Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа имени Виктора Романовича Поликанова
р.п. Многовершинный Николаевского муниципального района Хабаровского края

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ
р.п. Многовершинный
Павлюкова И.А.
Приказ № 120-осн.от
07.05.2026 г.

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
МБОУ СОШ р.п. Многовершинный «Академия открытий»
естественно-научной направленности
«Нескучно о научном»

Возраст: 6.5-18 лет
Сроки проведения: 01.06.2026-25.06.2026
Срок реализации: 18 дней/ 1 профильная смена
Уровень: стартовый (ознакомительный)

Автор: Тимофеева Марина Анатольевна, учитель начальных классов
МБОУ СОШ р.п. Многовершинный

р.п. Многовершинный
2026 г.

Паспорт Программы

п/п	Информационная карта программы	
1.	Характеристики Программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей МБОУ СОШ р.п. Многовершинный **«Академия открытий»**
2.	Полное наименование Программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей МБОУ СОШ р.п. Многовершинный «Академия открытий» естественно-научной направленности «Нескучно о научном»
3.	Образовательное учреждение	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени Виктора Романовича Поликанова р.п. Многовершинный Николаевского муниципального района Хабаровского края
4.	Юридический адрес	682449, Хабаровский край, Николаевский район, р.п. Многовершинный, ул. Черкашина,37
5.	ФИО руководителя организации	Павлюкова Ирина Александровна
6.	Телефон, электронный адрес	8 (42135) 3-13-98 https://mnogovershinnyi.khbschool.ru
7.	Автор Программы	Тимофеева Марина Анатольевна, учитель начальных классов

8.	Сроки реализации	01.06.2026 -25.06.2026
9.	Форма реализации	Лагерь летнего отдыха и оздоровления обучающихся с дневным пребыванием МБОУ СОШ р.п. Многовершинный **«Академия открытий»**
10.	Адресат Программы	Обучающиеся 6.5–18 лет МБОУ СОШ р.п. Многовершинный

Пояснительная записка

Программа летнего лагеря «Академия открытий» МБОУ СОШ р.п. Многовершинный естественно-научной направленности «Нескучно о научном» разработана с целью реализации основных направлений Концепция математического и естественнонаучного образования на период до 2030 года в России.

Цель концепции — развитие технологического просвещения, которое включает формирование научно-технической культуры и технологической грамотности обучающихся, получение качественного образования, соответствующего практическим задачам инновационного развития страны, промышленного производства и являющегося основой предпрофильного и профильного обучения.

Данная Программа разработана на основе таких нормативно-правовых документов, как письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 09-260 от 26.10.2012 года «О методических рекомендация по организации отдыха и оздоровления детей (в части создания авторских программ работы педагогических кадров), письмо Минобрнауки России от 20.07.2017 N ПЗ-818/09 "О методических рекомендациях" (вместе с "Методическими рекомендациями по обеспечению организации отдыха и оздоровления детей"), постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от «19» апреля 2010 г. № 25 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы» (СанПиН 2.4.4.2599 -10), Методических рекомендаций по организации отдыха и оздоровления детей и подростков, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации», Вестник образования России, № 9 ,май 2012, ФЗ-273 от 29.12.2012. «Об образовании» и пр., письмо Министерства образования и науки российской федерации департамент молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей письмо от 11 декабря 2006 года n 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

Программа летнего лагеря естественно-научной направленности «Нескучно о научном» (далее — Программа) направлена на вовлечение воспитанников летнего лагеря в систему просветительских мероприятий математической и естественно-научной направленности для развития у детей интеллектуальных и творческих способностей в ходе

активной социально-значимой деятельности, побуждение их к самореализации, а также повышение уровня математической и технологической грамотности.

Для того чтобы воспитать человека с гражданской позицией необходимо с детства развивать такие качества как критическое и системное мышление, организационно-управленческие навыки, аналитические, коммуникативные и креативные способности, навыки работы в команде.

В процессе решения задач, поставленных перед участниками летнего лагеря естественно-научной направленности «Нескучно о научном», воспитанники погружаются в организованный процесс познавательной деятельности с использованием ресурсов школьного центра цифрового и гуманитарного образования «Точка роста», цифровых лабораторий, цифрового оборудования по предметам «Физика», «Биология». В рамках реализации программы используются научно –просветительские проекты от Всероссийского общества знание, НТВ и других научно-познавательных ресурсов, таких как: https://www.ntv.ru/peredacha/Mi_i_nauka/ , https://znanierussia.ru/cinema/collections/nauka ,https://rtdoc.tv/categories/science и пр. При этом система каникулярного отдыха насыщается образовательным содержанием.

Актуальность

Одним из направлений воспитательной программы школы являются **«ценности научного познания»,** подразумевающие — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

В школе успешно реализуются различные проекты технологической и естественно- научной направленности, а также большое внимание уделяется развитию функциональной грамотности. В рамках внеурочной деятельности в течение учебного года реализуются курсы 2 беспилотные летательные аппараты», «Робототехника», «3-д моделирование», «Функциональная грамотность». Также школьные команды ежегодно становятся участниками краевых онлайн игр, конкурсов технологической направленности. Активно участвуют школьники в олимпиадном движении , в т.ч. на платформе «Учи.ру». Т.о. в МБОУ СОШ р.п. Многовершинный созданы условия, имеется разнообразное

технологического оборудования, ноутбуки, комплекты робототехники, программного обеспечения, а также цифровые лаборатории по предметам: «Физика», «Биология» различных направленностей, что создает базу для проведения практических занятий естественно-научного цикла в т.ч. и в период организации летнего оздоровительного отдыха школьников.

При этом, лето - великолепная возможность для получения новых и закрепления имеющихся знаний, как в области общего, так и дополнительного образования. Летние каникулы составляют значительную часть годового объёма свободного времени детей. Исходя из этого, лето - это время для развития творческого потенциала, приобщения к социокультурным и нравственным ценностям, удовлетворения индивидуальных интересов, развлечений, игр, восстановления здоровья. В летний период непрерывность образования возможно осуществить через деятельность профильного лагеря естественно-научной направленности.

Организация профильной смены летнего лагеря «Академия открытий», направленной на популяризацию знаний, логично дополняет учебно - воспитательную и социокультурную работу школы, а также систему дополнительного образования в данном направлении.

Рассматривая различные формы организации профильной смены, мы остановились на естественно-научном направлении, т.к. спектр существующих программ профильных смен недостаточно широк. И в нашей школе данное направление не было реализовано ни разу.

Т.о., ключевая идея программы летнего лагеря естественно-научной направленности показать, что наука может быть увлекательной и доступной, а летний отдых— захватывающим приключением.

Новизна

В рамках реализации программы «Нескучно о научном» используется идея научно-познавательного Квеста «Путешествие по океану Знаний», игрового пространства, которое пронизывает все ежедневные события в летнем лагере сквозной линией. Игровая легенда подразумевает следующие аспекты. Каждый отряд летнего оздоровительного лагеря «Академия открытий» проходит краеведческий маршрут в течение смены, включающий девять Станций Квеста, связанных с науками естественно-научного цикла (физика, математика,

география, биология, химия) Отдельные дни Квеста посвящены станциям: «Изобретения», «Технологии» и «Проекты». Помимо естественно-научных станций, каждый игровой день посвящен календарной или исторической дате в истории страны и края. (Наука гуманитарного цикла- «история»).

С первого игрового дня все участники посвящены в «Юные Ученые». Так как в оздоровительном лагере «Академия открытий» будет 2 отряда, то каждый отряд становится командой: «Эрудиты» или «Знатоки».

Структура Управления складывается из выборных органов Лагеря: «Ученый Совет» (включает командиров отрядов, активистов из числа воспитанников- «Малая Академия наук» (2-4 человека). «Ученый Совет» и «Малая академия наук» участвует в организации жизнедеятельности Лагеря «Академия открытий», планировании и проведении образовательных и воспитательных событий каждого дня (принимает на себя роль вожатых)

Каждая команда ежедневно принимает участие в активностях дня, зарабатывают ½ логотипа того или иного игрового дня (эмблемы науки). После прохождении двух дней в рамках Квеста, каждый отряд собирает Эмблему(из полученных частей) , оформляет маршрутный лист в своем отряде(помещении лагеря), который на время научно-познавательного Квеста «По океану Знаний» становится одним из научных «Центров» - « Наукоградом» или «Академгородком».

Символика (логотипы) каждого игрового дня являются визитной карточкой как Лагеря в целом, так и каждого отряда в отдельности. Каждый день каждый отряд может заработать в разных активностях до 5 символов – относящихся к той или иной науке (символику каждого игрового дня придумывает и принимает «Ученый Совет» в первый игровой день) , которые отряд получает на итоговом сборе и вносит в Маршрутный лист отряда. Маршрутный лист – своеобразный отрядный альбом(папка с вкладышами/стенгазета), в котором собираются фотографии, моменты каждого дня, на отрядном стенде каждый день отряд вносит и символы-логотипы, которые заработали ребята каждого отряда. По итогам игрового дня на линейке подводятся итоги , определяются дети, которые внесли наибольший вклад в общую «копилку» знаний. По итогам Научного Квеста «Путешествие по о Океану Знаний» и по итогам отраженным в отрядных Маршрутных листах будут подведены итоги и награждены лучшие «Знатоки» и «Эрудиты». Ребята зарабатывают для своего отряда

значки (приложение№ 1) Знаками отличия (грамотами/ медальками/фишками) в различных научных направлениях: «Лучший математик», «Лучший изобретатель», «Лучший Знаток» «Лучший Эрудит» и тд.

. Для координации деятельности создан актив лагеря – «Ученый Совет», «Малая академия наук» включающий старших активных ребят (выполняют роль вожатых), имеющих опыт волонтерской и социально-значимой деятельности в рамках первичной организации «Движения первых» МБОУ СО р.п. Многовершинный. Вожатые сопровождают деятельность в рамках Краеведческого Квеста и каждого игрового дня, участвуют в подготовке событий, оценке деятельности каждого воспитанника в совместной деятельности, участвуют в подведении промежуточных итогов прохождения каждого этапа естественно-научного Квеста.

Таким образом, игровая легенда научно-познавательного квеста «Путешествие по Океану Знаний» будет пронизывать все составляющие профильной смены.

Адресат Программы

Учащиеся 6,5–18 лет:

В лагере открываются 2 отряда по 25 человек. Команда каждого отряда («Знатоки» и «Эрудиты») придумывает название и девиз в разрезе темы лагеря.

Цель и задачи Программы

Цель Программы комплексное развитие каждого ребёнка через увлекательное погружение в мир науки и технологий, а также активные виды научно-познавательной деятельности.

Задачи:

1. Расширить кругозор и горизонты познания через знакомство с технологиями, открытиями, знаменитыми изобретениями и великими учеными в области естественных наук и математических дисциплин.

2.Развивать творческий и интеллектуальный потенциал, а также критическое мышление и любознательность каждого ребенка.

3. Включать воспитанников в активные виды проектной и исследовательской деятельности.

4.Повысить интерес детей и подростков к естественнонаучным дисциплинам.

5. Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга обучающихся во время летних каникул, развития, индивидуальных способностей, творческой активности с учётом собственных интересов, наклонностей и возможностей, укрепления здоровья детей и организации их досуга во время летних каникул;

Содержание и средства реализации Программы

Смена летнего лагеря естественно-научной направленности «Нескучно о научном» построена, как Квест по станциям «Путешествие по Океану Знаний» которые будут представлять научно-познавательный маршрут, и включать в себя представления о различных открытиях, ученых, изобретениях в различных дисциплинах математического и естественно-научного цикла. Для организации деятельности также используются методические разработки Квестов, разработанных командой МБОУ СОШ р.п. Многовершинный в краевой детско-взрослой игре «Одиссея Маленького Принца» в 2026 году Кроме основных тематических событий естественно-научной направленности , для воспитанников проводятся «Тематические игровые дни школьного лагеря»: ключевые события каждого дня, согласно календаря памятных дат летнего периода, а также творческие конкурсы, тематические викторины, мастер-классы, экскурсии, спортивные соревнования, что отображено в план-сетке.

План-сетка ключевых событий Программы

№	дата	Ключевое событие	Наука	Тематика Квеста естественно-научной направленности	Тематика игрового Дня	Спортивно-оздоровительные события	Познавательные события	Мастер-классы	ССЫЛКИ на используемый контент
1	01.06.2026	«Посвящение в «Знатоки и «Эрудиты»». Начало Игрового Квеста «Путешествие по Океану Знаний»	Математика	«Математика вокруг нас»: Математические игры, задачи на смекалку, головоломки, математические ребусы	«День защиты Детей» - конкурс рисунков на асфальте / рисунков	Спортивные состязания «Здравствуй, лето!	Посвящение в легенду смены «Путешествие по Океану Знаний»- День самоуправления	Оформление уголков отряда/лагеря	https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/100925-igra-puteshestvie-matematika-vokrug-nas
2	02.06.2026	Устный журнал «Михаил	Физика	«Знаменитые ученые – физики и их	День спутникового	Подвижные игры на свежем	Тематические беседы по ПДД	Конкурс рисунков – Космические	https://clck.ru/3TbKAp

		Ломоносов – история разных открытий»		изобретения». Физические опыты-преломление света (лабораторное оборудование школы) Просмотр мульсериала «Фиксики»	мониторинга и навигации (профессиональный праздник специалистов в сфере GPS и ГЛОНАСС; дата посвящена официальному открытию космодрома Байконур в 1955 году	воздухе		фантазии»	
3	03.06.2026	Интеллектуальный ринг «Эрудит - шоу»	Химия	«Экспериментариум» - простые опыты своими руками. Игротека: «Молекулы»	День БДД. День Велосипеда	Спортивные старты «Всемирный день бега»	Тематическая беседа « Великие открытия Д. Менделеева»	Конкурс рисунков «На дорогах не зевай!- Правила соблюдай!»	https://multiurok.ru/files/intellektualnaia-igra-erudit-shou.html
4	04.06.2026	Экологическая акция «Безопасная среда	Биология	«Экология Хабаровского края.» Викторина	День Окружающей среды	Подвижные игры на свежем воздухе	Тематическая игра – погружение «Зеленая	Конкурс рисунков и газет «Экология и	https://videouroki.net/razrabotki/priezientatsiia-po-

		обитания»		«Красная книга»			планета»	я»	stranitsam-krasnoi-knighi-khabarovskogho-kraia.html
5	05.06.2026	«Тропа исследователя»: викторина о великих открытиях (материалы Дня географии в школе) или Лекция «Знание»	География	«Первооткрыватели Земли дальневосточной: От Витуса Беринга до Г.И. Невельского» Тематическая игра погружение, викторина (приложение № 2)	День русского языка	«Спортивное ориентирование»- спортивные состязания с элементами ориентирования, использования компасов	Конкурсная программа «У Лукоморья»	Конкурс рисунков по сказкам А.С. Пушкина	https://www.maam.ru/detskijsad/scenarii-poznavatelno-igrovoi-programy-po-skazkam-a-s-pushkina-u-lukomorja.html https://interum.znanierussia.ru/presentation/bc0ee30d-1de8-4a25-9e14-a98b2f76bb26/edit?slide=8ccb3f84-e22d-43ad-ae47-

									ce968b9f6386
6	08.06.2026	Устный журнал «Великие изобретения: искусственный интеллект. Промпты»	Технологии	«Виртуальная реальность»-игры – погружения с использованием программ и оборудования «Точка роста»	День Друзей	Подвижные дворовые игры	Игровая программа «Дружелюбие»	Мастер-класс Конкурс открыток – поздравлений друзьям	https://www.art-talant.org/publikacii/104131-otkrytka-drugu
7	09.06.2026	Викторина – великие изобретения и изобретатели Вертолет Сикорского	День изобретений	«Клуб Почемучек. Как это сделано?» Александр Попов-изобретатель Радио	День Здоровья	Спортивные старты «Молодежь – за ЗОЖ!»	Тематическая экскурсия в больницу «День медицинского работника»	Конкурс поздравлений с Днем медицинского работника	https://vkvideo.ru/video-17332155_160372194?pl=-17332155_39083115 https://clck.ru/3TbK9r
8	10.06.2026	Акция «День летней детской	Проетная деят	История изобретение пожарной	День безопасности	Спортивные старты с	Тематическая экскурсия в ПЧ -65,	Конкурс рисунков «Спички – не	https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/mero

		безопасности»	ельность	машин Мастер – класс «Макетирование: Проект «Пожарная машина»- 3 д моделирование в парах, группах, сборка моделей из разверток		элементами ТБ и ППБ	беседа «Люди мужественных профессий»	тронь! В спичках-огонь!»	priyatia/mieropriiatiiepoprotivopozharnoibiezopasnostispichkinietronvspichkakhoghon
9	11.06.2026	Фестиваль творчества «Мы – дети России»	История	Тематическая игровая программа в честь «Года Единства народов России» «Мы едины – мы непобедимы»	День России	Спортивный праздник «Быстрее, выше, сильнее!»	Волонтерская практика (общественные зоны поселка): «Сила в единстве!»	Конкурс рисунков «Символы России»	https://clck.ru/3TbK8R
10	15.06.2026	Акция «Заповедники Хабаровского	Биология	«Экскурсия в природу: «Гербарий –	День юного натура	Спортивные игры на свежем	Тематическая экскурсия, беседа в	Конкурс рисунков «Сохраним	https://clck.ru/3TbKb7

		края»		лекарственные растения моего поселка»»	листа	воздухе	Библиотеке р.п. Многовершинный «Журналы о природе»	природу чистой!»	
11	16.06.2026	Первенство по «Шахматам/шашкам»	Математика	«Математический ринг» игровая программа с использованием игр-головоломок, танграм, игры на логику	День летней прогулки	Подвижные игры на свежем воздухе	Путешествие по станциям «Числовой калейдоскоп»	Мастер-класс «Оригами своими руками»	https://www.kanal-o.ru/news/13986
12	17.06.2026	Игры – погружения с использованием оборудования ТР «Технопарк в «Точке роста»-	Технологии	Конкурс моделей робототехники ЛЕГО. Освоение программирования WEDO2.0»	День игр	Спортивные соревнования «Веселые старты»	Викторина «Перезагрузка» (по типу игры «Верю –не верю») познавательная игровая программа	Творческая мастерская «Рисуем с искусственным интеллектом»	https://shedevrum.ai/text-to-video/

13	18.06.2026	«Занимательная Химия»-знакомство с краской и красителями	Химия	«Экспериментариум» - Опыты «Фараонова свеча» и пр (Мультсериал Фиксики	День научных открытий	Спортивные состязания «Разноцветные игры» («Светофор» и пр)	Брейн -ринг «Космические открытия :От Циолковского до наших дней»	Мастер-класс «Макеты Ракеты»	https://clck.ru/3TbKCP https://clck.ru/3TbKBZ
14	19.06.2025	Акция «День Туриста»	География	«Турслет в лагере»	День здоровья	Спортивные игры с элементами походов и ориентирования на местности»	Тематические беседы по организации туристических маршрутов, безопасному поведению в походе	Мастер-класс «Построение туристического маршрута»	https://infourok.ru/urok-algoritm-sostavleniya-marshruta-turisticheskogo-pohoda-6383886.html
15	22.06.2026	Акция «Страницы истории»	История	«День памяти». Митинг. Возложение цветов к мемориальным табличкам	День памяти День 81-летия Парада Победы в	Военно-спортивная игра «Зарница»	Экскурсия в школьный музей «Поклонимся великим тем годам» Тематические беседы,	Конкурс рисунков «Ради мира на Земле»	https://clck.ru/3TbKGN

					Москве в 1945 году		просмотр исторических фильмов о Параде Победы 1945 года.		
16	23.06.2025	«История Изобретений «Колесо»	Изобретения + физика	Тематическая игра – погружение « Обо всем на свете» (Мультсериал «Фиксики»)	День Физики	Спортивная программа «Великие ученые и их открытия» (игры по тематическим станциям)	« Наука – физика» Игра – погружение с на основе сюжета мультсериала «Фиксики»	Мастер-класс «Макеты колесной техники»	https://clck.ru/3TbKHM https://clck.ru/3TbKHr Уроки «физики» https://yandex.ru/video/preview/6615831449465495520?text=фиксики%20физика&path=yandex_search&parent-reqid=1778070551106054-

									2118944130407779138-balancer-l7leveler-kubr-yp-klg-113-BAL&from_type=carousel
17	24.06.2025	Акция «Семь чудес Хабаровского края»	Проектная деятельность	Викторина «Люби и знай свой Хабаровский край»	День Красной Книги	Малые олимпийские игры «Международный олимпийский день»	Тематическая игровая программа «Знатоки Хабаровского края»	Оформление стенгазет «Чудеса рядом с нами»	https://clck.ru/3TbKNa
18	25.06.2025	Закрытие смены. Подведение итогов Квеста «По океану Знаний»		Викторина «Великие открытия»	День подведения итогов	Игровая программа «Радужные краски лета»	Подведение итогов, рефлексия деятельности	Награждение отрядов, участников образовательных событий	

Планируемые результаты

.

Планируемые результаты программы естественно-научной направленности включают три категории: **личностные**, **метапредметные** и **предметные**. Они формируются с учётом целей и задач программы, возрастных особенностей обучающихся и специфики естественно-научных дисциплин (биология, химия, география, физика и др.).

Личностные результаты

- принятие правил здорового образа жизни;
- развитие коммуникативных качеств;
- повышение уровня мотивации на профориентационную, здоровьесберегающую и природоохранную деятельность;
- формирование экологической грамотности, ответственности за свои действия;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности.

Метапредметные результаты

- способность регулировать собственную деятельность, направленную на познание окружающей действительности;

- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной и социальной действительности (в пределах изученного);
- умение наблюдать, исследовать явления окружающего мира, выделять характерные особенности природных объектов, описывать и характеризовать факты и события;
- овладение основами организации исследовательской деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- умение работать с разными источниками информации (тексты, научно-популярная литература, биологические словари и справочники), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать её из одной формы в другую;

Предметные результаты

- интерес к познанию мира природы;
- умение устанавливать причинно-следственные связи в природных явлениях;
- приобретение практических навыков изучения окружающей среды и участия в природоохранных мероприятиях;
- умение использовать данные естественных наук в самостоятельной исследовательской деятельности;
- умение работать с микроскопом и гербарием, компасом, микроскопом и другими оборудованием, умение наблюдать и описывать природные объекты, сравнивать их, делать простые выводы;

КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Кадровое обеспечение Программы

Для проведения смены образовательного летнего лагеря естественно-научной направленности «Нескучно о научном» задействованы 4 педагога-воспитателя МБОУ СОШ р.п. Многовершинный:

Шахова Елена Валерьевна, социальный педагог,

Байдарова Светлана Сергеевна, учитель начальных классов,

Тимофеева Марина, Анатольевна, учитель начальных классов,

Дагбаева Гунсылма Балдоржиевна, учитель начальных классов.

Методическое обеспечение Программы

Наличие программы лагеря, плана-сетки; должностных инструкций всех участников процесса; подбор методических разработок в соответствии с планом работы; разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Режим работы лагеря с дневным пребыванием МБОУ СОШ р.п. Многовершинный

Время	деятельность
9.00-9.15	Сбор детей, медосмотр
9.15-9.30	Утренняя линейка. Оздоровительные процедуры, зарядка
9.30-10.30	Завтрак
10.30-11.00	Свободное время, подготовка к событиям Дня
11.00-11.30	Этап естественно-научного Квеста «Путешествие по Океану Знаний»
11-30-12-00	Подготовка «События Дня»
12-00-12-30	Проведение «События Дня»
12.30-13.00	Прогулка. Спортивные игры на свежем воздухе.
13.00-13.30	Обед
13.30-14.00	Мастер-классы, свободная деятельность по интересам
14.00-14.30	Прогулка. Спортивные игры на свежем воздухе.
14.45-14.55	Отрядный сбор. Итоги игрового дня
14.55- 15-00	Организованный уход

Материально-техническое обеспечение Программы

Для эффективной работы и активизации деятельности участников образовательного летнего лагеря естественно-научной направленности «Нескучно о научном» необходимы:
-канцелярские принадлежности для теоретических занятий в помещении, выполнения рисунков и творческих заданий (тетради, альбомы, миллиметровая и мелованная бумага, ручки, карандаши, линейки, ластики, фломастеры);
-наглядные пособия (фотографии, схемы, учебные плакаты, карты, планы местности, рисунки, гербарии, экспонаты краеведческих коллекций, иллюстрации справочников и т. д.);
-компьютеры с доступом в интернет, теле- и видеоаппаратура, мультимедиапроектор;
-высокотехнологичное оборудование центра «Точка роста»;
-цифровые лаборатории(учебные электронные приборы);
- комплекты реактивов для проведения опытов (готовые комплекты с «Озон»);
-спортивный инвентарь и пр.

При работе летнего оздоровительного лагеря используются следующие помещения МБОУ СОШ р.п. Многовершинный:
●кабинеты начальных классов;
●актовый зал;
●библиотека;
●столовая;

● школьный музей «История поселка Многовершинный»
●Центр «Точка Роста»
●медицинский кабинет (набор медикаментов для оказания первой медицинской помощи);
● школьный стадион, спортивный зал;

Механизм реализации Программы

Программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Нескучно о научном» реализуется в несколько этапов:

I этап. Подготовительный - (апрель - май 206)

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

-проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;

-издание приказа по школе о проведении летней кампании;

-разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Нескучно о научном»

-подготовка методического материала для работников лагеря;

-составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).

II этап. Организационно-практический - (01.06.2026 –25.06.2026)

Основной деятельностью этого этапа является:

-реализация основных направлений естественно-научной программы летнего лагеря «Нескучно о научном»

-вовлечение детей и подростков в различные виды социально-значимой деятельности естественно-научной направленности
-организация мастер-классов, игр- погружений, тематических бесед и просмотров видеоконтента, КТД и пр.
III этап. Аналитический - (25.06.2026– 30.06.2026)
Основной идеей этого этапа является:
-подведение итогов смены;
-выработка перспектив деятельности организации;
-анализ анкет (Приложение № 3) предложений от детей, родителей (законных представителлей), педагогов, по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.
-размещение информации на сайте школы, выпуск видеоролика по итогам реализации программы.

Список используемой литературы:

1.Методические рекомендаций по организации отдыха и оздоровления детей и подростков, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации», Вестник образования России, № 9 ,май 2012, ФЗ-273 от 29.12.2012. «Об образовании» и пр.

2.Письмо от 11 декабря 2006 года n 06-1844 о примерных требованиях к программам дополнительного образования детей министерство образования и науки российской федерации департамент молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей

3.Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 09-260 от 26.10.2012 года «О методических рекомендация по организации отдыха и оздоровления детей (в части создания авторских программ работы педагогических кадров)

4. Письмо Минобрнауки России от 20.07.2017 N ПЗ-818/09 "О методических рекомендациях" (вместе с "Методическими рекомендациями по обеспечению организации отдыха и оздоровления детей")

5.Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от «19» апреля 2010 г. № 25 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы» (СанПиН 2.4.4.2599 -10),

6. Программа летнего оздоровительного лагеря МБОУ СОШ р.п. Многовершинный «Краеведы-непоседы», 2025 год

Список используемых источников для воспитанников:

1.https://first.stt-marine.ruknastu.ru

2.https://kopilkaurokov.ru

3. https://ntv.ru/peredacha/Mi_i_nauka/
4. https://multiurok.ru
5.https://www.prodlenka.org
6. https://rtdoc.tv/categories/science
7.https://videouroki.net
8.https://shedevrum.ai/text-to-video/
9. https://yandex.ru/video/

10. https://znanierussia.ru/cinema/collections/nauka
11.https://www.kanal-o.ru/news/13986

12.https://www.maam.ru

Приложение № 1

Приложение №2

Среди путешественников и первооткрывателей Дальнего Востока можно назвать следующих деятелей:

- **Витус Ионассен Беринг** (1681–1741) — российский мореплаватель, капитан-командор, руководитель Первой и Второй Камчатских экспедиций. Прошёл проливом между Чукоткой и Аляской, доказав, что Азия с Америкой не соединяются. Достиг Северной Америки, открыл ряд островов Алеутской гряды и Командорские острова. Основатель Петропавловска-Камчатского.
- **Семён Иванович Дежнёв** (1605–1673) — русский землепроходец, мореход, исследователь Северной и Восточной Сибири. Участвовал в открытии реки Колымы. Первым за 80 лет до Беринга обошёл Чукотский полуостров, открыл острова Диомида, построил первое русское поселение на реке Анадырь. В 1648 году прошёл проливом, разделяющим Чукотку и Аляску.
- **Иван Юрьевич Москвитин** — русский землепроходец, атаман пеших казаков. В 1639 году первым из европейцев достиг Охотского моря, прошёл часть его побережья и посетил Сахалинский залив.
- **Василий Данилович Поярков** (1597–1668) — русский землепроходец XVII века. В 1643–1646 годах руководил отрядом, который первым из русских проник в бассейн реки Амур, открыл реку Зею, Зейскую равнину. Собрал ценные сведения о природе и населении Приамурья.

- **Ерофей Павлович Хабаров** (1603–1671) — русский землепроходец и промышленник. В 1649–1653 годах совершил поход по Амуру, составил «Чертёж реке Амуру». В честь Хабарова назван город Хабаровск.
- **Владимир Васильевич Атласов** — русский землепроходец, исследователь Камчатского полуострова. Первым прошёл весь полуостров по суше с севера на юг и обратно, составил карты и подробное описание природы и населения Камчатки. Фактически присоединил Камчатку к России.
- **Геннадий Иванович Невельской** (1813–1876) — исследователь Дальнего Востока, адмирал. Доказал, что устье Амура доступно для входа морских судов, а Сахалин является островом. Основал Николаевск-на-Амуре и другие населённые пункты. Его деятельность способствовала присоединению к России Приамурья и Сахалина.
- **Фридольф Кириллович Гек** — мореплаватель и исследователь Дальнего Востока. Описал побережье Чукотки и часть восточного побережья Камчатки, открыл множество бухт и других объектов на побережьях Кореи, Сахалина, Камчатки, Приморья и Хабаровского края. Организовал китобойный промысел в Приморье, занимался охраной дальневосточных побережий от браконьеров.
- **Владимир Клавдиевич Арсеньев** — путешественник, первопроходец, исследователь Дальнего Востока, географ, этнограф, археолог, военный разведчик, писатель. Руководитель экспедиций по исследованию Сихотэ-Алиня. Директор Хабаровского краеведческого музея, активно занимался охраной таёжных и морских биологических ресурсов от иностранных

Приложение №3

Анкета «Мониторинг степени удовлетворенности организацией летнего отдыха детей родителями и воспитанниками

Уважаемые родители! Администрация школы проводит оценку качества образовательных услуг. Примите участие в анкетировании, ваши ответы очень важны для нас.	Дорогой воспитанник! Прими участие в проведении опроса о результатах летней смены лагеря. Твои ответы очень важны для нас! Ответь на вопросы анкеты:

Оцените организацию летнего отдыха своих детей по следующим направлениям:					
№	Вопрос	Выбор ответа	№	вопрос	Выбор ответа
1	Устраивают ли вас сроки проведения летней кампании в этом году?	Да нет затрудняюсь ответить	1	С каким настроением ты ходил на площадку?	
2	Устраивал ли вас режим работы летнего лагеря в этом году?	Да нет затрудняюсь ответить	2	Какие мероприятия тебе больше всего запомнились? _____ _____ _____ _____	Оцени их по 5-бальной шкале 1 2 3 4 5
3	Достаточно ли мер по оздоровлению детей принято в течение летнего периода?	Да нет затрудняюсь ответить	3	Сколько раз ты принимал участие в мероприятиях в качестве: участника_____ раз Организатора_____ раз Помощника_____раз	
4	Устраивала ли вас организация питания в течение летнего времени? Какие бы вы внесли предложения. Предложение:_____ _____	Да нет затрудняюсь ответить	4	Какие мероприятия по сохранению здоровья ты запомнил? Напиши_____ ____ _____	Оцени их по 5-бальной шкале 1 2 3 4 5

				_____	
5	С каким настроением ходил ваш ребенок в лагерь?		5	Понравилось ли тебе питание в столовой? Назови любимые блюда_____ _____ _____	Да Нет Не знаю
6	О каких проведенных в лагере мероприятиях ребенок рассказал вам _____ _____ _____	Оцените их по 5-бальной шкале 1 2 3 4 5	6	Где ты больше проводил свободное время в лагере? Выбери вариант	В игровой На стадионе Во дворе У телевизора Везде
7	Взаимодействие с какими организациями поселка Вы считает наиболее эффективным? _____	Оцените их по 5-бальной шкале 1 2 3 4 5	7	Какие мероприятия, организованные совместно с ДК, библиотекой, спортивными клубами, пожарной частью, музеем школы и пр. тебе особенно понравились. _____ _____ _____	Оцени их по 5-бальной шкале 1 2 3 4 5
8	Был ли безопасным летний отдых Вашего ребенка?	Да нет	8	Хотел бы ты на следующий год пойти на летнюю площадку? Почему? Объясни свой	Да нет

		затрудняюсь ответить		выбор._____ _____ _____	затрудняюсь ответить