

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа имени Виктора Романовича Поликанова
р.п. Многовершинный Николаевского муниципального района Хабаровского края

Утверждаю

Директор МБОУ СОШ

р.п. Многовершинный

Павлюкова И.А.

Приказ № 104-осн.от

07.05.2024 г.



Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей МБОУ СОШ р.п. Многовершинный
спортивно-оздоровительной направленности

«СПОРТ-ЭТО ЖИЗНЬ»

Возраст 6.5-18 лет

01.07.2024-24.07.2024

Срок реализации: 18 дней/ 1 профильная смена

Автор: Шахова Елена Валерьевна

р.п. Многовершинный

2024г

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей. Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно-значимая, спортивно-оздоровительная и досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и само реабилитации. Физическая культура и спорт играют огромную роль в жизни современного общества. Они не только укрепляют здоровье нации, но и воспитывают мужество, волю, упорство в достижении цели, умение не пасовать перед трудностями и с честью выходить из непростых ситуаций.

Физкультура и спорт помогли тысячам граждан воспитать в себе силу воли, целеустремленность, выдержку, самодисциплину, коллективизм, товарищество, дружбу, взаимовыручку и другие качества.

Народная мудрость гласит: «Здоровье – всему голова». Здоровье – бесценный дар природы, источник счастья. Поэтому особое внимание в лагере будет уделяться физкультуре и спорту.

Кроме физкультурно-спортивного направления программа предусматривает и разностороннее развитие детей: интеллектуальное, экологическое, нравственное, эстетическое, патриотическое, гражданское.

Каждый взрослый мечтает быть здоровым. Дети, к сожалению, не думают об этом. Мы обязаны помочь ребенку осознать, что нет ничего прекраснее здоровья. «Здоровому - каждый день праздник», - гласит восточная мудрость. Вот поэтому мы взяли для нашего пришкольного лагеря физкультурно-спортивное направление. Считаем, что в основе

игротеки летнего оздоровительного лагеря должны быть спортивные и подвижные игры, а также познакомить детей с историей Олимпийских игр.

Программа рассчитана на летний период (июль)

Основная идея проекта : поиск новых способов организации отдыха ребёнка, испытывающего потребность отдыхать с пользой для себя и социума, проходит в виде сюжетно-ролевой игры «Восхождение на гору Олимп »

Направление деятельности: спортивно – оздоровительное.

Результативность программы выявляется при помощи данных анкетирования, проведения соревнований, конкурсов, викторин.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является может краткосрочной, реализуется в течение одной лагерной смены.

Основной состав лагеря – это учащиеся МБОУ СОШ р.п. Многовершинный возрасте 7–14 лет. В том числе, дети различных социальных категорий в количестве 5 человек.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

- 1) Безусловная безопасность всех мероприятий
- 2) Учет особенностей каждой личности
- 3) Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря
- 4) Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря
- 5) Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня
- 6) Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря
- 7) Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых

8) Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Прогнозируемые результаты:

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
6. Приобретение новых знаний и умений (разучивание песен, игр)
7. Расширение кругозора детей.
8. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
9. Личностный рост участников смены.

Цели и задачи программы:

Цель программы:

Активизация летнего отдыха детей, восполнение физических и психологических сил организма ребенка, создание комплекса условий, необходимых для укрепления здоровья детей во время летнего отдыха.

Задачи программы:

- укрепление здоровья детей и формирование навыков здорового образа жизни, улучшения самочувствия и настроения
- организовать систему оздоровительных мероприятий;
- способствовать укреплению навыков к здоровому образу жизни;
- раскрыть творческий потенциал детей;
- развить различные формы общения в разновозрастных группах;
- расширить через игровой сюжет двигательную активность ребёнка с учётом их индивидуальных и возрастных особенностей;
- организация среды, предоставляющей ребёнку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
- формирование у ребят навыков общения и толерантности;
- формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры;
- воспитание дисциплинированности, силы воли, трудолюбия и сплоченности в коллективе;
- воспитывать гражданские и нравственные качества, развивать творческое мышление необходимое для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире.

Содержание программы

Летний лагерь является лагерем с дневным 6-ти часовым пребыванием для учащихся 1-11х классов в помещениях МБОУ СОШ р.п. Многовершинный. Лагерь работает после окончания учебного года в июле. В лагерь принимаются дети 6,5-18 лет. Обеспечивается двухразовое горячее питание на базе школы. Лагерь работает в течение 18 дней.

Здесь создаются условия для обучения, отдыха и развлечений, планируется культурно-оздоровительная и экскурсионная деятельность.

Педагогами школы разработан распорядок дня. (Приложение 1) .

Работа в лагере организуется по направлениям.

1. Спортивно-оздоровительное
2. Гражданско-правовое
3. Нравственно-эстетическое
4. Общекультурное
5. Экологическое

Формы работы смены:

1. Спортивные игры.
2. Соревнования.
3. Конкурсно-познавательные программы.
4. Экскурсии.
5. Праздники.
6. Викторины.

Учитывая возрастные особенности младшего и среднего школьного возраста, а также осознавая значимость деятельностного подхода в воспитательном процессе, в основе механизма реализации проекта - сюжетно – ролевая игра, как ведущий тип деятельности, как универсальное педагогическое средство.

Сюжетно - ролевая игра представляет собой исполнение детьми какого-либо сюжета. Сценарий игры служит лишь канвой для импровизации. Эти игры проходят без зрителей, все-участники! Ценность сюжетно-ролевой игры определяется тем, насколько в ребенке она развивает такие качества как: настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы, не разрушая позитивного отношения к действительности.

Сюжетно-ролевая игра «Восхождение на гору Олимп» - это реальная жизнь в предлагаемых обстоятельствах. В такой игре создается ситуация выбора, ведь ребенок выбирает не только направление своего участия в игре, но и способ достижения цели.

Все дни смены объединяются определенным сюжетом ролевой игры. Перед детьми ставятся цели и задачи, успех в достижении которых требует напряжения сил и дает возможность подтвердить или изменить свою самооценку, предоставляют ребенку «поле успеха» в различных видах деятельности, предложенных игровыми ситуациями. Учет достижений ребенка на промежуточных и итоговых этапах (фестивалях, праздниках, конкурсах, ритуалах награждения с использованием атрибутики и символики игры и др.) – создает условия для самореализации и развития личности ребенка. Являясь развлечением, отдыхом, игра перерастает в обучение, творчество, в модель человеческих отношений.

Игровая легенда «Восхождение на гору Олимп».

Ребята и педагоги в течение смены являются участниками восхождения на гору Олимп. В основе игры – график соревнований между командами, с заданиями для каждого определенного дня. Каждый день имеет свое направление и название. Например, «День знакомств», «День спорта», «День приключений» и т.д. Команды имеют своё название, девиз, символику и атрибутику, которая обсуждается и выбирается детьми. Все воспитанники лагеря на первоначальном этапе - любители спорта. В ходе лагерной смены предусмотрена система поощрения ее участников – как ступени

личностного роста: любители спорта (стартовое звание), юниоры, мастера спорта и олимпийские чемпионы.

Продвижение от ступени к ступени индивидуально для каждого ребенка, фиксируется в зачётном листе успеха в виде шара. За участие в делах лагеря, за работу в творческих объединениях и мастерских он получает стимулирующие очки (баллы).

10-20 очков – 1-я ступень роста

20-25 очков – 2я ступень роста

25- 30 очков – 3-я ступень роста

В конце смены каждый ребёнок получает диплом или грамоту согласно ступени роста.

ДАТА	ДЕНЬ НЕДЕЛИ	ЭТАПЫ	СОДЕРЖАНИЕ
1 июля.	понедельник	День знакомства.	Тренинги, игры на знакомство. Входная диагностика детей. Легенда смены – восхождение на гору Олимп. Выбор главного судьи, судей соревнований, капитанов команд. Беседа «Правила пожарной безопасности»
2 июля.	вторник	День юного эколога.	Игровая программа «Разукрасим всю планету». Спортивные игры на спортплощадках школы. Соревнования по маршрутам. Коммуникативный тренинг «Посмотри, кто рядом с тобой»
3 июля	среда	Праздник открытия смены «Соревнования начинаются»	Праздник открытия смены «Всем счастливого пути!». Познавательная программа о правилах дорожного движения со спортивным уклоном
4 июля	четверг	День театра.	Мини-спектакли – «Сказочная страна»»

			Поход на стадион СК «Энергия», пионербол.
5 июля	пятница	День книги.	- спортивная эстафета по сказкам А.С.Пушкина; -занятие «Волшебный карандаш»; -конкурс спортивных газет оздоровительные упражнения по предупреждению нарушений осанки: «Веревочка», «Качели».
8 июля	понедельник	День спорта.	Квест «Тимур и его команда» Турнир по национальным видам спорта Лапта
9 июля	вторник	День народных игр	Путешествие по окрестностям р.п.Многовершинный. Разучивание народных игр. Коммуникативный тренинг «Мы такие разные»
10 июля	среда	День семьи -конкурс спортивного ориентирования; -занятие «Олимпийский резерв»; -Спортивная эстафета семенных команд»	-конкурс спортивного ориентирования; -занятие «Олимпийский резерв»; -Спортивная эстафета «Я , мой брат, моя сестра – дружная спортивная семья»
11 июля	четверг	День приключений.	Музыкальный час «С песней веселей шагать». Игровая спортивная программа «Остров сокровищ»
12 июля	пятница	День баловства.	«Праздник на планете мыльных пузырей» - игровая программа.
15 июля	понедельник	ДеньМеталлурга	«Веселые старты». Участие в спортивном празднике, посвященном Дню Metallурга (АО «Многовершинное»)

16 июля	вторник	День игр.	-знакомство с историей игровых видов спорта. «День пионербола»; -спортивная игра «Олимпийский резерв»; -игры народов мира; -встреча с медработником «Гигиена тела»
17 июля	среда	День волейбола	-соревнования по волейболу; -занятие «Творческая мастерская» Минута здоровья «Правила поведения на улице»
18 июля	четверг	День сюрпризов	-беседа «Движение по обочине дороги»; -встреча с медицинским работником «Солнечный ожог»; -занятие «Волшебный карандаш»; -тематическое занятие «Олимпийский резерв» - беседа «Олимпийские игры древности и современности». -Игра «Поле чудес»
19 июля	пятница	День смеха	Игра –путешествие «Прием ведет доктор Здоровье» - Спортивные старты «Элексир здоровья» на стадионе СК «Энергия» Спортивная игра «Веселые прыгалки»
22 июля	понедельник	День водных забав	Минутки здоровья: «Вода мой друг!». Конкурс мыльных пузырей. Спортивные тренировки. Подготовка и проведение соревнований: по пионерболу, футболу, вольной борьбе, командная эстафета, «веревочный курс», конкурс песен о спорте, кричалок, речевок, загадок. Спортивно мероприятие «Роза ветров»

23 июля	вторник	День рекордов	Минутки здоровья: «Закаляйся». День рекордов. Спартакиада лагеря. Шашечный турнир. Флэшмоб.
24 июля	среда	День закрытия лагеря.	« Олимпийцы среди нас!» Праздник закрытия смены. Подведение итогов – вручение дипломов и грамот, присвоение званий в соответствии со ступенями роста.

Механизм реализации Программы.

Программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Спорт – это жизнь» реализуется в несколько этапов:

I этап. Подготовительный - (апрель - май 2024)

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

-проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;

-издание приказа по школе о проведении летней кампании;

-разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей « Спорт-это жизнь»

-подготовка методического материала для работников лагеря;

-составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).

II этап. Организационный - (01.07.2024 –04.07.2024)

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей
- запуск программы «Спорт-это жизнь»
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря и правилами безопасности.

III этап. Практический - (01.07.2024 – 24.07.2024)

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективных творческих дел;
- работа кружков.

IV этап. Аналитический - (24.07.2024– 29.07.2024)

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;

-анализ предложений детьми, родителями (законными представителями), педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

-размещение информации на сайте школы, выпуск видеоролика по итогам реализации программы.

Кадровое обеспечение.

Развитие и оздоровление детей зависит от компетентности и подготовки взрослых, организующих работу летнего оздоровительного лагеря. В реализации программы участвуют педагоги МБОУ СОШ р.п. Многовершинный, работники по обслуживанию помещений МБОУ СОШ р.п. Многовершинный

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- начальник лагеря с дневным пребыванием детей;
- воспитатели;
- социальный педагог;
- повара.

А также привлекаются к проведению мероприятий:

- работники ДК р.п. Многовершинный
- библиотекарь Библиотеки р.п. Многовершинный ;
- тренеры Горнолыжной базы СК «Энергия».

Ресурсное обеспечение.

1.Кадровое обеспечение (согласно штатному расписанию).

2.Методическое обеспечение: наличие программы лагеря, плана-сетки; должностных инструкций всех участников процесса; подбор методических разработок в соответствии с планом работы; разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

3.Материально-техническое обеспечение:

игровые комнаты с набором настольных игр, спортивного инвентаря, столовая, актовый зал, спортивный зал, библиотека, спортивный стадион; материалы для оформления и творчества детей, канцелярские принадлежности; оргтехника; призы и награды для стимулирования.

При работе летнего оздоровительного лагеря используются:

- кабинеты начальных классов;
- спортивный зал;
- актовый зал;
- библиотека;
- столовая;
- кабинет «Точка Роста»
- медицинский кабинет (набор медикаментов для оказания первой медицинской помощи);
- стадион;
- спортивный инвентарь (мячи, скакалки, обручи, маты, массажные коврики);
- Развивающие игры: шашки, шахматы, пазлы, домино, лото.

Режим работы лагеря

Распорядок дня

Оздоровительного лагеря с дневным пребыванием МБОУ СОШ р.п. Многовершинный

Время	деятельность
9.00-9.15	Сбор детей, медосмотр
9.15-9.30	Утренняя линейка. Оздоровительные процедуры, зарядка
9.30-10.30	Завтрак
10.30-11.00	Свободное время, подготовка к мероприятиям
11.00-12.00	Воспитательные события по плану (организация и проведение праздников, игр, конкурсов)
12.00-13.00	Прогулка. Спортивные игры на свежем воздухе.
13.00-13.30	Обед
13.30-14.00	Спортивные мероприятия, кружковая работа, свободная деятельность по интересам
14.00-14.30	Прогулка. Спортивные игры на свежем воздухе.
14.45-14.55	Итоговая линейка
14.55- 15-00	Организованный уход

Ожидаемый результат:

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности.

1.Организационный этап:

- определение тематики смены;
- знание правил жизни деятельности в лагере;
- создание группы самоуправления;

2.Основной этап:

- совершенствование физических навыков путем организации тренировочного процесса;
- укрепление здоровья путем организации спортивно-массовой информационной деятельности;
- формирование нравственных качеств путем организации воспитательной работы;
- сплочение разновозрастного коллектива воспитанников;

3.Заключительный этап:

- поощрение победителей и призеров спортивных соревнований, культурно-массовых мероприятий;
- подведение итогов летней работы лагеря.

Приложение

Входная анкета № 1

Дорогой друг! Для того, чтобы сделать жизнь в ЛДП более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- 1.Что ты ждешь от лагеря дневного пребывания? _____
- 2.В каких делах ты бы хотел поучаствовать? _____
- 3.Хочешь ли чему-нибудь научиться в лагере или научить других? _____
- 4.Хочешь ли что-нибудь организовать для других? _____
- 5.Пожалуйста, закончи следующие предложения (фразы):
6. Я пришел в лагерь, потому что _____
- 7.Я не хотел(а) бы, чтобы здесь _____
- 8.Я хочу, чтобы _____
- 10.Пожалуйста, напиши также:
Имя, Фамилия _____
Твой отряд в лагере (вид спорта) _____
Твой тренер-воспитатель _____

Близится к концу лагерная смена. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

1.Что было для тебя самым важным:

В этом лагере _____

В твоём отряде _____

В отношениях между друзьями _____

2.Какие события; переживания были самыми запоминающимися?

3.Переживал ли ты здесь такие состояния (если «да», то в связи с чем?)

Восторг _____

Потрясение _____

Творчество, полет фантазии _____

Уверенность в себе _____

Усталость _____

«Я нужен!» _____

Другое _____

5. Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? _____

6. Кому и за что ты бы хотел сказать «спасибо» (постарайся выбрать трех важных для тебя людей.)

Спасибо! за _____

Спасибо! за _____

Спасибо! за _____

7. Твои предложения по для улучшения жизни лагеря на будущее _____

Список используемой литературы

<https://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/2017/02/06/programma-voshozhdenie-na-olimp-prishkolnogo-lagerya-s?ysclid=137y99jkmp>

<https://ped-kopilka.ru/blogs/blog82519/programa-letnego-sportivno-ozdorovitelnogo-lagerja-put-k-olimpu.html?ysclid=137ydwahn2>