, семинары-практикумы, конференции, мастер-классы, методические консультации, открытые уроки, на которых педагоги делятся опытом применения новых технологий по формированию навыков и приемов смыслового чтения и приемов работы с информацией.

Педагогическим коллективом школы в системе изучаются, апробируются и внедряются в учебный и воспитательный процесс инновационные технологии, способствующие повышению качества образования, учебной мотивации, адаптации учебного процесса к индивидуальным особенностям обучающихся: здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии; технологии развивающего обучения; технологии личностно-ориентированного обучения; проектные технологии; технологии профильного обучения; информационно-коммуникационные технологии; технология портфолио; технология развития критического мышления.

На каждой ступени обучения предпочтение отдается технологиям, соответствующим психолого-педагогическим особенностям детей данного возраста. В рамках создания единой образовательной среды педагогами реализуются следующие образовательные технологии:

<b>Технологии</b>	<b>Результаты использования</b>	<b>Ф.И.О. педагогов, активно реализующих данные технологии</b>
<b>Здоровьесберегающие</b>	Позволяют соблюдать охранительный режим обучения, равномерно во время занятий распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с физминутками, нормативно применять ТСО, что способствует сокращению числа пропусков учебных занятий по болезни.	все педагоги ОУ

<p><b>Технологии стратегии смыслового чтения и работы с текстом:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поиск и обработка информации</li> <li>-подтекстовая деятельность</li> </ul>	<p>Способствуют процессу социализации обучающихся, делают их не пассивными объектами учебного процесса, а субъектами своей деятельности и всей своей жизни. Позволяют учащимся видеть перспективы своего жизненного пути и соответственно планировать и осознанно осуществлять развитие своих способностей.</p> <p>Технология учебной игры способствует непосредственной эмоциональной включенности в ситуацию, состязательности и коллективизму в поиске лучших решений, возможности широкого варьирования ситуаций, овладению новыми методиками непосредственно в деле, в процессе делового общения, тренировке интуиции и фантазии, развитию импровизационных возможностей и умению быстро реагировать на изменяющиеся обстоятельства.</p>	<p>Все педагоги</p>
<p><b>Информационно-коммуникационные технологии</b></p>	<p>Применение данных технологий интенсифицирует процесс образования и воспитания, активизирует познавательную деятельность учащихся, способствует повышению уровня умений работать с информацией различных источников, баз данных; осуществление самообразования; формирование информационной культуры.</p>	<p>Все педагоги</p>
<p><b>Проблемно-поисковые:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технология проектного обучения,</li> <li>- технология исследовательской направленности</li> </ul>	<p>Способствует расширению кругозора ребенка. Дает возможность учащимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения. Это важно для определения индивидуальной траектории развития каждого школьника. Проблемное обучение способствует развитию познавательной активности, творческой самостоятельности обучающихся.</p> <p>Проектная деятельность нацелена на формирование у учащихся умений и навыков для решения практически важных задач.</p> <p>Исследовательская деятельность обеспечивает повышенный уровень изучения учебных предметов.</p>	<p>Все педагоги</p>
<p><b>Коммуникативно-диалоговые:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проблемная дискуссия,</li> <li>- дискуссия-диалог,</li> <li>- обучение в сотрудничестве</li> </ul>	<p>Позволяют развивать творческие, аналитические, коммуникативные способности, познавательный интерес; формировать ценностное отношение к предмету обсуждения и уважительное отношение к участникам диалога. Способствуют развитию умения чётко формулировать мысли, публично высказывать собственные суждения, вести коллективный поиск истины. Позволяют формировать ценностно-ориентационное единство коллектива.</p>	<p>Все педагоги</p>

<b>Технологии развития критического мышления через чтение и письмо</b>	Дает возможность ученикам усваивать программный материал в оптимальном для них темпе; способности ученика определяются не при усредненных, а оптимально подобранных для данного ребенка условиях, позволяющих всем ученикам полностью усвоить программный материал, слабые получают возможность испытывать учебный успех, повышается уровень мотивации ученья.	Все педагоги
<b>Технология «Интеллект»</b>	Дает возможность в рамках урочной деятельности реализовать технологию работы по алгоритмам, по временным промежуткам, по ключам, соотнести задания с вариантами ответов, направленные на развитие мышления, памяти, внимания.	Учителя начальных классов

В 2025 году в рамках организации образовательного пространства особое внимание уделяется созданию здоровьесберегающего образовательного пространства. Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г.

№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

На базе школы реализуется система сетевого взаимодействия со спортивными клубами р.п. Многовершинный «Энергия» (горные лыжи), ПК «Самородок» (рукопашный бой). В рамках внеурочной деятельности реализуются спортивно-оздоровительные кружки и секции:

«Волейбол», «Шахматы», «Самбо», «Мини-футбол». « Игры народов Дальнего Востока» и пр. работают многочисленные секции: лыжная, баскетбол, волейбол, теннис, в программе внеурочной деятельности физкультурно-оздоровительное направление – самое многообразное и разнообразное. В школе работает школьный спортивный клуб «Многовершинец», который прошел в 2022 году процедуру регистрации во Всероссийском реестре школьных спортивных клубов (Свидетельство Федерального организационно-методического центра обеспечения физического воспитания (г. Москва) № 85-27-3013 от 05.02.2021), чья деятельность направлена на повышение эффективности использования возможностей физкультурно-спортивной, здоровьесберегающей инфраструктуры школы для укрепления здоровья, гармоничного развития личности,

координации деятельности по сетевому взаимодействию с другими спортивными клубами поселения. В 2023 году школа принимала участие во Всероссийском проекте «Футбол в школу», получен инвентарь, ведется работа по развитию данного направления спортивно-оздоровительной деятельности. Команда школы в 2024 году принимала участие в конкурсе «Магнит футбола», стала участником. За периоды обучения в 2025 году школа дважды стала участником Фестиваля «Футбол в школе» в рамках Всероссийского проекта, дважды стал участником профессионального конкурса «Магнит футбола» руководитель спортивного клуба школы С.Д. Доржиев.

Особое внимание в МБОУ СОШ р.п. Многовершинный уделяется применению здоровьесберегающих технологий, как на уроках каждого звена обучения, так и во внеурочное время:

<b>№</b>	<b>Направления работы</b>
1	Создание психологически комфортных условий в процессе обучения и воспитания
2	Организация занятий внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления
3	Проведение физкультминуток, зарядки для глаз, профилактики сколиоза
4	Организация конкурсов, эстафет подвижных игр на переменах, организация подвижных игр на воздухе во время уроков физической культуры, проведение динамической паузы в НОО (1 класс)
5	Проведение подвижных игр на воздухе ( в.т.ч.ГПД)
6	Дни здоровья
7	Участие в рамках ШСК в Первенствах по различным видам спорта, Спартакиаде трудящихся, спортивно-массовых мероприятиях, ГТО

В 2025 продолжается внедрение ВФСК ГТО, увеличивается количество школьников, зарегистрированных на сайте ГТО.

По итогам 2025 года 27 обучающихся выполнили нормативы ГТО на серебро и «бронзу». Общая цель внедрения комплекса – повышение эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, гармоничном и всестороннем развитии личности, воспитании патриотизма и гражданственности, улучшение качества жизни граждан РФ.

Еще одним направлением деятельности школы стала реализация деятельности службы школьной медиации. Создание службы школьной медиации опирается на положения Национальной стратегии действий в интересах детей. Это с возросшим в современном обществе социальным расслоением, ростом социального напряжения, конфликтности, обострению межнациональных отношений в связи с усилением миграционных процессов (ежегодно прибывают на обучение дети из семей

мигрантов, что вызвано режимом работы градообразующего предприятия «АО «Многовершинное»).

В связи с этим школьная медиация становится важнейшей социальной инновацией, которая призвана и которая позволит:

- сократить количество конфликтных ситуаций, в которые вовлекаются дети,
- повысить эффективность ведения профилактической и коррекционной работы, направленной на снижение проявлений асоциального поведения обучающихся;
- оптимизировать взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики правонарушений несовершеннолетних;
- повысить квалификацию работников образовательной организации по защите прав и интересов детей;
- создать условия для участия общественности в решении актуальных проблем профилактики правонарушений несовершеннолетних;
- оздоровить психологическую обстановку в образовательной организации.

В течение года осуществлялось индивидуальное и групповое консультирование по вопросам прав ребенка, организовывались информационно-просветительские мероприятия для родителей по вопросам работы службы, проводились классные часы «Медиация. Перспективы», «Разрешение конфликтных ситуаций в школе» (5-11 классы), «Скажи, кто твой друг, и я скажу, кто ты» (начальные классы), психологические игры-тренинги на сплоченность, развитие толерантности, групповые занятия «Конфликтные ситуации и способы их преодоления».

## 9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения МБОУ СОШ р.п. Многовершинный в 2025 году

Общая характеристика библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса в 2024 году:

- объем библиотечного фонда – 10497 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 6353 единицы в год;
- объем учебного фонда – 9343 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета. Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9909	7341
2	Педагогическая	152	92
3	Художественная	1002	512

Фонд библиотеки школы соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 05.11.2024 № 769. На 2024-2025, 2025-2026 год были заказаны в достаточном количестве учебники, т.к. школа работает в АИС «Книгозаказ» (<https://knigozakaz.ru/index>).

В библиотечно-информационном центре имеются электронные образовательные ресурсы – 255 документов на микроформах

Средний уровень посещаемости библиотеки – 27 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

## 10. Оценка материально-технической базы МБОУ СОШ р.п. Многовершинный в 2025 году

### 10.1. Площади образовательного учреждения

№ п/п	Назначение зданий и помещений и площадь (кв.м)	Форма владения						
		Оперативное управление	Безвозмездное пользование	Собственность	Аренда	Субаренда	Хозяйственное ведение	Другая
1	Административное	26,9	--	--	--	--	--	--
2	Учебные кабинеты и лаборатории	1395,9	--	--	---	--	--	--
3	Хореографические залы	Нет	--	--	--	--	--	--
4	Специальные кабинеты	--	--	--	--	--	--	--
5	Игротека	нет	--	--	--	--	--	--
6	Актальный зал (помещения для массовых мероприятий)	148,60	--	--	--	--	--	--
7	Спортивный зал	270,1	--	--	---	--	--	--
8	Бассейн	нет	--	--	--	--	--	--

9	Пункт общественного питания	233,4 (обеденный зал 131,4)	--	--	--	--	--	--
10	Пункт медицинского обслуживания	34,6	--	--	--	--	--	--

### 10.2. Наличие психолого-социально-педагогического сопровождения образовательного процесса

Наименование показателей	Наличие показателей
Наличие социального педагога	да
Наличие психологической службы	да
Осуществление логопедической помощи	да
Центр содействия здоровью	нет

### 10.3. Режим работы образовательного учреждения

1	Продолжительность учебного года	34(33) недели
2	Продолжительность рабочей недели	5 дней – для 1-11 классов
3	Продолжительность рабочего дня	администрация – до 18.00; дежурный администратор – до 18.00; педагоги – в соответствии с индивидуальной учебной нагрузкой 1 и 2-й половины дня, в среднем до 16.00
4	Продолжительность каникул	сроки: - осенние каникулы – с 27 октября 2025 г. – по 4 ноября 2025 г. (9 дней); зимние каникулы – 31.12.2024-11.01.2025 (9 дней) - весенние каникулы – с 30.03.2025 марта – по 05.04.2025 г. (7 дней). - дополнительные недельные каникулы для учащихся первых классов – с 7 по 16-24.02. 2025 г. (9 дней);

5	Формы работы в каникулярное время	<ul style="list-style-type: none"> <li>- заседания предметных кафедр;</li> <li>- совещания при директоре, завуче;</li> <li>- педсоветы;</li> <li>- семинары;</li> <li>- мастер – классы;</li> <li>- конкурсы;</li> <li>- занятия блока дополнительного образования;</li> <li>- занятия внеурочной деятельностью</li> </ul>
---	-----------------------------------	--

#### 10.4. Материально – техническое обеспечение образовательного процесса в 2025 году

Материально-техническая база МБОУ СОШ р.п. Многовершинный позволяет реализовывать образовательные программы. В школе оборудованы 20 учебных кабинета, из них 2 кабинета Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и 100% из них оснащены современной мультимедийной техникой, 20 из них имеют ноутбуки. На втором этаже здания оборудованы спортивный зал, 1 кабинет информатики, на третьем этаже актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

**Инженерное оборудование:** холодное водоснабжение, горячее водоснабжение (период предоставления услуги совпадает с отопительным сезоном), канализация, душевые, электрическое освещение, система АПС, система внешнего видеонаблюдения, внешнее ограждение прилегающей территории.

**Видеонаблюдение:** Установлены система видеонаблюдения -видеокамеры для проведения ГИА в кабинетах на 2 и 3 этаже школы.

Установлена система внешнего и внутреннего видеонаблюдения (АО «Многовершинное»), обеспечивается пропускной режим, заключен договор на обслуживание с охранной организацией (МРОО «Альфа-заслон»).

Обеспеченность оборудования:

№ п/	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Необходимое количество	Фактическое количество	Оснащены ТСО в %	Наличие и состояние Ученической мебели
1.	Кабинет русского языка	2	2	100%	хор
2.	Кабинет математики	1	1	100 %	хор
3.	Кабинет физики	1	1	100%	хор
4.	Кабинет химии	1	1	100%	хор
5.	Кабинет истории	2	2	100%	хор

6.	Кабинет географии	1	1	100%	хор
7.	Кабинет английского языка	1	1	100%	хор
8.	Кабинет ОБиЗР	1	1	100%	хор
9.	Кабинет информатики	1	1	100%	хор
10.	Кабинеты начальной школы	4	4	100%	хор
11.	Библиотека	1	1	100%	хор
12.	Кабинет завхоза	1	1	100%	хор
13.	Кабинет зам. директора школы по УР	1	1	100%	хор
14.	Кабинет директора	1	1	100%	хор
15.	Кабинет инспектора по кадрам	1	1	100%	хор
16.	Спортивный зал	1	1	100%	хор
17.	Кабинет Центра Точка роста	2	2	100%	хор
18.	Библиотека (библиотечный фонд)	1	1	20%	хор
19.	Кабинет музыки	1	1	100%	хор
20.	Сенсорная комната	1	1	50%	хор
21.	Кабинет центр детских инициатив	1	1	100%	хор

#### **Оснащённость кабинетов интерактивным оборудованием**

Название кабинета	всего	Номер	оснащённость
Кабинет русского языка и литературы	2	№ 70, №85	100%
Кабинет математики	1	№ 31	100%
Кабинет информатики	1	№ 29	100%
Кабинет физики	1	№60	100%
Кабинет географии	1	№ 88	100%
Кабинет истории	1	№68, №96	100%
Кабинет химии и биологии	1	№ 89	100%
Кабинет начальных классов	4	№ 29,30, 1,2	100%
Кабинет музыки	1	№ 28	100%
Кабинет ОБиЗР	1	№ 95	100%
Кабинет английского языка	1	№ 71	100%
Кабинет центр детских инициатив	1	№ 69	100%
Кабинет Центра Точка роста	1	№ 59	100%
Кабинет Центра Точка роста	1	№ 58	100%

**Оснащённость кабинетов начального звена персональными компьютерами**

Название кабинета	всего	Номер	оснащённость
Кабинет начальных классов	4	№ 1,2,29,30	100%
Кабинет технологии	1	№ 58	100%

**Иное компьютерное оборудование**

Название кабинета	всего	Номер	оснащённость
Библиотека	1 ноутбук	-	100%
Кабинет инспектора по кадрам	1 ПК, 1 ноутбук	-	100%;
Сенсорная комната	1 ноутбук	№ 3	100%
Кабинет директора ОО	1 ноутбук		100%
Кабинет заместителя директора	1 ноутбук		100%

**Центр образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» обеспечен современным оборудованием:**

№ п/п	Используется в рамках образовательного процесса в 2024
1.	Комплект № 1: Шлем виртуальной реальности 1 шт, ноутбук виртуальной реальности 1 шт, фотограмметрическое программное обеспечение 1 лицензия, квадрокоптер , тип 1,1 шт, квадрокоптер , тип 2 , 2 шт, смартфон Комплект для обучения шахматам 1 шт, фотограмметрическое программное обеспечение 1 лицензия, квадрокоптер , тип 2 , 1 шт, пособие для изучения основ механики, кинематики, динамики в начальной и основной школе 3 шт
2.	МФУ ( принтер,сканер, копир) , ноутбук мобильного класса ( рекомендуемое количество 10)
3.	3 –д принтер, пластик для 3-д принтера (10)
4.	Комплект № 2:Аккумуляторная дрель- винтовёрт 1шт набор сверл 1 шт Набор бит 1 шт Многофункциональный инструмент ( мультитул) 2 шт, клеевой пистолет 3шт, набор запасных стержней для клеевого пистолета ( 3 набора), цифровой штангельциркуль 3 шт, электролобзик 2 шт , ручной лобзик 5 шт, канцелярские ножи 5 шт, набор пилок для ручного лобзика 5 шт
5.	Комплект № 3:Фотоаппарат 1 шт, карта памяти 2 шт, штатив 1 шт, микрофон 1 шт
6.	Комплект№ 4:Тренажер-манекен для отработки сердечно-легочной реанимации 1 шт,тренажер манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей 1 шт, набор имитаторов травм и поражений 1 шт, шина складная 1 шт, воротник шейный 1 шт, табельные средства для оказания первой медпомощи 1 шт

### Оборудование кабинета «Основы безопасности и защиты Родины»

№	Наименование оборудования и инвентаря	Шт.
1.	Аптечка (комплект индивидуальный медицинский гражданской защиты для оказания первой помощи)	1
2.	Кресло офисное	1
3.	Магазин 5,45×39 автомата Калашникова (АК-74) с комплектом макетов массогабаритных (ММГ) 5,45-мм патронов	
4.	Макет наступательной противопехотной осколочной ручной гранаты ударно-дистанционного действия РГН (индекс ГРАУ-7Г21)	2
5.	Бинт марлевый медицинский нестерильный	5
6.	Дозиметр-радиометр бытовой	1
7.	Жгут кровоостанавливающий эластичный	2
8.	Имитаторы ранений и поражений	1
9.	Индивидуальный перевязочный пакет	5
10.	Индивидуальный противохимический пакет	5
11.	Комплект шин складных средний	1
12.	Косынка медицинская (перевязочная)	5
13.	Легкий защитный костюм Л-1	1
14.	Макет ручной противопехотной оборонительной ударно-дистанционной гранаты РГО (индекс ГРАУ-7Г22)	1
15.	Тренажер-манекен взрослого человека для оказания первой помощи (сердечно-легочная реанимация)	1
16.	Массогабаритный макет автомата Калашникова (АК-74 или АК-74М или АК-12 или АКМ)	1
17.	Макет массогабаритный (ММГ) ручной гранаты РГД без имитационного запала (УРГ-Н)	3
18.	Макет массогабаритный (ММГ, муляж) ручной гранаты Ф-1 без имитационного запала (УРГ)	3

19.	Массогабаритный макет 9 мм пистолета Макарова	1
20.	Общевойсковой защитный комплект ОЗК	1
21.	Носилки санитарные плащевые и ковшовые	1
22.	Персональный компьютер (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации)	1
23.	Противогаз ГП-7В фильтрующий (все типоразмеры)	5
24.	Респиратор У-2К	5
25.	Салфетки марлевые медицинские стерильные, упаковка	1
26.	Шина проволочная (лестничная) для ног	1
27.	Шина проволочная (лестничная) для рук	1
28.	Стол с ящиками для хранения (с тумбой)	1
29.	Стол ученический, регулируемый по высоте (стол ученический, не регулируемый по высоте в соответствии с ростовой группой)	15
30.	Стул ученический, регулируемый по высоте	30
31.	Доска магнитно-меловая	1

#### Оборудование кабинета «Труд (технология)»

№	Наименование оборудования	
32.	Кресло офисное	1
33.	Верстак ученический комбинированный с тисками и струбциной, с защитным экраном и табуретом	0
34.	Вертикально фрезерный станок, оснащенный щитком-экраном из оргстекла	1
35.	Вытяжная система для лазерного станка, фильтрующая	1
36.	Диэлектрический коврик	1
37.	Долото	1
38.	Киянка деревянная	1

39.	Клеевой пистолет	2
40.	Ключ гаечный разводной	1
41.	Лобзик учебный	1
42.	Лобзик электрический ручной	0
43.	Набор брусков	1
44.	Набор ключей гаечных	1
45.	Набор линеек металлических	1
46.	Набор надфилей	1
47.	Набор напильников	1
48.	Набор отверток	1
49.	Набор универсальных пилок для электролобзика	1
50.	Набор фрез	1
51.	Ножницы по металлу	1
52.	Ножовка по дереву для поперечного пиления	1
53.	Очки защитные	1
54.	Плоскогубцы комбинированные	1
55.	Подставка для ног	1
56.	Зубило	1
57.	Прибор для выжигания по дереву	0
58.	Рубанок	0
59.	Рулетка	1
60.	Ручная фрезерная машина	1
61.	Стамеска	1
62.	Ножовка по дереву с мелким зубом	1
63.	Ножовка по металлу	1
64.	Станок лазерной резки CO2	1
65.	Станок токарный деревообрабатывающий, оснащенный щитком-экраном из оргстекла	0
66.	Ножовка с обушком	0
67.	Стол металлический под станок	0
68.	Тиски слесарные поворотные	1
69.	Углошлифовальная машина	1
70.	Полотна по металлу	1
71.	Фартук защитный	1

72.	Фрезерно-гравировальный станок с числовым программным управлением, оснащенный щитком-экраном из оргстекла	1
73.	Циркуль разметочный	0
74.	Штангенциркуль	0
75.	Щиток защитный лицевой	1
76.	Электродрель аккумуляторная (шуруповерт аккумуляторный)	0
77.	Электроудлинитель	2
78.	Стол с ящиками для хранения (с тумбой)	1
79.	Стол ученический, регулируемый по высоте (стол ученический, не регулируемый по высоте в соответствии с ростовой группой)	13
80.	Стул ученический, регулируемый по высоте	26
81.	Доска магнитно-меловая	1
82.	Аптечка	1
83.	Бачки-урны с крышками для пищевых отходов	1
84.	Весы настольные электронные кухонные	1
85.	Вытяжка	1
86.	Доска гладильная	1
87.	Зеркало для примерок травмобезопасное	1
88.	Коллекция по волокнам и тканям	1
89.	Комплект столовых приборов	1
90.	Манекен женский с подставкой	1
91.	Машина швейная с функцией "Зигзаг"	1
92.	Миксер	0
93.	Набор игл для швейной машины	1
94.	Набор кухонных ножей	1
95.	Набор посуды для приготовления пищи	1
96.	Набор приборов для приготовления пищи	1
97.	Набор разделочных досок	1
98.	Ножницы закройные	1
99.	Ножницы универсальные	2
100.	Тарелки для первых и вторых блюд	15
101.	Чашки с блюдами (кружки)	15
102.	Стакан мерный для сыпучих продуктов и жидкостей	15

103.	Терка	1
104.	Утюг с пароувлажнителем	1
105.	Холодильный шкаф	1
106.	Чайник электрический	1
107.	Шпуля для швейной машины	1
108.	Электроплита с духовкой	2

### **10.5 Организация обеспечения питания обучающихся МБОУ СОШ р.п.**

#### **Многовершинный в 2025 году.**

**Столовая МБОУ СОШ р.п. Многовершинный расположена на 1 этаже здания школы:**

кратность питания: двухразовое питание (льготная категория), комплексный обед для других категорий; число посадочных мест -120;

обеспеченность оборудованием пищеблока (в %) 100%

#### **Охват горячим питанием:**

-количество детей, получающих питание за счет краевых субвенций- 107 чел.(69%)

-количество детей, получающих платное питание -49 чел.31%)

-общее количество обучающихся: -157 чел. (охват горячим питанием 99%), один обучающийся обучается на индивидуальном (домашнем) обучении, родители (законные представители) получают денежную компенсацию на питание школьников, находящихся на домашнем обучении.

В 2025 году обучающиеся, получающие начальное общее образования обеспечены обязательным льготным одноразовым горячим питанием , в количестве 65 человек.

В МБОУ СОШ р.п. Многовершинный произведен в 2019 году капитальный ремонт столовой, закуплено современное оборудования для приготовления, хранения пищи, линия выдачи и хранения готовой продукции, обновлена столовая посуда, мебель в кухне и столовой.

Режим работы столовой соответствует нормативам СанПин, осуществляется поэтапная организация: посещение, обработка рук школьников, питание. Типовое и ежедневное фактическое меню выкладывается регулярно на сайте «Федерального центра мониторинга питания обучающихся» [Мониторинг школьного питания](#)

**Код пищеблока МБОУ СОШ р.п. Многовершинный в системе мониторинга: 43553.**

В 2025 году действует комиссия родительского контроля , которая регулярно( раз в неделю) осуществляет контроль качества обслуживания, а также контроль за соблюдением норм при приготовлении и выдачи пищи школьникам, с учетом возрастных норм. С результатами деятельности МБОУ СОШ р.п. Многовершинный по вопросам совершенствования организации

школьного питания можно ознакомиться по ссылке: <https://mnogovershinnyi.khbschool.ru>

## **11. Общие выводы по итогам самообследования за 2025 год.**

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

1. Деятельность МБОУ СОШ р.п. Многовершинный строится в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Хабаровского края.

2. В течение года велась работа над содержанием образования.

– Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

– Осуществлена реализация режима работы школы. Учебная нагрузка школьников не превышала предельно допустимой нормы. Рабочее время учителя организовано целесообразно.

– Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

– В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

– Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, участвующих в инновационных процессах, профессиональных конкурсах.

3. Усилия администрации и педагогического коллектива были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной, ответственной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, учебников, формирования

здорового образа жизни, однако созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям и требует постоянного развития.

4. Основное внимание уделялось повышению образовательного потенциала педагогов и школьников за счет взаимодействия с родителями, включения учеников и учителей в научно-исследовательскую, самообразовательную деятельность. Педагоги школы внедряют в

образовательный процесс информационные технологии, максимально используя имеющуюся в школе базу.

5. Родители, учащиеся и педагоги школы выказывают позитивное отношение к деятельности школы.

6. Повышается информационная открытость образовательного посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

Учреждения.

#### **Окончательный вывод по итогам самообследования:**

Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

#### **Перспективы и основные направления развития школы.**

Основная цель, стоящая перед администрацией и педагогическим коллективом школы:

обеспечить динамичное развитие общеобразовательной организации, способствующее реализации главных приоритетов в процессе образования, развития и воспитания личности обучающихся: качества, доступности, эффективности.

#### **Приоритетные направления работы школы.**

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием определяют следующие основные направления развития общего образования в МБОУ СОШ р.п. Многовершинный:

- Усиление личностной направленности образования.

Создать образовательную, развивающую и здоровьесберегающую среду, отвечающую федеральным государственным требованиям и потребностям заказчика образовательных услуг, а также особым познавательным потребностям и возможностям детей и подростков, обеспечивающую их личностное развитие. Результаты образования должны быть сформулированы отдельно для начальной, основной и старшей школы с учетом специфики возрастного развития школьников.

-Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов технологии воспитания в соответствии с ФГОС, федеральными государственными требованиями и потребностями заказчика образовательных услуг.

-развивать оценку качества образования при переходе с одной ступени на другую, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка, позволяющие выявлять и отслеживать качественные и количественные изменения, происходящие

в процессе работы с обучающимися. Использовать современные информационные образовательные технологии.

Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.

-важно пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.

#### **Система поддержки талантливых детей.**

Создание условий, обеспечивающих возможность самореализации и раскрытия одаренности школьников на основе удовлетворения и развития их исследовательской активности, для развития одарённых детей и способностей каждого ребенка.

**Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.**

### Развитие учительского потенциала.

Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей.

Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя, реализация идеи лично-ориентированной и системно-деятельной педагогики в практике работы учителей; развитие профессиональной компетентности

педагогического коллектива школы с учетом новых тенденций в образовании;

### Сотрудничество.

Расширить взаимодействие школы с родителями (законными представителями) обучающихся, организациями дополнительного образования, общественными организациями и партнерами образовательной сети в работе по созданию творческой, развивающей образовательной среды школы.

-Создание условий в общеобразовательной организации, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

### Совершенствование материально-технической базы школы.

## 11. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащие самообследованию

Данные представлены на 31.12.2025 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	На 31.12.2025
1.1	Общая численность учащихся	157 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	65 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	81 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	11 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся ( на 31.12.2025 )	В 2025 году 53 чел 38% В 2024 60 чел -34% В 2023 76 человек- 41% (без учета учащихся 1-х классов, которым оценки выставляются)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	50
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	39балл (профильн.)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 %

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	114/ 76%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	64/50
1.19.1	Регионального уровня	20чел
1.19.2	Федерального уровня	64чел
1.19.3	Международного уровня	30чел
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	<b>49/31%</b>
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	11/7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	157/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15/94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15/94%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/38%
1.29.1	Высшая	6 /38%
1.29.2	Первая	
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1/5%
1.30.2	Свыше 30 лет	4/21%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/ 13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/32%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	17/100%

	прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/100%
<b>2.</b>	<b>ИНФРАСТРУКТУРА</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,28
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	58 экз
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв.м на одного ребенка





**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 194817133887330908750860259226673959162107159711

Владелец Павлюкова Ирина Александровна

Действителен с 25.04.2026 по 25.04.2027