

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа р. п. Многовершинный Николаевского муниципального  
района Хабаровского края

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель  
управления  
образования  
Администрации  
Николаевского  
муниципального  
района



Хабаровского  
края  
С.В. Ерёмина

ПРИНЯТА  
Педагогическим  
советом  
Протокол  
№ 4 от  
01.11. 2023г.

ПРИНЯТА  
Решением  
Управляющего  
Совета  
Протокол  
№ 2 от  
01.11.2023г.



УТВЕРЖДЕНА  
Директор школы  
Павлюкова И.А.  
Приказ 215-осн.  
№ от 01.11.2023г.

Программа развития  
МБОУ СОШ р.п. Многовершинный

Срок реализации:  
3 года

Р.п. Многовершинный

## 1. Паспорт Программы развития МБОУ СОШ р. п. Многовершинный

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени Виктора Романовича Поликанова р.п. Многовершинный Николаевского муниципального района Хабаровского края
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li><li>2. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018г.№204«О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024года»</li><li>3. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорт национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li><li>4. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.</li><li>5. Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»</li><li>6. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 №2403-р.</li><li>7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</li></ol>

	<p>8. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</p> <p>9. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р</p> <p>10. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</p> <p>11. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).</p> <p>12. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).</p> <p>13. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p>
<p>Цель</p>	<p>Создание современных условий организации образовательной деятельности для перехода на более высокий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России», которые будут способствовать внутренней учебной мотивации обучающихся, развитию мотивации педагогических работников к профессиональной деятельности, формированию доверия родителей к системе образования посредством совершенствования деятельности по магистральным направлениям «Знание», «Здоровье» и «Творчество»</p>
<p>Комплексные задачи программы развития</p>	<p>1. Разработать учебные планы по запросу участников образовательных отношений;</p> <p>2. Разработать программы углубленного изучения предметов на уровне основного общего образования</p> <p>3. Разработать рабочие ОП НОО, ОП ООО, ОП СОО с включением 10 обязательных часов на внеурочную деятельность;</p> <p>3. Разработать НЛА по совершенствованию подготовки к ВсОШ и сопровождению одаренных детей</p> <p>Скорректировать работу предметных кафедр по направлению планирования и методического сопровождения процесса подготовки школьников к участию в школьном, муниципальном, региональном этапе ВсОШ, пополнить учебно – методическое обеспечение для реализации инклюзивного</p>

	<p>образования, в т.ч. ЭФУ;</p> <p>4.Разработать 5-9 общеразвивающих общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности для реализации в рамках реализации дополнительного образования на уровне Спортивного клуба школы «Многовершинец»;</p> <p>5.Обеспечить 100% охват школьных команд участием в школьно и муниципальном этапе Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры);</p> <p>6.Разработать разнообразные краткосрочные программы дополнительного образования художественной направленности для максимального охвата школьников дополнительным образованием и повышения качества образования;</p> <p>7. Разработать краткосрочные программы дополнительного образования технической направленности (более 3-х) с использованием ресурсов «Точка роста»;</p> <p>8. Заключить договора о сетевом взаимодействии и разработать программы, реализуемые в сетевой форме с Детской школой искусств р.п. Многовершинный и иными организациями.</p>
<p>Планируемые результаты реализации Программы развития</p>	<p>1.Достижение высоких показателей реализации деятельности МБОУ СОШ р.п. Многовершинный по магистральным направлениям «Знание», «Здоровье». «Творчество»;</p> <p>2.Повышение качества образования, стабильность результатов обучения, поступление по выбранному профилю в ОО ВПО, СПО;</p> <p>3.Увеличение числа победителей и призеров Всероссийской предметной олимпиады на школьном и муниципальной уровне;</p> <p>4.Повышение качества инклюзивного образования, успешное обучение детей с ОВЗ;</p> <p>5.Увеличение доли обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся;</p> <p>6.Повышение степени удовлетворенности качеством предоставляемых услуг в области дополнительного образования художественной и технической направленности;</p> <p>7.Совершенствование системы популяризации физической культуры и спорта, здорового образа жизни.</p>
<p>Сведения о разработчиках</p>	<p>Ответственные: директор МБОУ СОШ р.п. Многовершинный</p> <p>Рабочая группа в составе: заместителей директора по учебной и воспитательной работе, педагогов МБОУ СОШ р.п. Многовершинный</p>

Период реализации	2024 г.-2026г.
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный, этап реализации, обобщающий
I этап – подготовительный <i>январь 2024 г.- май 2024</i>	Подготовка к реализации Дорожной карты Программы развития МБОУ СОШ р.п. Многовершинный (Раздел 8 данной программы)
II этап – этап реализации <i>(май 2024 г.- август 2026г.</i>	Реализация основных направлений деятельности по трем магистральным направлениям «Знание», «Здоровье», «Творчество» согласно Дорожной карты Программы Развития МБОУ СОШ р.п. Многовершинный (раздел 8 данной программы)
III этап – обобщающий <i>(декабрь 2026г.)</i>	Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития МБОУ СОШ р.п. Многовершинный
Порядок финансирования Программы развития	источниками финансирования Программы развития являются бюджетные, внебюджетные средства
Контроль реализации	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития.</p> <p>Отчетная дата – май, декабрь каждого года.</p> <p>По итогам ежегодного мониторинга заместитель директора по ВР, заместитель директора по УР составляют аналитический отчет о результатах реализации программы развития.</p> <p>Мониторинг реализации Программы развития.</p> <p><b>Ответственный за контроль реализации Программы развития назначается приказом директора школы</b></p>

## 1. Информационная справка

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<p>1. Полное наименование Учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени Виктора Романовича Поликанова р.п. Многовершинный Николаевского муниципального района Хабаровского края Сокращенное наименование Учреждения: МБОУ СОШ р.п. Многовершинный</p> <p>2. Дата создания МБОУ СОШ р.п. Многовершинный -1969г.</p> <p>3. ИНН- 2705150496</p> <p>4. Учредителем Учреждения является Николаевский муниципальный район. Функции и полномочия Учредителя осуществляет управление образования администрации Николаевского муниципального района Хабаровского края (далее – Учредитель), расположенное по адресу: Российская Федерация, 682460, Хабаровский край, г. Николаевск-на-Амуре, ул. Кантера, 2.</p> <p>5. Лицензия на осуществление образовательной деятельности ЛО35-01286-27/00237581 от 30.09.2020 г.</p> <p>6. Юридический адрес МБОУ СОШ р.п. Многовершинный: 682449 Хабаровский край, Николаевский район, р.п. Многовершинный, ул. Черкашина, 37. Фактический адрес совпадает с юридическим адресом</p> <p>7. Контакты: телефон 8(42135)31-3-98- , адрес электронной почты mnogovershinny@mail.kg, адрес официального сайта в сети «Интернет»- <a href="https://mou-mnogoversh.ippk.ru/index.php/obrazovanie/1860-osnovnaya-obrazovatel'naya-programma-srednego-obshchego-obrazovaniya-mbou-sosh-r-p-mnogovershinnyj-2023-2024-uchebnyj-god">https://mou-mnogoversh.ippk.ru/index.php/obrazovanie/1860-osnovnaya-obrazovatel'naya-programma-srednego-obshchego-obrazovaniya-mbou-sosh-r-p-mnogovershinnyj-2023-2024-uchebnyj-god</a></p>
Сведения об обучающихся	<p>Количество обучающихся по уровням образования:</p> <p>НОО- 79 обучающихся ,из них детей с ОВЗ -8 обучающихся, количество классов- 5.</p> <p>ООО-107 обучающихся , из них детей с ОВЗ- 10, детей инвалидов-2,количество классов- 6.</p> <p>СОО-14 обучающихся, детей с ОВЗ, детей инвалидов –нет, количество классов -2.</p> <p>Всего 13 классов, в них обучается 200 обучающихся.</p>
Краткая характеристика организационно-педагогически	<p><b>Структура управления школой</b></p> <p>Управление школой осуществляется на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования, в</p>

<p>х условий</p>	<p>соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об общеобразовательном учреждении в Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения, нормативно правовыми документами Министерства образования и науки, педагогического Совета и органов общественного самоуправления школы.</p> <p style="text-align: center;">Структура управления МБОУ СОШ р.п. Многовершинный:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;"><b>Учредитель:</b> Управление образования администрации Николаевского муниципального района Хабаровского края</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;"><b>Уровень МБОУ СОШ р.п. Многовершинный</b></td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">Директор МБОУ СОШ р.п. Многовершинный Ирина Александровна Павлюкова</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>Общее собрание трудового коллектива</b></td> <td style="text-align: center;"><b>Управляющий Совет</b></td> <td colspan="2" style="text-align: center;"><b>Педагогический Совет</b></td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">Заместители директора</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Заместитель директора по Безопасности Журба Т.Н.</td> <td style="text-align: center;">Заместитель директора по учебной работе Балхарова И.Ж.</td> <td style="text-align: center;">Советник директора по воспитанию Шахова Е.В.</td> <td style="text-align: center;">Заместитель директора по воспитательной работе Баишева Е.В.</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;"><b>Структура подразделений МБОУ СОШ р.п. Многовершинный</b></td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">Школьные предметные кафедры</td> <td colspan="2" style="text-align: center;">Школьная кафедра классных руководителей</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td colspan="2" style="text-align: center;">Совет школьни ов</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td colspan="2" style="text-align: center;">Школьный музей</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td colspan="2" style="text-align: center;">Совет Профилактики</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Завхоз</td> <td></td> <td colspan="2" style="text-align: center;">Совет Медиации</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;"><b>Кадровый состав</b></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Персонал МБОУ СОШ р.п. Многовершинный</td> <td style="text-align: center;">Педагоги-предметники, учителя начальных классов</td> <td colspan="2" style="text-align: center;">Классные руководители</td> </tr> </table>	<b>Учредитель:</b> Управление образования администрации Николаевского муниципального района Хабаровского края				<b>Уровень МБОУ СОШ р.п. Многовершинный</b>				Директор МБОУ СОШ р.п. Многовершинный Ирина Александровна Павлюкова				<b>Общее собрание трудового коллектива</b>	<b>Управляющий Совет</b>	<b>Педагогический Совет</b>		Заместители директора				Заместитель директора по Безопасности Журба Т.Н.	Заместитель директора по учебной работе Балхарова И.Ж.	Советник директора по воспитанию Шахова Е.В.	Заместитель директора по воспитательной работе Баишева Е.В.	<b>Структура подразделений МБОУ СОШ р.п. Многовершинный</b>					Школьные предметные кафедры	Школьная кафедра классных руководителей				Совет школьни ов				Школьный музей				Совет Профилактики		Завхоз		Совет Медиации		<b>Кадровый состав</b>				Персонал МБОУ СОШ р.п. Многовершинный	Педагоги-предметники, учителя начальных классов	Классные руководители	
<b>Учредитель:</b> Управление образования администрации Николаевского муниципального района Хабаровского края																																																									
<b>Уровень МБОУ СОШ р.п. Многовершинный</b>																																																									
Директор МБОУ СОШ р.п. Многовершинный Ирина Александровна Павлюкова																																																									
<b>Общее собрание трудового коллектива</b>	<b>Управляющий Совет</b>	<b>Педагогический Совет</b>																																																							
Заместители директора																																																									
Заместитель директора по Безопасности Журба Т.Н.	Заместитель директора по учебной работе Балхарова И.Ж.	Советник директора по воспитанию Шахова Е.В.	Заместитель директора по воспитательной работе Баишева Е.В.																																																						
<b>Структура подразделений МБОУ СОШ р.п. Многовершинный</b>																																																									
	Школьные предметные кафедры	Школьная кафедра классных руководителей																																																							
		Совет школьни ов																																																							
		Школьный музей																																																							
		Совет Профилактики																																																							
Завхоз		Совет Медиации																																																							
<b>Кадровый состав</b>																																																									
Персонал МБОУ СОШ р.п. Многовершинный	Педагоги-предметники, учителя начальных классов	Классные руководители																																																							
<p>Сведения о режиме деятельности</p>	<p>Режим деятельности: МБОУ СОШ р.п. Многовершинный осуществляет образовательную деятельность в режиме пятидневной рабочей недели, в одну (первую) смену Особенности календарного графика</p>																																																								

Начало учебного года	<b>01 сентября 2023 года</b>
Продолжительность учебного года для 1-х	<b>33 учебные недели</b>
Продолжительность учебного года для 2-8-х	<b>35 учебные недели</b>

**Аттестационные периоды**

в 1-9-х классах	четверти
в 10-11-х классах	полугодия

**Сроки завершения учебного года**

для обучающихся 1–8, 10-х классов	26.05.2024г.
для обучающихся 9,11-х классов	24.05.2024г.

**Аттестационные периоды:**

Аттестационные периоды	Начало четверти	Окончание четверти	Количество учебных	Параллели
1-я четверть	01.09.2023	27.10.2023	4	1-11 классы
2-я четверть/1	06.11.2023	29.12.2023	40/80	1-11 классы
3-я четверть	08.01.2024	22.03.2024	48	2-11 классы
3-я четверть	08.01.2024 г.	22.03.2024 г.	41	1 классы (с учетом)
4-я четверть/2	25.03.2024	19.05.2024	36/84	9-11 классы
4-я	25.03.2024	24.05.2024	40/88	1-8, 10 классы

**Каникулы:**

Каникулы	Начало	Окончание	Количество дней
Осенние каникулы	28.10.2023г.	05.11.2023г.	9
Зимние каникулы	30.12.2023г.	07.01.2024г.	9
Дополнительные каникулы для	17.02.2024г.	25.02.2024г.	9
Весенние каникулы	23.03.2024г.	31.03.2024г.	9
Летние каникулы	25.05.2024г.	31.08.2024г.	Не менее 8 недель

**Сроки промежуточной аттестации:**

Аттестационный период	Начало промежуточной	Окончание промежуточной
1 четверть	16.10.2023	26.10.2023
2 четверть/ 1 полугодие	18.12.2023	28.12.2023
3 четверть	04.03.2024	15.03.2024
4 четверть/2полугодие	06.05.2024	17.05.2024

Сведения о работниках МБОУ СОШ р.п. Многовершинный		Количество работников	Процентное соотношение
	общее количество работников	39	
	количество педагогических работников	20	51,3



	количество специалистов (педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальные педагоги, педагоги-библиотекари и т. д.)	3 (педагог- психолог; социальный педагог; педагог-библиотекарь)	15%
	количество работников, имеющих ученую степень / ученое звание (по видам)	нет	
	количество работников, имеющих государственные награды	почетный работник общего образования РФ – 3 педагога	15%
	доля работников с высшим образованием	18 педагогов	90%
	доля учителей, имеющих высшую/первую квалификационную категорию	1 категория – 2 педагога Высшая категория – 5 педагогов	10% 25%
	количество учителей, имеющих квалификационную категорию «педагог-наставник»/«педагог-методист»	нет	
	иные особенности коллектива (выпускники школы – работники МБОУ СОШ, молодые специалисты и т. д.)	10 человек	26%
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	<p>Социальные партнеры:</p> <p>АО «Многовершинное»: социальное партнерство по направлениям: профориентация, поддержка системы одаренных и мотивированных детей укрепление материально-технической базы образовательного учреждения.</p> <p>СК «Энергия»: социальное партнерство по направлениям: организация отдыха, оздоровления, физкультурно-спортивная деятельность.</p> <p>Библиотека р.п. Многовершинный: социальное партнерство по организации воспитательной и досуговой деятельности обучающихся.</p> <p>ДК р.п. Многовершинный»: социальное партнерство по организации воспитательной и досуговой деятельности.</p> <p>МБОУ ООШ с. Чля Николаевского муниципального района Хабаровского края: социальное партнерство по сетевому взаимодействию по реализации образовательных программ в рамках деятельности центра гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста».</p>		

<p>Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года</p>	<p><b>Достижения МБОУ СОШ р.п. Многовершинный:</b></p> <p>Наличие победителя регионального уровня Всероссийской олимпиады школьников по биологии в 2023 году, наличие участника регионального этапа по географии в 2023 году.</p> <p>Введение ставки советника по воспитанию (2022 год).</p> <p>Реализация направлений проекта «Движение первых», «Орлята России»</p> <p>Реализация профориентационного проекта «Билет в будущее», «Россия – мои горизонты»</p> <p>Повышение уровня квалификации педагогического состава – увеличение числа педагогов с высшей квалификацией.</p> <p>Открытие центра образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» (2020 год).</p> <p>Оснащение и активное использование ресурсов проекта «Цифровая образовательная среда» в образовательном процессе.</p> <p>Наличие победителей и призеров муниципальных и краевых конкурсах, межрегиональных олимпиадах, смотрах, выставках детского творчества: «Палитра красок -27», «Хакатон-27», «Совершенно секретно» (Забайкальский край) и пр.</p> <p>Наличие призера очного участия в XVI Всероссийского конкурсе достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России» (г. Москва)</p> <p>Опыт участия в сетевом взаимодействии на межрегиональном уровне по техническому направлению (Забайкальский край).</p> <p>Реализация инновационных технологий обучения «Интеллект» Ломоносовской школы (г. Москва) с участием социальных партнеров АО «Многовершинное».</p> <p>Увеличение числа серебряных и бронзовых призеров ВФСК ГТО . Ежегодно достижения педагогов МБОУ СОШ р.п. Многовершинный отмечены на муниципальном и краевом уровне.</p>
--	---

### 3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности(критический показатель)	Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
2	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов (критический показатель)	Реализация 1 профиля или 1 индивидуального учебного плана	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Отсутствии квалифицированных педагогов, которые могут обеспечить реализацию программ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация сетевого партнерства с вузами по реализации образовательных программ: предметов, курсов, практик, проектов (университет)</li> </ul>

						<p>учебных предметов на профильном, углубленном уровне.</p>	<p>ские преподаватели и ведут профильные занятия).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Использование сетевых форм реализации образовательной деятельности, привлечение специалистов /педагогических работников из других образовательных организаций для организации профильного обучения, обучения по индивидуальным учебным планам.</li> <li>• Использование модульного</li> </ul>
--	--	--	--	--	--	---	---

							<p>принципа освоения образовательных программ (одна программа реализуется несколькими педагогами, обладающим и большими компетенциями по определённому направлению)</p> <p>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мотивация педагогов к повышению уровня профессиональных компетенций в ходе реализации ИОМ.</li> <li>• Обеспечение участия педагогов в</li> </ul>
--	--	--	--	--	--	--	--

							профессиональных конкурсах и олимпиадах.
						Низкий уровень профессиональных компетенций педагогических работников в организации профильного обучения в ОО, составлении индивидуальных учебных планов и обучении по индивидуальным учебным	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация адресной организационно-методической помощи педагогам в составлении и реализации учебных планов профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов, ИОМов.</li> <li>• Использование методологий менторства и наставничества для персонализированной помощи</li> </ul>

						<p>планам.</p>	<p>педагогическим работникам в составлении и реализации учебных планов профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов, ИОМов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение мотивации учителя, актуализация мер морального и материального стимулирования.</li> </ul>
						<p>Недостаточная работа по подготовке обучающихся к</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Назначение педагога-куратора для индивидуального сопровождения</li> </ul>

						<p>выбору профиля обучения.</p>	<p>обучающего я: консультиро вания по выбору предметов ГИА, по определению профиля, личного образователь ного маршрута и т. д.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению индивидуальных способностей и особенностей развития.</li> <li>• Организация индивидуальной работы с родителями</li> </ul>
--	--	--	--	--	--	---	---



							по принятию идей персонализации образовательной деятельности.
						Недостаточная материально-техническая база, нет оборудования для экспериментов, лабораторных работ и опытов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация сетевого взаимодействия с ОО, учреждениями и дополнительного дообразования, вузами, технопарками, и т. д. по использованию материально-технической базы.</li> <li>• Организация создания муниципального «ресурсного центра», в котором дети</li> </ul>

							<p>изучают углубленные курсы, а предметы на базовом уровне проходят в школах «у дома».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечение дополнительных источников финансирования, в том числе внебюджетных источников финансирования, участие в грантовых конкурсах.</li> </ul>
						Недостаточное качество управления формированием и функционированием	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Актуализация требований ЛНА (Положение об организации профильного обучения, индивидуаль</li> </ul>

						<p>м системы методического и организационно-педагогического обеспечения профильного обучения, дифференциации и индивидуализации обучения.</p>	<p>ных учебных планах, ИОМ педагогических работников).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение самообследования ресурсных условий (материально-технических, кадровых, информационных и др.) для реализации профильного обучения в образовательной организации.</li> <li>• Обеспечение административного контроля организации профильного обучения.</li> <li>• Осуществление</li> </ul>
--	--	--	--	--	--	---	--

							<p>экспертизы учебных планов профилей и индивидуальных учебных планов на предмет их соответствия требованиям ФГОС общего образования.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Проведение диагностики способностей , образовательных и профессиональных потребностей обучающихся в профильном обучении.</li><li>• Организация обучения педагогов по составлению индивидуальных</li></ul>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>ных учебных планов, ИОМов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация обучения педагогов на курсах повышения квалификации и по преподаванию предметов на профильном уровне.</li> <li>• Использование автоматизированных систем по организационно-управленческим вопросам (учет персональной нагрузки обучающихся и педагогов, контроль прохождения</li> </ul>
--	--	--	--	--	--	--	--

							ИОМ, составление и корректировка расписания).
						Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к профильному обучению .	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение разъяснительной работы с обучающимися и родителями (законными представителями) о важности профильного обучения обучающихся в профессиональном самоопределении.</li> <li>• Обеспечение профориентационных мер (посещение производственных предприятий, организаций</li> </ul>

							социальной сферы, организаций высшего и среднего профессионального образования), использовании различных форматов, технологий обучения.
						Отсутствие запросов на профильное обучение.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению индивидуальных запросов на профильное обучение.</li> </ul>
						Не обеспечивается реализация требований	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение профессиональной ориентации и предоставление</li> </ul>

						<p>й ФГОС  общего  образован  ия к  организац  ии  профильн  ого  обучения,  в том  числе в  форме  ИУП.</p>	<p>возможности  каждому  обучающемся  я проявить  свои  интеллектуал  ьные и  творческие  способности  при изучении  учебных  предметов,  которые  необходимы  для  продолжения  получения  образования  и дальнейшей  трудовой  деятельности  в областях,  определенны  х Стратегией  научно-  технологичес  кого  развития.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Включение в  основную  образователь</li> </ul>
--	--	--	--	--	--	--	---



							<p>ную программу учебных планов различных профилей обучения в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Предоставление обучающимся в соответствии с требованиями ФГОС СОО возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих обязательные учебные предметы, изучаемые на уровне</li></ul>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>среднего общего образования (на базовом или углубленном уровне), дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение требования ФГОС СОО к реализации учебных планов одного или нескольких профилей обучения (естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический)</li> </ul>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>кий, универсальн ый).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение формирования индивидуальной траектории развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования), реализация ИУП.</li> <li>• Обеспечение возможности индивидуального развития обучающихся посредством реализации индивидуальных учебных планов с</li> </ul>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>учетом получения предпрофессиональных знаний и представлений, направленных на осуществление осознанного выбора образовательной программы следующего уровня образования и (или) направленности.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Обеспечение кадровых, материально-технических и финансовых ресурсов для реализации ИУП.</li></ul>
--	--	--	--	--	--	--	---

						<ul style="list-style-type: none"><li>• Обеспечение изучения интеллектуальных (академических) способностей и возможностей, познавательных интересов и потребностей обучающихся, которые могут служить основанием для разработки ИУП.</li><li>• Обеспечение вариативности и содержания образовательных программ, соответствующих образователь</li></ul>
--	--	--	--	--	--	--

							НЫМ потребностям и интересам обучающихся .
3	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (критический показатель) (с 1 сентября 2023 года)	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
4	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями	Обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме	2	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
5	Применение электронных образовательных ресурсов	Предусмотрено	1	Магистральное	Образовательный процесс		

	(ЭОР) из федерального перечня			направл ение «Знание »			
6	Углубленное изучение отдельных предметов	Углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся.</li> <li>• Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению образовательных запросов и ожиданий.</li> <li>• Проведение разъяснитель</li> </ul>

							<p>ной работы (индивидуальной, групповой) с обучающимися, родителями (законными представителями) о важности углубленного изучения предметов для развития способностей и профессионального самоопределения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение разъяснительной работы с обучающимися, их родителями (законными представителями) о необходимости</li> </ul>
--	--	--	--	--	--	--	--



							и углубленного изучения отдельных предметов для интеллектуального развития, подготовки к продолжению обучения образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования.
						Несовершенная система финансирования ИУП.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Усовершенствование системы контроля за использованием финансовых ресурсов, обеспечивающих реализацию</li> </ul>

							ООП, в том числе углубленное изучение отдельных предметов в рамках ИУП.
						Не используются возможности реализации и образовательной программы в сетевой форме.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание условий для реализации ООП в сетевой форме: выявление дефицитов, заключение сетевых договоров, мониторинг.</li> <li>• Создание муниципального «ресурсного центра», в котором дети изучают углубленные курсы, а предметы на базовом уровне</li> </ul>

							проходят в школах «у дома».
						Отсутствии системы изучения интересов и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся.</li> <li>• Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению запросов и ожиданий.</li> <li>• Назначение педагога-куратора для индивидуаль</li> </ul>

							<p>ного сопровождения обучающегося:</p> <p>консультирования по выбору предметов ГИА, по определению профиля, личного образовательного маршрута и т. д.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуальная работа с родителями детей по принятию идей персонализации в образовательной деятельности.</li> </ul>
						Отсутствие системы формирования	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Автоматизация системы формирования</li> </ul>

						ания запроса.	я и обработки образователь ных запросов.
						Отсутстви е практики взаимозач ета результат ов, полученн ых в иных организац иях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Принятие локально-нормативных актов по взаимозачету образовательных результатов.</li> </ul>
						Недостато чная работа по обеспечен ию требовани й ФГОС по реализаци и углубленн ого изучения отдельны х предметов .	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение самообследования ресурсных (материально-технических, информационных) условий для организации углубленного изучения отдельных предметов.</li> <li>• Осуществлен ие анализа содержания</li> </ul>

							<p>образовательных программ, программ учебных предметов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение диагностических исследований по выявлению способностей, одаренности, образовательных потребностей обучающихся.</li> </ul>
						<p>Низкий уровень профессиональной предметно-методической компетентности педагогич</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация адресной методической помощи педагогам в организации углубленного изучения отдельных предметов.</li> <li>• Использование</li> </ul>

						<p>еских работников в в осуществлении углубленного изучения отдельных предметов .</p>	<p>е методологий менторства и наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в организации углубленного изучения отдельных предметов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение прохождения курсов повышения квалификации и по вопросам методики преподавания предмета на углубленном уровне.</li> <li>• Повышение мотивации учителя к</li> </ul>
--	--	--	--	--	--	---	---

							преподавани ю предмета на углубленном уровне, актуализация мер морального и материальног о стимулирован ия.
						Отсутстви е педагогич еских работнико в, способны х обеспечит ь углубленн ое изучение отдельны х предметов .	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Использовани е сетевых форм реализации образователь ных программ изучения отдельных предметов.</li> <li>• Привлечение специалистов /педагогическ их работников из других образователь ных организаций</li> </ul>



							<p>для углубленного изучения отдельных предметов.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Развитие партнерства с вузами, привлечение университетских преподавателей для реализации углубленного изучения отдельных учебных предметов. Создание муниципального «ресурсного центра», в котором обеспечивается изучение отдельных предметов на углубленном уровне.</li></ul>
--	--	--	--	--	--	--	---

7	<p>Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель)</p>	<p>100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся</p>	1	<p>Магистральное направление «Знание»</p>	<p>Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования</p>		
8	<p>Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель)</p>	<p>100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и</p>	1	<p>Магистральное направление «Знание»</p>	<p>Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования</p>		

		промежуточной аттестации обучающихся					
9	Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	Да	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
10	Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль За особые успехи в учении, которые набрали по одному из предметов ПО ВЫБОРУ на ЕГЭ менее 70 баллов (при реализации среднего общего образования)	Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
11	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по	2	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		

		итогах двух предыдущих учебных годов					
12	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
13	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
14	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель)	Обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Не обеспечивается реализация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация выявления способностей, склонностей образовательных интересов и потребностей обучающихся.</li> <li>• Организация выявления запросов и ожиданий</li> </ul>

							<p>родителей (законных представител ей обучающихся .</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Создание рабочих групп педагогическ их работников для разработки программ курсов внеурочной деятельности/ внесения корректирово к в программы курсов внеурочной деятельности.</li><li>• Обеспечение при разработке программ курсов внеурочной</li></ul>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>деятельности формирования и развития конкретных планируемых предметных и метапредметных результатов.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Обеспечение качества образовательной деятельности на занятиях курсов внеурочной деятельности.</li><li>• Обеспечение мониторинга качества образовательной деятельности на занятиях курсов внеурочной деятельности.</li><li>• Обеспечение мониторинга результатов</li></ul>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>образовательной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание материально-технических, информационных-технических условий для эффективной реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном».</li> </ul>
						Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация адресной организационно-методической помощи педагогам в составлении и реализации программ</li> </ul>

						<p>в по составлен ию и реализаци и программ внеурочно й деятельности.</p>	<p>курсов внеурочной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Внедрение методологий менторства и наставничест ва для персонифици рованной помощи педагогическ им работникам в вопросах составления и реализации программ курсов внеурочной деятельности.</li> <li>• Обеспечение обучения на курсах повышения квалификаци и по организации учебно-исследовател ьской и</li> </ul>
--	--	--	--	--	--	---	--



							<p>проектной деятельности в рамках внеурочной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение мотивации учителя, актуализация мер морального и материального стимулирования.</li> </ul>
						<p>Отсутствие ресурсных возможностей (кадры, помещения) для реализации программ курсов внеурочной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечение партнеров для организации образовательной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие с образовательными организациями и, организациями и высшего и</li> </ul> </li> </ul>

						сти.	<p>среднего профессионального образования, культуры, науки, использование новых форматов взаимодействия для восполнения недостающих кадровых ресурсов, привлечения кадров к реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности общеобразовательной организации;</p> <p>- взаимодействие с организациями</p>
--	--	--	--	--	--	------	---

							<p>предприятия ми для использовани я ресурсов профессиона льно- производстве нной среды, помещений для реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности; - использовани е сетевых форм реализации образователь ной деятельности.</p>
15	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в региональном этапе	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Недостаток организации вовлечения обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>Создание системы работы с одвренными детьми, включающую выявление,</li> </ul>

						<p>хся в олимпиадное движение школьников и подготовку и к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.</p>	<p>поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении.</li> <li>• Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.</li> <li>• Организация систематической подготовки обучающихся</li> </ul>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Обеспечение мотивации и интереса обучающихся к участию в школьном туре ВСОШ.</li><li>• Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа.</li><li>• Создание системы мер морального и</li></ul>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>материальног о стимулирован ия педагогическ их работников, обеспечиваю щих участие обучающихся в олимпиадном движении.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание системы мер морального и материальног о стимулирован ия обучающихся , в участвующих в олимпиадном движении.</li> </ul>
						Не обеспечив ается подготовк а	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществлен ие анализа результатов школьного этапа ВСОШ,</li> </ul>

						<p>обучающи хся к участию в олимпиад ном движении .</p>	<p>прогнозира ние результатов муниципальн ого /региональног о/ заключительн ого этапа. • Обеспечение индивидуаль ной подготовки обучающихся в муниципальн ом/ региональном /заключитель ном этапе ВСОШ. • Организация развития предметно- методических компетенций учителей, обеспечиваю щих подготовку обучающихся</p>
--	--	--	--	--	--	---	---

							<p>к участию в олимпиадном движении.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечение педагогических работников в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиады.</li> <li>• Привлечение партнеров из вузов в рамках сетевого взаимодействия для обеспечения подготовки обучающихся.</li> </ul>
16	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Недостатки организации вовлечения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание системы работы с одаренными детьми, включающую</li> </ul>



		Олимпиады школьников				<p>обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовку к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.</p>	<p>выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении.</li> <li>• Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.</li> <li>• Организация систематической подготовки</li> </ul>
--	--	----------------------	--	--	--	--	---

							<p>обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение мотивации и интереса обучающихся к участию в школьном туре ВСОШ.</li> <li>• Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа.</li> <li>• Создание системы мер</li> </ul>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание системы мер морального и материального стимулирования обучающихся, в участвующих в олимпиадном движении.</li> </ul>
						Не обеспечивается подготовка	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществление анализа результатов школьного</li> </ul>

						<p>а обучающиеся к участию в олимпиадном движении .</p>	<p>этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном /региональном /заключительном этапе ВСОШ.</li> <li>• Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку</li> </ul>
--	--	--	--	--	--	---	---

							<p>обучающихся к участию в олимпиадном движении.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечение педагогических работников в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиады.</li> <li>• Привлечение партнеров из вузов в рамках сетевого взаимодействия для обеспечения подготовки обучающихся .</li> </ul>
17	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации	Осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	1	Магистральное направление «Знание	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей		

	общеобразовательных программ;наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)			»	обучающихся		
18	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	Реализация в течение 2 и более лет	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
19	Разработанность локальных актов (далее –ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
20	Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	Обеспечено полностью	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными		

				»	возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
21	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы и адаптированные дополнительные общеобразовательные программы	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
22	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	Информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
23	Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-	Обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Невыполнение управленческой командой общеобразовательной	• Проведение анализа обеспеченности образовательной организации учебниками и

	<p>медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)</p>					<p>организации административной функции контроля за своевременным учебно-дидактическим обеспечением обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответст</p>	<p>учебными пособиями с целью выявления потребностей .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществление своевременно подачи заявок на обеспечение учебниками и учебно-дидактическое пособиями в полном объеме для организации обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в</li> </ul>
--	--	--	--	--	--	---	--



						<p>вии с рекоменд ованными психолого -медико- педагогич еской комиссие й вариантам и адаптиров анных образоват ельных программ ).</p>	<p>соответствии с рекомендован ными психолого- медико- педагогическ ой комиссией вариантами адаптированн ых образователь ных программ).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществлен ие контроля за своевременн ым обеспечением учебниками и учебно- дидактически ми пособиями в полном объеме для организации обучения и воспитания по</li> </ul>
--	--	--	--	--	--	---	--

							<p>федеральным адаптированными образовательными программам (при наличии обучающихся с ОВЗ) и в соответствии с рекомендованными психолого-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение приобретения учебников для инклюзивного образования.</li> </ul>
24	Наличие специальных	Оснащены ТСО	3	Магистр	Обеспечение условий		

	технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	как отдельные рабочие места, так и отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью		альное направление «Знание»	для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
25	Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	Предусмотрено	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
26	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (за три последних года)	100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
27	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	Системная работа (цикл мероприятий)	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с		

					инвалидностью		
28	Обеспечение бесплатным горячим питанием учащихся начальных классов (критический показатель для образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования)	100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием	1	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		
29	Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее &ndash; ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. (критический показатель)	Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	1	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		
30	Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	Более 5 мероприятий за учебный год	3	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		
31	Реализация программы здоровьесбережения	Наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация	2	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		

32	Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	Да	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
33	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	От 5 до 9 видов спорта в ШСК	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Отсутствии сетевой формы реализации программы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).</li> <li>• Разработка в программе</li> </ul>

							<p>воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности"</p> <p>вариативного модуля "Школьные спортивные клубы", планирование мероприятий.</p>
						Отсутствие квалифицированных специалистов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация привлечения специалистов из числа родителей, студентов вузов (4-5 курс).</li> <li>• Обеспечение прохождения педагогами курсовой подготовки, профессиональной</li> </ul>

							<p>переподготовки; направление выпускников на целевое обучение.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечение квалифицированных специалистов посредством сетевой формы реализации программы.</li> </ul>
						Несформированность организационно-управленческих компетенций управленческой команды.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение корпоративного обучения управленческой команды.</li> </ul>
						Отсутствие спортивного зала,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение материально-технической базы для</li> </ul>

						<p>соответствующего требованиям СанПин, отсутствие спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом.</p>	<p>организации спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями СанПин.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Заключение договоров сетевого взаимодействия с образовательными организациями и для использования их материально-технических ресурсов/помещений.</li> <li>• Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или</li> </ul>
--	--	--	--	--	--	--	---



							<p>дистанционн о, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиона льные кадры, материально- техническую базу, образователь ные ресурсы).</p>
						<p>Созданны й в общеобра зовательн ой организац ии спортивн ый клуб не включен в Единый Всеросси йский реестр школьных спортивн ых</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация работы по включению школьного спортивного клуба в Единый Всероссийски й реестр школьных спортивных клубов.</li> </ul>

						клубов.	
						Недостаточная работа по формированию мотивации у обучающихся и их родителей к посещению школьных спортивных клубов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация деятельности по проведению мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся, интерес к физкультурно-спортивной деятельности.</li> <li>• Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) и обучающимися по привлечению к посещению занятий физической культурой и спортом, в том числе</li> </ul>

							посещению спортивных секций, школьных спортивных клубов.
34	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	30% и более обучающихся постоянно посещают занятия	3	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
35	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры)	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Отсутствии системы работы по популяризации спорта; включенности массовой спортивной деятельности в образовательную программу.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация обновления содержания программы воспитания, включая календарный план воспитательной работы.</li> <li>• Организация детско-взрослой событийной общности.</li> </ul>
						Недостаточная	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение мониторинга</li> </ul>

						<p>работа по привлечению обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.</p>	<p>участия обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.</li> <li>• Создание сообщества обучающихся и педагогических работников.</li> <li>• Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию в массовых физкультурно-</li> </ul>
--	--	--	--	--	--	---	--

							<ul style="list-style-type: none"> <li>-спортивных мероприятия х.</li> <li>• Выявление высокомотивированных обучающихся, желающих участвовать в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.</li> <li>• Организация индивидуальной работы с обучающимися, участвующим и в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.</li> </ul>
						Несформированность организационно-управленч	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение корпоративного обучения управленческой команды.</li> </ul>

						еских компетенций управленческой команды.	
						Отсутствие материально-технической базы для проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).</li> <li>• Привлечение спонсоров, родительской общественно</li> </ul>

							сти, рациональное использовани е средств в рамках ПФХД, развитие платных образователь ных услуг.
						Наличие професси ональных дефицито в у педагогич еских работнико в.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение прохождения курсовой подготовки педагогов по вопросам подготовки обучающихся к соревнования м.</li> </ul>
						Отсутстви е системы мотиваци и педагогич еских работнико в.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка системы мотивирован ия/стимулиро вания педагогическ их работников по подготовке обучающихся</li> </ul>

							к спортивным мероприятиям.
36	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры)	Наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Отсутствии системы работы по популяризации спорта; включенности массовой спортивной деятельности в образовательную программу.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация обновления содержания программы воспитания, включая календарный план воспитательной работы.</li> <li>• Организация детско-взрослой событийной общности.</li> </ul>
						Наличие профессиональных дефицитов у педагогических работников.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение прохождения курсовой подготовки педагогов по вопросам подготовки обучающихся к соревнованиям.</li> </ul>



						Отсутстви е системы мотиваци и педагогич еских работнико в.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям.</li> </ul>
						Отсутстви е материал но-техническ ой базы для проведени я массовых физкульту рно-спортивн ых меропри ятий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую</li> </ul>

							<p>базу, образовательные ресурсы).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечение спонсоров, родительской общественности, рациональное использование средств в рамках ПФХД, развитие платных образовательных услуг.</li> </ul>
37	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	30% и более обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	3	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
38	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся(критический	От 50% до 76% обучающихся	2	Магистральное направление «Творче	Развитие талантов	Выбор направлений дополнительного	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение диверсификации направленностей</li> </ul>

	показатель)			ство»		<p>образования ограничены и не удовлетворяют в полном объеме потребности обучающихся.</p>	<p>дополнительного образования для удовлетворения запросов всех обучающихся, в т.ч. путем реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.</p>
					<p>Не все обучающиеся и их родители ознакомлены с возможностями образовательной организации в части предоставления</p>	<p>дополнит</p>	<p>• Обеспечение информирования обучающихся и их родителей о всех направлениях дополнительного образования, реализуемых в образователь</p>

						<p>ельного образования.</p>	<p>ной организации. Организация ярмарки дополнительного образования с презентацией всех кружков и секций дополнительного образования, работающих в образовательной организации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение информирования родителей о положительных результатах обучающихся, охваченных дополнительным образованием.</li> </ul>
--	--	--	--	--	--	-----------------------------	---

						<p>Отсутстви е системы изучения интересов и запросов обучающи хся и их родителей (законных представи телей).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация мониторинга интересов, потребностей , индивидуальных возможностей и склонностей обучающихся .</li> </ul>
						<p>Наличие професси ональных дефицито в у заместите ля директора по воспитате льной работе в выполнен ии трудовой функции по админист рировани</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение повышения квалификаци и заместителя директора по воспитательн ой работе по вопросам развития талантов обучающихся , организации дополнительн ого образования в общеобразова тельной организации.</li> </ul>

						ю деятельно сти общеобра зовательн ой организац ии в части организац ии дополнит ельного образован ия в общеобра зовательн ой организац ии.	
						Отсутстви е или недостато чное материаль но- техническ ое оснащени е образоват ельной	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение мониторинга условий/ресурсов (материальных, информационных, технических, кадровых) для организации</li> </ul>

						<p>организации для реализации и дополнительного образования.</p>	<p>дополнительного образования обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологического оборудования для реализации дополнительного</li> </ul>
--	--	--	--	--	--	--	---

							ого образования.
						Кадровый дефицит специалистов по дополнительному образованию детей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Направление запроса в ЦНППМ на формирование ИОМ для педагога.</li> <li>• Организация обучения педагогических работников, профессиональной переподготовки кадров.</li> <li>• Устранение кадрового дефицита за счет своевременного выявления кадровых потребностей ; развития кадрового потенциала; осуществления профессиона</li> </ul>



							<p>льной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности; привлечения молодых специалистов дополнительного образования, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий.</p>
						<p>Малый охват обучающихся дополнительным образованием в</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Внесение в программу развития образовательной организации показатель по охвату</li> </ul>

						<p>общеобразовательной организации.</p>	<p>обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Планирование увеличения охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием</li> <li>• Административный контроль увеличения охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием</li> </ul>
						<p>Разработка программ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ дополнительных</li> </ul>

						<p>дополнительного образования без учета образовательных потребностей обучающихся и индивидуальных возможностей.</p>	<p>образовательных программ на предмет качества их содержания, соответствия интересам и потребностям обучающихся и их родителей (законных представителей).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка программ дополнительного образования разных направленностей с учетом целей и задач общеобразовательной организации, интересов и потребностей обучающихся и</li> </ul>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>индивидуальных возможностей (повышение вариативности и дополнительного образования детей).</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Обновление методов и содержания дополнительного образования детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, интересами семьи и общества.</li><li>• Обеспечение</li></ul>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>равного доступа к дополнительным общеобразовательным программам для различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями.</p>
						<p>Отсутствие изучения образовательных потребностей и индивидуальных возможностей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение мониторинга образовательных потребностей обучающихся в обучении по программам дополнительного</li> </ul>

						стей обучающих, интересов семьи и общества.	образования, в том числе кружков, секций и др.
39	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Программы разработаны и реализуются по 6 направленностям	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		
40	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	1 технологический кружок	1	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Отсутствуют педагогические кадры для реализации и дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Направление запроса в ЦНППМ на формирование ИОМ для педагога.</li> <li>• Организация обучения педагогических работников, профессиональной переподготовки кадров.</li> <li>• Привлечение к реализации образовательных</li> </ul>

						ностей.	<p>программ "Кружка НТИ" специалистов, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, отвечающее квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечение к реализации дополнительных общеобразовательных программ обучающихся по</li> </ul>
--	--	--	--	--	--	---------	--

							<p>образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых технологическим кружком, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Кадровое обеспечение</li> </ul>
--	--	--	--	--	--	--	--



							(организация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий) для работы кружков технической и естественно-научной направленностей.
						Не организованная сетевая форма реализации и дополнительных общеобразовательных	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования.</li> <li>• Заключение</li> </ul>

						<p>ых программ технической и естественно-научной направленностей.</p>	<p>договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• При планировании и реализации программ технологического "Кружка НТИ", организация образовательной деятельности в сетевой форме с привлечением ресурсов детских технопарков "Кванториум", мобильных технопарков "Кванториум", центров цифрового</li> </ul>
--	--	--	--	--	--	---	--

							образования "IT-куб", центров "Дом научной коллаборации" и прочих организаций, деятельность которых направлена на развитие технического творчества обучающихся (в случае отсутствия у общеобразовательной организации необходимого оборудования, средств обучения и воспитания).
						Отсутствует материально-техническое оснащение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечить деятельность по привлечению внебюджетного</li> </ul>

						<p>е, помещени я, необходи мые для реализаци и дополнит ельных общеобра зовательн ых программ техническ ой и естествен но- научной направлен ностей.</p>	<p>финансирова ния для восполнения ресурсов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организовать проведение мониторинга условий/ресурсов (материальных, информационных-технических, кадровых) для организации на базе общеобразовательной организации кружков технической и естественно-научной направленностей.</li> <li>• Материально-техническое обновление</li> </ul>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологического оборудования для организации работы кружков технологической и естественно-научной направленности.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• При</li></ul>
--	--	--	--	--	--	--	---

							планировании и реализации программ технологического "Кружка НТИ", организация образовательной деятельности в сетевой форме с привлечением ресурсов детских технопарков "Кванториум", мобильных технопарков "Кванториум", центров цифрового образования "IT-куб", центров "Дом научной коллаборации" и прочих организаций, деятельность которых
--	--	--	--	--	--	--	--

							направлена на развитие технического творчества обучающихся (в случае отсутствия у общеобразовательной организации необходимого оборудования, средств обучения и воспитания).
						Наличие профессиональных дефицитов у заместителя директора по воспитательной работе в выполнении трудовой функции	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение повышения квалификации и заместителя директора по воспитательной работе по вопросам организации дополнительного образования в общеобразовательной организации, сетевого</li> </ul>

						по административной деятельности образовательной организации в части организации дополнительного образования в образовательной организации.	взаимодействия.
						Отсутствие дополнительных образовательных программ техническ	<ul style="list-style-type: none"> <li>Анализ дополнительных образовательных программ на предмет качества их содержания,</li> </ul>



						<p>ой и естественной направленностей.</p>	<p>соответствия интересам и образовательным потребностям обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация разработки дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.</li> </ul>
						<p>Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся и их</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение мониторинга образовательных потребностей обучающихся в обучении по дополнительным общеобразовательным</li> </ul>

						<p>родителей (законных представителей) в обучении детей по программам технологической направленности.</p>	<p>программ технической и естественно-научной направленностей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выявление, поддержка и развитие интеллектуальных способностей и талантов обучающихся к научно-техническому творчеству, обеспечение условий для профессиональной ориентации обучающихся, создание сообщества обучающихся и педагогических работников,</li> </ul>
--	--	--	--	--	--	---	---

							активно вовлеченных в проекты Кружкового движения.
						Не разработана программа технологического кружка.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка программы технологического кружка в рамках дополнительного образования.</li> <li>• Разработка программы технологического кружка в рамках дополнительного образования, реализуемой в сетевой форме при участии представителей работодателей и общественно-деловых</li> </ul>

							<p>объединений, наставников из числа представителей Ассоциации кружков, иных заинтересованных лиц.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка программы технологического кружка в рамках внеурочной деятельности.</li> </ul>
						<p>Не определен формат организации кружка технической направленности на базе образовательной организации для</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утверждение формата организации кружка технической направленности на базе общеобразовательной организации для детей в возрасте от 10 до 18 лет по</li> </ul>

						детей в возрасте от 10 до 18 лет по направлениям НТИ в соответствии с имеющимися у образовательной организации кадровыми и материально-техническими ресурсами.	направлениям НТИ (аэронет, автонет, маринет, нейронет, хелснет, фуднет, энеджинет, техиет, сэйфнет и пр.) в соответствии с имеющимися у общеобразовательной организации кадровыми и материально-техническими ресурсами.
41	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или)	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		

		всероссийском уровне					
42	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		
43	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, Точки роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 1 организацией	1	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Низкий уровень организационно-управленческих компетенций управленческой команды.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Направление запроса в ЦНППМ на формирование ИОМ для руководителя (заместителя руководителя).</li> <li>• Повышение квалификации заместителя директора по воспитательной работе по вопросам выполнения трудовой функции по административным</li> </ul>

							ованию деятельности общеобразова тельной организации в части организации взаимодейств ия с организациям и культуры и искусств, кванториума ми, мобильными кванториума ми, ДНК, «IT- кубами», «Точками роста», экостанциями , ведущими предприятия ми региона, профессиона льными образователь ные организациям и и образователь
--	--	--	--	--	--	--	---

							ными организациям и высшего образования и др.).
						Недостаточная работа по формированию заинтересованности в сетевом взаимодействии педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечение обучающихся к сетевой форме обучения по дополнительным общеобразовательным программам.</li> </ul>
						Отсутствие разработанных образовательных	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание ресурсных условий в образовательной организации</li> </ul>



						<p>программ, реализуемых в сетевой форме, по всем шести направлениям.</p>	<p>для обеспечения сетевого взаимодействия (нормативно-правовые, материально-, информационно-технические, кадровые).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация взаимодействия в том числе в сетевой форме (заключение договоров) с организациями и культуры и искусства, кванториумами, центрами «IT-кубы», «Точками роста», экостанциями, ведущими предприятия</li> </ul>
--	--	--	--	--	--	---	---

							ми региона, профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования и др.
						Наличие профессиональных дефицитов у специалистов по дополнительному образованию детей в части организации сетевого взаимодействия.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация обучения педагогических работников по реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.</li> </ul>
						При	• Планировании

						<p>реализации и дополнительных образовательных программ образовательная организация не использует ресурсы других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также научных, медицинских, физкультурно-спортивных организаций</p>	<p>е при разработке программ, реализуемых в сетевой форме, наряду со школой, учреждением дополнительного образования, СПО, вузами, участия организаций культуры и искусств, кванториумов, мобильных кванториумов, ДНК, «IT-кубы», «Точки роста», экостанций, ведущих предприятий региона и иных организаций, обладающих</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

						<p>ий, организац ий культуры и иных организац ий, обладающ их ресурсами , необходи мыми для осуществ ления образоват ельной деятельно сти по соответс вующей дополнит ельной общеобра зовательн ой программ е.</p>	<p>ресурсами, необходимым и для осуществлен ия образователь ной деятельности по дополнительн ым общеобразова тельным программ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение образователь ных организаций-участников и (или) организаций, обладающих ресурсами.</li> <li>• Осуществлен ие сетевой формы реализации программы на основании договора, заключенного</li> </ul>
--	--	--	--	--	--	--	--

							между школой, и теми учреждениями, которые заинтересованы в реализации такой программы, в соответствии с целями и задачами образовательной организации, интересами и потребностям и обучающихся
44	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиациентр (телевидение, газета, журнал) и др.)(критический показатель)	5 и более объединений	3	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
45	Функционирование школьного театра	Функционирование школьного	1	Магистральное	Школьные творческие		

		театра		направл ение «Творче ство»	объединения		
46	Функционирование школьного музея	Функционирова ние школьного музея	1	Магистр альное направл ение «Творче ство»	Школьные творческие объединения		
47	Функционирование школьного хора	Функционирова ние школьного хора	1	Магистр альное направл ение «Творче ство»	Школьные творческие объединения		
48	Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)	Функционирова ние школьного медиацентра	1	Магистр альное направл ение «Творче ство»	Школьные творческие объединения		
49	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	30% и более обучающихся	3	Магистр альное направл ение «Творче ство»	Школьные творческие объединения		
50	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты,	Более 2 в год (для каждого школьного	2	Магистр альное направл	Школьные творческие объединения		

	спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	творческого объединения)		ение «Творчество»			
51	Использование государственных символов при обучении и воспитании(критический показатель)	Да	3	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
52	Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ(критический показатель)	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
53	Реализация календарного плана воспитательной работы(критический показатель)	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
54	Функционирование Совета родителей(критический показатель)	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
55	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими	Да	1	Магистральное направл	Организация воспитательной деятельности		

	общественными объединениями			ение «Воспитание»			
56	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	3	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
57	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
58	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Реализуются программы по каждому из направлений (краеведение и школьный туризм), причем	3	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		



		по одному из направлений более 1 программы					
59	Организация летних тематических смен в школьном лагере	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
60	Функционирование Совета обучающихся(критический показатель)	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
61	Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
62	Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
63	Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего	Участие в проекте	1	Магистральное направл	Ученическое самоуправление, волонтерское		

	образования)			ение «Воспит ание»	движение		
64	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
65	Участие обучающихся в волонтерском движении (при реализации основного общего и (или) среднего общего образования)	Обучающиеся участвуют в волонтерском движении	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
66	Наличие школьных военно-патриотических клубов	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
67	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ)(критический показатель)	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
68	Определение заместителя	Да	1	Магистр	Сопровождение		

	директора, ответственного за реализацию профориентационной деятельности			альное направление «Профориентация»	выбора профессии		
69	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
70	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
71	Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
72	Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	Да	1	Магистральное направление	Сопровождение выбора профессии		

				«Профо риентац ия»			
73	Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	Да	1	Магистральное направление «Профо риентац ия»	Сопровождение выбора профессии		
74	Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	Да	1	Магистральное направление «Профо риентац ия»	Сопровождение выбора профессии		
75	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	Да	1	Магистральное направление «Профо риентац ия»	Сопровождение выбора профессии		
76	Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	Да	1	Магистральное направление «Профо риентац ия»	Сопровождение выбора профессии		

77	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Отсутствие сетевой формы реализации и образовательной программы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация профессионального обучения старшеклассников по профессиям рабочих и служащих с использованием собственной МТБ или МТБ предприятия реального сектора экономики с целью получения первой профессии одновременно с общим образованием.</li> <li>• Определение сетевых партнеров (предприятия, организации)</li> </ul>
----	---	-----	---	--	--------------------------------	--	---

							<p>в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• В рамках реализации программы по воспитанию организация встреч обучающихся с представителями рабочих профессий и служащих; посещение обучающимися</li></ul>
--	--	--	--	--	--	--	---

							ся и родителями дней открытых дверей образователь ных организаций высшего, среднего профессиона льного образования.
						Недостато чный уровень управленч еских компетен ций по организац ии професси онального обучения обучающи хся в общеобра зовательн ой организац	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение повышение уровня управленческ их компетенций по выполнению трудовай функции управление образователь ной организацией в части организации профессиона льного</li> </ul>

						ии.	обучения обучающихся в общеобразовательной организации.
						Отсутствие программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих .	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение условий для получения лицензии на образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения.</li> <li>• Организация мониторинга востребованных профессий в регионе, районе, городе, селе; кадровых потребностей современного рынка труда.</li> <li>• Организация мониторинга</li> </ul>



							<p>потребностей обучающихся в профессиональном обучении.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ условий (инфраструктура), необходимых для реализации программ.</li> <li>• Организация разработки/корректировки программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих с целью дальнейшей реализации их в школе.</li> <li>• Обеспечение</li> </ul>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>подбора и подготовки педагогических кадров к реализации данных программ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация административного контроля за реализацией программ.</li> <li>• Повышение мотивации обучающихся к профессиональному обучению по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.</li> </ul>
78	Проведение родительских собраний на тему	Да	1	Магистральное	Сопровождение выбора профессии		

	профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда			направление «Профориентация»			
79	Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
80	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Не обеспечивается подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Создание в ОО системы подготовки к чемпионатам по профессиональному мастерству, включающую: назначение ответственного за работу; рассмотрение вопросов по подготовке к чемпионатам по профмастерству на</li> </ul>

							<p>заседаниях педагогического и методического советов; наличие в ОО системы поощрений педагогов, работающих в данном направлении.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение условий для подготовки обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству: материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использовани</li> </ul>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>е возможности трансформирования, зонирования школьного пространства, использования и/приобретение высокотехнологичного оборудования ; кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий) ; поиск финансовых средств</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>(участие в грантах, конкурсах, обращение к спонсорам) для организации поездок из отдаленных сел к месту проведения чемпионатов по профессиональному мастерству.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение мотивации обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.</li> </ul>
						<p>Не обеспечивается информирование обучающихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение сетевого взаимодействия общеобразовательных</li> </ul>

						<p>хся  общеобра  зовательн  ых  организац  ий о  целях и  задачах  Всеросси  йского  чемпиона  тного  движения  по  професси  ональном  у  мастерств  у.</p>	<p>организаций  с  образователь  ными  организациям  и среднего  профессиона  льного  образования.  • Обеспечение  на  региональном  уровне  участия  обучающихся  общеобразова  тельных  организаций  в  профориента  ционных  мероприятия  х,  проводимых  в рамках  региональног  о и  отборочного  (межрегионал  ьного) этапов  Чемпионата</p>
--	--	--	--	--	--	---	--

							<p>по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Обеспечение на региональном уровне увеличения охвата обучающихся общеобразовательных организаций субъектов Российской Федерации принявшие</li></ul>
--	--	--	--	--	--	--	---



							участие в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий», реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория », направленных на раннюю профориентацию», проводимых в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».
81	Использование единых подходов к штатному	В организации используются	1	Ключевое	Условия педагогического		

	расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	единые подходы к штатному расписанию		условие «Учитель. Школьная команда»	труда		
82	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Условия педагогического труда		
83	Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)(критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
84	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей(критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		

				ая команда »			
85	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей(критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
86	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
87	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	Менее 3 % учителей	0	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	Низкая доля учителей, для которых по результатам диагностики	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация адресного методического сопровождения педагогических работников, нуждающихся</li> </ul>

						<p>профессиональных дефицитов в разработке ИОМ.</p>	<p>я в поддержке, сопровождении для преодоления профессиональных затруднений и дефицитов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выстраивание взаимодействия с различными структурами на региональном и (или) федеральном уровнях, обеспечивающими персональное сопровождение педагогических работников.</li> <li>• Выстраивание взаимодействия</li> </ul>
--	--	--	--	--	--	---	--

							<p>ия  региональны  х методистов  с  руководителе  м  образователь  ной  организации  и его  заместителям  и,  руководителя  ми  предметных  методических  объединений  и  педагогическ  ими  работниками,  для которых  необходима  разработка  ИОМ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка  плана  мероприятий  по  сопровожден  ию педагогов,</li> </ul>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>у которых выявлены профессиональные дефициты.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение анализа / самоанализа профессиональной деятельности педагогических работников.</li> <li>• Обеспечение участия представителей управленческой команды в формировании ИОМ педагога.</li> <li>• Обеспечение мотивирующего административного контроля разработки и</li> </ul>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>реализации ИОМа.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение разъяснительных мероприятий по формированию у педагога понимания своих образовательных профессиональных дефицитов и потребностей .</li> <li>• Проведение анализа результатов диагностик профессиональных дефицитов педагогических работников общеобразовательной организации</li> </ul>
--	--	--	--	--	--	--	---

							(направления диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников обусловлены нормативно закреплённым перечнем профессиональных компетенций: предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных компетенций, которые связаны с трудовыми функциями профессионального стандарта "Педагог").
--	--	--	--	--	--	--	---



							<ul style="list-style-type: none"><li>• Проведение мероприятий по повышению внутренней мотивации педагога при разработке и реализации ИОМ.</li><li>• Организация мониторинга удовлетворенности педагогов профессиональной деятельностью и методическим сопровождением.</li><li>• Разработка ИОМ непрерывного развития профессионального мастерства педагогическ</li></ul>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>их работников для повышения эффективности и их профессиональной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Осуществление административного контроля за организацией деятельности по выявлению дефицитов, сопровождению, разработки и реализации ИОМ.</li><li>• Разработка способов стимулирования и поощрения педагогических их</li></ul>
--	--	--	--	--	--	--	---

							работников, направленных на повышение мотивации педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций.
88	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)(критический показатель)	Не менее 80% педагогических работников	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		
89	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ	Не менее 80% педагогических работников	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		

	педагогического образования (за три последних года)			»			
90	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	Не менее 80% педагогических работников	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		
91	Повышение квалификации штатных педагогов-психологов по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	100% штатных педагогов-психологов	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		
92	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	100% управленческой команды	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		
93	Обеспечение условий для обучения учителей по	Более одного учителя из числа	2	Ключевое	Развитие и повышение		

	дополнительным профессиональным программам, направленных на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года)	учителей-предметников, преподающих математику, физику, информатику, химию, биологию, прошли обучение по программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны		условие «Учитель. Школьная команда»	квалификации		
94	Участие педагогов в конкурсном движении	Участие на всероссийском уровне	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		
95	Наличие среди педагогов победителей и призеров	Наличие среди педагогов	3	Ключевое	Развитие и повышение		

	конкурсов	победителей и призеров конкурсов на всероссийском уровне		условие «Учитель. Школьная команда»	квалификации		
96	Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися(критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
97	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету(критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
98	Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет (критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
99	Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе	100% педагогических работников зарегистрирован	1	Ключевое условие «Образов	ЦОС (поддержка всех активностей)	Отсутствия управленческих	• Изучение методических рекомендаций ,

	<p>верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования(критический показатель)</p>	<p>ы на платформе ФГИС «Моя школа»</p>		<p>вательная среда»</p>		<p>компетенций в реализации и государственной политики по внедрению ФГИС «Моя школа» и ЦОС.</p>	<p>нормативных документов по использованию ФГИС «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ.</p>
						<p>Отсутствует/частичная разработка ЛА документов по использованию ФГИС «Моя школа».</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка ЛА: «Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации</li> </ul>

							<p>образовательных программ»; «дорожной карты» по реализации мероприятий по подключению и использованию ФГИС «Моя школа».</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Разработка модели цифровой образовательной среды образовательной организации на основе целевой модели, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от</li></ul>
--	--	--	--	--	--	--	---



							<p>02.12.2019 № 649.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка проекта по цифровой образовательной среде образовательной организации и включение всех педагогов и управленческого персонала школы к использованию единого доступа к образовательным сервисам цифровым учебным материалам.</li> </ul>
						Отсутствует необходимое количество оборудования	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществлен анализ ресурсов школы: инфраструктура, материально-</li> </ul>

						<p>нных рабочих мест педагогов, оснащенных необходимым оборудованием.</p>	<p>техническая база, кадры, методик, как основных компонентов для реализации образовательных программ.</p>
						<p>Недостаточный уровень технической подготовки и ответственного за подключение к ИС.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оказание методической помощи, изучение методических рекомендаций ФГАНУ ФИЦТО.</li> </ul>
						<p>Педагогические работники не обладают необходимыми компетенциями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществление мониторинга цифровых компетенций педагогов и обучающихся, позволяющих использовать</li> </ul>

							<p>оборудование и программные средства, технологии дистанционного образовательного взаимодействия, пользоваться доступом к информационным каналам сети Интернет, ресурсам медиатек.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение курсовой подготовки педагогов по совершенствованию и развитию цифровых компетенций.</li> </ul>
						Педагогические работники	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оказание методической помощи</li> </ul>

						не знакомы с функциональными возможностями ФГИС «Моя школа».	педагогическим работникам, изучение педагогическими работниками Методических рекомендаций для педагогических работников по вопросам работы на платформе ФГИС «Моя школа».
						Неиспользование возможностей ФГИС «Моя школа» в организации оценочной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение оценки и учета результатов использования разнообразных методов и форм обучения, взаимно дополняющие</li> </ul>

						сти.	х друг друга, в том числе проектов, практических, командных, исследовательских, творческих работ, самоанализа и самооценки, взаимооценки, наблюдения, испытаний (тестов), динамических показателей освоения навыков и знаний, в том числе формируемых с использованием цифровых технологий.
						Невключенность в рабочие программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение в рабочих программах учебных</li> </ul>

						<p>ы учебных предметов видов учебной деятельно сти с использо ванием ресурсов ФГИС «Моя школа».</p>	<p>предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности ) , учебных модулей возможности использовани я электронных (цифровых) образователь ных ресурсов, являющихся учебно- методически ми материалами (мультимедий ные программы, электронные учебники и задачники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые</p>
--	--	--	--	--	--	---	---

							программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемые для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующим и дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.
--	--	--	--	--	--	--	---

						Неприятные родители и некоторыми педагогами и электронного обучения из-за влияния на здоровье школьника (педагога)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение разъяснительной работы с педагогами, с родителями (законными представителями).</li> <li>• Выработка системы контроля за временными нормами электронного обучения.</li> </ul>
100	Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум(критический показатель)	100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют	3	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		



		платформу «Сферум»					
101	Оснащение образовательной организации IT- оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	100% IT-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	3	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
102	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	Информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными	2	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		

		информационны ми системами					
103	Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	Наличие	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Организация внутришкольного пространства		
104	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	Наличие	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Организация внутришкольного пространства		
105	Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	Наличие	3	Ключевое условие «Образовательная среда»	Функционирование школы полного дня		
106	Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Реализация государственно-общественного управления		
107	Функционирование управляющего совета	Да	1	Ключевое	Реализация государственно-		

	образовательной организации			условие «Образовательная среда»	общественного управления		
108	Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога(критический показатель)	Наличие педагога-психолога в качестве: - внешнего совместителя и (или) - привлеченного в рамках сетевого взаимодействия и (или) - штатного специалиста	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
109	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании(критический	90% обучающихся и более	3	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		

	показатель)						
110	Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
111	Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
112	Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Отсутствие	0	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения	Отсутствует в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация переподготовки педагогического работника на специальность «учитель-дефектолог».</li> <li>• Привлечение в качестве совместителей специалистов из других общеобразовательных организаций</li> </ul>

							<p>к выполнению функций учителя-дефектолога, проведению обучающих семинаров по развитию системы работы по оказанию помощи целевым группам обучающихся</p> <p>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Решение кадрового вопроса путем привлечения учителя-дефектолога в рамках сетевого взаимодействия.</li> <li>• Решение кадрового вопроса</li> </ul>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>путем принятия штатного специалиста (учителя-дефектолога).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами, медицинским и учреждениям и.</li> </ul>
113	Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Отсутствие	0	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения	Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация переподготовки педагогического работника на специальность «учитель-логопед».</li> </ul>

						<p>обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Привлечение в качестве совместителей специалистов из других общеобразовательных организаций к выполнению функций учителя-логопеда, проведению обучающих семинаров по развитию системы работы по оказанию помощи целевым группам обучающихся .</li> <li>● Решение кадрового вопроса путем привлечения</li> </ul>
--	--	--	--	--	--	---	--

							<p>учителя-логопеда в рамках сетевого взаимодействия.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Решение кадрового вопроса путем принятия штатного специалиста (учителя-логопеда).</li><li>• Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами, медицинским и учреждениям и.</li></ul>
--	--	--	--	--	--	--	--



114	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом	2	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
115	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)(критический показатель)	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся	2	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		
116	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		
117	Наличие в кабинете педагога-	Наличие	1	Ключев	Формирование		

	психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	специальных тематических зон		ое условие «Школьный климат»	психологически благоприятного школьного климата		
118	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		
119	Профилактика травли в образовательной среде	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли	2	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		
120	Профилактика девиантного поведения обучающихся	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного	2	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		

		поведения					
--	--	-----------	--	--	--	--	--

3.2. Описание дефицитов по магистральным направлениям «Знание», «Здоровье», «Творчество» и ключевому условию.

3.2.1. Описание причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие МБОУ СОШ р.п. Многовершинный

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов (критический показатель)	Реализация 1 профиля или 1 индивидуального учебного плана	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Не обеспечивается реализация требований ФГОС общего образования к организации и профилю обучения, в	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение профессиональной ориентации и предоставление возможности каждому обучающемуся проявить свои интеллектуальные и творческие способности при изучении учебных предметов, которые необходимы для продолжения получения образования и дальнейшей трудовой деятельности в областях, определенных Стратегией научно-технологического развития.</li> <li>• Включение в основную образовательную программу учебных планов различных профилей обучения в соответствии с требованиями ФГОС.</li> <li>• Предоставление обучающимся в соответствии с требованиями ФГОС СОО возможность формирования индивидуальных учебных планов,</li> </ul>

						<p>том числе в форме ИУП.</p> <p>включающих обязательные учебные предметы, изучаемые на уровне среднего общего образования (на базовом или углубленном уровне), дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение требования ФГОС СОО к реализации учебных планов одного или нескольких профилей обучения (естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный).</li> <li>• Обеспечение формирования индивидуальной траектории развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования), реализация ИУП.</li> <li>• Обеспечение возможности индивидуального развития обучающихся посредством реализации индивидуальных учебных планов с учетом получения предпрофессиональных знаний и представлений, направленных на осуществление осознанного выбора образовательной программы следующего уровня образования и (или) направленности.</li> <li>• Обеспечение кадровых, материально-технических и финансовых ресурсов для реализации ИУП.</li> <li>• Обеспечение изучения интеллектуальных (академической) способностей и возможностей, познавательных интересов и потребностей обучающихся, которые могут служить основанием для разработки ИУП.</li> <li>• Обеспечение вариативности содержания образовательных программ, соответствующих</li> </ul>
--	--	--	--	--	--	---

							образовательным потребностям и интересам обучающихся.
2	Углубленное изучение отдельных предметов	Углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Недостаточная работа по обеспечению требований ФГОС по реализации углубленного изучения отдельных предметов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение самообследования ресурсных (материально-технических, информационных) условий для организации углубленного изучения отдельных предметов.</li> <li>• Осуществление анализа содержания образовательных программ, программ учебных предметов.</li> <li>• Проведение диагностических исследований по выявлению способностей, одаренности, образовательных потребностей обучающихся.</li> </ul>
3	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в региональном этапе	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удобства	Недостаток организации и вовлечения обучающихся в	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности.</li> <li>• Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении.</li> </ul>

					вор ени я обр азов ател ьны х инт ерес ов и пот реб нос тей обу чаю щих ся	олимпиад ное движение школьнико в и подготовки к участию обучающих ся во Всероссийс кой олимпиаде школьнико в.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.</li> <li>• Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.</li> <li>• Обеспечение мотивации и интереса обучающихся к участию в школьном туре ВСОШ.</li> <li>• Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа.</li> <li>• Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении.</li> <li>• Создание системы мер морального и материального стимулирования обучающихся, в участвующих в олимпиадном движении.</li> </ul>
4	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Наличие победителей и (или) призеров регионального этапа	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности.</li> <li>• Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении.</li> <li>• Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.</li> <li>• Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.</li> </ul>

		Всероссийской олимпиады школьников			ьных интересов и потребностей обучающихся	к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение мотивации и интереса обучающихся к участию в школьном туре ВСОШ.</li> <li>• Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа.</li> <li>• Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении.</li> <li>• Создание системы мер морального и материального стимулирования обучающихся, в участвующих в олимпиадном движении.</li> </ul>
5	Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	Обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение усл ови й для орга низ аци и обр азов ани я обу чаю	Невыполнение управленческой командой общеобразовательной организации административной функции контроля за своевременным учебно-дидактическим	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение анализа обеспеченности образовательной организации учебниками и учебными пособиями с целью выявления потребностей.</li> <li>• Осуществление своевременной подачи заявок на обеспечение учебниками и учебно-дидактическое пособиями в полном объеме для организации обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ).</li> <li>• Осуществление контроля за своевременным обеспечением учебниками и учебно-дидактическими пособиями в полном объеме для организации обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при</li> </ul>

				щих ся с огра нич енн ыми воз мож нос тям и здор овья (ОВ З), с инв али дно сть ю	обеспечени ем обучения и воспитания по федеральн ым адаптирова нным образовате льным программа м (при наличии обучающих ся с ОВЗ и в соответств ии с рекомендов анными психолого- медико- педагогиче ской комиссией вариантами адаптирова нных образовате льных	наличии обучающихся с ОВЗ) и в соответствии с рекомендованными психолого-медико- педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ). • Обеспечение приобретения учебников для инклюзивного образования.
--	--	--	--	--	---	--



						программ).	
6	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее &ndash; ШСК) (по видам спорта)	От 5 до 9 видов спорта в ШСК	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Недостаточная работа по формированию мотивации обучающихся и их родителей к посещению школьных спортивных клубов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация деятельности по проведению мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся, интерес к физкультурно-спортивной деятельности.</li> <li>• Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) и обучающимися по привлечению к посещению занятий физической культурой и спортом, в том числе посещению спортивных секций, школьных спортивных клубов.</li> </ul>

7	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры)	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Несформированность организационно-управленческих компетенций управленческой команды.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение корпоративного обучения управленческой команды.</li> </ul>
8	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх)	Наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		•
						Наличие профессиональных дефицитов у педагогических работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение прохождения курсовой подготовки педагогов по вопросам подготовки обучающихся к соревнованиям.</li> </ul>
							•
							•

	школьников Президентские спортивные игры)				й куль тур ой и спо рто м		
9	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся(критический показатель)	От 50% до 76% обучающихся	2	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Отсутствие системы изучения интересов и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация мониторинга интересов, потребностей, индивидуальных возможностей и склонностей обучающихся.</li> </ul>
10	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	1 технологический кружок	1	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Отсутствие дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ дополнительных образовательных программ на предмет качества их содержания, соответствия интересам и образовательных потребностям обучающихся.</li> <li>• Организация разработки дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.</li> </ul>

11	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, Точки роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 1 организацией	1	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Наличие профессиональных дефицитов у специалистов по дополнительному образованию детей в части организации и сетевого взаимодействия.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация обучения педагогических работников по реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.</li> </ul>
----	--	---	---	--	-------------------	---	--

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития МБОУ СОШ р.п. Многовершинный  
Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат 188 баллов (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание 45	Реализация учебно-исследовательской и проектной	Система работы по данному направлению

баллов	деятельности (критический показатель) в МБОУ СОШ р.п. Реализуется в полном объеме	будет реализовываться в дальнейшем с целью сохранения показателя на высоком уровне
	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (критический показатель) С 1 сентября 2023 года в МБОУ СОШ р.п. Многовершинный реализуются ОП НОО, ОП ООО, ОП СОО, утверждены приказом № 78-осн. от 23.05.2023 г., внесены изменения в ОП НОО, ОП ООО, ОП СОО и ООП СОО приказом 216-осн. от 01.11.2023 г.)	Система работы по данному направлению будет реализовываться в дальнейшем с целью создания условий для реализации требования ФГОС НОО, ООО, СОО, ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО
	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями в МБОУ СОШ р.п. Многовершинный в полной мере.	Система работы по данному направлению будет реализовываться в дальнейшем с целью создания условий для обеспечения учебной литературой и ЭФУ обучающихся на уровне НОО, ОО, СОО в полном объеме
	Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня в МБОУ СОШ р.п. Многовершинный реализуется в полном объеме	Система работы по данному направлению будет реализовываться в дальнейшем с целью создания единой информационно-образовательной среды МБОУ СОШ р.п. Многовершинный
	Реализация и соблюдение требований локального акта МБОУ СОШ р.п. Многовершинный, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель) реализуется в полном соответствии с НЛА	Система работы по данному направлению будет реализовываться в дальнейшем с целью соблюдения требований ЛА МБОУ СОШ р.п. Многовершинный
	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему	Система работы по данному направлению будет реализовываться в дальнейшем с

	оценки качества образования (критический показатель) реализуется в полном соответствии с НЛА	целью соблюдения требований ЛА МБОУ СОШ р.п. Многовершинный
	Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур . Сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы	Система работы по данному направлению будет реализовываться в дальнейшем с целью соблюдения НПА и требований к организации образовательного процесса
	Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль За особые успехи в учении, которые набрали по одному из предметов ПО ВЫБОРУ на ЕГЭ менее 70 баллов (при реализации среднего общего образования) Данный показатель отсутствует по итогам ГИА 2023 года	Система работы по данному направлению будет реализовываться в дальнейшем с целью сохранения показателя на высоком уровне
	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов. Отсутствие данного показателя свидетельствует о стабильности результатов образовательной деятельности МБОУ СОШ р.п. Многовершинный.	Система работы по данному направлению будет реализовываться в дальнейшем с целью сохранения показателя на высоком уровне
	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса. За 2022-2023 учебный год не было выпускников данной категории.	Система работы по данному направлению будет реализовываться в дальнейшем с целью сохранения показателя на высоком уровне
	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса. За 2022-2023 учебный год не было выпускников данной категории, что свидетельствует о стабильности уровня образовательных результатов выпускников.	Система работы по данному направлению будет реализовываться в дальнейшем с целью сохранения показателя на высоком уровне

	<p>Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме) В рамках данного направления реализуется договор о сетевом взаимодействии с МБОУ ООШ с. Чля Николаевского муниципального района по реализации программ по технологии с использованием ресурсов Центра гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста»</p>	<p>Система работы по данному направлению будет реализовываться в дальнейшем с целью сохранения партнерских отношений в рамках сетевого взаимодействия</p>
	<p>Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)</p>	<p>Система работы по данному направлению будет реализовываться в дальнейшем с целью реализации программы «Доступная среда»</p>
	<p>Разработанность локальных актов (далее –ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью</p>	<p>Система работы по данному направлению будет реализовываться в дальнейшем с целью создания условий для инклюзивного образования</p>
	<p>Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью</p>	<p>Система работы по данному направлению будет реализовываться в дальнейшем с целью повышения квалификации педагогических работников</p>
	<p>Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)</p>	<p>Система работы по данному направлению будет реализовываться в дальнейшем с целью создания условий для развития инклюзивной образовательной среды</p>
	<p>Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том</p>	<p>Система работы по данному направлению будет реализовываться в дальнейшем с целью информационной открытости образовательного пространства</p>

	числе о состоянии здоровья обучающихся)	
	Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	Система работы по данному направлению будет реализовываться в дальнейшем с целью сохранения, укрепления и пополнения МТБ
	Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	Система работы по данному направлению будет реализовываться в дальнейшем с целью обеспечения доступности образования
	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (за три последних года)	Система работы по данному направлению будет реализовываться в дальнейшем с целью повышения уровня профессиональной квалификации
	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	Система работы по данному направлению будет реализовываться в дальнейшем с целью прозрачности информационной среды школы
Низкий показатель	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов (критический показатель)	На уровне среднего общего образования в МБОУ СОШ р.п. Многовершинный создаются 10 -11 классы со средним количеством школьников от 5 до 13 человек. Создание нескольких профилей зависит от кадровых, материально-технических и финансовых ресурсов для реализации профилей различной направленности. Для решения проблемы запланировано рассмотрение вопроса



			разработки
	Низкий показатель	Углубленное изучение отдельных предметов 2-9 классы	Углубленное изучение предметов в МБОУ СОШ р.п. Многовершинный ведется на уровне среднего общего образования.
	Низкий показатель	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель)	Система работы по данному направлению будет реализовываться в дальнейшем с целью сохранения показателя на высоком уровне
	Низкий показатель	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Система работы по данному направлению будет реализовываться в дальнейшем с целью сохранения показателя на высоком уровне
	Низкий показатель	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Система работы по данному направлению будет реализовываться в дальнейшем с целью сохранения показателя на высоком уровне
	Низкий показатель	Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	Система работы по данному направлению будет реализовываться в дальнейшем с целью создания условий инклюзивного образования
2	Здоровье19 баллов	Обеспечение бесплатным горячим питанием учащихся начальных классов (критический показатель для образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования) 100%	Система работы по данному направлению будет реализовываться в дальнейшем с целью сохранения показателя на высоком уровне

	<p>Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. (критический показатель) в МБОУ СОШ р.п. Многовершинный реализуется в полном объеме</p>	<p>Система работы по данному направлению будет реализовываться в дальнейшем с целью сохранения показателя на высоком уровне</p>
	<p>Школьные просветительские мероприятия по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств проводятся регулярно в рамках воспитательного процесса, организации волонтерских практик, реализации внеурочной деятельности социальной направленности</p>	<p>Система работы по данному направлению будет реализовываться в дальнейшем с целью сохранения показателя на высоком уровне</p>
	<p>Реализация программы здоровьесбережения МБОУ СОШ р.п. Многовершинный способствует развитию системы здоровьесберегающих технологий, снижению рисков , связанных с ухудшением физического и психологического здоровья всех участников Образовательного процесса МБОУ СОШ р.п. Многовершинный</p>	<p>Система работы по данному направлению будет реализовываться в дальнейшем с целью сохранения показателя на высоком уровне</p>
	<p>Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия). Социальными партнерами МБОУ СОШ р.п. Многовершинный являются организации физкультуры и спорта р.п. Многовершинный : Подростковый клуб «Самородок» (единоборства, ОФП и другие виды спорта), СК «Энергия» ( горные лыжи)</p>	<p>Система работы по данному направлению будет реализовываться в дальнейшем с целью сохранения отношений социального партнерства</p>
	<p>Наличие дополнительных образовательных услуг в</p>	<p>Система работы по данному направлению</p>

		<p>области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия, повышается из года в год, составляет более 75% от числа обучающихся, охваченных дополнительным образованием как в МБОУ СОШ р.п. Многовершинный, так и иных образовательных организациях</p>	<p>будет реализовываться в дальнейшем с целью сохранения показателя на высоком уровне</p>
		<p>Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года с каждым годом показатель увеличивается. В 2023 году приняли участие в ВФСК ГТО 15 педагогов разных возрастных категорий</p>	<p>Система работы по данному направлению будет реализовываться в дальнейшем с целью сохранения показателя на высоком уровне</p>
	Низкий показатель	<p>Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее &amp;ndash; ШСК) (по видам спорта)</p>	<p>Вызвана недостаточной работой по формированию мотивации у обучающихся и родителей к посещению спортивных клубов именно по дополнительному образованию на уровне МБОУ СОШ р.п. Многовершинный, при этом 90% школьников охвачены дополнительным образованиям н уровне поселения. Запланировано для решения этой проблемы разработать краткосрочные программы по различным видам спорта, с целью освоения техник и обучение правилам игр.</p>
	Низкий показатель	<p>Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во</p>	<p>На школьном уровне 100% школьников принимают участие в данных соревнования</p>

		<p>Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры)</p>	<p>и играх, однако, участие в муниципальном этапе не всегда предоставляется возможным по объективным причинам (финансирование, проживание, транспортная отдаленность, усиление мер ответственности при перевозке детей различными видами пассажирского транспорта и пр.). На протяжении нескольких последних лет опыт участия увенчивался успехом, школьная команда становилась победителем и призером отдельных видов состязаний и видов спорта, но вышеперечисленные причины не позволяют ежегодно принимать участие, т.к. по Положениям возрастная состав школьников ежегодно изменяется, принимать решение трудно. Поэтому запланирована система работы по созданию финансовых, транспортных и прочих условий для участия в муниципальном этапе состязаний и игр, при этом, на школьном уровне запланированы все виды соревнований к реализации на 100 % ежегодно</p>
<p>Низкий показатель</p>		<p>Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские</p>	<p>На школьном уровне 100% школьников принимают участие в данных соревнованиях и играх, являются командами победителями и призерами, однако, участие в</p>

		спортивные игры)	муниципальном этапе не всегда предоставляется возможным по объективным причинам ( финансирование, проживание, транспортная отдаленность, усиление мер ответственности при перевозке детей различными видами пассажирского транспорта и пр.). На протяжении нескольких последних лет опыт участия увенчивался успехом, школьная команда становилась победителем и призером отдельных видов состязаний и видов спорта, но вышеперечисленные причины не позволяют ежегодно принимать участие , т.к. по Положениям возрастной состав школьников ежегодно изменяется , принимать решение трудно. Поэтому запланирована система работы по созданию финансовых, транспортных и прочих условий для участия в муниципальном этапе состязаний и игр, при этом, на школьном уровне запланированы все виды соревнований к реализации на 100 % ежегодно
3	Творчество 25 баллов	Реализация дополнительных общеобразовательных программ ведется в соответствии с требованиями, разработаны программы по всем 6 направлениям, реализуются краткосрочные программы, создающие дополнительные места в дополнительном	Система работы по данному направлению будет реализовываться в дальнейшем с целью сохранения показателя на высоком уровне

	образовании МБОУ СОШ р.п. Многовершинный	
	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях ежегодно пополняет копилку результативности образовательного процесса.	Система работы по данному направлению будет реализовываться в дальнейшем с целью сохранения показателя на высоком уровне
	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций. Победители и призеры всероссийских и международных проектов «Компеду», «Олимпис», «Интолимп», Учи.ру и пр. составляют 25% и более от числа участников	Система работы по данному направлению будет реализовываться в дальнейшем с целью сохранения показателя на высоком уровне
	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)(критический показатель) В МБОУ СОШ р.п. Многовершинный действуют общественные и творческие объединения различного профиля, в соответствии с требованиями времени.	Система работы по данному направлению будет реализовываться в дальнейшем с целью сохранения показателя на высоком уровне
	Функционирование школьного театра, который в 2023 году вошел в реестр школьных театров , принимает участие в проектах «Знание.Театр»	Система работы по данному направлению будет реализовываться в дальнейшем с целью сохранения показателя на высоком уровне
	Функционирование школьного музея на базе МБОУ СОШ р.п. Многовершинный с 2011 года (паспортизация 2021 год)	Система работы по данному направлению будет реализовываться в дальнейшем с целью развития и расширения видов деятельности
	Функционирование школьного хора реализуется в МБОУ СОШ р.п. Многовершинный в рамках	Система работы по данному направлению будет реализовываться в дальнейшем с

	внеурочной деятельности	целью развития и расширения видов деятельности
	Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.) в рамках деятельности по реализации программ центра «Точка роста»	Система работы по данному направлению будет реализовываться в дальнейшем с целью развития и расширения видов деятельности
	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации, 100 % охвачены общественными видами деятельности	Система работы по данному направлению будет реализовываться в дальнейшем с целью сохранения показателя на высоком уровне
	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения) в рамках каждого объединения от 5 до 10 в течение года (включая летний период оздоровительной кампании)	Система работы по данному направлению будет реализовываться в дальнейшем с целью сохранения показателя на высоком уровне
Низкий показатель	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся(критический показатель)	В настоящее время охват дополнительным образованием на уровне школы составляет 65% , что ниже критического показателя, при этом более 90% школьников охвачены дополнительным образованием в иных образовательных учреждениях р.п. Многовершинный (Детская школа искусств, СК «Энергия», ПК «Самородок» , Дом культуры р.п. Многовершинный. Поэтому задача максимально повысить охват дополнительным образованием на уровне МБОУ СОШ р.п. Многовершинный создаст дополнительную психологическую и

		<p>физическую нагрузку на каждого обучающегося. Запланировано в рамках данного направления увеличение количества краткосрочных программ, для реализации и участия в которых, необходимы будут минимальные нагрузки на каждого школьника, а охват разнообразными направлениями деятельности существенно повысит показатель. При этом запланировано также проведение мониторинга интересов, потребностей, индивидуальных возможностей и склонностей обучающихся для создания системы изучения интересов и учета мнения всех участников образовательных отношений при разработке различных видов общеобразовательных программ.</p>
Низкий показатель	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	<p>В МБОУ СОШ р.п. Многовершинный ежегодно реализуются несколько направлений кружков и объединений технической направленности как в рамках системы дополнительного образования, так и в рамках организации внеурочной деятельности. 2023 год не стал исключением, однако в рамках дополнительного образования реализуется 2</p>



			<p>программы технической направленности, что является низким показателем. На период реализации программы развития запланированы следующие виды деятельности педагогического коллектива: организация разработки дополнительных общеобразовательных программ технического и естественно –научной направленностей с использованием ресурсов Центра «Точка роста»</p>
Низкий показатель	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, Точки роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	Причинами низкого показателя считается наличие профессиональных дефицитов у педагога дополнительного образования, т.к. работает педагогом- дополнительного образования специалист с физкультурно-спортивной направленностью ю образования. Для повышения данного показателя запланирована организация обучения педагогического работника п на курсах повышения квалификации по реализации программ дополнительного образования.	

Р  
езуль  
таты  
проб  
лемн  
о  
рие  
нтир

ованного анализа:

<b>Магистральные направления и ключевые условия</b>	<b>Оценка актуального состояния внутреннего потенциала</b>		<b>Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов</b>	
	<b>сильные стороны</b>	<b>слабые стороны</b>	<b>благоприятные возможности</b>	<b>риски</b>

<p>Знание</p>	<p>Кадровый состав, МТБ, ЦОС, «Доступная среда», «Центр образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка Роста», внутренняя система организации школьного этапа ВсОШ, наличие победителей РЭ ВсОШ по биологии, участников по географии, сформирована система разработки углубленного изучения предметов на основе учебных поланов разных профилей обучения на уровне СОО</p>	<p>Отсутствие системы и процедур подготовки к ВСОШ, постоянная корректировка ОП НОО, ОП ООО, ОП СОО, ООП СОО, не разработан механизм учета мнения участников образовательных отношений по выбору Профиля обучения на уровне СОО, углубленного изучения предметов на уровне ООО, недостаточная обеспеченность ПМО ОВЗ</p>	<p>Включение в основную образовательную программу учебных планов различных профилей обучения в соответствии с требованиями ФГОС, Предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов, включающих обязательные учебные предметы, изучаемые на уровне среднего общего образования (на базовом и углубленном уровне, дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, реализация нескольких профилей обучения (универсальный, социально-экономический, гуманитарные и пр.), будут рассмотрены возможности изучения предметов на углубленном уровне на уровне ООО, повысится мотивация обучающихся в участии в ВсОШ, будет создана система работы с одаренными детьми, создана система мер морального стимулирования обучающихся, участвующих в олимпиадном движении, обучающиеся, вне зависимости от образовательных программ обучения, будут обеспечены на 100%</p>	<p>Минимальное количество обучающихся уровня СОО для разработки нескольких профилей обучения, отсутствие кадрового потенциала для реализации нескольких профилей и учебных планов на уровне СОО, недостаточное финансирование оплаты труда педагогических работников из-за лимитов и возможностей тарификационных составляющих организации образовательного процесса.</p>
---------------	---	--	--	---

Здоровье	Наличие комплекса программ Спортивного клуба «Многовершинец», педагоги высшей и первой квалификационной категории, опыт участия в муниципальных и региональных соревнованиях по различным видам спорта и дисциплинам, увеличение числа призеров ВФСК ГТО, МТБ, реализация программ ЗОЖ	Ежегодно меняется педагогический состав, разработка программ дополнительного образования ведется под кадровый ресурс, школьники участвую ежегодно в Президентских соревнованиях и спортивных играх только на школьном уровне, единичны случаи участия в МЭ, в связи с транспортной удаленностью	Будут разработаны более 5 общеразвивающих краткосрочных программ дополнительного образования по различным видам спорта для повышения мотивации и создания условий для занятий физической культурой и спортом и 100% охватом контингента школьников дополнительным образованием физкультурно-спортивной направленности, Повысится уровень подготовки школьной команды к участию в школьном и муниципальном этапе Всероссийских спортивных соревнований «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры»	Несоответствие квалификации педагогов к ведению занятий по нескольким видам спорта, увеличение числа школьников имеющих ограничения ( группу здоровья 3 ) по участию в соревнованиях, требующих больших физических нагрузок и не получивших допуск врача к соревнованиям, отсутствие возможности участия в выездных соревнованиях ( муниципального уровня, т.к. финансирование поездок осуществляется за счет родителей.
Творчество	Обучающиеся	Кадровый состав	Повысится показатель охвата	Несоответствие

	<p>являются победителями и призерами творческих конкурсов муниципального, краевого, всероссийского уровня, реализуются программы художественной, технической направленности, функционирует школьный Театр, внесенный в реестр</p>	<p>педагогов дополнительного образования ежегодно меняется, профиль образования педагога дополнительного образования – физкультурно-спортивный, опыт ведения технических кружков начальный, реализуется один сетевой проект по реализации программ «Технология» на уровне ООО</p>	<p>дополнительным образованием контингента школьников не менее 95% за счет разработки краткосрочных общеобразовательных программ дополнительного образования художественной и технической направленности, составления договоров сетевого взаимодействия с центрами Точка роста района, творческим коллективам дополнительного образования будет предоставлена возможность участия в очных (на муниципальном уровне) и дистанционных (Знание.Театр, Краевой Хакатон и пр) форматах. Увеличится количество победителей и призеров творческих конкурсов, выставок, олимпиад различного уровня.</p>	<p>квалификации педагогов к ведению занятий по нескольким направлениям художественной деятельности, т.к. в штате школы всего 1 ставка педагога дополнительного образования, работает один педагог, универсалом возможности стать за предстоящий период очень сложно, сложности финансирования (оплаты труда педагогов в рамках сетевого взаимодействия).</p>
--	---	---	---	--

#### 4. Основные направления развития МБОУ СОШ р.п. Многовершинный.

4.1. Действия, направленные на совершенствование деятельности по магистральному направлению «Знание», «Здоровье», «Творчество» и ключевому условию.

4.2. Управленческие решения МБОУ СОШ р.п. Многовершинный, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1	Знание	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов	Разработать учебные планы по запросу участников образовательных отношений	Будут реализовываться несколько профилей обучения и ИУП	2023-2027	Разработка и внесение изменений в часть учебных планов в ОП СОО на 2023-2025 уч.гг	Корректировка ОП СОО, подготовка кадрового состава, повышение квалификации по вопросам реализации ИУП	Заместитель директора по УР	Повышение качества образования, стабильность результатов обучения, поступление по выбранному профилю в УО ВПО	Мониторинг поступления в ВПО, СПО, изучение интересов участников в образовательных отношениях

	Углубленное изучение отдельных предметов (2-9 классы)	Разработать программы углубленного изучения предметов на уровне основного общего образования	Будут разработаны программы углубленного изучения предметов на уровне основного общего образования	2023-2025 и следующие годы	Разработка и внесение изменений в часть учебных планов в ОП СОО на 2023-2025 уч.гг	Корректировка ОП СОО, подготовка кадрового состава, повышение квалификации по вопросам реализации углубленного изучения предметов на уровне ОО	Заместитель директора по УР	Повышение качества образования, стабильность результатов обучения	Мониторинг интересов участников образовательных отношений, повышение качества образовательных результатов
	Реализация рабочих программ курсов внеурочной	Разработать рабочие ОП НОО, ОП ОО, ОП СОО	Будут разработаны рабочие ОП НОО, ОП ОО, ОП СОО,	2023-2027	Разработка и внесение изменений в части внесения 10 часов внеурочной	Корректировка ОП НОО, ОП	Заместитель директора	Повышение качества образования, стабильность	Мониторинг интересов участников

	деятельности, в том числе курса Разговоры о важном	включением 10 обязательных часов на внеурочную деятельность	ОП СОО с включением 10 обязательных часов на внеурочную деятельность		деятельности по всем направлениям	ООО, ОП СОО подготовка кадрового состава, повышение квалификации по вопросам реализации программ внеурочной деятельности	по УР	результатов обучения, создание благоприятной образовательной среды	образовательных отношений
	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Разработать НЛА по совершенствованию подготовки к ВсОШ и сопровождению	Будут разработаны НЛА по совершенствованию подготовки к ВсОШ и	2023-2027	Будут разработаны НЛА по совершенствованию подготовки к ВсОШ и сопровождению одаренных детей	Построение системы методического сопровождения	Заместитель директора по УР,	Повышение качества образования, стабильность результатов обучения,	Аналитические отчеты по итогам ВсОШ для корректировки

		ю одаренных детей	сопровождению одаренных детей				руководители предметных кафедр	увеличение числа победителей и призеров	деятельности по сопровождению
	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Скорректировать работу предметных кафедр по направлению планирования и методического сопровождения процесса подготовки школьников к участию в школьном, муниципальном, региональном этапе ВсОШ	Будут скорректированы работы предметных кафедр по направлению планирования и методического сопровождения процесса подготовки школьников к участию в	2023-2027	Будут разработаны НЛА по совершенствованию подготовки к ВсОШ и сопровождению одаренных детей	Построение системы методического сопровождения	Заместитель директора по УР, руководители предметных кафедр	Повышение качества образования, стабильность результатов обучения, увеличение числа победителей и призеров	Аналитические отчеты по итогам ВсОШ для корректировки деятельности по сопровождению



			школьном, муниципал ьном, региональн ом этапе ВсОШ						
	Учебно- дидактическо е обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированн ым образовательн ым программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендован ными психолого- медико- педагогическо	Пополнить учебно – методическое обеспечение для реализации инклюзивного образования, в т.ч. ЭФУ	Будет пополнен библиотечн ый фонд МБОУ СОШ р.п. Многоверш инный учебно – методическ им обеспечени ем для реализации инклюзивн ого образовани я, в т.ч. ЭФУ , согласно ПМО	202 3- 202 7	Пополнится учебно – методическое обеспечение для реализации инклюзивного образования, в т.ч. ЭФУ	Будет пополне н библиоте чный фонд МБОУ СОШ р.п. Многове ршинны й учебно – методиче ским обеспече нием для реализац ии инклюзи вного	Заме стите ль дире ктора по УР	Повышение качества образования, стабильност ь результатов обучения, успешное обучение детей с ОВЗ	Монитори нг образоват ельных запросов участнико в образоват ельных отношени й

		й комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)					образова ния, в т.ч. ЭФУ , согласно ПМО			
2	Здоровье	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее &ndash; ШСК) (по видам спорта)	Разработать 5-9 общеразвивающих общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности для реализации в рамках реализации дополнительного образования на уровне Спортивного клуба школы «Многоверши	Будут разработаны от 5-ти до 9-ти общеразвивающих общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности для реализации в рамках реализации дополнительного образования на уровне	2023-2027	Разработка 5-9 общеразвивающих общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности будут включены в реализацию образования на уровне Спортивного клуба школы «Многовершинец», педагог дополнительного образования пройдет повышение квалификации по различным видам	В рамках реализации дополнительного образования на уровне Спортивного клуба школы «Многовершинец» разработаны от 5-ти до 9-ти общеразвивающих	Заместитель директора по ВР, руководитель спортивного клуба	Повышение качества образования, совершенствование системы популяризации ЗОЖ	Мониторинг интересов участников в образовательных отношениях

			нец»	Спортивног о клуба школы «Многовер шинец»		спорта	общеобр азовател ьных програм м физкульт урно- спортивн ой направле нности для реализац ии			
	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийски	Обеспечить 100% охват школьных команд участием в школьном этапе Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и	Будет обеспечен 100% охват школьных команд участием в школьном этапе Всероссийских спортивных соревнованиях	2023-2027	Участие в школьных, муниципальных этапах, система подготовки к состязаниями различного уровня, видов спорта	Используй вание ресурсов материально-технической базы школы в части спортивного инвентаря и	Заместитель директора по ВР, руководитель спортивного го	Повышение качества образования, совершенствование системы популяризации ЗОЖ	Мониторинг результативности	

		х спортивных играх школьников Президентские спортивные игры)	Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры)	школьников в Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников в Президентские спортивные игры)			оборудования	клуба		
		Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентски	Подготовить команды школы к участию на муниципальном уровне	Будут подготовлены команды школы к участию на муниципальном уровне	2023-2027	Участие в школьных, муниципальных этапах, система подготовки к состязаниями различного уровня, видов спорта	Использование ресурсов материально-технической базы школы в части спортивного	Заместитель директора по руководству спорт	Повышение мотивационной составляющей к занятию спортом	Мониторинг участия

		е состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры)					инвентаря и оборудования	ивно го клуба		
3	Творчество	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся	Разработать разнообразные краткосрочные программы дополнительного образования для максимального охвата школьников дополнительным образованием	Будут разработаны разнообразные краткосрочные программы дополнительного образования для максимального охвата школьников в дополнительным образованием	2023-2027	Разработка разнообразных краткосрочных программ дополнительного образования для максимального охвата школьников дополнительным образованием для реализации программы «Успех каждого ребенка» в полном объеме	Будут разработаны разнообразные краткосрочные программы дополнительного образования для реализации программы «Успех каждого ребенка» в полном объеме	Заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования	Повышение доли обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся и	Мониторинг удовлетворенности (ПФДО 27, АСМА) участников образовательных отношений

						образова нием			
	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	Разработать краткосрочные программы дополнительного образования технической направленности (более 3-х) с использованием ресурсов «Точка роста»	Будут разработаны краткосрочные программы дополнительного образования технической направленности (более 3-х) с использованием ресурсов «Точка роста»	2023-2027	Разработка краткосрочные программы дополнительного образования технической направленности для максимального охвата школьников дополнительным образованием для реализации программы «Успех каждого ребенка» в полном объеме	Будут разработаны разнообразные краткосрочные программы дополнительного образования для максимального охвата школьников дополнительным образованием	Заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования	Повышение степени удовлетворенности качеством предоставляемых программ	Мониторинг удовлетворенности (ПФДО 27, АСМА) участников образовательных отношений
	Сетевая форма реализации	Заключить договор о сетевом	Будут заключены договора о	2023-2027	Заключение договора о сетевом взаимодействии и	Реализация програм	Заместитель	Повышение степени удовлетворе	Мониторинг удовлетво

	дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, Точки роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего	взаимодействи и разработать программы, реализуемые в сетевой форме с Детской школой искусств р.п. Многовершинный	сетевом взаимодействии и разработать программы, реализуемые в сетевой форме с Детской школой искусств р.п. Многовершинный	7	разработать программы, реализуемые в сетевой форме с Детской школой искусств р.п. Многовершинный	м в сетевой форме с использованием ресурсов двух образовательных учреждений	директора по ВР	ности качеством предоставляемых программ	ренности (ПФДО 27, АСМА) участников в образовательных отношениях
--	--	--	---	---	--	---	-----------------	--	--

		образования и др.)								
--	--	-----------------------	--	--	--	--	--	--	--	--



**5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).**

**По магистральным направлениям, по которым в ходе аналитической деятельности, выявлены дефициты, будут достигнуты следующие показатели:**

№	Магистральное направление	Показатели
1	Знание	<p>Будут скорректированы и реализованы учебные планы нескольких профилей обучения и индивидуальных учебных планов по запросу участников образовательных отношений</p> <p>Будет проработана система углубленного изучения отдельных предметов на уровне основного общего образования</p> <p>Будут реализованы в рамках учебного плана ОП НОО, ОП ООО, ОП СОО 10 часов внеурочной деятельности по каждому классу</p> <p>Вырастет доля участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников</p> <p>Вырастет доля победителей и призеров муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников</p> <p>Будут обеспечены учебно-дидактическими пособиями, учебниками, средствами обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам , в т. ч. ЭФУ, все категории обучающихся в рамках инклюзивного образования.</p>
2	Здоровье	<p>Будет проведена диверсификация деятельности школьного спортивного клуба и разработаны от 5 до 9 программ физкультурно-спортивной направленности ( по различными видам спорта)</p> <p>Повысится доля участия обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры) на уровне школы и на муниципальном уровне</p> <p>Повысится доля победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры)</p>
3	Творчество	<p>Повысится доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся до 95%</p> <p>Будут разработаны общеобразовательные программы технологических кружков на базе МБОУ СОШ р.п. Многовершинный , в т.ч. с использованием ресурсов сетевого</p>

	взаимодействия
	Будут заключены договоры с Детской школой искусств р.п. Многовершинный по сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности

## 6.Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
1.Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Локальные нормативные акты	<p>«Положение о внутренней системе оценки качества образования», приказ № 152 – осн от 01.09.2023 г.</p> <p>«Положение об электронной информационно-образовательной среде», приказ № 150-осн. от 31.08.2023 г.</p> <p>«Положение о спортивном клубе «Многовершинец», приказ № 152 –осн. от 01.09.2023 г.</p> <p>«Положение о профильном обучении», приказ № 150-осн от 31.08.2023 г.</p> <p>«Положение о предпрофильной подготовке», приказ № 150-осн. от 31.08.2023 г.</p> <p>«Положение о дополнительной общеобразовательной программе», приказ № 150-осн. от 31.08.2023 г.</p> <p>«Порядок приема и</p>	<p>Разработка и корректировка ЛНА по сопровождению системы развития одаренности, подготовки школьников к участию во ВсОШ, профильному обучению, предпрофильной подготовке, реализации программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям</p>	<p>Деятельность рабочей группы по реализации Программы развития МБОУ СОШ р.п. Многовершинный</p>

		<p>зачисления обучающихся на обучение по дополнительным общеобразовательным программам», приказ № 150-осн. от 31.08.2023 г.</p> <p>«Положение о школьном этапе ВсОШ», приказ № 150-осн. от 31.08.2023 г.</p>		
2. Материально-техническое обеспечение	Материально – техническое обеспечение	<p>Ресурсы МТБ МБОУ СОШ р.п. Многовершинный (учебные кабинеты, спортивная инфраструктура, Актовый зал, помещения для занятий внеурочной деятельностью), цифровое оборудование, Оборудование проекта «Цифровая образовательная среда», ресурсы центра образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста», ресурсы проекта «Доступная среда»</p>	<p><u>Обновление</u> материально-технической базы МБОУ СОШ р.п. Многовершинный соответствие с приказом Министерства просвещения РФ от 6 сентября 2022 года N 804</p> <p>«Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при</p>	<p>Финансирование из бюджетных и внебюджетных средств</p>

			<p>оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости</p>	
--	--	--	--	--

			оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»	
3. Кадровые ресурсы	Кадровые ресурсы	Кадровый состав МБОУ СОШ р.п. Многовершинный: 20 педагогов, из них 35% имеют высшую и первую категорию, 100 % педагогов имеют курсы повышения квалификации по основным профессиональным направлениям деятельности	Увеличение доли педагогов с высшей и первой квалификационной категорией с целью повышения уровня качества образования в МБОУ СОШ р.п. Многовершинный, разработка механизмов включения в штатное расписание МБОУ СОШ р.п. Многовершинный ставок педагога-логопеда, педагога – дефектолога, переподготовка педагогических кадров	Грамотный менеджмент и мотивация педагогических кадров к повышению уровня квалификации
4. Финансовые ресурсы	Финансовые ресурсы	Финансирование деятельности	Привлечение средств благотворительных	Финансирование из федерального и

		осуществляется из федерального и муниципального бюджета	организаций для организации участия в выездных спортивных, профессиональных конкурсах	муниципального бюджета
--	--	---	---	---------------------------

## 7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития

Задача	Описание результата	Количественные показатели
Разработать учебные планы по запросу участников образовательных отношений	Повышение качества образования, стабильность результатов обучения, поступление по выбранному профилю в ОО ВПО	75% выпускников будут поступать в ВПО и СПО по выбранному профилю
Разработать программы углубленного изучения предметов на уровне основного общего образования	Повышение качества образования, стабильность результатов обучения	доля участников образовательных отношений, удовлетворенных качеством образовательных результатов достигнет 95%
Разработать рабочие ОП НОО, ОП ООО, ОП СОО с включением 10 обязательных часов на внеурочную деятельность	Повышение качества образования, стабильность результатов обучения, создание благоприятной образовательной среды	100% учебные планы ОП НОО, ОП ОО, ОП СОО будут содержать в структуре 10 часов внеурочной деятельности
Разработать НЛА по совершенствованию подготовки к ВсОШ и сопровождению одаренных детей	Повышение качества образования, стабильность результатов обучения, увеличение числа победителей и призеров	100% НЛА будут соответствовать требованиям ФЗ -273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г, ФГОС НОО, ФГОС СООО, СФГОС СОО, ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО
Скорректировать работу предметных кафедр по направлению планирования и методического сопровождения процесса подготовки школьников к участию в школьном, муниципальном, региональном этапе ВсОШ	Повышение качества образования, стабильность результатов обучения, увеличение числа победителей и призеров	Доля победителей и призеров школьного этапа повысится на 30% , доля победителей и призеров муниципального этапа вырастет на 10%
Пополнить учебно – методическое обеспечение для реализации инклюзивного образования, в т.ч. ЭФУ	Повышение качества образования, стабильность результатов обучения, успешное обучение детей с ОВЗ	Доля обучающихся , обеспеченных учебной литературой и пособиями в зависимости от образовательной маршрута составит 100%



<p>Разработать 5-9 общеразвивающих общеобразовательных программ физкультурно- спортивной направленности для реализации в рамках реализации дополнительного образования на уровне Спортивного клуба школы «Многовершинец»</p>	<p>Повышение качества образования, совершенствование системы популяризации ЗОЖ</p>	<p>Доля школьников, посещающих спортивные секции в рамках работы спортивного клуба школы «Многовершинец» составит 100%</p>
<p>Обеспечить 100% охват школьных команд участием в школьном этапе Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские соревнования и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры)</p>	<p>Повышение качества образования, совершенствование системы популяризации ЗОЖ</p>	<p>Доля школьных команд принимающих участие в школьном этапе Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников (Президентские спортивные игры) составит 100%</p>
<p>Подготовить команды школы к участию на муниципальном уровне</p>	<p>Повышение количественных показателей участия в школьном и муниципальном этапе</p>	<p>Команда -участник МБОУ СОШ р.п. Многовершинный ежегодно будет принимать участие в муниципальном этапе</p>
<p>Разработать разнообразные краткосрочные программы дополнительного образования для максимального охвата школьников дополнительным</p>	<p>Повышение доли обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся и</p>	<p>Доля школьников охваченных краткосрочными программами дополнительного образования составит 100%</p>

образованием		
Разработать краткосрочные программы дополнительного образования технической направленности (более 3-х) с использованием ресурсов «Точка роста»	Повышение степени удовлетворенности качеством предоставляемых программ	Доля школьников охваченных краткосрочными программами дополнительного образования составит 100%
Заклучить договора о сетевом взаимодействии и разработать программы, реализуемые в сетевой форме с Детской школой искусств р.п. Многовершинный и иными организациями	Повышение степени удовлетворенности качеством предоставляемых программ	Доля родителей и обучающихся, удовлетворенных качеством дополнительного образования составит 95%

### 8. Дорожная карта реализации Программы развития МБОУ СОШ р. п. Многовершинный

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
подпроект/задача					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
Магистральное направление «Знание»						
Мониторинг интересов и профессиональных предпочтений и профессиональной ориентации выпускников 9 классов для обеспечения формирования индивидуальной траектории развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования), реализация ИУП.	24.05.2024	24.05.2024	Определение профессиональных запросов обучающихся 10-11 классов на 2024-2026 уч.гг	Аналитическая справка	Классный руководитель 9 класса Кушнарева М.Б.	Балхарова И.Ж., заместитель директора по учебной работе
Включение в основную образовательную программу учебных планов	24.05.2024	24.05.2024	Разработка и утверждение учебных планов различных	Учебные планы	Балхарова И.Ж., заместитель директора по	Директор школы И.А. Павлюкова

различных профилей обучения в соответствии с образовательными и профессиональными запросами			профилей и ИУП		учебной работе	
Разработка ОП СОО 2024-2026 г.г. с учетом вариативности содержания образовательных программ, соответствующих образовательным потребностям и интересам обучающихся.	24.05.2024	24.05.2024	Разработка и утверждение ОП СОО на 2024-2026 гг	ОП СОО 2024-2026 гг	Балхарова И.Ж., заместитель директора по учебной работе	Директор школы И.А. Павлюкова
Реализация ОП СОО, ИУП	2024-2026 уч.гг.	Июнь 2026 гг	Методическое сопровождение реализации ОП СОО	Аналитические справки по итогам этапов реализации ОП СОО в период 2024-2026 уч.гг	Балхарова И.Ж., заместитель директора по учебной работе	Директор школы И.А. Павлюкова
Проведение анализа результативности обучения, прогноза поступления и соответствия разработанных ОП СОО и УИП с реальным поступлением выпускников 2026 года по выбранной профессиональной траектории	Август 2026 г.	Август 2026	Аналитическая деятельность	Аналитическая справка	Балхарова И.Ж., заместитель директора по учебной работе	Директор школы И.А. Павлюкова

Проведение диагностических исследований по выявлению способностей, одаренности, образовательных потребностей обучающихся.	Январь – март 2024	Март 2024	Анализ полученных данных	Аналитическая справка	Балхарова И.Ж., заместитель директора по учебной работе	Директор школы И.А. Павлюкова
Разработка НЛА по созданию системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности.	Январь – май 2024	Май 2024	Разработка НЛА по функционированию и методическому сопровождению развития интеллектуальной одаренности	Перечень НЛА	Балхарова И.Ж., заместитель директора по учебной работе	Директор школы И.А. Павлюкова
Разработка и реализация программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.	Январь – май 2024	Май 2024	Разработка программ и ИОМ по подготовке к участию во ВсОШ в 2024 году	Программы, ИОМ	Руководители предметных кафедр Зволимовская И.Л. Дугданова Ц.Б. Тимофеева М.А.	Балхарова И.Ж., заместитель директора по учебной работе
Разработка системы повышения мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении	Январь – май 2024	Май 2024	Система поощрения	Портфолио, грамоты. Листы достижений	Балхарова И.Ж., заместитель директора по учебной работе	Директор школы И.А. Павлюкова
Анализ результатов	Сентябрь	Сентябрь	Аналитическая	Аналитические	Балхарова И.Ж.,	Директор

школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа в 2024 году	2024 – январь 2025	2024 – январь 2025	деятельность по итогам школьного этапа ВСОШ в 2024 году	справки	заместитель директора по учебной работе	школы И.А. Павлюкова
Корректировка программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.	Январь – май 2025	Январь – май 2025	Корректировка программ	Программы	Балхарова И.Ж., заместитель директора по учебной работе	Директор школы И.А. Павлюкова
Методическое сопровождение подготовке к участию в школьном и муниципальном этапе в 2024,2025 году	Январь 2024 – январь 2026	Январь 2024 – январь 2026	Работа предметных кафедр	Аналитические справки	Балхарова И.Ж., заместитель директора по учебной работе	Директор школы И.А. Павлюкова
Сравнительный анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа в 2025 году и сравнительный анализ результативности в рамках реализации магистрального	Январь 2024 – январь 2026	Январь 2024 – январь 2026	Работа предметных кафедр	Аналитические справки	Балхарова И.Ж., заместитель директора по учебной работе	Директор школы И.А. Павлюкова

направления «Знание» Программы развития МБОУ СОШ р.п. Многовершинный						
Проведение анализа обеспеченности МБОУ СОШ р.п. Многовершинный учебниками и учебными пособиями с целью выявления потребностей.	Январь- февраль 2024	Февраль 2024	Аналитическая деятельность по ПМО и заказу учебников	Аналитические данные	Педагог- библиотекарь Тимофеев С.М.	Заместитель директора по учебной работе Балхарова И.Ж.
Осуществление своевременной подачи заявок на обеспечение учебниками и учебно- дидактическое пособиями в полном объеме для организации обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико- педагогической комиссией вариантами	Январь- февраль 2024, 2025,2026 гг	Февраль 2024, 2025,2026 гг	Формирование заказа на учебники и пособия	Заявка на обеспечение учебниками и учебными пособиями	Педагог- библиотекарь Тимофеев С.М.	Заместитель директора по учебной работе Балхарова И.Ж.

адаптированных образовательных программ).						
Осуществление контроля за своевременным обеспечением учебниками и учебно-дидактическими пособиями в полном объеме для организации обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ) и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ).	Январь 2024-декабрь 2026	Январь 2024-декабрь 2026	Контроль за обеспеченностью учебниками и учебными пособиями	Аналитическая справка	Заместитель директора по учебной работе Балхарова И.Ж.	Директор школы И.А. Павлюкова
Обеспечение приобретения учебников для инклюзивного образования.	Январь 2024-декабрь 2026	Январь 2024-декабрь 2026	Контроль за обеспеченностью учебниками и учебными пособиями	Аналитическая справка	Заместитель директора по учебной работе Балхарова И.Ж.	Директор школы И.А. Павлюкова
Магистральное направление «Здоровье»						
Организация мониторинга	Январь –	Январь –	Мониторинг	Аналитическая	Заместитель	Директор



интересов, потребностей, индивидуальных возможностей и склонностей обучающихся.	май 2024	май 2024	интересов и способностей	справка	директора по воспитательной работе Баишева Е.В.	школы И.А. Павлюкова
Анализ дополнительных образовательных программ на предмет качества их содержания, соответствия интересам и образовательным потребностям обучающихся.	Январь – май 2024	Январь – май 2024	Аналитическая деятельность	Аналитическая справка	Заместитель директора по воспитательной работе Баишева Е.В.	Директор школы И.А. Павлюкова
Организация разработки дополнительных краткосрочных общеобразовательных программ спортивно-оздоровительной направленности	Май – август 2024, май 2025, май 2026	Май – август 2024, май 2025, май 2026	Разработка программ	Программы	Доржиев С.Д., педагог дополнительного образования	Заместитель директора по воспитательной работе Баишева Е.В.
Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) и обучающимися по привлечению к посещению занятий физической культурой и спортом, в том числе посещению спортивных секций,	Май 2024, май 2025, Май 2026	Май 2024, май 2025, Май 2026	Проведение родительских тематических собраний	презентация	Заместитель директора по воспитательной работе Баишева Е.В.	Директор школы И.А. Павлюкова

школьного спортивного клуба.						
Организация деятельности по проведению мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся, интерес к физкультурно-спортивной деятельности, реализации программ дополнительного образования	Январь 2024 – май 2026	Январь 2024 – май 2026	Проведение массовых и спортивных соревнований, состязаний первенств в рамках реализации программ дополнительного образования	Ежегодный план физкультурно-спортивных мероприятий	Цалевич В.Л., учитель физической культуры Доржиев С.Д., педагог дополнительного образования	Заместитель директора по воспитательной работе Баишева Е.В.
Обеспечение прохождения курсовой подготовки педагогов по вопросам подготовки обучающихся к соревнованиям.	Январь 2024- май 2024	Январь 2024- май 2024	Прохождение КПК	удостоверения	Заместитель директора по учебной работе Балхарова И.Ж.	Директор школы И.А.. Павлюкова
Организация обучения педагогических работников по реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.	Май – август 2024	Май – август 2024	Прохождение КПК	удостоверения	Заместитель директора по учебной работе Балхарова И.Ж.	Директор школы И.А.. Павлюкова
Магистральное направление «Творчество»						
Организация мониторинга интересов, потребностей, индивидуальных возможностей и творческих склонностей обучающихся.	Январь-март 2024	Январь-март 2024	Обработка аналитических данных	Аналитическая справка	Заместитель директора по воспитательной работе Баишева Е.В.	Директор школы И.А.. Павлюкова

Анализ дополнительных образовательных программ художественной и технической направленности на предмет качества их содержания, соответствия интересам и образовательных потребностям обучающихся.	Май 2024	Май 2024	Обработка аналитических данных	Аналитическая справка	Заместитель директора по воспитательной работе Баишева Е.В.	Директор школы И.А. Павлюкова
Организация разработки дополнительных общеобразовательных краткосрочных программ художественной и технической направленности.	Январь – май 2024, 2025гг	Январь – май 2024, 2025гг	Разработка краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ технической и художественной направленностей	Программы Дополнительного образования	Педагог дополнительного образования Доржиев С.Д.	Заместитель директора по воспитательной работе Баишева Е.В.
Аналитическая деятельность по изучению степени удовлетворенности качеством предоставленных образовательных услуг по итогам реализации магистрального направления «Творчество» программы развития	Май 2024-май 2026 гг.	Май 2024-май 2026 гг.	Обработка аналитических данных	Аналитическая справка	Заместитель директора по воспитательной работе Баишева Е.В.	Директор школы И.А. Павлюкова