Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа имени Виктора Романовича Поликанова

р.п. Многовершинный Николаевского муниципального района Хабаровского края

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | УтверждаюДиректор МБОУ СОШ р.п. МноговершинныйПавлюкова И.А.Приказ № 104-осн.от 07.05.2025 г. |

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей

МБОУ СОШ р.п. Многовершинный туристско-краеведческой направленности

«Непоседы - краеведы»

Возраст 6.5-18 лет

 Сроки проведения: 02.06.2025-27.06.2025

Срок реализации: 18 дней/ 1 профильная смена

Уровень: стартовый (ознакомительный)

Автор: Тимофеева Марина Анатольевна

р.п. Многовершинный

2025 г.

Паспорт Программы

|  |  |
| --- | --- |
| п/п | Информационная карта программы |
| 1. | Характеристики Программы | Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей МБОУ СОШ р.п. Многовершинный  |
| 2. | Полное наименованиеПрограммы | Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей МБОУ СОШ р.п. Многовершинный туристско-краеведческой направленности«Непоседы - краеведы» |
| 3. | Образовательное учреждение | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени Виктора Романовича Поликанова р.п. Многовершинный Николаевского муниципального района Хабаровского края |
| 4. | Юридическийадрес | 682449, Хабаровский край, Николаевский район, р.п. Многовершинный, ул. Черкашина,37 |
| 5. | ФИОруководителя организации | Павлюкова Ирина Александровна |
| 6. | Телефон, электронный адрес | 8 (42135) 3-13-98 <https://mnogovershinnyi.khbschool.ru> |
| 7. | Автор Программы | Тимофеева Марина Анатольевна, учитель начальных классов |
| 8. | Сроки реализации | 02.06.2025 -27.06.2025 |
| 9. | Форма реализации | Лагерь летнего отдыха и оздоровления обучающихся с дневным пребыванием МБОУ СОШ р.п. Многовершинный |
| 10. | АдресатПрограммы | Обучающиеся 6.5–18 лет МБОУ СОШ р.п. Многовершинный |

**Пояснительная записка**

 Программа летнего лагеря туристско-краеведческой направленности «Непоседы -краеведы» разработана с целью активизации туристско-краеведческой деятельности обучающихся в рамках участия в краевом туристско-краеведческом движении «Край родной дальневосточный».

 Программа летнего лагеря туристско-краеведческой направленности «Непоседы –краеведы » (далее — Программа) направлена на вовлечение воспитанников летнего лагеря в систему конкурсных мероприятий туристско-краеведческой направленности для развития у детей интеллектуальных и творческих способностей в ходе активной социально-значимой деятельности, побуждение их к самореализации, а также на воспитание ответственного гражданина и патриота своей малой родины и страны, в целом.

 Для того чтобы воспитать человека с гражданской позицией необходимо с детства развивать такие качества как критическое и системное мышление, организационно-управленческие навыки, аналитические, коммуникативные и креативные способности, навыки работы в команде.

В процессе решения задач, поставленных перед участниками летнего лагеря туристско-краеведческой направленности «Непоседы -краеведы», воспитанники погружаются в организованный процесс деятельности туристко-краеведческой направленности с использованием ресурсов школьного музея «История поселка Многовершинный», школьной и поселковой библиотеки, имеющей в каталогах большое количество печатной литературы краеведческой направленности, виртуальных возможностей музеев Николаевского муниципального района и Хабаровского края. При этом система каникулярного отдыха насыщается образовательным содержанием.

**Актуальность**

 Одно из направлений воспитательной программы школы «Патриотическое воспитание». Через это направление школа осуществляет краеведческую работу и работу по патриотическому воспитанию.

 В школе работает школьный историко-краеведческий музей «История поселка Многовершинный», в котором собрано много материала о геологоразведке, земляках, о школе, о прошлом нашего поселка, истории и природе края. Материалы музея используются для проведения классных часов и внеклассных мероприятий. Организуются экскурсии в музей. Для воспитания чувства патриотизма у детей нужно знать историю поселка, дома, улицы, района и т.д. Научить их гордиться достижениями первооткрывателей, геологов, строителей, всех, кто внес вклад в развитие нашего края.

 При этом, лето - великолепная возможность для получения новых и закрепления имеющихся знаний, как в области общего, так и дополнительного образования. Летние каникулы составляют значительную часть годового объёма свободного времени детей. Исходя из этого, лето - это время для развития творческого потенциала, приобщения к социокультурным и нравственным ценностям, удовлетворения индивидуальных интересов, развлечений, игр, восстановления здоровья. В летний период непрерывность образования возможно осуществить через деятельность профильного лагеря туристско-краеведческой направленности.

 Организация краеведческой смены летнего лагеря логично дополняет учебно - воспитательную и социокультурную работу школы, а также систему дополнительного образования в данном направлении.

 Рассматривая различные формы организации смены, мы остановились на краеведческих мероприятиях.

 Путешествуя по родному краю, ребята знакомятся с историей школы, поселка, с его выдающимися людьми, с историей, культурой и традициями, тайнами природы Николаевского района и всего Хабаровского края.

**Новизна**

 Согласно рекомендациям курса повышения квалификации «Психолого-педагогические технологии формирования благоприятного социально-психологического климата в учебных коллективах, профилактики травли и иных видов социально опасного поведения среди участников образовательных отношений», который проводился КГАНОУ «Псилогия» для педагогов Хабаровского края с 21.04.2025 по 16.05.2025 года, даны рекомендации по созданию благоприятного психологического климата в детских социумах, в части разработки системы ценностных ориентиров- тотемов. Поэтому в систему ценностей летней смены «Непоседы-краеведы» внесены такие ценностные установки как дружба, труд, спорт, природа, поиск, чистота, безопасность, энергия, доброжелательность, уверенность, знание, память, надежда, защита, интерес, движение, поддержка, творчество. Каждое ценностное понятие изображается в виде символа – знание – книга, надежда- восход солнца, защита – щит и т.д.

 По итогам прохождения каждого игрового дня и участия в ключевом событии и станции Квеста команда отряда может заработать до 5 символов. Каждый отряд ведет «Дневник краеведа», своеобразный маршрутный лист (альбом)- где отмечается участие, фиксируются достижения, вклеиваются фотографии события, участия, на итоговом сборе каждый день воспитанники получают символы – тотемы, которые в течение игрового дня отмечают вклад каждого в общее дело. Для координации деятельности создан актив лагеря – «Лига вожатых», включающая старших активных ребят, имеющих опыт волонтерской и социально-значимой деятельности в рамках первичной организации «Движения первых» МБОУ СО р.п. Многовершинный. Вожатые сопровождают деятельность в рамках Краеведческого Квеста и каждого игрового дня , участвуют в подготовке событий, оценке деятельности каждого воспитанника в совместной деятельности, участвуют в подведении промежуточных итогов прохождения каждого этапа краеведческого квеста.

 Таким образом, игровая легенда краеведческого Квеста «Каждый день открывай удивительный наш край» будет пронизывать все составляющие профильной смены и по итогам завершения смены готовый проектный продукт - «Дневники краеведа» будут переданы в школьный музей как презентация опыта организации туристско-краеведческой деятельности в рамках летнего оздоровительного отдыха.

**Адресат Программы**

Учащиеся 6,5–18 лет:

В лагере открываются 2 отряда по 25 человек. Команда каждого отряда придумывает название и девиз в разрезе темы лагеря.

**Цель и задачи Программы**

**Цель Программы** — активизация туристско-краеведческой деятельности воспитанников в рамках участия в краевом туристско-краеведческом движении «Край родной дальневосточный».

**Задачи Программы**

-расширить знания об исторических и природных особенностях поселка Многовершинный, Николаевского муниципального района и всего Хабаровского края;

-познакомить учащихся с актуальными направлениями социально-общественного развития, включить их в работу по решению экологических проблем Хабаровского края;

-способствовать формированию ценностного отношения к историческому и культурному наследию Хабаровского края;

- развивать краеведческие и исследовательские компетенции воспитанников ходе активного участия в социально-значимой деятельности.

**Содержание и средства реализации Программы**

 Смена летнего лагеря туристско-краеведческой направленности «Непоседы-краеведы» построена как краеведческий Квест по станциям «Каждый день открывай удивительный наш Край», которые будет представлять новый туристский маршрут, и включать в себя представления об уникальных исторических фактах, природных ландшафтах, природных и культурных объектах региона. Кроме основных занятий по сопровождению туристско-краеведческой деятельности для участников проводятся «Тематические игровые дни»: ключевые события каждого дня, согласно календаря памятных дат летнего периода, а также творческие конкурсы, тематические викторины, мастер-классы, экскурсии, спортивные соревнования, что отображено в план-сетке.

**План-сетка ключевых событий Лагеря «Непоседы –краеведы-2-25»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | дата | Ключевое событие | Тематика краеведческого Квеста | Тематика игрового Дня | Спортивно-оздоровительные события | Познавательные события | Мастер-классы |
| 1 | 04.06.2025 | «Посвящение в «Краеведы». Начало Игрового Квеста «Каждый день открывай свой Хабаровский край!» | «7 чудес Хабаровского края» | «День защиты Детей» | Спортивные состязания «Здравствуй, лето! | Посвящение в легенду смены «Непоседы –краеведы»- День самоуправления | Оформление уголков отряда/лагеря |
| 2 | 05.06.2025 | Акция «Мы – за безопасный край!» | «Многовершинный на карте Хабаровского края. Точка на глобусе синем» | День БДД. День Велосипеда | Спортивные старты «Безопасное колесо» | Тематические беседы по ПДД, ППБ | Конкурс рисунков «На дорогах не зевай!- Правила соблюдай!» |
| 3 | 07.06.2025 | Акция «Хранители культурного наследия» | «Памятники и музей г. Николаевска-на-Амуре» | День русского языка | Спортивные эстафеты со сказочными героями | Конкурсная программа «Сказки Пушкина» | Конкурс рисунков по сказкам А.С. Пушкина |
| 4 | 08.06.2025 | Акция «Среда обитания» | «Загадки природы Хабаровского края. Игровая программа» | День Окружающей среды | Подвижные игры на свежем воздухе | Тематическая игра –погружение «Зеленая планета» | Конкурс рисунков и газет «Экология и я» |
| 5 | 10.06.2025 | Акция «Дружелюбие» | «Край тайн и чудес. Викторина» | День Друзей | Подвижные дворовые игры | Игровая программа «Если с другом вышел в путь» | Конкурс открыток –поздравлений друзьям |
| 6 | 11.06.2025 | Фестиваль творчества «Мы – дети России» | «Музейные коллекции своими руками: «Мы – Россияне!» | День России | Спортивный праздник «Быстрее, выше, сильнее!» | Волонтерская практика (общественные зоны поселка): «Яркий мир детства» | Конкурс рисунков «Символы России» |
| 7 | 16.06.2025 | Акция «Музей и дети» | «Экскурсия в школьный музей «Герои прошлого и настоящего Многовершинного» | День Героев Отечества | Подвижные игры на свежем воздухе | Тематические беседы о выпускниках школы - героях Отечества | Подготовка материалов для экологических газет |
| 8 | 17.06.2025 | Акция «День летней детской безопасности» | «Петроглифы Амура- древние страницы истории» | День пожарного автомобиля | Спортивные старты с элементами ТБ и ППБ | Тематическая экскурсия в ПЧ -65, беседа «Люди мужественных профессий» | Конкурс рисунков «Спички – не тронь! В спичках-огонь!» |
| 9 | 18.06.2025 | Акция «Азбука здоровья» | «Экскурсия в школьный музей. Экспонаты истории школы» | День Здоровья | Спортивные старты «Молодежь – за ЗОЖ!» | Тематическая экскурсия в больницу «День медицинского работника» | Конкурс поздравлений с Днем медицинского работника |
| 10 | 19.06.2025 | Акция «Родники родного края» | «Экскурсия в природу: Музейная коллекция «Фото-гербарий летнего дня» | День юного натуралиста | Спортивные игры на свежем воздухе | Тематическая экскурсия, беседа в Библиотеке р.п. Многовершинный «День круговорота Воды» | Конкурс рисунков «Сохраним чистую воду» |
| 11 | 20.06.2025 | Акция «Люби и знай свой край» | Викторина «Краеведы» | День летней прогулки | Подвижные игры на свежем воздухе | Путешествие по станциям «Наша малая Родина» | Конкурс рисунков «Природа моего края» |
| 12 | 21.06.2025 | Акция «День памяти». Митинг | «Книги – памятники истории Хабаровского края» | День памяти | Физические упражнения в рамках режима дня | Экскурсия в школьную библиотеку. Тематическая беседа по книгам о Великой Отечественной войне, «Герои Бессмертного полка» | Оформление стенда «Бессмертный полк России» |
| 13 | 23.06.2025 | Акция «Страницы истории» | «Музеи военной истории г. Хабаровска» | День Героев Отечества | Спортивные игры «День футбола», «Зарница» | Тематическая беседа «Выпускники школы – герои СВО» | Оформление выставки «Страницы истории» |
| 14 | 24.06.2025 | Акция «Семь чудес Хабаровского края» | «Краеведческий музей имени Гродекова г. Хабаровска» | День Красной Книги | Малые олимпийские игры «Международный олимпийский день» | Тематическая игровая программа «Знатоки Хабаровского края» | Оформление стенгазет «Чудеса рядом с нами» |
| 15 | 25.06.2025 | Акция «День в истории страны» | «Собираем свою музейную коллекцию: Идеи музея своими руками» | День 80-летия Парада Победы в Москве в 1945 году | «День летних подвижных игр» | Тематические беседы, просмотр исторических фильмов о Параде Победы 1945 года. | Конкурс рисунков «Ради мира на Земле» |
| 16 | 26.06.2025 | Акция «Страницы истории Нижнеамурья» | «Настольные тематические игры «Экспедиции Г.И. Невельского» | День мореплавателя | Конкурсная спортивная программа «День игры в «Классики» | Тематические беседы об освоении Дальнего Востока, Нижнего Амура | Конкурс рисунков «Лето в родном краю» |
| 17 | 27.06.2025 | Акция «День Туриста» | «Турслет краеведов зовет!» | День здоровья | Спортивные игры с элементами походов и ориентирования на местности» | Тематические беседы по организации туристических маршрутов , безопасному поведению в походе | Оформление отрядных дневников «Краеведа» |
| 18 | 28.06.2025 | Закрытие смены | Викторина «Заповедные тропы родного края» | День подведения итогов | Спортивный праздник | Подведение итогов, награждение отрядов, участников образовательных событий |  |

**Планируемые результаты**

1.Повышение уровня практической подготовки детей в области туризма и краеведения.

2.Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья через включение в активные виды деятельности.

3.Углубление знаний обучающихся по вопросам туризма, краеведения, охраны и защиты природы

4.Воспитание в детях любви к своей малой родине, привитие интереса к истории, культуре, традициям и обычаям родного края.

5.Расширение кругозора учащихся, развитие их познавательных интересов.

6.Развитие индивидуальных способностей детей, приобщение к творческой социально-значимой деятельности туристско-краеведческой направленности.

7.Создание новых традиций организации уклада летнего отдыха и оздоровления в МБОУ СОШ р.п. Многовершинный.

**КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ**

**Кадровое обеспечение Программы**

 Для проведения смены образовательного летнего лагеря туристско-краеведческой направленности «Непоседы -краеведы» задействованы 4 педагога-воспитателя МБОУ СОШ р.п. Многовершинный:

Тимофеева Марина, Анатольевна, учитель начальных классов,

Шахова Елена Валерьевна, социальный педагог,

Байдарова Светлана Сергеевна, учитель начальных классов,

Мани Екатерина Ивановна, учитель начальных классов.

**Методическое обеспечение Программы**

 Наличие программы лагеря, плана-сетки; должностных инструкций всех участников процесса; подбор методических разработок в соответствии с планом работы; разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

**Режим работы лагеря с дневным пребыванием МБОУ СОШ р.п. Многовершинный**

|  |  |
| --- | --- |
| Время | деятельность |
| 9.00-9.15 | Сбор детей, медосмотр |
| 9.15-9.30 | Утренняя линейка. Оздоровительные процедуры, зарядка |
| 9.30-10.00 | Завтрак |
| 10.00-11.00 | Свободное время, подготовка к событиям Дня |
| 11.00-11.30 | Этап Краеведческого Квеста «Каждый день открывай удивительный наш край!» |
| 11-30-12-00 | Подготовка «События Дня» |
| 12-00-12-30 | Проведение «События Дня» |
| 12.30-13.00 | Прогулка. Спортивные игры на свежем воздухе. |
| 13.00-13.30 | Обед |
| 13.30-14.00 | Мастер-классы, свободная деятельность по интересам |
| 14.00-14.30 | Прогулка. Спортивные игры на свежем воздухе. |
| 14.45-14.55 | Отрядный сбор. Итоги игрового дня |
| 14.55- 15-00 | Организованный уход |

**Материально-техническое обеспечение Программы**

Для эффективной работы и активизации туристско-краеведческой деятельности участников образовательного летнего лагеря туристско-краеведческой направленности «Непоседы-краеведы» необходимы:

-канцелярские принадлежности для теоретических занятий в помещении, выполнения рисунков и творческихзаданий (тетради, альбомы, миллиметровая и мелованная бумага, ручки, карандаши, линейки, ластики, транспортиры, циркули, фломастеры);

-наглядные пособия (фотографии, схемы, учебные плакаты, карты, планы местности, рисунки, гербарии, экспонаты краеведческих коллекций, иллюстрации справочников и т. д.);

-компьютер с доступом в интернет, теле- и видеоаппаратура, мультимедиапроектор.

-спортивный инвентарь

При работе летнего оздоровительного лагеря используются следующие помещения МБОУ СОШ р.п. Многовершинный:

●кабинеты начальных классов;

●актовый зал;

●библиотека;

●столовая;

● школьный музей «История поселка Многовершинный»

●Центр «Точка Роста»

●медицинский кабинет (набор медикаментов для оказания первой медицинской помощи);

● школьный стадион, спортивный зал;

**Механизм реализации Программы**

Программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Непосед-краеведы» реализуется в несколько этапов:

**I этап. Подготовительный** - (апрель - май 2025)

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

-проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;

-издание приказа по школе о проведении летней кампании;

-разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Непоседы-краеведы»

-подготовка методического материала для работников лагеря;

-составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).

**II этап. Организационно-практический** - (02.06.2025 –27.06.2025)

Основной деятельностью этого этапа является:

-реализация основных направлений туристско-краеведческой программы летнего лагеря «Непоседы-краеведы»

-вовлечение детей и подростков в различные виды социально-значимой деятельности туристско-краеведческой направленности

-организация мастер-классов, экскурсий, КТД и пр.

**III этап.Аналитический** - (27.06.2025– 29.06.2025)

Основной идеей этого этапа является:

-подведение итогов смены;

-выработка перспектив деятельности организации;

-анализ предложений детьми, родителями (законными представителями), педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

-размещение информации на сайте школы, выпуск видеоролика по итогам реализации программы.

Список используемой литературы

1.Программа образовательного летнего лагеря туристско-краеведческой направленности «Развивай свой край» / Составитель О.А. Карпенко.– Хабаровск: КГАОУ ДО РМЦ, 2023 – 12 с.

2. [Профильная краеведческая программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей С улыбкой по родному краю](https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/194116-profilnaja-kraevedcheskaja-programma-letnego-#downaccess)

**Электронные образовательные ресурсы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Адрес сайта |
| КГБНУК «Хабаровский краевой музей имениН.И. Гродекова» | <http://hkm.ru/> |
| КГБНУК «Дальневосточная государственная научнаябиблиотека» | <https://fessl.ru/>  |
| КГБУ «Государственный архив Хабаровского края» | <https://gakhk.khabkrai.ru/>  |
| Музеи России | <http://www.museum.ru/>  |
| Сайт КГАОУ ДО РМЦ | <http://www.kcdod.khb.ru/> |
| Сайт Центр детско-юношеского туризма, краеведения и организации отдыха и оздоровления детей | <https://fcdtk.ru/> <http://tyr-zo.narod.ru/met2.html> |

Приложение № 1

**Анкета « Мониторинг степени удовлетворенности организацией летнего отдыха детей родителями и воспитанниками**

|  |  |
| --- | --- |
| Уважаемые родители! Администрация школы проводит оценку качества образовательных услуг. Примите участие в анкетировании, ваши ответы очень важны для нас. Оцените организацию летнего отдыха своих детей по следующим направлениям: | Дорогой воспитанник! Прими участие в проведении опроса о результатах летней смены лагеря. Твои ответы очень важны для нас! Ответь на вопросы анкеты: |
| № | Вопрос | Выбор ответа | № | вопрос | Выбор ответа |
| 1 | Устраивают ли вас сроки проведения летней кампании в этом году? | Да нет затрудняюсь ответить | 1 | С каким настроением ты ходил на площадку? | C:\Users\1\Desktop\АТТЕСТАЦИЯ ТИМА в ХАБАРОВСК декабрь 2015\анкеты (2).jpg |
| 2 | Устраивал ли вас режим работы летнего лагеря в этом году? | Да нет затрудняюсь ответить | 2 | Какие мероприятия тебе больше всего запомнились?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Оцени их по 5-бальной шкале1 2 3 4 5 |
| 3 | Достаточно ли мер по оздоровлению детей принято в течение летнего периода? | Да нет затрудняюсь ответить | 3 | Сколько раз ты принимал участие в мероприятиях в качестве: участника\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ раз Организатора\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ разПомощника\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_раз |  |
| 4 | Устраивала ли вас организация питания в течение летнего времени? Какие бы вы внесли предложения.Предложение:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Да нет затрудняюсь ответить | 4 | Какие мероприятия по сохранению здоровья ты запомнил? Напиши\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Оцени их по 5-бальной шкале1 2 3 4 5 |
| 5 | С каким настроением ходил ваш ребенок в лагерь? | C:\Users\1\Desktop\АТТЕСТАЦИЯ ТИМА в ХАБАРОВСК декабрь 2015\анкеты (2).jpg | 5 | Понравилось ли тебе питание в столовой?Назови любимые блюда\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Да Нет Не знаю |
| 6 | О каких проведенных в лагере мероприятиях ребенок рассказал вам \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Оцените их по 5-бальной шкале1 2 3 4 5 | 6 | Где ты больше проводил свободное время в лагере? Выбери вариант | В игровойНа стадионеВо двореУ телевизораВезде  |
| 7 | Взаимодействие с какими организациями поселка Вы считает наиболее эффективным?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Оцените их по 5-бальной шкале1 2 3 4 5 | 7 | Какие мероприятия, организованные совместно с ДК, библиотекой, спортивными клубами, пожарной частью, музеем школы и пр. тебе особенно понравились. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Оцени их по 5-бальной шкале1 2 3 4 5 |
| 8 | Был ли безопасным летний отдых Вашего ребенка? | Да нет затрудняюсь ответить | 8 | Хотел бы ты на следующий год пойти на летнюю площадку? Почему? Объясни свой выбор.\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Да нет затрудняюсь ответить |

 Символика:

Лагерь:

 Непоседы-краеведы

Девиз:

Пусть хоть ветер, дождь и град

Непоседам

нет преград!

Раз, два, три, четыре, Три ,четыре, раз, два!

Кто шагает

 дружно в ряд?

Непоседливый отряд!

Край родной

 мы изучаем,

Про природу всё

 мы знаем!

Край свой вместе

 день за днём

Украшаем, бережём!

Дружба крепкая

 у нас!

Мы -ребята

просто

 класс!

Кричалки

* Наезжать на нас не надо, потому что мы торнадо! [sportzania.ru](https://sportzania.ru/about/publikatsii/krichalki-dlya-lagerya/)
* Дождь и грозы не беда, у нас круто здесь всегда! [sportzania.ru](https://sportzania.ru/about/publikatsii/krichalki-dlya-lagerya/)
* На зарядку выходи и друзей своих буди! [sportzania.ru](https://sportzania.ru/about/publikatsii/krichalki-dlya-lagerya/)
* Хочешь сильным быть и бодрым? Бегать, плавать, танцевать? Так вставай скорее смело, вместе будем приседать! [sportzania.ru](https://sportzania.ru/about/publikatsii/krichalki-dlya-lagerya/)
* Раз, два, три, четыре, и оле-оле-оле! Наш отряд дружней всех в мире, самый лучший на Земле! [sibmama.ru](https://sibmama.ru/krichalki.htm)
* Раз, два, три, четыре, эй, ребята, шире шаг. Нет, наверно, в целом мире веселей, дружней ребят! [sibmama.ru](https://sibmama.ru/krichalki.htm)[veterok74.ru](https://veterok74.ru/lagernye-krichalki.html)

При желании к словам кричалок можно добавить пение или хлопки в ладоши по команде.

|  |  |
| --- | --- |
| **Кричалки в столовую**Раз, два, вилки, ложки.Три, четыре, поварешки.Пять, шесть, есть хотим.Семь, восемь, все съедим.Девять, десять, повторим!🥣 Эгегей!В столовую скорей!Хим-дара-дара-хим!Мы устали, есть хотим!Мы в столовую идём!Дружно песенку поём: …*(далее можно спеть песню)*🥣 Команде наших поваровМы говорим спасибо!Все было круто, просто класс,На славу и на диво!🥣 Парам-парэра! (Все: «Хэй!»)Парам-парэра! (Все: «Хэй!»)Парам-парэра! (Все: «Хэй! Хэй! Хэй!»)Настроенье каково? (Все «Во!»)Все такого мнения? (Все: «Все без исключения!»)Может сядем отдохнём? (Все: «Нет, в столовую пойдём!»)🥣 Мы в столовую идем, песню звонкую поем.Очень кушать мы хотим, все в столовой мы съедим.🥣 Мы стоим у вашей двери, мы голодные как звери.Есть хотим быстрей, быстрей, открывайте поскорей!🥣 Дружно ложки в руки взяли, Быстро съели, все убрали!🥣 Съели все – в тарелках пусто, Это было очень вкусно.🥣 1,2 – помидоры, 3,4 – огурцы, 5,6 – мы обжоры, 7,8 – молодцы.1,2 – яблоки, 3,4 – груши, Мы идём в столовую, Мы хотим покушать!  **Кричалки на завтрак**Мы зарядку не проспали, очень рано мы встаем.А сейчас, идя из зала, бодро кушать мы начнем!☀️Еле ночь мы пережили, И дождались мы утра, Потому что завтрак ждали, Дорогие повара. ☀️Спасибо нашим поварам,Что вкусный завтрак (супчик, полдник, ужин) дали нам!☀️Мы поели, мы попили,Червячка мы заморили,Мы пойдём, передохнёмИ опять поесть придём!☀️Съели кашу,Съели сыр,Поваров благодарим!☀️Утром снова мы встаёмИ на завтрак мы идём.Видим кашу, и опятьАппетит у нас на "5"!☀️Спасибо за кашу,Спасибо за чай,Кухня, к обедуНас снова встречай!**Кричалки в столовую на обед**Раз–два, Мы не ели,Три–четыре, Есть хотим.Открывайте шире двери,А то повара съедим.Поворятами закусим,А вожатыми запьем!Ложки–вилки поломаем,А столовую взорвем!А директора в подвал,Чтобы кушать не мешал!🥣 Мы в столовую идем,Весь отряд мы соберем,Будем кушать мы всегда,Если вкусная еда!🥣 Спасибо нашим поварамЗа макароны и сырок,За помидоры и чаёк.🥣 Оп, оп, опаньки — мы идем в столовую,Оп, оп, опаньки — самые голодные.Повара нам варят суп, кормят нас картошкой,Мы за это хорошо работать будем ложкой.🥣 Чашки, вилки, кружки, ложки, много жаренной картошки,Много супа, макарон, мы бежим со всех сторон. **Кричалки в столовую на ужин**Спасибо вам за ужин,Он был нам очень нужен.🥣 Ничего на свете лучше нет,Чем тарелка с порцией котлет.🥣 Макароны, макароныМы так долго ждали вас,Вы пришли и мы готовыПоприветствовать всех вас.🥣 Снова вечер, снова здесь,Снова кашу будем есть.С благодарностью от нас,Повара, мы любим вас!**Прикольные кричалки на конкурс***Многие из этих кричалок – игровые: каждую строчку в них нужно повторять, сопровождая определенными движениями.*Чика-бум крутая песня!Будем петь её все вместе!Если нужен классный шум, будем петь мы чика-бум!Пою я бум-чика-бум!Пою я бум-чика-рака, чика-рака, чика-бум!О-е!Ещё раз, веселей!📢 Бала-бала-ми! (Все: «Ёу!»)Чика-чика-чи! (Все: «Ёу!»)Чик! (Все: «Ёу!»)Чик! (Все: «Ёу!»)Чик-чирик-чик-чик! (Все: «Ёу-ёу!»)📢 От Сухуми до Батуми (все: «Ай-ай-ай!»),От Батуми до Сухуми (все: «Ай-ай-ай!»)От Москвы до Ленинграда (все: «Ай-ай-ай!»),Тумба-тумба-тумба (повторяют),Тара-мара, тара-мара (повторяют),Пум, тарабум, тарабум (повторяют)Все вместе: «Ба-бах!»📢 Шила-брила-брила-пша,Шила-брила-брила-пша,О-пша, о-пша-пша,Тополари-лари-лари.О-ля, о-ля-ля,ойЛяОйЛяОй-ой-ой,Ля-ля-ля. | **кричалки в лагерь****Речевки и кричалки для отряда**Наш отряд реально красив:Мы – актив! Мы – креатив! Мы – позитив!📢 Мы – не туса, мы – не банда!Мы – отличная команда!📢 Раз, два, три, четыре, и оле-оле-оле!Наш отряд дружней всех в мире, самый лучший на Земле!📢 Максимум терпения,Максимум внимания,Отсюда получаетсяВзаимопонимание!📢 Мы вас любим!Мы вас тоже!Потому что мы похожи!📢 Настроенье каково? – Настроенье во!Все такого мнения? – Все, без исключения.Может, вы уже устали? – Мы таких с собой не брали!Может, лучше отдохнём? – Лучше песенку споем!📢 Мы пришли сюда не зряВ нечётный (чётный) день календаря,Повеселиться, поиграть,Свои таланты показать.Хоп-хей-ла-ла-лей,Хлопай, топай веселей,Мы ребята первый класс,Этот праздник здесь для нас.📢 Эй, ребята, шире шаг! Нам нельзя скучать никак! Нет, наверно, в целом мире Веселей, дружней ребят. Не грустим в семействе нашем, Мы поем, рисуем, пляшем. Все занятья хороши, Веселимся от души! 📢 Раз, два, три, четыре, эй, ребята, шире шаг.Нет, наверно, в целом мире веселей, дружней ребят.📢 Раз, два! Пацаны! Три! Четыре! И девчата!Раз, два! Кто же мы? – Обалденные ребята!📢 Не страшны нам лень и грусть, Нам с дороги не свернуть. Будем вместе мы всегда, Мы теперь одна семья!📢 Все сумеем сделать сами.SMS отправим маме!Эй, дружок, не унывай,Нашу песню запевай! **Спортивные кричалки**Раз, два, три, четыре, пять!Мы готовы побеждать! / Победили вас опять!⚽Кто играть сегодня рад? Эй, команда стройся в ряд!А команда есть? — Есть! Командиры здесь? — Здесь!Выходи скорей на поле поддержать отряда честь.⚽Спорт, ребята, очень нужен. Мы со спортом крепко дружим.Спорт – помощник! Спорт – здоровье!Спорт – игра! Физкульт – ура!⚽Если день начнешь с зарядки, значит, будет все в порядке!⚽Зарядка всем полезна, зарядка всем нужна,От лени и болезней спасает всех она!⚽Если кто–то от зарядки убегает без оглядки –Он не станет нипочем настоящим силачом![***Спортивные девизы >>>***](https://sibmama.ru/nazv-sport.htm)**Кричалки для поддержки команды**Мы идем на стадион, отряд наш – чемпион!Мускулы: сильные! И сами все: красивые!⚽Пейте, дети, молоко,Вам до наших далеко. Пейте, дети, простоквашу, Все равно победа – наша!⚽Мы готовы, как всегда, Победить вас без труда!⚽Еще гол, еще два, еще тридцать три гола!⚽Сорок восемь, двадцать шесть,Руки есть и ноги есть. Сорок восемь, двадцать пять, Значит, надо побеждать!⚽Если наши проиграют, Ковалёв вам наваляет! ⚽Если наши победят, поцелуем мы ребят. Если наши вам продуют, их корова поцелует!⚽Обойди хоть всю планету, Лучше (№ отряда) в мире нету. (№ отряда противников) с мячом, как корова с кирпичом. (№ отряда) - Чемпион! Побеждает только он!**Летние кричалки**Тучи на небе, но это не беда –В лагере нашем здорово всегда!☀️Бим-бом! Та-ра-рам!Никогда не скучно нам.Солнце светит ярко - ярко,Нам от солнца жарко - жарко!Лето, воздух и вода - Наши лучшие друзья!☀️Раз, два, три, четыре! Три, четыре, раз, два!Солнце только что проснулось и ребятам улыбнулось!☀️Солнце светит ярко-ярко! Нам от солнца жарко-жарко!Солнышко, сильнее грей, воду в речке нам согрей! **Смешные кричалки-игры**Сидели два медведя На тоненьком суку.Один сидел как следует,Другой кричал "ку-ку".Раз ку-ку,Два ку-ку,Оба шлёпнулись в муку.Рот в муке,Нос в муке,Оба в кислом молоке.☀️Вожатый: Парам-парей...Дети: Хей!В: Парам-парей...Д:Хей! Хей!В: Парам-парей...Д: Хей!В: Настроения какого?Д: Во! Во! Во! [показывая большим пальцем вверх]В: Все такого мнения?Д: Да! Да! Да!В: Все без исключения?Д: Да! Да! Да!В: Крики вдохновения?!Д: Ура! Ура-а! Ура! Ура-а!☀️О-о - але!Балис бамба ла-е!О, кикилис бамба!О, сава вавабимба!О-о, я бананы ем!Ай-вай лизи!Ай-вай лизи лизе!Пре-ере-ере-о!О, о, о!Комалуму-комалумуКомалуму виста!Отм-дотм-битм-били!Пуба – побитм – били!С-с-с-с виста!☀️Еду на танке,Вижу корову, В шапке-ушанке, С рогом здоровым.Здравствуй, корова, Как поживаешь? Ду ю спик инглиш? Чё обзываешь?!  |

Tonje