Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа имени Виктора Романовича Поликанова

р.п. Многовершинный Николаевского муниципального района Хабаровского края

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Утверждаю  Директор МБОУ СОШ  р.п. Многовершинный  Павлюкова И.А.  Приказ № 104-осн.от 07.05.2025 г. |

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей

МБОУ СОШ р.п. Многовершинный туристско-краеведческой направленности

«Непоседы - краеведы»

Возраст 6.5-18 лет

Сроки проведения: 02.06.2025-27.06.2025

Срок реализации: 18 дней/ 1 профильная смена

Уровень: стартовый (ознакомительный)

Автор: Тимофеева Марина Анатольевна

р.п. Многовершинный

2025 г.

Паспорт Программы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| п/п | Информационная карта программы | |
| 1. | Характеристики Программы | Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей МБОУ СОШ р.п. Многовершинный |
| 2. | Полное наименование  Программы | Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей МБОУ СОШ р.п. Многовершинный туристско-краеведческой направленности  «Непоседы - краеведы» |
| 3. | Образовательное учреждение | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени Виктора Романовича Поликанова р.п. Многовершинный Николаевского муниципального района Хабаровского края |
| 4. | Юридический  адрес | 682449, Хабаровский край, Николаевский район, р.п. Многовершинный, ул. Черкашина,37 |
| 5. | ФИО  руководителя организации | Павлюкова Ирина Александровна |
| 6. | Телефон, электронный адрес | 8 (42135) 3-13-98 <https://mnogovershinnyi.khbschool.ru> |
| 7. | Автор Программы | Тимофеева Марина Анатольевна, учитель начальных классов |
| 8. | Сроки реализации | 02.06.2025 -27.06.2025 |
| 9. | Форма реализации | Лагерь летнего отдыха и оздоровления обучающихся с дневным пребыванием МБОУ СОШ р.п. Многовершинный |
| 10. | Адресат  Программы | Обучающиеся 6.5–18 лет МБОУ СОШ р.п. Многовершинный |

**Пояснительная записка**

Программа летнего лагеря туристско-краеведческой направленности «Непоседы -краеведы» разработана с целью активизации туристско-краеведческой деятельности обучающихся в рамках участия в краевом туристско-краеведческом движении «Край родной дальневосточный».

Программа летнего лагеря туристско-краеведческой направленности «Непоседы –краеведы » (далее — Программа) направлена на вовлечение воспитанников летнего лагеря в систему конкурсных мероприятий туристско-краеведческой направленности для развития у детей интеллектуальных и творческих способностей в ходе активной социально-значимой деятельности, побуждение их к самореализации, а также на воспитание ответственного гражданина и патриота своей малой родины и страны, в целом.

Для того чтобы воспитать человека с гражданской позицией необходимо с детства развивать такие качества как критическое и системное мышление, организационно-управленческие навыки, аналитические, коммуникативные и креативные способности, навыки работы в команде.

В процессе решения задач, поставленных перед участниками летнего лагеря туристско-краеведческой направленности «Непоседы -краеведы», воспитанники погружаются в организованный процесс деятельности туристко-краеведческой направленности с использованием ресурсов школьного музея «История поселка Многовершинный», школьной и поселковой библиотеки, имеющей в каталогах большое количество печатной литературы краеведческой направленности, виртуальных возможностей музеев Николаевского муниципального района и Хабаровского края. При этом система каникулярного отдыха насыщается образовательным содержанием.

**Актуальность**

Одно из направлений воспитательной программы школы «Патриотическое воспитание». Через это направление школа осуществляет краеведческую работу и работу по патриотическому воспитанию.

В школе работает школьный историко-краеведческий музей «История поселка Многовершинный», в котором собрано много материала о геологоразведке, земляках, о школе, о прошлом нашего поселка, истории и природе края. Материалы музея используются для проведения классных часов и внеклассных мероприятий. Организуются экскурсии в музей. Для воспитания чувства патриотизма у детей нужно знать историю поселка, дома, улицы, района и т.д. Научить их гордиться достижениями первооткрывателей, геологов, строителей, всех, кто внес вклад в развитие нашего края.

При этом, лето - великолепная возможность для получения новых и закрепления имеющихся знаний, как в области общего, так и дополнительного образования. Летние каникулы составляют значительную часть годового объёма свободного времени детей. Исходя из этого, лето - это время для развития творческого потенциала, приобщения к социокультурным и нравственным ценностям, удовлетворения индивидуальных интересов, развлечений, игр, восстановления здоровья. В летний период непрерывность образования возможно осуществить через деятельность профильного лагеря туристско-краеведческой направленности.

Организация краеведческой смены летнего лагеря логично дополняет учебно - воспитательную и социокультурную работу школы, а также систему дополнительного образования в данном направлении.

Рассматривая различные формы организации смены, мы остановились на краеведческих мероприятиях.

Путешествуя по родному краю, ребята знакомятся с историей школы, поселка, с его выдающимися людьми, с историей, культурой и традициями, тайнами природы Николаевского района и всего Хабаровского края.

**Новизна**

Согласно рекомендациям курса повышения квалификации «Психолого-педагогические технологии формирования благоприятного социально-психологического климата в учебных коллективах, профилактики травли и иных видов социально опасного поведения среди участников образовательных отношений», который проводился КГАНОУ «Псилогия» для педагогов Хабаровского края с 21.04.2025 по 16.05.2025 года, даны рекомендации по созданию благоприятного психологического климата в детских социумах, в части разработки системы ценностных ориентиров- тотемов. Поэтому в систему ценностей летней смены «Непоседы-краеведы» внесены такие ценностные установки как дружба, труд, спорт, природа, поиск, чистота, безопасность, энергия, доброжелательность, уверенность, знание, память, надежда, защита, интерес, движение, поддержка, творчество. Каждое ценностное понятие изображается в виде символа – знание – книга, надежда- восход солнца, защита – щит и т.д.

По итогам прохождения каждого игрового дня и участия в ключевом событии и станции Квеста команда отряда может заработать до 5 символов. Каждый отряд ведет «Дневник краеведа», своеобразный маршрутный лист (альбом)- где отмечается участие, фиксируются достижения, вклеиваются фотографии события, участия, на итоговом сборе каждый день воспитанники получают символы – тотемы, которые в течение игрового дня отмечают вклад каждого в общее дело. Для координации деятельности создан актив лагеря – «Лига вожатых», включающая старших активных ребят, имеющих опыт волонтерской и социально-значимой деятельности в рамках первичной организации «Движения первых» МБОУ СО р.п. Многовершинный. Вожатые сопровождают деятельность в рамках Краеведческого Квеста и каждого игрового дня , участвуют в подготовке событий, оценке деятельности каждого воспитанника в совместной деятельности, участвуют в подведении промежуточных итогов прохождения каждого этапа краеведческого квеста.

Таким образом, игровая легенда краеведческого Квеста «Каждый день открывай удивительный наш край» будет пронизывать все составляющие профильной смены и по итогам завершения смены готовый проектный продукт - «Дневники краеведа» будут переданы в школьный музей как презентация опыта организации туристско-краеведческой деятельности в рамках летнего оздоровительного отдыха.

**Адресат Программы**

Учащиеся 6,5–18 лет:

В лагере открываются 2 отряда по 25 человек. Команда каждого отряда придумывает название и девиз в разрезе темы лагеря.

**Цель и задачи Программы**

**Цель Программы** — активизация туристско-краеведческой деятельности воспитанников в рамках участия в краевом туристско-краеведческом движении «Край родной дальневосточный».

**Задачи Программы**

-расширить знания об исторических и природных особенностях поселка Многовершинный, Николаевского муниципального района и всего Хабаровского края;

-познакомить учащихся с актуальными направлениями социально-общественного развития, включить их в работу по решению экологических проблем Хабаровского края;

-способствовать формированию ценностного отношения к историческому и культурному наследию Хабаровского края;

- развивать краеведческие и исследовательские компетенции воспитанников ходе активного участия в социально-значимой деятельности.

**Содержание и средства реализации Программы**

Смена летнего лагеря туристско-краеведческой направленности «Непоседы-краеведы» построена как краеведческий Квест по станциям «Каждый день открывай удивительный наш Край», которые будет представлять новый туристский маршрут, и включать в себя представления об уникальных исторических фактах, природных ландшафтах, природных и культурных объектах региона. Кроме основных занятий по сопровождению туристско-краеведческой деятельности для участников проводятся «Тематические игровые дни»: ключевые события каждого дня, согласно календаря памятных дат летнего периода, а также творческие конкурсы, тематические викторины, мастер-классы, экскурсии, спортивные соревнования, что отображено в план-сетке.

**План-сетка ключевых событий Лагеря «Непоседы –краеведы-2-25»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | дата | Ключевое событие | Тематика краеведческого Квеста | Тематика игрового Дня | Спортивно-оздоровительные события | Познавательные события | Мастер-классы |
| 1 | 04.06.2025 | «Посвящение в «Краеведы». Начало Игрового Квеста «Каждый день открывай свой Хабаровский край!» | «7 чудес Хабаровского края» | «День защиты Детей» | Спортивные состязания «Здравствуй, лето! | Посвящение в легенду смены «Непоседы –краеведы»- День самоуправления | Оформление уголков отряда/лагеря |
| 2 | 05.06.2025 | Акция «Мы – за безопасный край!» | «Многовершинный на карте Хабаровского края. Точка на глобусе синем» | День БДД. День Велосипеда | Спортивные старты «Безопасное колесо» | Тематические беседы по ПДД, ППБ | Конкурс рисунков «На дорогах не зевай!- Правила соблюдай!» |
| 3 | 07.06.2025 | Акция «Хранители культурного наследия» | «Памятники и музей г. Николаевска-на-Амуре» | День русского языка | Спортивные эстафеты со сказочными героями | Конкурсная программа «Сказки Пушкина» | Конкурс рисунков по сказкам А.С. Пушкина |
| 4 | 08.06.2025 | Акция «Среда обитания» | «Загадки природы Хабаровского края. Игровая программа» | День Окружающей среды | Подвижные игры на свежем воздухе | Тематическая игра –погружение «Зеленая планета» | Конкурс рисунков и газет «Экология и я» |
| 5 | 10.06.2025 | Акция «Дружелюбие» | «Край тайн и чудес. Викторина» | День Друзей | Подвижные дворовые игры | Игровая программа «Если с другом вышел в путь» | Конкурс открыток –поздравлений друзьям |
| 6 | 11.06.2025 | Фестиваль творчества «Мы – дети России» | «Музейные коллекции своими руками: «Мы – Россияне!» | День России | Спортивный праздник «Быстрее, выше, сильнее!» | Волонтерская практика (общественные зоны поселка): «Яркий мир детства» | Конкурс рисунков «Символы России» |
| 7 | 16.06.2025 | Акция «Музей и дети» | «Экскурсия в школьный музей «Герои прошлого и настоящего Многовершинного» | День Героев Отечества | Подвижные игры на свежем воздухе | Тематические беседы о выпускниках школы - героях Отечества | Подготовка материалов для экологических газет |
| 8 | 17.06.2025 | Акция «День летней детской безопасности» | «Петроглифы Амура- древние страницы истории» | День пожарного автомобиля | Спортивные старты с элементами ТБ и ППБ | Тематическая экскурсия в ПЧ -65, беседа «Люди мужественных профессий» | Конкурс рисунков «Спички – не тронь! В спичках-огонь!» |
| 9 | 18.06.2025 | Акция «Азбука здоровья» | «Экскурсия в школьный музей. Экспонаты истории школы» | День Здоровья | Спортивные старты «Молодежь – за ЗОЖ!» | Тематическая экскурсия в больницу «День медицинского работника» | Конкурс поздравлений с Днем медицинского работника |
| 10 | 19.06.2025 | Акция «Родники родного края» | «Экскурсия в природу: Музейная коллекция «Фото-гербарий летнего дня» | День юного натуралиста | Спортивные игры на свежем воздухе | Тематическая экскурсия, беседа в Библиотеке р.п. Многовершинный «День круговорота Воды» | Конкурс рисунков «Сохраним чистую воду» |
| 11 | 20.06.2025 | Акция «Люби и знай свой край» | Викторина «Краеведы» | День летней прогулки | Подвижные игры на свежем воздухе | Путешествие по станциям «Наша малая Родина» | Конкурс рисунков «Природа моего края» |
| 12 | 21.06.2025 | Акция «День памяти». Митинг | «Книги – памятники истории Хабаровского края» | День памяти | Физические упражнения в рамках режима дня | Экскурсия в школьную библиотеку. Тематическая беседа по книгам о Великой Отечественной войне, «Герои Бессмертного полка» | Оформление стенда «Бессмертный полк России» |
| 13 | 23.06.2025 | Акция «Страницы истории» | «Музеи военной истории г. Хабаровска» | День Героев Отечества | Спортивные игры «День футбола», «Зарница» | Тематическая беседа «Выпускники школы – герои СВО» | Оформление выставки «Страницы истории» |
| 14 | 24.06.2025 | Акция «Семь чудес Хабаровского края» | «Краеведческий музей имени Гродекова г. Хабаровска» | День Красной Книги | Малые олимпийские игры «Международный олимпийский день» | Тематическая игровая программа «Знатоки Хабаровского края» | Оформление стенгазет «Чудеса рядом с нами» |
| 15 | 25.06.2025 | Акция «День в истории страны» | «Собираем свою музейную коллекцию: Идеи музея своими руками» | День 80-летия Парада Победы в Москве в 1945 году | «День летних подвижных игр» | Тематические беседы, просмотр исторических фильмов о Параде Победы 1945 года. | Конкурс рисунков «Ради мира на Земле» |
| 16 | 26.06.2025 | Акция «Страницы истории Нижнеамурья» | «Настольные тематические игры «Экспедиции Г.И. Невельского» | День мореплавателя | Конкурсная спортивная программа «День игры в «Классики» | Тематические беседы об освоении Дальнего Востока, Нижнего Амура | Конкурс рисунков «Лето в родном краю» |
| 17 | 27.06.2025 | Акция «День Туриста» | «Турслет краеведов зовет!» | День здоровья | Спортивные игры с элементами походов и ориентирования на местности» | Тематические беседы по организации туристических маршрутов , безопасному поведению в походе | Оформление отрядных дневников «Краеведа» |
| 18 | 28.06.2025 | Закрытие смены | Викторина «Заповедные тропы родного края» | День подведения итогов | Спортивный праздник | Подведение итогов, награждение отрядов, участников образовательных событий |  |

**Планируемые результаты**

1.Повышение уровня практической подготовки детей в области туризма и краеведения.

2.Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья через включение в активные виды деятельности.

3.Углубление знаний обучающихся по вопросам туризма, краеведения, охраны и защиты природы

4.Воспитание в детях любви к своей малой родине, привитие интереса к истории, культуре, традициям и обычаям родного края.

5.Расширение кругозора учащихся, развитие их познавательных интересов.

6.Развитие индивидуальных способностей детей, приобщение к творческой социально-значимой деятельности туристско-краеведческой направленности.

7.Создание новых традиций организации уклада летнего отдыха и оздоровления в МБОУ СОШ р.п. Многовершинный.

**КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ**

**Кадровое обеспечение Программы**

Для проведения смены образовательного летнего лагеря туристско-краеведческой направленности «Непоседы -краеведы» задействованы 4 педагога-воспитателя МБОУ СОШ р.п. Многовершинный:

Тимофеева Марина, Анатольевна, учитель начальных классов,

Шахова Елена Валерьевна, социальный педагог,

Байдарова Светлана Сергеевна, учитель начальных классов,

Мани Екатерина Ивановна, учитель начальных классов.

**Методическое обеспечение Программы**

Наличие программы лагеря, плана-сетки; должностных инструкций всех участников процесса; подбор методических разработок в соответствии с планом работы; разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

**Режим работы лагеря с дневным пребыванием МБОУ СОШ р.п. Многовершинный**

|  |  |
| --- | --- |
| Время | деятельность |
| 9.00-9.15 | Сбор детей, медосмотр |
| 9.15-9.30 | Утренняя линейка. Оздоровительные процедуры, зарядка |
| 9.30-10.00 | Завтрак |
| 10.00-11.00 | Свободное время, подготовка к событиям Дня |
| 11.00-11.30 | Этап Краеведческого Квеста «Каждый день открывай удивительный наш край!» |
| 11-30-12-00 | Подготовка «События Дня» |
| 12-00-12-30 | Проведение «События Дня» |
| 12.30-13.00 | Прогулка. Спортивные игры на свежем воздухе. |
| 13.00-13.30 | Обед |
| 13.30-14.00 | Мастер-классы, свободная деятельность по интересам |
| 14.00-14.30 | Прогулка. Спортивные игры на свежем воздухе. |
| 14.45-14.55 | Отрядный сбор. Итоги игрового дня |
| 14.55- 15-00 | Организованный уход |

**Материально-техническое обеспечение Программы**

Для эффективной работы и активизации туристско-краеведческой деятельности участников образовательного летнего лагеря туристско-краеведческой направленности «Непоседы-краеведы» необходимы:

-канцелярские принадлежности для теоретических занятий в помещении, выполнения рисунков и творческихзаданий (тетради, альбомы, миллиметровая и мелованная бумага, ручки, карандаши, линейки, ластики, транспортиры, циркули, фломастеры);

-наглядные пособия (фотографии, схемы, учебные плакаты, карты, планы местности, рисунки, гербарии, экспонаты краеведческих коллекций, иллюстрации справочников и т. д.);

-компьютер с доступом в интернет, теле- и видеоаппаратура, мультимедиапроектор.

-спортивный инвентарь

При работе летнего оздоровительного лагеря используются следующие помещения МБОУ СОШ р.п. Многовершинный:

●кабинеты начальных классов;

●актовый зал;

●библиотека;

●столовая;

● школьный музей «История поселка Многовершинный»

●Центр «Точка Роста»

●медицинский кабинет (набор медикаментов для оказания первой медицинской помощи);

● школьный стадион, спортивный зал;

**Механизм реализации Программы**

Программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Непосед-краеведы» реализуется в несколько этапов:

**I этап. Подготовительный** - (апрель - май 2025)

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

-проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;

-издание приказа по школе о проведении летней кампании;

-разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Непоседы-краеведы»

-подготовка методического материала для работников лагеря;

-составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).

**II этап. Организационно-практический** - (02.06.2025 –27.06.2025)

Основной деятельностью этого этапа является:

-реализация основных направлений туристско-краеведческой программы летнего лагеря «Непоседы-краеведы»

-вовлечение детей и подростков в различные виды социально-значимой деятельности туристско-краеведческой направленности

-организация мастер-классов, экскурсий, КТД и пр.

**III этап.Аналитический** - (27.06.2025– 29.06.2025)

Основной идеей этого этапа является:

-подведение итогов смены;

-выработка перспектив деятельности организации;

-анализ предложений детьми, родителями (законными представителями), педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

-размещение информации на сайте школы, выпуск видеоролика по итогам реализации программы.

Список используемой литературы

1.Программа образовательного летнего лагеря туристско-краеведческой направленности «Развивай свой край» / Составитель О.А. Карпенко.– Хабаровск: КГАОУ ДО РМЦ, 2023 – 12 с.

2. [Профильная краеведческая программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей С улыбкой по родному краю](https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/194116-profilnaja-kraevedcheskaja-programma-letnego-#downaccess)

**Электронные образовательные ресурсы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Адрес сайта |
| КГБНУК «Хабаровский краевой музей имени  Н.И. Гродекова» | <http://hkm.ru/> |
| КГБНУК «Дальневосточная государственная научная  библиотека» | <https://fessl.ru/> |
| КГБУ «Государственный архив Хабаровского края» | <https://gakhk.khabkrai.ru/> |
| Музеи России | <http://www.museum.ru/> |
| Сайт КГАОУ ДО РМЦ | <http://www.kcdod.khb.ru/> |
| Сайт Центр детско-юношеского туризма, краеведения и организации отдыха и оздоровления детей | <https://fcdtk.ru/>  <http://tyr-zo.narod.ru/met2.html> |

Приложение № 1

**Анкета « Мониторинг степени удовлетворенности организацией летнего отдыха детей родителями и воспитанниками**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уважаемые родители! Администрация школы проводит оценку качества образовательных услуг. Примите участие в анкетировании, ваши ответы очень важны для нас. Оцените организацию летнего отдыха своих детей по следующим направлениям: | | | Дорогой воспитанник! Прими участие в проведении опроса о результатах летней смены лагеря. Твои ответы очень важны для нас! Ответь на вопросы анкеты: | | |
| № | Вопрос | Выбор ответа | № | вопрос | Выбор ответа |
| 1 | Устраивают ли вас сроки проведения летней кампании в этом году? | Да  нет затрудняюсь ответить | 1 | С каким настроением ты ходил на площадку? | C:\Users\1\Desktop\АТТЕСТАЦИЯ ТИМА в ХАБАРОВСК декабрь 2015\анкеты (2).jpg |
| 2 | Устраивал ли вас режим работы летнего лагеря в этом году? | Да  нет затрудняюсь ответить | 2 | Какие мероприятия тебе больше всего запомнились?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Оцени их по 5-бальной шкале  1 2 3 4 5 |
| 3 | Достаточно ли мер по оздоровлению детей принято в течение летнего периода? | Да  нет затрудняюсь ответить | 3 | Сколько раз ты принимал участие в мероприятиях в качестве: участника\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ раз  Организатора\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ раз  Помощника\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_раз |  |
| 4 | Устраивала ли вас организация питания в течение летнего времени? Какие бы вы внесли предложения.  Предложение:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Да  нет затрудняюсь ответить | 4 | Какие мероприятия по сохранению здоровья ты запомнил? Напиши\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Оцени их по 5-бальной шкале  1 2 3 4 5 |
| 5 | С каким настроением ходил ваш ребенок в лагерь? | C:\Users\1\Desktop\АТТЕСТАЦИЯ ТИМА в ХАБАРОВСК декабрь 2015\анкеты (2).jpg | 5 | Понравилось ли тебе питание в столовой?  Назови любимые блюда\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Да  Нет  Не знаю |
| 6 | О каких проведенных в лагере мероприятиях ребенок рассказал вам \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Оцените их по 5-бальной шкале  1 2 3 4 5 | 6 | Где ты больше проводил свободное время в лагере? Выбери вариант | В игровой  На стадионе  Во дворе  У телевизора  Везде |
| 7 | Взаимодействие с какими организациями поселка Вы считает наиболее эффективным?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Оцените их по 5-бальной шкале  1 2 3 4 5 | 7 | Какие мероприятия, организованные совместно с ДК, библиотекой, спортивными клубами, пожарной частью, музеем школы и пр. тебе особенно понравились.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Оцени их по 5-бальной шкале  1 2 3 4 5 |
| 8 | Был ли безопасным летний отдых Вашего ребенка? | Да  нет затрудняюсь ответить | 8 | Хотел бы ты на следующий год пойти на летнюю площадку? Почему? Объясни свой выбор.\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Да  нет затрудняюсь ответить |

Символика:

Лагерь:

Непоседы-краеведы

Девиз:

Пусть хоть ветер, дождь и град

Непоседам

нет преград!

Раз, два, три, четыре, Три ,четыре, раз, два!

Кто шагает

дружно в ряд?

Непоседливый отряд!

Край родной

мы изучаем,

Про природу всё

мы знаем!

Край свой вместе

день за днём

Украшаем, бережём!

Дружба крепкая

у нас!

Мы -ребята

просто

класс!

Кричалки

* Наезжать на нас не надо, потому что мы торнадо! [sportzania.ru](https://sportzania.ru/about/publikatsii/krichalki-dlya-lagerya/)
* Дождь и грозы не беда, у нас круто здесь всегда! [sportzania.ru](https://sportzania.ru/about/publikatsii/krichalki-dlya-lagerya/)
* На зарядку выходи и друзей своих буди! [sportzania.ru](https://sportzania.ru/about/publikatsii/krichalki-dlya-lagerya/)
* Хочешь сильным быть и бодрым? Бегать, плавать, танцевать? Так вставай скорее смело, вместе будем приседать! [sportzania.ru](https://sportzania.ru/about/publikatsii/krichalki-dlya-lagerya/)
* Раз, два, три, четыре, и оле-оле-оле! Наш отряд дружней всех в мире, самый лучший на Земле! [sibmama.ru](https://sibmama.ru/krichalki.htm)
* Раз, два, три, четыре, эй, ребята, шире шаг. Нет, наверно, в целом мире веселей, дружней ребят! [sibmama.ru](https://sibmama.ru/krichalki.htm)[veterok74.ru](https://veterok74.ru/lagernye-krichalki.html)

При желании к словам кричалок можно добавить пение или хлопки в ладоши по команде.

|  |  |
| --- | --- |
| **Кричалки в столовую**  Раз, два, вилки, ложки. Три, четыре, поварешки. Пять, шесть, есть хотим. Семь, восемь, все съедим. Девять, десять, повторим!  🥣  Эгегей! В столовую скорей! Хим-дара-дара-хим! Мы устали, есть хотим! Мы в столовую идём! Дружно песенку поём: … *(далее можно спеть песню)*  🥣  Команде наших поваров Мы говорим спасибо! Все было круто, просто класс, На славу и на диво!  🥣  Парам-парэра! (Все: «Хэй!») Парам-парэра! (Все: «Хэй!») Парам-парэра! (Все: «Хэй! Хэй! Хэй!») Настроенье каково? (Все «Во!») Все такого мнения? (Все: «Все без исключения!») Может сядем отдохнём? (Все: «Нет, в столовую пойдём!»)  🥣  Мы в столовую идем, песню звонкую поем. Очень кушать мы хотим, все в столовой мы съедим.  🥣  Мы стоим у вашей двери, мы голодные как звери. Есть хотим быстрей, быстрей, открывайте поскорей!  🥣  Дружно ложки в руки взяли,  Быстро съели, все убрали!  🥣  Съели все – в тарелках пусто,  Это было очень вкусно.  🥣  1,2 – помидоры,  3,4 – огурцы,  5,6 – мы обжоры,  7,8 – молодцы. 1,2 – яблоки,  3,4 – груши,  Мы идём в столовую,  Мы хотим покушать!    **Кричалки на завтрак**  Мы зарядку не проспали, очень рано мы встаем. А сейчас, идя из зала, бодро кушать мы начнем!  ☀️  Еле ночь мы пережили,  И дождались мы утра,  Потому что завтрак ждали,  Дорогие повара.  ☀️  Спасибо нашим поварам, Что вкусный завтрак (супчик, полдник, ужин) дали нам!  ☀️  Мы поели, мы попили, Червячка мы заморили, Мы пойдём, передохнём И опять поесть придём!  ☀️  Съели кашу, Съели сыр, Поваров благодарим!  ☀️  Утром снова мы встаём И на завтрак мы идём. Видим кашу, и опять Аппетит у нас на "5"!  ☀️  Спасибо за кашу, Спасибо за чай, Кухня, к обеду Нас снова встречай!  **Кричалки в столовую на обед**  Раз–два,  Мы не ели, Три–четыре,  Есть хотим. Открывайте шире двери, А то повара съедим. Поворятами закусим, А вожатыми запьем! Ложки–вилки поломаем, А столовую взорвем! А директора в подвал, Чтобы кушать не мешал!  🥣  Мы в столовую идем, Весь отряд мы соберем, Будем кушать мы всегда, Если вкусная еда!  🥣  Спасибо нашим поварам За макароны и сырок, За помидоры и чаёк.  🥣  Оп, оп, опаньки — мы идем в столовую, Оп, оп, опаньки — самые голодные. Повара нам варят суп, кормят нас картошкой, Мы за это хорошо работать будем ложкой.  🥣  Чашки, вилки, кружки, ложки, много жаренной картошки, Много супа, макарон, мы бежим со всех сторон.    **Кричалки в столовую на ужин**  Спасибо вам за ужин, Он был нам очень нужен.  🥣  Ничего на свете лучше нет, Чем тарелка с порцией котлет.  🥣  Макароны, макароны Мы так долго ждали вас, Вы пришли и мы готовы Поприветствовать всех вас.  🥣  Снова вечер, снова здесь, Снова кашу будем есть. С благодарностью от нас, Повара, мы любим вас!  **Прикольные кричалки на конкурс**  *Многие из этих кричалок – игровые: каждую строчку в них нужно повторять, сопровождая определенными движениями.*  Чика-бум крутая песня! Будем петь её все вместе! Если нужен классный шум, будем петь мы чика-бум! Пою я бум-чика-бум! Пою я бум-чика-рака, чика-рака, чика-бум! О-е! Ещё раз, веселей!  📢  Бала-бала-ми! (Все: «Ёу!») Чика-чика-чи! (Все: «Ёу!») Чик! (Все: «Ёу!») Чик! (Все: «Ёу!») Чик-чирик-чик-чик! (Все: «Ёу-ёу!»)  📢  От Сухуми до Батуми (все: «Ай-ай-ай!»), От Батуми до Сухуми (все: «Ай-ай-ай!») От Москвы до Ленинграда (все: «Ай-ай-ай!»), Тумба-тумба-тумба (повторяют), Тара-мара, тара-мара (повторяют), Пум, тарабум, тарабум (повторяют) Все вместе: «Ба-бах!»  📢  Шила-брила-брила-пша, Шила-брила-брила-пша, О-пша, о-пша-пша, Тополари-лари-лари. О-ля, о-ля-ля, ой Ля Ой Ля Ой-ой-ой, Ля-ля-ля. | **кричалки в лагерь**  **Речевки и кричалки для отряда**  Наш отряд реально красив: Мы – актив! Мы – креатив! Мы – позитив!  📢  Мы – не туса, мы – не банда! Мы – отличная команда!  📢  Раз, два, три, четыре, и оле-оле-оле! Наш отряд дружней всех в мире, самый лучший на Земле!  📢  Максимум терпения, Максимум внимания, Отсюда получается Взаимопонимание!  📢  Мы вас любим! Мы вас тоже! Потому что мы похожи!  📢  Настроенье каково? – Настроенье во! Все такого мнения? – Все, без исключения. Может, вы уже устали? – Мы таких с собой не брали! Может, лучше отдохнём? – Лучше песенку споем!  📢  Мы пришли сюда не зря В нечётный (чётный) день календаря, Повеселиться, поиграть, Свои таланты показать. Хоп-хей-ла-ла-лей, Хлопай, топай веселей, Мы ребята первый класс, Этот праздник здесь для нас.  📢  Эй, ребята, шире шаг!  Нам нельзя скучать никак!  Нет, наверно, в целом мире  Веселей, дружней ребят.  Не грустим в семействе нашем,  Мы поем, рисуем, пляшем.  Все занятья хороши,  Веселимся от души!  📢  Раз, два, три, четыре, эй, ребята, шире шаг. Нет, наверно, в целом мире веселей, дружней ребят.  📢  Раз, два! Пацаны! Три! Четыре! И девчата! Раз, два! Кто же мы? – Обалденные ребята!  📢  Не страшны нам лень и грусть,  Нам с дороги не свернуть.  Будем вместе мы всегда,  Мы теперь одна семья!  📢  Все сумеем сделать сами. SMS отправим маме! Эй, дружок, не унывай, Нашу песню запевай!    **Спортивные кричалки**  Раз, два, три, четыре, пять! Мы готовы побеждать! / Победили вас опять!  ⚽  Кто играть сегодня рад? Эй, команда стройся в ряд! А команда есть? — Есть! Командиры здесь? — Здесь! Выходи скорей на поле поддержать отряда честь.  ⚽  Спорт, ребята, очень нужен. Мы со спортом крепко дружим. Спорт – помощник! Спорт – здоровье! Спорт – игра! Физкульт – ура!  ⚽  Если день начнешь с зарядки, значит, будет все в порядке!  ⚽  Зарядка всем полезна, зарядка всем нужна, От лени и болезней спасает всех она!  ⚽  Если кто–то от зарядки убегает без оглядки – Он не станет нипочем настоящим силачом!  [***Спортивные девизы >>>***](https://sibmama.ru/nazv-sport.htm)  **Кричалки для поддержки команды**  Мы идем на стадион, отряд наш – чемпион! Мускулы: сильные! И сами все: красивые!  ⚽  Пейте, дети, молоко, Вам до наших далеко.  Пейте, дети, простоквашу,  Все равно победа – наша!  ⚽  Мы готовы, как всегда,  Победить вас без труда!  ⚽  Еще гол, еще два, еще тридцать три гола!  ⚽  Сорок восемь, двадцать шесть, Руки есть и ноги есть.  Сорок восемь, двадцать пять,  Значит, надо побеждать!  ⚽  Если наши проиграют,  Ковалёв вам наваляет!  ⚽  Если наши победят, поцелуем мы ребят.  Если наши вам продуют, их корова поцелует!  ⚽  Обойди хоть всю планету,  Лучше (№ отряда) в мире нету.  (№ отряда противников) с мячом, как корова с кирпичом.  (№ отряда) - Чемпион! Побеждает только он!  **Летние кричалки**  Тучи на небе, но это не беда – В лагере нашем здорово всегда!  ☀️  Бим-бом! Та-ра-рам! Никогда не скучно нам. Солнце светит ярко - ярко, Нам от солнца жарко - жарко! Лето, воздух и вода - Наши лучшие друзья!  ☀️  Раз, два, три, четыре! Три, четыре, раз, два! Солнце только что проснулось и ребятам улыбнулось!  ☀️  Солнце светит ярко-ярко! Нам от солнца жарко-жарко! Солнышко, сильнее грей, воду в речке нам согрей!    **Смешные кричалки-игры**  Сидели два медведя  На тоненьком суку. Один сидел как следует, Другой кричал "ку-ку". Раз ку-ку, Два ку-ку, Оба шлёпнулись в муку. Рот в муке, Нос в муке, Оба в кислом молоке.  ☀️  Вожатый: Парам-парей... Дети: Хей! В: Парам-парей... Д:Хей! Хей! В: Парам-парей... Д: Хей! В: Настроения какого? Д: Во! Во! Во! [показывая большим пальцем вверх] В: Все такого мнения? Д: Да! Да! Да! В: Все без исключения? Д: Да! Да! Да! В: Крики вдохновения?! Д: Ура! Ура-а! Ура! Ура-а!  ☀️  О-о - але! Балис бамба ла-е! О, кикилис бамба! О, сава вавабимба! О-о, я бананы ем! Ай-вай лизи! Ай-вай лизи лизе! Пре-ере-ере-о! О, о, о! Комалуму-комалуму Комалуму виста! Отм-дотм-битм-били! Пуба – побитм – били! С-с-с-с виста!  ☀️  Еду на танке, Вижу корову,  В шапке-ушанке,  С рогом здоровым. Здравствуй, корова,  Как поживаешь?  Ду ю спик инглиш?  Чё обзываешь?! |

Tonje